*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr* 7/2023

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Statystyka społeczna - źródła danych i metody analizy w pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P2N[3]F\_09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Hubert Kotarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Hubert Kotarski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z przedmiotu „Metody i techniki badań wykorzystywane w pomocy społecznej”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studenta umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji danych z zastosowaniem komputera przy pomocy pakietu statystycznego. |
| C2 | Pozyskanie przez studenta umiejętności sporządzania i czytania tabel krzyżowych, tworzenia indeksów oraz skal na podstawie danych empirycznych, wnioskowania statystycznego oraz pisania raportów z badań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna metody badawcze i potrafi pozyskiwać dane konieczne do podejmowania decyzji w obszarze pomocy społecznej. | K\_W09 |
| EK\_02 | Analizuje w sposób pogłębiony zjawiska będące przedmiotem zainteresowania pomocy społecznej. | K\_U01 |
| EK\_03 | Student posiada umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych w opracowywaniu i analizie danych gromadzonych przez pracowników socjalnych. | K\_U06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Dane dostępne w ramach statystyki publicznej oraz otwarte dane. |
| Miejsce analizy danych w procesie badawczym. Etapy analizy danych. Pojęcie zmiennej i przypadku. Sposoby kodowania różnych typów pytań. Ogólne informacje dotyczące struktury programu SPSS i sposobu jego obsługi |
| Wybrane operacje zarządzania danymi: 1) Import plików innej aplikacji; 2) Sprawdzenie poprawności danych |
| Zasady kodowania danych: 1) Arkusz kodowy; 2) Zmienne numeryczne i kategorialne; 3) Wprowadzanie danych do bazy |
| Analiza struktury zbiorowości: 1) Miary położenia, 2) Miary dyspersji; 3) Miary asymetrii; 4) Miary spłaszczenia |
| Statystyczne metody badania związków między cechami: 1) Miary współzależności dla zmiennych mierzonych na poziomie nominalnym, 2) Miary współzależności dla zmiennych na poziomie porządkowym |
| Zasady tworzenia indeksów badawczych. |
| Graficzne narzędzia analizy prezentacji danych. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją, rozwiązywanie zadań, praca w laboratorium*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć , Kolokwium | konw. |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć , Kolokwium | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena 5,0 = kolokwium ocenione na ocenę 5,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach.  Ocena 4,5 = kolokwium ocenione na ocenę 4,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach.  Ocena 4,0 = kolokwium ocenione na ocenę 4,0 + aktywność na 1 zajęciach.  Ocena 3,5 = kolokwium ocenione na ocenę 3,0 + aktywność na 1 zajęciach.  Ocena 3,0 = kolokwium ocenione na ocenę 3,0 brak aktywności na zajęciach.  Ocena 2,0 = nie zaliczone kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bedyńska S., Brzezicka A. (red.) (2007). *Statystyczny drogowskaz: praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii.* Warszawa: Academica.  Górniak J., Wachnicki J. (2004). *Pierwsze kroki w analizie danych: SPSS PL for Windows*. Kraków: SPSS Polska.  Nawojczyk M. (2002). *Przewodnik po statystyce dla socjologów*. Kraków: SPSS Polska.  Panek T. (red.) (2020). *Statystyka społeczna. Procesy społeczne, źródła danych i metody analizy*. Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca:  Dobosz M. (2001). Wspomagana komputerowo statystyczna analiza wyników badań, Warszawa.  Jóźwiak J., Podgórski J. (2012). *Statystyka od podstaw*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.  Larose D.T. (2006). Odkrywanie wiedzy z danych, warszawa.  Malarska A. (2005). Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, Kraków.  Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005). *Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Sobczyk M. (2010). *Statystyka opisowa*. Warszawa: C. H. Beck.  Stanisz A. (2006). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe, Kraków 2006  Stanisz A. (2007). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe, Kraków 2007  Stanisz A. (2007). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 3. Analizy wielowymiarowe, Kraków 2007.  Starzyńska W. (red.). (2009). *Podstawy statystyki: podręcznik*. Warszawa: Difin.  Wieczorkowska G.(2003). *Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych.* Warszawa: Scholar. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)