

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Wystąpienia publiczne		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		II rok./III sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Zajęcia „Wystąpienia publiczne” mają na celu przygotowanie doktoranta do wystąpienia publicznego z wykorzystaniem języka naukowego nowożytnego oraz zapoznanie z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej oraz posteru konferencyjnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_WG1	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK1	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna
2.	Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych.	P8S_UK3	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna
3.	Inicjować debatę naukową	P8S_UK4	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna

	opartą na dowodach naukowych.					
4.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym.		P8S_UK5	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna	
5.	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.		P8S_UK6	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna	
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.		P8S_KR1	Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedź ustna	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1
METODY DYDAKTYCZNE						
Prezentacje konferencyjne z dyskusją i oceną.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Omówienie zasad przygotowania prezentacji multimedialnej do wystąpienia konferencyjnego w sesji ustnej. Omówienie zasad przygotowania posteru do wystąpienia konferencyjnego w sesji plakatowej. Przygotowanie i prezentacja wystąpienia publicznego z wykorzystaniem języka naukowego nowożytnego.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o ocenę uzyskaną na podstawie przygotowania wystąpienia konferencyjnego i wypowiedzi ustnej sprawdzających opanowanie efektów. Kryteria oceny: 5.0 – student prawidłowo i samodzielnie przygotował wystąpienie konferencyjne i wypowiedź ustną w zakresie ocenianych efektów 4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego przygotował wystąpienie konferencyjne i wypowiedź ustną w zakresie ocenianych efektów 4.0 - student z niewielką pomocą prowadzącego i w oparciu o drobne poprawki przygotował wystąpienie konferencyjne i wypowiedź ustną w zakresie ocenianych efektów 3.5 – student z pomocą prowadzącego przygotował wystąpienie konferencyjne i wypowiedź ustną w zakresie ocenianych efektów 3.0 - student z pomocą prowadzącego i w oparciu o liczne wskazówki przygotował wystąpienie konferencyjne i wypowiedź ustną w zakresie ocenianych efektów 2.0 – student nie przygotował wystąpienia konferencyjnego lub przygotował wystąpienie konferencyjne						

niepoprawne merytorycznie a wypowiedz ustna w zakresie ocenianych efektów wymaga znacznej korekty prowadzącego

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	6
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	17
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Bert Decker. Wystąpienia publiczne /Prezentacje i wystąpienia – poradnik, Wyd. Warszawa : "MT Biznes", 20092. Rzędowska Agata. Mówca doskonały : wystąpienia publiczne w praktyce. Wyd. Gliwice: Wydawnictwo Helion, 20183. Katarzyna Wiśniewska. English for speeches and presentations a practical guide: wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim. Wyd. Warszawa: Poltext, 2022
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none">1. Jean-Denis Ménard. Jak występować publicznie: klucze do sukcesu i pułapki, których należy unikać. Wyd. Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, 20092. Mary Munter, Lynn Russell. Jak przeprowadzać prezentacje. Wyd. Warszawa: Wolters Kluwer Polska: IPS International Publishing Service, 20093. Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 20094. Thomas Wieke. Prezentacje: jak wywołać najlepsze wrażenie. Wyd. Gliwice: "Helion", 2009