

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>	
Tytuł przedmiotu	Pracownia Doktorska
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	obowiązkowy
Rok/semestr	II/ semestr III-IV
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Wymagania wstępne	Sprawozdanie ustne z realizacji pisania pracy doktorskiej
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>	
<p>Indywidualne konsultacje w postaci regularnych, cyklicznych spotkań z opiekunem naukowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia mają na celu planowanie i określenie przygotowania do tworzenia rozprawy doktorskiej pod kątem metodologicznym, jak również omówienie perspektywy dalszych planów rozwoju naukowego.</li> <li>• Analiza literatury naukowej: przegląd i krytyczna analiza istniejących prac naukowych związanych z tematem prowadzonych badań</li> <li>• Operowanie informacjami i efektywne posługiwanie się technologiczną informatyką: zasady cytowania, selekcji piśmiennictwa.</li> <li>• Zbieranie i analiza danych: realizacja badań, zebranie danych oraz ich odpowiednia analiza przy użyciu odpowiednich narzędzi</li> <li>• Omówienie sposobu prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w ciążach powikłanych wewnątrzmacicznym ograbieniem wzrastania płodu.</li> <li>• Ocena potencjału wzrastania w ciążach obserwowanych w kierunku wewnątrzmacicznego ograniczenia wzrastania płodu.</li> <li>• Analiza wykonywania badania USG Doppler (przepływów naczyniowych) w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.</li> <li>• Analiza wykonywania i interpretacji badania kardiokokograficznego w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.</li> <li>• Nowatorski wkład naukowy: wprowadzenie nowych koncepcji, teorii lub rozwiązań mających wkład w rozwój dziedziny badawczej</li> </ul> <p>Metody prowadzenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawozdanie pisemne</li> <li>• Prezentacje ustne</li> <li>• Panel dyskusyjny</li> </ul> <p>Założenia i cele przedmiotu:</p>	

- Ocena postępu pracy badawczej stanowiącej podstawę pracy doktorskiej:
- Rozwijanie szczegółowej wiedzy w obszarze badań stanowiących podstawę pracy doktorskiej
- Rozwijanie ogólnej wiedzy doktorantów w dyscyplinie medycyna i biologia medyczna
- Praktyka dydaktyczna – prezentacja ustna, ocena prezentacji innych doktorantów, udział w dyskusji, jako prelegent i słuchacz

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zan i rozumie</b>			
1	Kontekst – uwarunkowania i skutki	Zajęcia mają na celu uświadomienie i dookreślenie podejścia do przygotowania rozprawy doktorskiej P8S_WG/1 P8S_WG/2 P8S_WG/3 P8S_WG/4	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
1	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Uczestniczyć w dyskursie naukowym P8S_UW/1 P8S_UW/2 P8S_UW/3	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>			

1	Rola zawodowa – odpowiedzialność i rozwój etosu	P8S-KR Podtrzymywanie i rozwijanie etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
---	---	---	------------	-------------------------------------

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III i IV	—	—	—	—	60	6

#### METODY DYDAKTYCZNE

Panel dyskusyjny, prezentacja multimedialna, praca własna

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Plan pracowni doktorskiej:

- Zajęcia mają na celu planowanie i określenie przygotowania do tworzenia rozprawy doktorskiej pod kątem metodologicznym, jak również omówienie perspektywy dalszych planów rozwoju naukowego.
- Operowanie informacjami i efektywne posługiwanie się technologiczną informatyką: zasady cytowania, selekcji piśmiennictwa.
- Omówienie sposobu prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w ciążach powikłanych wewnątrzmacicznym ograbieniem wzrastania płodu.
- Ocena potencjału wzrastania w ciążach obserwowanych w kierunku wewnątrzmacicznego ograniczenia wzrastania płodu.
- Analiza wykonywania badania USG Doppler (przepływów naczyniowych) w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.
- Analiza wykonywania i interpretacji badania kardiologicznego w ocenie stanu wewnątrzmacicznego płodu.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach prowadzonych w ramach pracowni doktorskiej polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu dyskusji merytorycznej dotyczącej prezentacji przedstawionych wyników badań podczas seminarium.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	—
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
<b>SUMA GODZIN</b>	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	6

#### LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowski S, Torbe A, Borowski D i WSP. Polish Society of Gynecologists and Obstetricians Recommendations on diagnosis and management of fetal growth restriction. <i>Ginekologia i Perinatologia Praktyczna</i> 2020; 5(3): 119–130.</li> <li>2. Pietryga M, Borowski D, Brązert J, et al. Rekomendacje Sekcji Ultrasonografii Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ciąży o przebiegu - 2015r. <i>Ginekol Pol.</i> 2015; 86(7): 551–559.</li> <li>3. Ego A, Zeitlin J, Batailler P i wsp. Stillbirth classification in population-based data and role of fetal growth restriction: the example of RECODE. <i>BMC Pregnancy Childbirth.</i> 2013; 13: 182</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajdy A, Modzelewski J, Jakubiak M, et al. Effect of antenatal detection of small-for-gestational-age newborns in a risk stratified retrospective cohort. <i>PLoS One.</i> 2019; 14(10): e0224553.</li> <li>2. Wojtyła A, Goździewska M, Paprzycki P, et al. Tobacco-related Foetal Origin of Adult Diseases Hypothesis--population studies in Poland. <i>Ann Agric Environ Med.</i> 2012; 19(1): 117–128.</li> </ol>