

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Język nowożytny specjalistyczny – język niemiecki		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		rok 2, semestr 3,4		
Dyscyplina		ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski, j. niemiecki		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Agnieszka Czech-Rogoyska		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr Agnieszka Czech-Rogoyska		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe studentów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Student przygotowujący jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z niemieckojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> Lp.				
1.	Doktorant zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S-WK/1	ćw.	projekt
2.	Doktorant zna siatkę pojęciową z zakresu swojej dyscypliny	P8S-WG/3	ćw.	projekt
<b>Umiejętności</b> Lp.				
1.	Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w	P8S-UK/1	ćw.	obserwacja ciągła

	międzynarodowym środowisku naukowym.			
2.	Doktorant potrafi napisać i przygotować do druku artykuł naukowy lub monografię naukową, w tym publikacje popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim i obcym.	P8S-UK/2	ćw.	obserwacja ciągła
3.	Doktorant potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8S-UK/5 P8S-UK/6	ćw.	kolokwium, obserwacja ciągła
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>				
1.	Doktorant uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Ćw.	obserwacja ciągła

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3		15				2
4		15				2

#### METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### 1. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- a) Wybrane zagadnienia związane z językiem, kulturą, religią i społeczeństwem: terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, tematyczne prezentacje studentów/prezentacje projektów. Zasady konstruowania agendy wypowiedzi, cytowania źródeł.
- b) Przyszłość: plany, zamierzenia, planowanie własnego rozwoju zawodowego i naukowego.
- c) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.
- d) Analiza i opis danych statystycznych / wyników badań
- e) Stosowanie związków przyczynowo-skutkowych w zdaniach i ich parafrazach.
- f) Pisanie tekstów akademickich, posługiwanie się dedukcją i wnioskowaniem; unikanie plagiatu.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>40</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	<b>Koithan, Ute, Lösche, Ralf-Peter; Aspekte Neu 2 (B2). Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2015)</b>
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jahr, S., Wissenschaftsdeutsch. Argumentationsstrukturen, Sprachhandlungen, Ausdruck von Emotionen; B2, C1, C2, Test DaF, DSH; Booksbaum, Berlin (2011)</li><li>- Fazlić-Walter, K., Wegner, W., Mit Erfolg zum TestDaF B2-C1, LektorKlett (2016)</li><li>- Gerhard Corinna; Menschen im Beruf – Bewerbungstraining; Kursbuch mit Audio-CD (2016)</li><li>- Gurgul, M., Jarosz, A., Jarosz, J., Pietrus-Rajman A.: Deutsch für Profis, LektorKlett (2013)</li><li>- PONS. Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami / PRACA ZBIOROWA, LektorKlett (2014)</li><li>- <a href="https://www.wiwiss.fu-berlin.de/fachbereich/bwl/pruefungssteuerlehre/loeffler/Lehrmaterialien/Praesentationsleitfaden.pdf">https://www.wiwiss.fu-berlin.de/fachbereich/bwl/pruefungssteuerlehre/loeffler/Lehrmaterialien/Praesentationsleitfaden.pdf</a></li><li>- testy egzaminacyjne na poziomie B2</li><li>- materiały własne</li></ul>