

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Małgorzata Lechwar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz prof. UR, mgr Radosław Pyrek dr inż. Małgorzata Lechwar

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ, EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymagania wstępne obejmują podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii oraz ogólną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarek.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą makroekonomiczną, w tym podstawowymi terminami i teoriami makroekonomicznymi oraz współczesnymi problemami makroekonomicznymi gospodarek, sposobami ich pomiaru, rozwiązywania i ograniczania skutków.
C ₂	Wypracowanie umiejętności interpretacji danych makroekonomicznych oraz oceny bieżącej sytuacji gospodarek na podstawie podstawowych wskaźników makroekonomicznych.
C ₃	Wskazanie na potrzebę samodzielnego twórczego myślenia w zakresie formułowania własnych ocen i poglądów o zjawiskach makroekonomicznych występujących w praktyce życia gospodarczego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe terminy, problemy makroekonomiczne i metody oceny sytuacji gospodarczej oraz sposoby rozwiązywania i ograniczania skutków problemów współczesnych gospodarek.	K_Wo4 K_Wo6 K_Wo7
EK_02	Posiada umiejętność interpretacji danych makroekonomicznych oraz ogólnej oceny sytuacji gospodarczej współczesnych gospodarek.	K_Uo3 K_U13
EK_03	Rozumie potrzebę twórczego myślenia w zakresie formułowania własnych ocen i poglądów o zjawiskach makroekonomicznych i ciągłego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Problemy makroekonomiczne gospodarek. Nierówności, ubóstwo, bezrobocie i pełne zatrudnienie, inflacja i stabilność cen, problemy wzrostu gospodarek, nierównomierny rozwój gospodarek, problem skuteczności polityki makroekonomicznej.
Makroekonomiczny pomiar gospodarki formalnej i nieformalnej (szara i czarna strefa). System rachunków narodowych. Europejski semestr.
Wzrost i rozwój gospodarczy. Podstawowe pojęcia, czynniki i koszty wzrostu gospodarczego. Wiedza, kapitał ludzki i technologia a wzrost i rozwój gospodarczy. Zerowy i zeroenergetyczny wzrost gospodarczy. Granice wzrostu.
Fluktuacje gospodarcze i kryzysy. Cykliczny rozwój gospodarek, fazy cyklu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

koniunkturalnego, rodzaje wahań cyklicznych, cykl a wzrost gospodarczy.

Bank centralny we współczesnej gospodarce. Kryteria niezależności banku centralnego.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne.
Szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii – paradygmat neoklasyczny i keynesowski, podstawowe nurty: szkoła klasyczna, neoklasyczna, szkoła Keynesa, szkoła monetarystów.
Model ruchu okrężnego w gospodarce – podstawowe pojęcia, agregaty i tożsamości makroekonomiczne i ich empiryczna obserwacja.
Bezrobocie – pojęcie i przyczyny bezrobocia (ujęcie klasyczne i keynesowskie), typy bezrobocia, skutki i koszty bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy, problem bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach.
Inflacja – przyczyny, typy, rodzaje i sposoby pomiaru inflacji, koszty i korzyści inflacji, metody walki z inflacją. Inflacja a bezrobocie – krzywa Philipsa.
Budżet państwa i polityka fiskalna – budżet państwa a popyt globalny, mnożnik zrównoważonego budżetu, środki polityki fiskalnej a stabilizacja gospodarki, deficyt budżetowy i dług publiczny.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną. Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne: notatki prasowe) rozwiązywanie zadań (indywidualne/grupowe), analiza studium przypadku, przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach, konsultacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, referat/prezentacja, kolokwium	w, ćw.
EK_02	egzamin pisemny, referat/prezentacja, kolokwium	w, ćw.
EK_03	egzamin pisemny, referat/prezentacja, kolokwium	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu (egzamin pisemny):

1. pytanie sprawdzające wiedzę,
2. pytanie problemowe,
3. interpretacja zjawisk makroekonomicznych na podstawie danych prezentowanych w ujęciu graficznym.

Ćwiczenia: Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń, tj. uzyskania oceny 3,0, jest otrzymanie 51% sumy punktów z kolokwium. Dodatkowo doliczane są punkty za frekwencję oraz systematyczne notatki z tematyki makroekonomicznej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2023.2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, M. Noga (red.), CeDeWu, Warszawa 2024.2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.3. Opracowania GUS, NBP, Eurostat.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej