

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Wystąpienia publiczne		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		2/semestr 3		
Dyscyplina		Historia		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Piotr Berdowski, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Piotr Berdowski, prof. UR		
Wymagania wstępne		brak		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Zajęcia mają na celu ogólne wprowadzenie doktorantów w problematykę wystąpień publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wystąpienia na konferencji naukowej i wystąpienia popularnonaukowego. Omówione zostaną takie aspekty wystąpień jak: warstwa rzeczowa, argumentacyjna, perswazyjna (retoryczna), oraz aspekty praktyczne towarzyszące wystąpieniu publicznemu na gruncie badań naukowych i popularyzacji nauki. Zajęcia pozostają w istotnej łączności z przedmiotami: <i>Konferencja naukowa</i> i <i>Tworzenie tekstów naukowych</i> .				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1	stan wiedzy w obrębie własnej dyscypliny, zarówno w zakresie ustaleń szczegółowych, jak również dominujących paradygmatów i refleksji teoretycznej; dostrzega luki w naszej wiedzy.	P8S_WG1	ćw.	zaliczenie ustne
2	metodologię badań, ich planowania.	P8S_WG4	ćw.	zaliczenie ustne
3.	zasady formułowania problemu badawczego.	P8S_WG4	ćw.	zaliczenie ustne
4.	zasady poprawnej konstrukcji argumentacji w wystąpieniu publicznym.	P8S_WG4	ćw.	zaliczenie ustne
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	sformułować problem badawczy, hipotezę roboczą, dobrać narzędzia do rozwiązania problemu badawczego.	P8S_UW1	ćw.	przygotowanie pisemnego konspektu
2	przedstawić klarownie w formie pisemnej i ustnej wyniki swoich badań.	P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5	ćw.	przygotowanie pisemnego konspektu
3	dostosować język do odbiorcy	P8S_UK5	ćw.	przygotowanie

	wystąpienia publicznego, poprawnie formułować argumentację i sprawnie posługiwać się narzędziami retorycznymi.	P8S_UK6			pisemnego konspektu	
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	krytycznej oceny własnego wkładu w dorobek naukowy krajowy i światowy.	P8S_KK2	ćw.		zaliczenie ustne	
2	kierowania się etycznym postępowaniem w badaniach i w dyskusji naukowej.	P8S_KR	ćw.		zaliczenie ustne	
3	popularyzowania wiedzy naukowej.	P8S_KO2	ćw.		zaliczenie ustne	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3	-	6	-	-	-	1
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład, dyskusja, praktyczna analiza konkretnych wystąpień publicznych.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<ol style="list-style-type: none"> Rodzaje wystąpień publicznych. Rodzaje wystąpień naukowych. Struktura wystąpienia naukowego na konferencji (wprowadzenie, teza główna, tezy szczegółowe, rozwinięcie, podsumowanie). Struktura publicznego wystąpienia popularnonaukowego. Język wystąpienia naukowego i popularnonaukowego (warstwa rzeczowa i warstwa perswazyjna). Praktyczne aspekty wystąpień publicznych. Prezentacja jako składnik wystąpień publicznych. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
<p>Przygotowanie projektu w formie konspektu (rzeczywistego bądź możliwego) wystąpienia publicznego na konferencji naukowej wraz z określeniem dobranych środków merytorycznych, retorycznych i technicznych.</p> <p>Zaliczenie na ocenę:</p> <p>5,0 – projekt wybitny</p> <p>4,5 – projekt bardzo dobry</p> <p>4,0 – projekt dobry, posiadający nieliczne niedociągnięcia</p> <p>3,5 – projekt wymagający istotnych korekt</p> <p>3,0 – projekt wymagający licznych korekt</p>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów			6			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			-			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			20			
SUMA GODZIN			26			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			1			
LITERATURA						

Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> • Eco, U. 2007: <i>Jak napisać prace dyplomową: poradnik dla humanistów</i>, Warszawa. • Wasylczyk, P. 2021: <i>Prezentacje naukowe: praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko</i>. • Witkowska-Maksimczuk, B. 2014: <i>Elementy retoryki i erystyki w przykładach</i>, Warszawa.
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> • Łojewska-Krawczyk, M. 2015: <i>Sztuka myślenia</i>, Warszawa. • Łojewska-Krawczyk, M. 2017: <i>Błędy w myśleniu: rozważania erologiczne</i>, Warszawa. • Wasylczyk, P. 2018: <i>Publikacje naukowe: praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko</i>, Warszawa. • Pinker, S. 2016: <i>Piękny styl</i>, Sopot.