

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Konferencja Naukowa		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		II i III/IV i VI		
Dyscyplina		Językoznawstwo		
Język wykładowy		polski/angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Agnieszka Uberman, prof.UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Agnieszka Uberman, prof.UR		
Wymagania wstępne		Zakres wiedzy wynikający z programu studiów wybranej dyscypliny naukowej. Znajomość nowożytnego języka obcego (j. angielski) w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji naukowej oraz przygotowanie wystąpienia publicznego		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Konferencja Naukowa to przedmiot skupiający się na rozwijaniu umiejętności badawczych i prezentacyjnych doktorantów poprzez, między innymi organizację i uczestnictwo w konferencji naukowej. Celem przedmiotu jest nie tylko doskonalenie umiejętności prezentacyjnych, ale także rozwijanie zdolności krytycznego myślenia, analizy i syntezy naukowej w kontekście różnorodnych dziedzin. Przedmiot Konferencja Naukowa stanowi platformę do wymiany myśli i doświadczeń między doktorantami, wspierając ich rozwój jako przyszłych liderów naukowych. Dodatkowo, przedmiot ten promuje budowanie sieci naukowej oraz zachęca do interdyscyplinarnego podejścia w badaniach. Poprzez udział w zajęciach w ramach przedmiotu Konferencja Naukowa, studenci zdobywają nie tylko praktyczne umiejętności prezentacji, ale także rozwijają się jako myśliciele naukowcy, gotowi do wkładania istotnego wkładu w swoje dziedziny badań.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
W_01	trendy ewolucji oraz najnowsze przełomy w określonej dziedzinie naukowej, obecne osiągnięcia badawcze, w tym te na skalę światową, w ramach badań dotyczących tej specjalności.	P8S_WG 2	wykłady	kolokwium
Umiejętności Lp.	Potrafi			
U_01	efektywnie komunikować zagadnienia specjalistyczne tak aby móc czynnie uczestniczyć i funkcjonować w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK1	wykłady	referat; projekt, obserwacja

U_02	organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych.	P8S_UK3	wykłady	referat; projekt, obserwacja
U_03	angażować się i prowadzić dyskusję naukową opartą na naukowych dowodach.	P8S_UK4	wykłady	referat; projekt, obserwacja
U_04	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK5	wykłady	referat; projekt, obserwacja
U_05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK6	wykłady	referat; projekt, obserwacja
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
K_1	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, takich jak prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny, respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR1	wykłady	obserwacja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	15					1
VI	15					1

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny i problemowy; Symulacje konferencji naukowej; Warsztaty prezentacyjne; Analiza prezentacji innych badaczy; Konsultacje indywidualne; Praca w grupach; Udział w rzeczywistych konferencjach; Pisanie abstraktów i artykułów konferencyjnych; Krytyczna ocena i peer review;

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr IV

1. Rola konferencji naukowej w edukacji doktorantów: znaczenie uczestnictwa w konferencjach naukowych dla rozwoju doktorantów; wykorzystanie konferencji jako narzędzia do zdobywania doświadczenia w prezentacji naukowej.
2. Przygotowanie i prezentacja materiałów naukowych; techniki tworzenia klarownych prezentacji i plakatów naukowych; skuteczne komunikowanie wyników badań w sposób zrozumiały dla różnych publiczności.
3. Interaktywne sesje naukowe; organizacja i prowadzenie sesji dyskusyjnych; wykorzystanie technologii w

celu interaktywnego zaangażowania uczestników.

4. Etyka w nauce: zagadnienia związane z etyką w badaniach naukowych; unikanie plagiatu i dbałość o integrowanie wartości etycznych w prezentacjach.

Semestr VI

5. Przygotowanie abstraktów i artykułów konferencyjnych: tworzenie skutecznych abstraktów i artykułów naukowych; zasady składania i publikacji prac konferencyjnych.
6. Feedback i ocena prezentacji: umiejętność udzielania konstruktywnej krytyki; kryteria oceny prezentacji i plakatów naukowych.
7. Budowanie sieci naukowej: jak skutecznie nawiązywać kontakty z innymi badaczami; znaczenie budowania relacji naukowych w karierze akademickiej.
8. Nowoczesne technologie w edukacji naukowej: wykorzystanie platform online do organizacji konferencji; narzędzia wspierające zdalne uczestnictwo i prezentacje.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przygotowanie 2 wystąpień konferencyjnych i wygłoszenie ich na konferencjach naukowych w każdym z semestrów (IV i VI). Przedstawienie pisemnego arkusza refleksjami i uwagami oraz dołączonym streszczeniem referatu.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams "The Craft of Research" 2008; T.H.E. University of Chicago Press 2. Garr Reynolds; "Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery"; 2020; Pearson Education
Literatura uzupełniająca:	Davis, M. , Kaaron Joann Davis "Scientific Papers and Presentations" 2012; Academic Press