

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Tożsamość osobowa: kontrowersje i rozwiązania		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		II/IV		
Dyscyplina		filozofia		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Włodzimierz Zięba		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr Włodzimierz Zięba		
Wymagania wstępne		brak		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Przedmiot podejmuje problem tożsamości osobowej i jej natury. Różnicuje tożsamość w czasie (diachroniczną) i tożsamość synchroniczną. Porusza status ontyczny osoby, tj. tego, czy termin osoba denotuje rodzaj naturalny, czy jest to termin fazowy. W dalszej kolejności podejmuje kluczowe stanowiska dla tożsamości osobowej, tj. symplifyzm (reprezentowany przez R. Ingardena i R. Swinburna) oraz redukcjonizm (reprezentowany przez S. Shoemakera i D. Parfita). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami związanymi z tożsamością osobową oraz głównymi przedstawicielami XX wiecznej dyskusji dotyczącej tytułowej kwestii. Problematyka przedstawiana zostanie w sposób krytyczny, ma to też stwarzać okazję do prób samodzielnych rozwiązań.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	zna główne stanowiska w sporze o tożsamość osobową i jest świadom ich trudności	P8S-WG/1	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
2	zna rangę problemu tożsamości osobowej w filozofii teoretycznej i praktycznej	P8S-WG/2	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
3	układ kategorii (również w języku angielskim) specyficzny dla filozofii i dyscyplin pokrewnych.	P8S-WG_3	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca

4	fundamentalne dylematy tożsamościowe współczesnego świata	P8S-WK_1		dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
Umiejętności Lp.	Potrafi			
5	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę naukową i filozoficzną, by identyfikować aporie dyskursu dotyczącego tożsamości osobowej i w sposób twórczy formułować ich hipotetyczne rozwiązania,	P8S-UW_1	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
6	wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z tożsamością osobową; także potrafi wykorzystać posiadany warsztat do formułowania śmiałych, innowacyjnych rozwiązań	P8S-UW_2	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
7	zabrać głos w debacie dotyczącej problemów związanych z tożsamością osobową, formułować argumenty oraz obalać argumenty oponenta przez co przyczynia się do rozwoju wiedzy	P8S-UW_3	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
8	uczestniczyć w dyskursie naukowym w środowisku międzynarodowym	P8S-UK_6	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
9	uznania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych	P8S-KK_3	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Konwersatoria	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	---	15	---	--	--	2

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia konwersatoryjne połączone z krytyczną analizą tekstów, *case studies*, dyskusje.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Konwersatorium:

- 1) Stanowiska w sporze o tożsamość osobową (3h).
- 2) Rodzaje tożsamości (2h).
- 3) Redukcjonizm D. Parfita (2h).
- 4) Symplifyzm R. Ingardena (2h)
- 5) S. Shoemaker'a koncepcja *quasi*-pamięci jako sposób uniknięcia błędnego koła (2h).
- 6) Dusza gwarantem tożsamości – ujęcie R. Swinburne'a (2h).
- 7) Przetrawianie a tożsamość - koncepcja D. Lewisa (2h).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem koniecznym zaliczenia wykładu jest obecność we wszystkich zajęciach.

Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest obecność we wszystkich zajęciach i znajomość zadanej literatury.

Warunkiem wystarczającym uzyskania oceny z ćwiczeń jest:

- 1) ocena 3 – student zna dyskutowane teksty, lecz nie potrafi wykorzystać ich w dyskusji.
- 2) ocena 4 – student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty, lecz nie potrafi samodzielnie sformułować hipotetycznego rozwiązania dyskutowanego problemu.

ocena 5 – student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty, samodzielnie formułuje hipotetyczne rozwiązania dyskutowanego problemu.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1) Parfit D., <i>Tożsamość osobowa</i>, tłum. R. Wieczorek, [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, red. J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 65 - 91.</p> <p>2) Ingarden R., <i>Spór o istnienie świata, t. II Ontologia formalna, część 1 Forma i istota, wydanie III zmienione</i>, przygotowała i partie tekstu z języka niemieckiego przetłumaczyła D. Gierulanka, PWN Warszawa 1987, rozdział <i>Zagadnienie tożsamości czasowo określonego przedmiotu indywidualnego</i>, s. 396 - 457.</p> <p>3) Shoemaker S., <i>Ludzie i ich przeszłość</i>, przeł. J. Górnicka-Kalinowska, [w:] <i>Pamięć w filozofii XX wieku</i>, (red.) Z. Rosińska, Wyd. WFiS UW, Warszawa 2006, s. 183-208.</p> <p>4) S. Shoemaker, <i>Tożsamość osobowa a pamięć</i>, przeł. R. Wieczorek, [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, wybrała i wstępem opatrzyła J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 195 - 210.</p> <p>5) Swinburne R. G., <i>Identyczność osoby</i>, przeł. S. Stecko, [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, wybrała i wstępem opatrzyła J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 329 - 345.</p> <p>6) Lewis D., <i>Przetrwanie a tożsamość</i>, przeł. R. Wieczorek, [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, wybrała i wstępem opatrzyła J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 169 - 194.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Bremer J., <i>Osoba – fikcja czy rzeczywistość? Tożsamość i jedność ja w świetle badań neurologicznych</i>, Wydawnictwo Aureus, Kraków 2014, wydanie drugie.</p>

	<p>Grygianiec M., <i>Identyczność i trwanie. Studium ontologiczne</i>, WN Semper, Warszawa 2007.</p>
--	--

Iwanicki M., *Identyczność osobowa. Wybrane stanowiska i argumenty*, [w:] Przewodnik po metafizyce, (red.) S. T. Kołodziejczyk, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.