

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Konferencja naukowa		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		II/IV, III/V		
Dyscyplina		Nauki o Zdrowiu		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Edyta Barnaś Dr hab. Dorota Aebisher- Bartusik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Edyta Barnaś Dr hab. Dorota Aebisher- Bartusik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć jest praktyczne przygotowanie do wystąpienia na konferencji naukowej. Zajęcia mają na celu naukę zasad przygotowania prezentacji, streszczenia, posteru.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny.	P8S_WG2	Wykład	Projekt wystąpienia
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK1	Wykład	Projekt wystąpienia
2	Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych.	P8S_UK3	wykład	Projekt wystąpienia
3	Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych.	P8S_UK4	wykład	Projekt wystąpienia

4	Uczestniczyć w dyskursie naukowym.	P8S_UK5	wykład	Dyskusja		
5	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8S_UK6	wykład	Dyskusja		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR1	wykład	Dyskusja		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV, VI	-	15, 15	-	-	-	2
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład, projekt wystąpienia, dyskusja.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody opanowywania stresu podczas publicznego wystąpienia 2. Podstawy retoryki w kontekście aktualnych badań w dyscyplinie nauk o zdrowiu. 3. Ćwiczenia praktyczne: mowa ciała i modulacja głosu. 4. Opracowanie planu wystąpienia, układ i zasady pisania streszczenia na konferencję naukową. 5. Nagranie wystąpienia zgodnie z przygotowanym planem- analiza mowy ciała, głosu oraz treści wystąpienia. 6. Wystąpienie publiczne na konferencji naukowej. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
<p>Wystąpienie publiczne na konferencji naukowej, zaliczenie na podstawie złożonego sprawozdania wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia. Oceniane są: przygotowanie prezentacji, forma wygłoszenia prezentacji (jasność, klarowność), umiejętność odpowiedzi na pytania.</p> <p>Ocena 5,0 - bardzo dobre przygotowanie prezentacji, bardzo dobra forma wygłoszenia prezentacji, bardzo dobrze sformułowane odpowiedzi na zadawane pytania</p> <p>Ocena 4,5 - wyżej niż dobre przygotowanie prezentacji, wyżej niż dobra forma wygłoszenia prezentacji, powyżej dobrej umiejętności odpowiedzi na zadane pytania</p> <p>Ocena 4,0 - dobre przygotowanie do prezentacji, dobra forma wygłoszenia prezentacji, dobra umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania</p> <p>Ocena 3,5 – powyżej niż przeciętne przygotowanie prezentacji, powyżej niż przeciętna forma wygłoszenia prezentacji, powyżej niż przeciętna umiejętność odpowiedzi na zadane pytania</p> <p>Ocena 3,0 – dostateczne przygotowanie prezentacji, dostateczna forma wygłoszenia prezentacji, dostateczna</p>						

umiejętność odpowiedzi na zadane pytania.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	---
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Wasylczyk P. Prezentacje naukowe: praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. PWN, Warszawa 20212. Orłowski M. O sztuce wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none">1. Bleind B. Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 20102. Kutnij Przemysław. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i on-line. PWN, Warszawa 2021