

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Wystąpienia publiczne		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		II rok/3 semestr		
Dyscyplina		Archeologia		
Język wykładowy		Polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Sławomir Kadrow		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Sławomir Kadrow		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje z archeologii przekazywane na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Szczegółowa wiedza z zakresu metodologii badań stosowanej w archeologii. Podstawowa wiedza z zakresu przygotowania prezentacji bań naukowych.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu jest zapoznanie Doktoranta z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej oraz posteru konferencyjnego. Doktorant w trakcie zajęć przygotowuje wystąpienie publiczne z wykorzystaniem języka naukowego nowożytnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_WG1	Konw.	Prezentacja Poster
Umiejętności Lp.	Potrafi			

1.	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK1	Konw.	prezentacja, poster		
2.	Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych.	P8S_UK3	Konw.	prezentacja, poster		
3.	Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych.	P8S_UK4	Konw.	prezentacja, poster		
4.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym.	P8S_UK5	Konw.	prezentacja, poster		
5.	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8S_UK6	Konw.	prezentacja, poster		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR1	Konw.	prezentacja, poster		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3		6				1
METODY DYDAKTYCZNE						
1. Analiza i interpretacja źródeł naukowych wraz z dyskusją. 2. Prezentacje multimedialne. 3. Statystyczne opracowywanie wyników badań. Tworzenie i omawianie raportów z badań.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
1. Zasady tworzenia prezentacji multimedialne z wynikami badań naukowych. 2. Zasady tworzenia plakatów konferencyjnych z wynikami badań naukowych. 3. Przygotowywanie wystąpień na konferencje i kongresy naukowe						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Doktorant w ramach zaliczenia przygotowuje wystąpienie z prezentacją plakatu konferencyjnego na temat uzgodniony z Promotorem. Ocenie poddane zostaną następujące elementy: przygotowanie merytoryczne, strona techniczna prezentacji (plakatu), sposób i styl wypowiedzi podczas prezentacji, umiejętność odpowiedzi						

na zadawane pytania.

Ocena 5,0 - bardzo dobre przygotowanie prezentacji, bardzo dobra forma wygłoszenia prezentacji, bardzo dobrze sformułowane odpowiedzi na zadawane pytania

Ocena 4,5 - wyżej niż dobre przygotowanie prezentacji, wyżej niż dobra forma wygłoszenia prezentacji, powyżej dobrej umiejętności odpowiedzi na zadane pytania

Ocena 4,0 - dobre przygotowanie do prezentacji, dobra forma wygłoszenia prezentacji, dobra umiejętność sformułowania odpowiedzi na zadane pytania

Ocena 3,5 – powyżej niż przeciętne przygotowanie prezentacji, powyżej niż przeciętna forma wygłoszenia prezentacji, powyżej niż przeciętna umiejętność odpowiedzi na zadane pytania

Ocena 3,0 – dostateczne przygotowanie prezentacji, dostateczna forma wygłoszenia prezentacji, dostateczna umiejętność odpowiedzi na zadane pytania.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	6
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Carter, M. (2012). <i>Designing science presentations: A visual guide to figures, papers, slides, posters, and more</i> . Academic Press.
Literatura uzupełniająca:	Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to write and publish a scientific paper</i> . Bloomsbury Publishing USA.