

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Specyfika i autonomia nauki historycznej		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		fakultatywny		
Rok/semestr		Rok I, semestr II		
Dyscyplina		historia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Paweł Sierżęga, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Paweł Sierżęga, prof. UR		
Wymagania wstępne		_____		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b>				
<b>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
Zapoznanie studentów z toczącą się dyskusją na temat stanu wiedzy o przeszłości, tworzenia wiedzy historycznej, roli teorii i metodologii badań, społecznych funkcji historii				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> Lp.	<b>Zan i rozumie</b>			
1	Tendencje i kierunki rozwojowe współczesnej metodologii historii	P8S_WG1, P8S_WG2, P8S_WG3	w., ćw.	referat
2.	Współczesne oczekiwania, role i funkcje społeczne historii	PS8_WK1	w., ćw.	referat
<b>Umiejętności</b> Lp.	<b>Potrafi</b>			
1	Wykorzystywać wiedzę teoretyczną i budować własną refleksję na stosowaniu i wykorzystywaniu metod i technik badawczych	P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UW3	w/. ćw.	referat
2	Komunikować się na tematy specjalistyczne i uczestniczyć w dyskursie naukowym, wymianie poglądów	P8S_UK1 P8S_UK/6	w., ćw	referat, prezentacja
<b>Kompetencje społeczne</b> Lp.	<b>Jest gotów do</b>			
1	Uwzględniania wiedzy teoretycznej/metodologii badań i jej zastosowania we własnej praktyce badawczej	P8S_KK3	w., ćw	referat

<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
II	5	10	—	—	—	2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Analiza tekstów naukowych, praca w grupach, referaty, pisemna praca zaliczeniowa (referat), prezentacja multimedialna						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomia nauki historycznej</li> <li>2. Historia jako przedmiot refleksji krytycznej</li> <li>3. Metodologiczne problemy poznania historycznego: obiektywizm i prawda w historii</li> <li>4. Warsztat naukowy w badaniach historycznych</li> <li>5. Historia i jej rola społeczna</li> </ol>						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywność na zajęciach, w szczególności za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektywna praca w grupie</li> <li>- udział w wymianie poglądów i dyskusji</li> <li>- jakość używanej w rozmowach argumentacji (uzasadnianie prezentowanych stanowisk)</li> <li>- podejmowanie dodatkowych zadań pisemnych.</li> <li>- analiza tekstów</li> </ul>						
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów			15			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			0			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			20			
<b>SUMA GODZIN</b>			<b>35</b>			
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>			<b>2</b>			
<b>LITERATURA</b>						
Literatura podstawowa:	Historia – Dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości, red. E. Domańska, R. Stobiecki, T. Wiślicz, Kraków 2014; Ch. Lorenz, Przekraczanie granic. Eseje z filozofii historii i teorii historiografii, Poznań 2009; W. Wrzosek, Historia-kultura-metafora. O myśleniu historycznym, Wrocław 2022; K. Zamorski, Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii, Kraków 2008; J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996; E. Domańska, Historia egzystencjalna. Krytyczne studium narratywizmu i humanistyki zaangażowanej, Warszawa 2012; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022;					
Literatura uzupełniająca:	_____					