

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Nowe technologie w prawie rodzinnym		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Fakultatywny specjalistyczny		
Rok/semestr		Rok II, Semestr IV		
Dyscyplina		Prawo		
Język wykładowy		Polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. Roman Uliasz, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr Rafał Łukasiewicz		
Wymagania wstępne		Prawo rodzinne – podstawowa wiedza		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem zajęć jest analiza i omówienie wpływu nowych, nowoczesnych technologii na prawo rodzinne. W ramach zajęć omówione zostaną zastosowania technologii rozpoznawania twarzy oraz ich obecne i potencjalne zastosowania, które mogą mieć wpływ na sprawy rodzinne, w szczególności na prawo dziecka do poznania swojego pochodzenia genetycznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
01	Rewizja dotychczasowych paradygmatów prawa dziecka do poznania swojego pochodzenia genetycznego w związku z rozwojem sztucznej inteligencji	P8S_WG1	Konwestatorium	Egzamin
02	Technologie rozpoznawania twarzy, weryfikacja pokrewieństwa twarzy i ich rzeczywisty i potencjalny wpływ na prawo rodzinne.	P8S_WG2	Konwestatorium	Egzamin

03	Relacje między nowoczesnymi technologiami, w tym sztuczną inteligencją a prawem rodzinnym	P8S_WG2	Konwestatorium	Egzamin
04	Dylemat, czy zastosowanie technologii rozpoznawania twarzy powinno zmienić obecny stan prawa dziecka do poznania swojego pochodzenia genetycznego	P8S_WK1	Konwestatorium	Egzamin
Umiejętności Lp.	Potrafi			
05	Rozwój nowoczesnych technologii stawia nowe pytania badawcze w obszarze prawa rodzinnego, co powoduje konieczność: - definiowania nowych celów i tematów badań naukowych, formułowania hipotez badawczych, - opracowywania metod, technik i narzędzi badawczych oraz twórczego ich stosowania, - wyciągania wniosków na podstawie badań naukowych.	P8S_UW1	Konwestatorium	Egzamin
06	Wykorzystywać literatury naukowej do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych i innowacyjnych związanych z zastosowaniem AI w sprawach rodzinnych; wykorzystanie odpowiedniego warsztatu do stworzenia nowych elementów tych osiągnięć.	P8S_UW2	Konwestatorium	Egzamin
07	przeprowadzanie krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych z zakresu rozpoznawania twarzy, sztucznej inteligencji i prawa rodzinnego, działalności eksperckiej i innych dzieł twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.	P8S_UW3	Konwestatorium	Egzamin

o8	Wykorzystanie publikacji w języku angielskim do pogłębiania wiedzy na tematy niewystarczająco zbadane w Polsce	P8S_UK6	Konwestatorium	Egzamin
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
o9	Rozumienie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu prawa rodzinnego, które wiążą się z nowoczesnymi technologiami.	P8S_KK3	Konwestatorium	Egzamin

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV					15 (Konwersatorium)	2

METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, pisanie pism procesowych

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści merytoryczne:

Wprowadzenie (część I)

- Technologia rozpoznawania twarzy,
- Zastosowania technologii rozpoznawania twarzy w prawie rodzinnym
- Testy DNA skierowane bezpośrednio do konsumenta,
- Anonimowość dawców gamet,

Medycznie wspomagana prokreacja i rozpoznawanie twarzy – miecz obosieczny?

- Dobór dawcy – analiza komparatystyczna,
- Facial matching - wpływ sztucznej inteligencji na dobór dawcy,

Dyskusja

Wprowadzenie (część II):

- Okna życia/Dyskretne porody
- Zaginione dzieci i technologia rozpoznawania twarzy,
- Clearview AI – co to jest i dlaczego jest tak istotne

Technologia rozpoznawania twarzy i poszukiwanie korzeni genetycznych:

<ul style="list-style-type: none"> - Praktyczne i prawne ograniczenia prawa do poznania swojej tożsamości genetycznej, - Współczesne sposoby poszukiwania krewnych, - Przyszłość AI I poszukiwanie genetycznych więzi, <p>Dyskusja</p>

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Egzamin

- 3.0. Podstawowa wiedza na temat aktualnych i potencjalnych relacji między sztuczna inteligencją a prawem rodzinnym,
3.5. Dodatkowo: podstawowa wiedza o technologiach rozpoznawania twarzy ich aktualnych zastosowaniach w tematyce rodzinnej
4.0. Dodatkowo: technologie rozpoznawania twarzy I ich potencjalne zastosowania w tematyce rodzinnej
4.5. Dodatkowo: zdolność wskazania prawnych konsekwencji używania nowych technologii w prawie rodzinnym
5.0. Dodatkowo: zdolność tworzenia nowych tez i pytań badawczych

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. J. Blauwhoff, Foundational Facts, Relative Truths: A Comparative Law Study on Children's Right to Know Their Genetic Origins, Intersentia 2009. 2. R. Łukasiewicz, S. Allan, 'Donor-matching' in third party reproduction: a comparative analysis of law and practice in Europe, International Journal of Law, Policy and the Family 2022(36), 3. S. Allan, Donor Conception and the Search for Information From Secrecy and Anonymity to Openness, Routledge 2017
Literatura uzupełniająca:	