

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Konferencja naukowa/wystawa występ		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		II-IV/III-VI		
Dyscyplina		Językoznawstwo		
Język wykładowy		polski/angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Agnieszka Uberman, prof.UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Agnieszka Uberman, prof.UR		
Wymagania wstępne		Zakres wiedzy wynikający z programu studiów wybranej dyscypliny naukowej. Znajomość nowożytnego języka obcego (j. angielski) w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji naukowej oraz przygotowanie wystąpienia publicznego		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b>				
<i>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</i>				
<p><i>Konferencja naukowa/wystawa/występ</i> to przedmiot skupiający się na rozwijaniu umiejętności badawczych i prezentacyjnych doktorantów poprzez, między innymi organizację i uczestnictwo w konferencji naukowej. Celem przedmiotu jest nie tylko doskonalenie umiejętności prezentacyjnych, ale także rozwijanie zdolności krytycznego myślenia, analizy i syntezy naukowej w kontekście różnorodnych dziedzin. Przedmiot <i>Konferencja Naukowa/wystawa/występ</i> stanowi platformę do wymiany myśli i doświadczeń między doktorantami, wspierając ich rozwój jako przyszłych liderów naukowych. Dodatkowo, przedmiot ten promuje budowanie sieci naukowej oraz zachęca do interdyscyplinarnego podejścia w badaniach. Poprzez udział w zajęciach w ramach przedmiotu <i>Konferencja naukowa/wystawa/występ</i>, doktoranci zdobywają nie tylko praktyczne umiejętności prezentacji, ale także rozwijają się jako myśliciele naukowcy, gotowi do wkładania istotnego wkładu w swoje dziedziny badań.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>zna i rozumie</b>			
W_01	trendy ewolucji oraz najnowsze przełomy w określonej dziedzinie naukowej, obecne osiągnięcia badawcze, w tym te na skalę światową, w ramach badań dotyczących tej specjalności;	P8S_WG 2	wykłady	kolokwium
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>potrafi</b>			
U_01	efektywnie komunikować zagadnienia specjalistyczne tak aby móc czynnie uczestniczyć i funkcjonować w międzynarodowym środowisku naukowym;	P8S_UK1	wykłady	referat; projekt, obserwacja

U_02	organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych;	P8S_UK3	wykłady	referat; projekt, obserwacja
U_03	angażować się i prowadzić dyskusję naukową opartą na naukowych dowodach;	P8S_UK4	wykłady	referat; projekt, obserwacja
U_04	uczestniczyć w dyskursie naukowym;	P8S_UK5	wykłady	referat; projekt, obserwacja
U_05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;	P8S_UK6	wykłady	referat; projekt, obserwacja
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>	<b>jest gotów do</b>			
K_1	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, takich jak prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny, respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR1	wykłady	obserwacja

#### **FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	15	-	-	-	-	1
VI	15	-	-	-	-	1

#### **METODY DYDAKTYCZNE**

Wykład konwersatoryjny i problemowy; Symulacje konferencji naukowej; Warsztaty prezentacyjne; Analiza prezentacji innych badaczy; Konsultacje indywidualne; Praca w grupach; Udział w rzeczywistych konferencjach; Pisanie abstraktów i artykułów konferencyjnych; Krytyczna ocena i peer review;

#### **TREŚCI PROGRAMOWE**

##### **Semestr IV**

1. Rola konferencji naukowej w edukacji doktorantów: znaczenie uczestnictwa w konferencjach naukowych dla rozwoju doktorantów; wykorzystanie konferencji jako narzędzia do zdobywania doświadczenia w prezentacji naukowej.
2. Przygotowanie i prezentacja materiałów naukowych; techniki tworzenia klarownych prezentacji i plakatów naukowych; skuteczne komunikowanie wyników badań w sposób zrozumiały dla różnych publiczności.
3. Interaktywne sesje naukowe; organizacja i prowadzenie sesji dyskusyjnych; wykorzystanie technologii w celu interaktywnego zaangażowania uczestników.
4. Etyka w nauce: zagadnienia związane z etyką w badaniach naukowych; unikanie plagiatu i dbałość o integrowanie wartości etycznych w prezentacjach.

**Semestr VI**

5. Przygotowanie abstraktów i artykułów konferencyjnych: tworzenie skutecznych abstraktów i artykułów naukowych; zasady składania i publikacji prac konferencyjnych.
6. Feedback i ocena prezentacji: umiejętność udzielania konstruktywnej krytyki; kryteria oceny prezentacji i plakatów naukowych.
7. Budowanie sieci naukowej: jak skutecznie nawiązywać kontakty z innymi badaczami; znaczenie budowania relacji naukowych w karierze akademickiej.
8. Nowoczesne technologie w edukacji naukowej: wykorzystanie platform online do organizacji konferencji; narzędzia wspierające zdalne uczestnictwo i prezentacje.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

Przygotowanie 2 wystąpień konferencyjnych i wygłoszenie ich na konferencjach naukowych w każdym z semestrów (IV i VI). Przedstawienie pisemnego arkusza refleksjami i uwagami oraz dołączonym streszczeniem referatu.

**Forma zaliczenia przedmiotu:**

zaliczony – zal.;

niezaliczony – nzal.;

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	2 x 15 godzin – 30 godzin
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 x 2 godziny – 4 godziny
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2 x 13 godzin – 26 godzin
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	1. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams "The Craft of Research" 2008; T.H.E. University of Chicago Press 2. Garr Reynolds; "Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery"; 2020; Pearson Education
Literatura uzupełniająca:	Davis, M. , Kaaron Joann Davis "Scientific Papers and Presentations" 2012; Academic Press