

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Wystąpienia publiczne		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Wystąpienia publiczne, obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok II, semestr III		
Dyscyplina		Nauki medyczne		
Język wykładowy		Język polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz		
Wymagania wstępne		Sprawozdanie ustne z realizacji dotychczasowych wystąpień publicznych		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Wystąpienia publiczne są formą komunikacji, podczas których prelegent przedstawia wyniki prowadzonych badań naukowych lub omawia wybrane zagadnienie. Jasna struktura prezentacji sprawia, że przedstawiane zagadnienie jest szeroko rozumiane przez odbiorców. Wystąpienia publiczne pełnią istotną rolę w procesie naukowym i edukacyjnym.</p> <p>Główne cele przedmiotu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja badań naukowych - rozwinięcie umiejętności komunikacji naukowej. - umiejętność prowadzenia dyskusji i debaty naukowej. - budowanie relacji i współprac, dzięki nawiązaniu kontaktów w środowisku naukowym. - ocena postępów i osiągnięć (monitorowanie postępów w realizowanych projektach naukowych oraz ocena zdolności badawczych) 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	Formy prezentacji przeprowadzonych badań naukowych. Zajęcia mają na celu uświadomienie i dookreślenie podejścia do przygotowania i prezentacji wyników przeprowadzonych badań naukowych	P8S_WG1	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna
Umiejętności Lp.	Potrafi			

1.	Umiejętność komunikacji. Umie jasno i skutecznie przekazywać swoje myśli i wnioski innym	P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
2.	Mowa ciała. Rozumie, jak wykorzystać mowę ciała i gesty w celu podkreślenia prezentowanych treści		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
3.	Odpowiednia artykulacja i głos. Wygłasza prezentowane treści mówiąc wyraźnie i z odpowiednim akcentem w celu przyciągnięcia uwagi słuchaczy		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
4.	Umiejętność budowania treści. Tworzy spójne i logiczne prezentacje z odpowiednią strukturą i przepływem myśli		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
5.	Zarządzenie stresem. Rozwija techniki radzenia sobie ze stresem i tremą przed wystąpieniami publicznymi		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
6.	Rozwijanie argumentacji. Skutecznie prezentuje i wspiera swoje argumenty przy użyciu dowodów i przykładów		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
7.	Umiejętność odpowiadania. Potrafi skutecznie reagować na pytania i uwagi publiczności podczas dyskusji		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
8.	Ocena i samoocena. Umiejętność oceny własnych wystąpień i ciągłego samokształcenia.		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Komunikacja interpersonalna. Umie w sposób efektywny komunikować się z innymi ludźmi, zarówno w małych grupach, jak i w większych zbiorowościach	P8S_KR1	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
2.	Asertywność. Umie wyrażać swoje myśli jednocześnie szanując innych		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
3.	Rozwiązywanie konfliktów. Jest zdolny rozpoznać, analizować i skutecznie rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
4.	Praca w zespole. Potrafi efektywnie współpracować z innymi członkami zespołu, co może być istotne w kontekście projektów badawczych		Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS

III	6				1
METODY DYDAKTYCZNE					
Panel dyskusyjny, prezentacja multimedialna, praca własna					
TREŚCI PROGRAMOWE					
Realizowane treści programowa przedstawione powyżej mają na celu pomóc w przygotowaniu wystąpień publicznych, ale także wspierać w procesie kształcenia przyszłych naukowców, przygotowując ich do roli aktywnych i efektywnych uczestników społeczności naukowej					
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)					
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach prowadzonych polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu dyskusji merytorycznej dotyczącej wystąpień publicznych					
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS					
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			6		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			0		
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			0		
SUMA GODZIN			6		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			1		
LITERATURA					
Literatura podstawowa:	Stephen E. Lucas. <i>The Art. Of Public Speaking</i> . Cosimo Classics. 2007 Margaret Lloyd i wsp. <i>Communication Skills for Medicine</i> . Churchill Livingstone. 2009 M. Haider i wsp. <i>Medical Public Speaking</i> .				
Literatura uzupełniająca:	Brown, Jo, Lorraine Noble, Alexia Papageorgiou, and Jane Kidd. (2015) 2015. <i>Clinical Communication in Medicine</i> . 1st ed. Wiley. https://www.perlego.com/book/998046/clinical-communication-in-medicine-pdf .				