

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Pisanie artykułów naukowych		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Fakultatywny specjalistyczny		
Rok/semestr		II/IV		
Dyscyplina		językoznawstwo		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza na temat funkcji i struktury artykułu naukowego		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
W trakcie kursu zostaną omówione te części artykułu naukowego, w których student/ka demonstruje wiedzę i umiejętności pokrywające się z efektami uczenia się zdefiniowanymi poniżej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_WG1	konwersatorium	Egz. pisemny
2	Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny.	P8S_WG2	konwersatorium	Egz. pisemny
3	Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.	P8S_WG3		Egz. pisemny

4	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P8S_WK1	konwersatorium	Egz. pisemny		
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>					
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych.	P8S_UW1	konwersatorium	Egz. pisemny		
2	Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.	P8S_UW2	konwersatorium	Egz. pisemny		
3	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.	P8S_UW3	konwersatorium	Egz. pisemny		
4.	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESKJ w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym dyskursie naukowym.	P8S_UK6	konwersatorium	Egz. pisemny		
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>					
1.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK3	konwersatorium	Egz. pisemny		
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt.

						<b>ECTS</b>
IV		15			konwersatorium	2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Analiza wybranych artykułów naukowych w połączeniu z dyskusją na temat części artykułu naukowego, w których student/ka demonstruje wiedzę i umiejętności pokrywające się z efektami uczenia się zdefiniowanymi powyżej.						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie celów kursu. Przypomnienie i omówienie zakładanych efektów kształcenia.</li> <li>2. Analiza wybranego przez student-a/kę artykułu naukowego z wskazaniem treści świadczących o opanowaniu umiejętności oznaczonych jako P8S_UW1, 2, 3.</li> <li>3. Usystematyzowanie wiadomości na temat podstawowych gatunków tekstów naukowych (np. oryginalne artykuły o tematyce eksperymentalnej, przeglądowe, opisy przypadków, itp.)</li> <li>4. Budowa artykułu.</li> <li>5. Struktura podstawowych części artykułu; dostosowanie artykułu do wymogów danego czasopisma.</li> <li>6. Sztuczna inteligencja a przygotowanie artykułu naukowego.</li> </ol>						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						
Zaliczenie uzyskane jest na podstawie czynnego udziału w zajęciach (co oznacza, że część treści programowych będzie powtarzana w oparciu o prezentacje przygotowane przez student-a/kę) oraz pozytywnego wyniku egzaminu. Ocena z testu przeliczana będzie według następującego schematu: do 59% - ndst; 60-70% - dst; 71-80% - db; 81-100% bdb; każda uzyskana ocena może być podwyższona o pół stopnia na podstawie ocenionej pozytywnie prezentacji.						
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów				15		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)				5		
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)				180		
<b>SUMA GODZIN</b>				200		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>				2		
<b>LITERATURA</b>						
Literatura podstawowa:		Materiały własne				
Literatura uzupełniająca:		literatura wykorzystana do przygotowania prezentacji				