

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Tytuł przedmiotu | | Konferencja Naukowa | | |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim | | |
| Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) | | Obowiązkowy | | |
| Rok/semestr | | Rok II i III, semestr IV i VI | | |
| Dyscyplina | | Nauki Fizyczne | | |
| Język wykładowy | | j.pol, j. ang. | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | dr hab. Andrzej Wał, prof. UR dr hab. David Aebisher, prof. UR | | |
| Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot | | dr hab. Andrzej Wał, prof. UR dr hab. David Aebisher, prof. UR | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza i umiejętności związane z przedmiotem „Wystąpienia publiczne”, tj. znajomość zagadnień teoretycznych z obszaru komunikacji naukowej oraz zasad przygotowywanie prezentacji multimedialnych. | | |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów) | | | | |
| Celem przedmiotu jest wsparcie doktorantki w przygotowaniu oraz wygłoszeniu referatu na konferencji związanej z tematyką realizowanego tematu badawczego. W ramach przedmiotu zostanie przygotowane zgłoszenie na konferencję (streszczenie) oraz prezentacja multimedialna. Zostaną wykorzystane umiejętności teoretyczne związane z zasadami przygotowywania slajdów, ich zawartości oraz kolejności przedstawiania wyników przeprowadzonych badań dla opracowania treści wystąpienia/posteru. Udział w konferencji pozwoli na przygotowanie doktorantki do aktywnego udziału w dyskursie naukowym, tj. nabycie umiejętności przedstawiania w sposób atrakcyjny wyników badań, udziału w dyskusji towarzyszącej wygłaszanym referatom oraz umiejętności przytaczania argumentów na poparcie przedstawianych tez badawczych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza Lp. | Zna i rozumie | | | |
| K1 | Kierunki rozwoju, aktualny stan badań w obszarze zastosowania metod fizycznych w badaniu zjawisk towarzyszących terapii fotodynamicznej | P8S_WG2 | referat/poster | streszczenie wystąpienia |
| Umiejętności Lp. | Potrafi | | | |
| S1 | Przedstawić referat/przygotować poster na konferencji oraz uczestniczyć w dyskusji, jaka może mu towarzyszyć | P8S_UK1 | referat/poster | sprawozdanie z konferencji |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------|
| S2 | Uczestniczyć w konferencji oraz podejmować pracę w Komitetach Organizacyjnych konferencji | P8S_UK3 | udział w konferencji | sprawozdanie z konferencji |
| S3 | Brać udział w dyskusji nad referatami konferencyjnymi oraz posterami | P8S_UK4 P8S_UK5 | udział w konferencji | sprawozdanie z konferencji |
| S4 | Wykorzystać publikacje anglojęzyczne podczas przygotowywania wystąpienia konferencyjnego | P8S_UK6 | udział w konferencji | sprawozdanie z konferencji |
| Kompetencje społeczne Lp. | Jest gotów do | | | |
| SC1 | respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej podczas przygotowywania wystąpienia konferencyjnego | P8S_KR1 | przygotowanie wystąpienia konferencyjnego/posteru | sprawozdanie z konferencji |

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćwiczenia | Lab. | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----------|------|--------|------|------------------|
| IV i VI | 30 | | | | | 2 |

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Zasady przygotowywania streszczeń na konferencję.
2. Czynniki wpływające na „efektywność” wystąpienia konferencyjnej.
3. Elementy składowe prezentacji konferencyjnej.
4. Praktyczne zasady przygotowania i korzystania z prezentacji multimedialnej.
5. Znaczenie konferencji w dyskursie naukowym.
6. Wymiar społeczny konferencji naukowych.
7. Przygotowanie sprawozdania z konferencji.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przygotowanie streszczenia wystąpienia lub artykułu pokonferencyjnego oraz dostarczenie sprawozdania z udziału w konferencji.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 65 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje multimedialne w wystąpieniach naukowych, (red.) Mariolia Antczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2023 2. P. Wasylczyk, Prezentacje naukowe: praktyczny poradnik, PWN, Warszawa 2017. 3. M. Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Singapore: Springer Singapore 2018. |
| Literatura uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Giba i R. Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2011. |