

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU 2022 DO ROKU 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium Doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		II/III-IV		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Dorota Darmochwał-Kolarz		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Dorota Darmochwał-Kolarz		
Wymagania wstępne		Sprawozdanie ustne z realizacji pisania pracy doktorskiej		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Indywidualne konsultacje w postaci regularnych, cyklicznych spotkań z opiekunem naukowym, poświęconych pracy nad rozprawą doktorską. Ocena jakościowa uwzględniająca aktywność doktoranta, systematyczność pracy, obecność na spotkaniach, postępy w realizacji wyznaczonych zadań (prowadzenie badań, przygotowanie tekstu publikacji, rozprawy). Treść merytoryczna jest związana z obszarem pracy badawczej doktoranta.</p> <p>Metody prowadzenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie pisemne • Prezentacje ustne • Panel dyskusyjny <p>Założenia i cele przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena postępu pracy badawczej stanowiącej podstawę pracy doktorskiej; • Rozwijanie szczegółowej wiedzy w obszarze badań stanowiących podstawę pracy doktorskiej • Rozwijanie ogólnej wiedzy doktorantów w dyscyplinie medycyna i biologia medyczna • Praktyka dydaktyczna – prezentacja ustna, ocena prezentacji innych doktorantów, udział w dyskusji jako prelegent i słuchacz 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	Kontekst – uwarunkowania i skutki	P8S-WK/3 Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how	Seminarium Dyskusja, prezentacja multimedialna	Seminarium Dyskusja, prezentacja multimedialna

		związanego z tymi wynikami		
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Szczegółowa organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S-UW/1 P8S-UW/2 P8S-UW/3 Planować i realizować badania, formułować hipotezę badawczą, wnioskować na podstawie badań naukowych	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
2	Uczenie się- doskonalenie i planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU/1 Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
3	Omawianie podstaw realizacji grantów i projektów naukowych.	P8S-UW/4 Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
4	Dyskusja naukowa, czyli jak przedstawić swoje stanowisko poparte przeprowadzonymi badaniami naukowymi.	P8S-UK/4 P8S-UK/6 Uczestniczyć w dyskursie naukowym	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK/3 P8S-KK/1 Krytycznej oceny dorobku; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna
2.	Rola zawodowa – odpowiedzialność i rozwój etosu	P8S-KR Podtrzymywanie i rozwijanie etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony	Seminarium	Dyskusja, prezentacja multimedialna

			własności intelektualnej			
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III-IV	—	—	—	—	30	4
METODY DYDAKTYCZNE						
Panel dyskusyjny, prezentacja multimedialna, praca własna						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Przegląd literatury związanej z tematyką prac doktorskich z zakresu nauk medycznych, przygotowywanych przez doktorantów. Podstawy teoretyczne i założenia przygotowywanych rozpraw doktorskich. Zakres i sposób realizacji badań. Wyniki badań własnych wraz z ich interpretacją i omówieniem znaczenia uzyskanych wyników dla nauki i ich aplikacyjności.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w seminarium polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu dyskusji merytorycznej, dotyczącej prezentacji przedstawionych podczas seminarium						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów				30		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)				—		
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)				10		
SUMA GODZIN				40		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS				4		
LITERATURA						
Literatura podstawowa:	1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne, Warszawa 2005; 2. Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Kraków 1995; 3. Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006.					
Literatura uzupełniająca:	1. Niedzielska E., Mały poradnik autora i recenzenta pracy naukowej, Wrocław 1993; 2. Wójcicki W., Prace i egzaminy dyplomowe. Regulaminy, standardy, wskazówki, Warszawa 2006.					