*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr* 7/2023

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024–2026

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna w organizacjach pozarządowych |
| Kod przedmiotu | P2N[3]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska, Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów: „Wybrane kierunki ekonomii społecznej” i  „Środowiskowe usługi społeczne”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce. |
| C2 | Student zna zadania organizacji pozarządowych funkcjonujących w sferze pomocy społecznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna oraz analizuje zasady tworzenia i  podejmowania działań socjalnych w ramach trzeciego sektora społeczno-gospodarczego skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej | K\_W17 |
| EK\_02 | Student potrafi analizować i rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz im przeciwdziałać, proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia w ramach funkcjonowania organizacji pozarządowych | K\_U11 |
| EK\_03 | Student potrafi nawiązywać kontakty z otoczeniem społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem władz publicznych, prywatnych przedsiębiorców, mediów oraz liderów podmiotów non profit oraz współpracować z nimi na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, biorąc pod uwagę przy tym potrzeby klientów pomocy społecznej | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Miejsce działań obywatelskich na mapie życia społecznego. Tożsamość sektora obywatelskiego i tożsamość organizacji. Istota i zakres działalności organizacji pozarządowych. |
| Organizacje pozarządowe jako zinstytucjonalizowane formy zaangażowania obywatelskiego: cechy organizacji pozarządowych; typy organizacji pozarządowych (dobroczynne, wzajemnościowe, rzecznicze, strażnicze, infrastrukturalne, typu think-tank, religijne, nieformalne). |
| Przesłanki działalności sektora pozarządowego w Polsce. |
| Funkcje i zadania organizacji pozarządowych w pomocy społecznej. Zasady współdziałania organizacji pozarządowych z instytucjami pomocy społecznej (p. zlecanie zadań współdziałanie z instytucjami administracji samorządowej, lokalne partnerstwo). |
| Potrzeby społeczne a zakres ich zaspokajania przez pomoc społeczną. |
| Polski trzeci sektor a profesjonalne pomaganie. |
| Kondycja organizacji socjalnych w Polsce. |
| Praca socjalna w organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych – perspektywa pracownika socjalnego. Problemy współpracy międzysektorowej w dziedzinie pomocy społecznej. |
| Wspieranie infrastruktury pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce. Wymiana doświadczeń. Ocena realizowanych i planowanych przedsięwzięć z zakresu pracy socjalnej Porównanie pomiędzy pracą socjalną w sektorze publicznym a pracą socjalną w organizacjach pozarządowych. |
| Opinia publiczna o organizacjach pozarządowych. |
| Współpraca NGO z mediami – podstawowe zasady. Do czego organizacjom pozarządowym  potrzebna jest współpraca z mediami? (rola informacyjno-propagandowa, animująca, kontrolna). |
| Dziedziny i sposoby działania charytatywnych i socjalnych organizacji pozarządowych: bezrobocie, bezdomność, niepełnosprawność i ciężkie choroby, alkoholizm i narkomania, przystosowanie do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, pomoc uchodźcom, pomoc w sytuacji zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej, klęska żywiołowa lub ekologiczna. |
| Rozwiązywanie lokalnych problemów społecznych w oparciu o doświadczenia organizacji pozarządowych - tzw. dobre praktyki. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | Konw. |
| Ek\_ 02 | prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 03 | prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, przygotowania prezentacji w grupie na temat zaspokajania potrzeb i rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o doświadczenia organizacji pozarządowych - tzw. dobre praktyki oraz kolokwium pisemnego składającego się z trzech pytań otwartych o charakterze problemowym.  Ocena końcowa z kolokwium pisemnego: 0-4 pkt. - 2.0; 5 pkt. - 3.0; 6 pkt.- 3.5; 7 pkt. - 4.0; 8 pkt. - 4.5; 9 pkt. 5.0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bass B. M., Steidlmeier P., *Ethics, character, and authentic transformational leadership behavior.* The Leadership Quarterly nr 10 (2).  [www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1048984399000168](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1048984399000168)  Bogacz-Wojtanowska E., Wrona S. (2016). *Zarządzanie organizacjami pozarządowymi.* Kraków: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. http://www.isp.uj.edu.pl  Golczyńska-Grondas A. (2013). *Polski trzeci sektor a profesjonalne pomaganie.* Trzeci Sektor 2012/2013, nr specjalny.  Kromolicka B. (red.). (2005). *Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia.* Toruń: Akapit.  Piątek K. (2012). *Oblicza polityki społecznej: w kierunku autonomizacji polityki socjalnej.* Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. |
| Literatura uzupełniająca:  Dudkiewicz M. (red.). (2011*). Pracownicy socjalni: pomiędzy instytucją pomocy społecznej a środowiskiem lokalnym.* Warszawa: Fundacja Instytut Spraw Publicznych.  Grewiński M., Rymsza M. (red.) (2011). *Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej.* Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie.  Rymsza M. (red.). (2012). *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Pomiędzy służbą społeczną i urzędem*. Warszawa. <http://isp.org.pl/uploads/pdf/52183713.pdf>  Czasopismo „Trzeci Sektor” [www.kwartalnik3sektor.pl/](http://www.kwartalnik3sektor.pl/)  www.aktywnawies.pl  www.ekonomiaspoleczna.pl  www.klon.org.pl  www.krs.org.pl/index.php?option=com\_content&view=article&id=40&Itemid=270 www.ksow.pl  www.ngo.pl |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)