

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

| <b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>  |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Tytuł przedmiotu  |   | Seminarium doktoranckie  |   |   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot  |   | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim                                       |   |   |
| Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )   |   | Obowiązkowy  |   |   |
| Rok/semestr   |   | I rok 2022/2023: semestry I, II, rok II 2023/2024: semestry III, IV                |   |   |
| Dyscyplina  |   | Ekonomia i Finanse   |   |   |
| Język wykładowy   |   | Polski   |   |   |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu   |   | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR  |   |   |
| Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot  |   | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR  |   |   |
| Wymagania wstępne   |   | Wiedza z teorii ekonomii w zakresie przewidzianym programem studiów ekonomicznych. |   |   |
| <b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU<br/>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>  |   |  |   |   |
| <p>Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse. Szczegółowo zaprezentowana zostanie tematyka ekonomii behawioralnej, wynikająca z podjętej problematyki badawczej przygotowywanej dysertacji.</p> <p>Celem seminarium doktoranckiego jest systematyzacja i pogłębienie aktualnej wiedzy z zakresu ekonomii. Cel ten zostanie uzupełniony o cele szczegółowe, wśród których wymienić należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie i pogłębienie wiedzy dotyczącej ekonomii behawioralnej,</li> <li>- nabycie umiejętności niezbędnych do projektowania badań ekonomicznych, gromadzenia materiałów empirycznych oraz ich analiz z wykorzystaniem różnych metod,</li> <li>- nabycie umiejętności krytycznej analizy wyników badań naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse,</li> <li>- wyrażanie opinii dotyczącej publikacji z zakresu ekonomii behawioralnej w ujęciu interdyscyplinarnym.</li> </ul> <p>Zajęcia mają także służyć nabyciu umiejętności prezentacji wyników badań własnych, prowadzenia dyskusji i umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów.</p> |   |  |   |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>   |   |  |   |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się  | Odniesieni do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)      | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza Lp.  | Zan i rozumie   |  |   |   |
| 1.  | dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej ekonomia i finanse. | P8S_WG1  | Seminarium                                | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję,  |
| 2.  | kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w dyscyplinie ekonomia i finanse, aktualny dorobek naukowy, w tym   | P8S_WG2  | Seminarium                                | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję,  |

|   |   |           |            |                                    |                        |                  |
|---|---|-----------|------------|------------------------------------|------------------------|------------------|
|   | światowy, w zakresie badań z obszaru dyscypliny.  |           |            |                                    |                        |                  |
| 3.  | siatkę pojęciową dyscypliny ekonomia i finanse i dyscyplin pokrewnych.  | P8S_WG3   | Seminarium | wypowiedź ustna                    |                        |                  |
| <b>Umiejętności Lp.</b>   | <b>Potrafi</b>  |           |            |                                    |                        |                  |
| 4.  | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym.   | P8S_UW1   | Seminarium | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję, |                        |                  |
| 5.  | wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystywać właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku. | P8S_UW2   | Seminarium | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję  |                        |                  |
| 6.  | dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.  | P8S_UW3   | Seminarium | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję, |                        |                  |
| 7.  | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.  | P8S_UK6   | Seminarium | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję  |                        |                  |
| <b>Kompetencje społeczne Lp.</b>  | <b>Jest gotów do</b>  |           |            |                                    |                        |                  |
| 8.  | krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.  | P8S_KK1   | Seminarium | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję  |                        |                  |
| 9.  | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.  | P8S_KK3   | Seminarium | ocena wiedzy w oparciu o dyskusję  |                        |                  |
| <b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>   |   |           |            |                                    |                        |                  |
| Semestr (nr)  | Wykł.   | Ćwiczenia | Lab.       | Prakt.                             | Inne                   | Liczba pkt. ECTS |
| I, II, III, IV  |   |           |            |                                    | seminarium<br>60 godz. | 8                |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |   |           |            |                                    |                        |                  |
| <p>Mini wykład.<br/>         Analiza i interpretacja tekstów źródłowych.<br/>         Analiza studiów przypadków.<br/>         Dyskusja kierowana.<br/>         Obserwacja.</p> |   |           |            |                                    |                        |                  |

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Seminarium

Założenia paradygmatu ekonomii głównego nurtu.

Narzędzia analizy ekonomicznej. Podstawowe problemy wyboru ekonomicznego.

Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich.

Ekonomia behawioralna jako nurt ekonomii.

Analiza wpływu heurystyk i błędów poznawczych na zachowania człowieka.

Behawioralne metody badań nad podejmowaniem decyzji.

Interdyscyplinarne ujęcia zachowań behawioralnych.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Podstawowym kryterium zaliczenia seminarium jest ocena postępu w wiedzy i rozumieniu zagadnień ekonomicznych w aspekcie teoretycznym i możliwości ich wykorzystania w praktyce.

Zaliczenie na ocenę na podstawie samodzielnego pozyskania, przetworzenia i prezentacji treści oraz danych z zakresu ekonomii behawioralnej.

Ocena pozytywna jest uzależniona od opanowania przez studenta treści programowych co najmniej w stopniu: - 55% (3,0); 65 % (3,5); 75% (4,0); 85% (4,5); 95% (5,0).

### CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów                                     | 60  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 12  |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 128   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | 200   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | 8   |

### LITERATURA

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa:    | Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2013.<br>Blaug M., Metodologia ekonomii, WN PWN, Warszawa 1995.   |
| Literatura uzupełniająca: | Kahneman D., Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Wyd. Media Rodzina, Poznań 2012.<br>Maciejasz – Świątkiewicz M., Musiał M., Zarys ekonomii behawioralnej, WYd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014.<br>Pomyśleć ekonomię od nowa, Wyd. Ekonomiczne Heterodox, Poznań 2018.<br>Sedlacek T., Orrell D., Zmierzch Homo Economicus, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012.<br>Thaler R.H. Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej. Wyd. Media Rodzina. Warszawa 2018.<br>Thaler R.H. Sunstein C. R. Impuls, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2018.<br>Wendel S. Jak zmienić zachowanie użytkowników i zdobyć wiernych klientów. Zastosowania psychologii i ekonomii behawioralnej. Helion SA., Gliwice 2021.<br>Publikacje w zakresie podyktowanym tematyką badań naukowych. |