

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Język nowożytny – język angielski specjalistyczny		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		2023/2024; semestr 3,4		
Dyscyplina		interdyscyplinarny		
Język wykładowy		j. polski, j. angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe studentów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Student przygotowany jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z anglojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1.	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S-WK/1	ćw.	Projekt / prezentacja
2.	Student zna siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.	P8S-WG/3	Ćw.	kolokwium
Umiejętności Lp.				
1.	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne	P8S-UK/1	ćw.	obserwacja ciągła

	w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym					
2.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S-UK/6	ćw.		kolokwium, obserwacja ciągła	
Kompetencje społeczne						
1	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK/3	Ćw.		obserwacja ciągła	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3		15				2
4		15				2
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<p>a) Przyszłość: plany, zamierzenia, planowanie własnego rozwoju zawodowego i naukowego.</p> <p>b) Złożone formy wyrażania przyszłości.</p> <p>c) Stosowanie związków przyczynowo-skutkowych w zdaniach i ich parafrazach. Zdania warunkowe typu o oraz 1, zdania czasowe odnoszące się do przyszłości</p> <p>d) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.</p> <p>e) Styl języka pisanego – stosowanie imiesłówów</p> <p>f) Strona bierna i jej szczególne złożone przypadki w j. angielskim</p> <p>JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH</p> <p>a) Bieżące zagadnienia związane z językiem, kulturą, religią i społeczeństwem.</p> <p>b) Filozofia i jej dyscypliny z naciskiem na teorie poznawcze oraz etykę.</p> <p>JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK PRZYRODNICZYCH</p> <p>opis trendów i tendencji przedstawionych graficznie</p>						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.						
Kryteria oceniania:						

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%
 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%
 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

LITERATURA

Literatura podstawowa:	C. Oxeden i C. Latham-Koenig – English File Upper-Intermediate (fourth edition), Oxford University Press, 2020
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Powell, E. Walker, S. Esworth – Grammar Practice for Upper Intermediate Students (third edition), Pearson Education Ltd., 2008 - M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course Advances, Oxford University Press, 2012 - R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013 - J. Eastwood – Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009 - M. McCarthy & F. O'Dell – Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008. - D.E. Zemach & L.A. Rumisek – Academic Writing from paragraph to essay, Macmillan Education, 2019 - K. Kelly - Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan Education, 2008. - R. Macpherson – English for Writers and Translators, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 - L.A. Siemaszko – TOEFL Grammar Review, Wydawnictwo Czelabińsk, 2001 - testy egzaminacyjne na poziomie B2 - materiały własne