Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2024–2026*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Planowanie i koordynowanie usług społecznych** |
| Kod przedmiotu\* | S2N[3]ZUS\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Beata Szluz |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Student zna pojęcia i terminy z zakresu pracy socjalnej oraz posiada wiedzę z przedmiotów: metodyka pracy socjalnej – geneza i rozwój; praca socjalna i jej nowe kierunki. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student biegle posługuje się terminologią z obszaru pracy socjalnej ,  z uwzględnieniem pojęć i terminów dotyczących usług społecznych |
| C2 | Student sprawnie i efektywnie posługuje się narzędziami związanymi z planowaniem i koordynowaniem usług społecznych |
| C3 | Student skutecznie posługuje się różnymi podejściami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu planowani i koordynowania usług społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania elementów struktur społecznych związanych z planowaniem i koordynowaniem usług społecznych | K\_W03 |
| EK\_02 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych związanych z usługami społecznymi | K\_W04 |
| EK\_03 | potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu, diagnozowania i budowania innowacyjnych sposobów działania mających na celu planowanie usług społecznych oraz koordynowania ich | K\_U02 |
| EK\_04 | potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania nietypowych problemów do planowania i koordynowania usług społecznych | K\_U04 |
| EK\_05 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) zachodzące w społeczeństwie istotne dla planowania i koordynowania usług społecznych | K\_U05 |
| EK\_06 | jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w instytucjach i organizacjach związanych z usługami społecznymi | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka **konwersatorium**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Diagnoza potrzeb i potencjałów członków społeczności lokalnej |
| Problematyka badawcza i zarys metodologii badań diagnostycznych |
| Jakość życia w gminie, poziom identyfikacji lokalnej oraz możliwości samorealizacji w opinii mieszkańców gminy |
| Problemy społeczne i wsparcie natury społecznej, oczekiwane przez mieszkańców gminy |
| Program usług społecznych – szczegółowy plan wdrażania |
| Charakterystyka i przewidywana liczba osób objętych programem |
| Organizacja i budżet programu usług społecznych |
| Plan organizowania społeczności lokalnej |
| Cele organizowania społeczności lokalnej, główne przesłanki i kierunki planowania działań |
| Sposoby aktywizacji społeczności lokalnej, wykorzystania zaangażowania wolontariatu, samopomocy mieszkańców i wsparcia sąsiedzkiego w ramach działań wspierających |
| Zakres zadań organizatora społeczności lokalnej |
| Projekt monitoringu prac nad wdrożeniem centrum usług społecznych (CUS) |
| Propozycja strukturyzacji indywidualnych planów usług społecznych |
| Przyznawanie usług społecznych, dokumentacja aplikacyjna, wymagane dane osobowe |
| Procedura obsługi klientów przez koordynatora indywidualnych planów usług społecznych |
| Indywidualne plany usług społecznych. Procedura tworzenia indywidualnych planów usług społecznych |
| Sposób pozyskiwania i zarządzania informacjami przydatnymi dla potencjalnych klientów CUS |
| Plan i sposób monitorowania usług świadczonych w ramach CUS |
| Monitorowanie indywidualnych planów usług społecznych |
| Monitorowanie, jako narzędzie zarządzania strategicznego |

**3.4 Metody dydaktyczne**:

*Konwersatorium: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, opracowanie projektu indywidualnego planu usług społecznych socjalnego.*

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | KONW. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | KONW. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | KONW. |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną**  przygotowanie projektu indywidualnego planu usług społecznych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach i kolokwium) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, opracowanie ………….itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Barbara Bąbska, Bohdan Skrzypczak, Organizator społeczności lokalnej w centrum usług społecznych, Warszawa 2020.  Tomasz Kaźmierczak, Arkadiusz Karwacki, Zarządzanie usługami w centrum usług społecznych, Warszawa 2020.  Marek Rymsza (red.), Centrum usług społecznych. Od koncepcji do wdrożenia przepisów ustawy, Warszawa 2021. |
| Literatura uzupełniająca:  Łukasz Waszak, Zbigniew Wejcman, Współpraca międzysektorowa w ramach centrum usług społecznych, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)