*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, sem. 3 |
| Rodzaj przedmiotu | 1. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

xzajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Podstawy psychologii ogólnej do psychologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej |
| C2 | rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią z zakresu psychologii grup |
| C3 | dostarczenie studentowi podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk grupowych i zjawisk zachodzących szerszym w otoczeniu społecznym |
| C4 | rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta |
| C5 | stworzenie podstaw teoretycznych dla kształtowania kompetencji w kierowaniu grupami rozwijanych w trakcie studiów dodatkowych, np. podyplomowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Student zdefiniuje „ja społeczne” i wyjaśni jego relacje do otoczenia społecznego. Student wymieni elementy „ja społecznego”: samoświadomość samowiedza. Wyjaśni reguły psychologiczne rządzące dynamiką grup . Student wymieni zdefiniuje pojęcie stereotypów, uprzedzeń, empatii.. Student zdefiniuje pojęcie postawy, wymieni jej elementy oraz omówi proces kształtowania postaw. | PPiW\_W04 |
| EK\_02 | Student wymieni i omówi elementy procesu komunikacji Scharakteryzuje bariery w procesie komunikowania. | PPiW\_W17 |
| EK\_03 | Student wymieni omówi procesy kształtowania elementów „ja społecznego”: samoświadomości, samowiedzy. Student scharakteryzuje elementy strukturalnej definicji grupy. Student scharakteryzuje wpływ czynników społecznych na kształtowanie się i dynamikę grupy rówieśniczej. Poda przykłady zastosowania wiedzy z zakresu psychologii grup do wyjaśnienia zjawisk zachodzących w sytuacjach dydaktycznych. | PPiW\_U01 |
| EK\_03 | Student zastosuje terminologię procesu komunikacji do opisu aktów komunikacji innych osób. Student scharakteryzuje procesy tworzenia się grup oraz uprzedzeń i stereotypów. Opisze wpływ uprzedzeń i stereotypów na funkcjonowanie jednostki. | PPiW\_U03 |
| EK\_04 | Student potrafi wymienić czynniki społeczne wpływające na funkcjonowanie uczniów z uwzględnieniem ich specyfiki rozwojowej. | PPiW\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia psychologii relacji: samoświadomość, samowiedza. |
| Grupy – zagadnienia podstawowe: definicje grupy, realność grupy, rodzaje grup, etapy powstawania grup. |
| Strukturalne aspekty grup: interakcje grupowe, cele grupowe, normy grupowe, struktury grupowe.  Stereotypy, uprzedzenia. |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Komunikacja interpersonalna |
| Postawy, zmiana postaw |
| Wpływ społeczny, techniki wpływu społecznego |
| Produktywność grup: facylitacja i hamowanie społeczne, próżniactwo społeczne, wyjaśnienia (teoria pobudzeniowa, lęk przed oceną, konflikt uwagi): podejmowanie decyzji grupowych: polaryzacja grupowa, syndrom myślenia grupowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, grupy dyskusyjne, ćwiczenia aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin Pisemny, Kolokwium, | w, ćw |
| EK\_02 | Egzamin Pisemny, Kolokwium, | ĆW |
| EK-03 | Egzamin Pisemny | W |
| EK-04 | Kolokwium | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – trzy zagadnienia do samodzielnego opracowania lub test\*

kryteria dotyczące testu (orientacyjne):

0-2,5 pkt – nast.

3 pkt – dst

3,5 pkt – dst plus

4-5 pkt – db

5,5 pkt db plus

6 pkt – bdb

2. obecność na wykładach

3. obecność na ćwiczeniach.

4. pozytywna ocena kolokwium

\* w przypadku testu kryteria oceny zostaną dostosowane do punktacji testu.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  przygotowanie do egzaminu: studiowanie literatury | 41 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Wojciszke, B. (2009). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. (Rozdziały 2.1, 2.2). * Aronson, E. (2014). Człowiek istota społeczna. Warszawa: WN PWN (r. 2, 7). * Wosińska, W. (2004). Psychologia życia społecznego. Gdańsk: GWP. (r.2; r.4; r.7) |
| Literatura uzupełniająca:   * Cialdini, R. (2014). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP. * Biuletyn Zakładu Psychologii Wgląd – artykuły zadawane na bieżąco w zależności od ich zgodności z tematyką przedmiotu. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej