*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024 /2027

Rok akademicki 2024/2025

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska -Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Zaliczenie bez oceny

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

*Poznanie przez studenta konkretnych rozwiązań prawnych w obszarze zróżnicowanych sytuacji w ramach podejmowanej działalności pedagogicznej.*

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studenta wiedzy w poszerzonym zakresie dotyczącej systemu edukacji w Polsce i regulacji prawnych w tym obszarze , ze szczególnym uwzględnieniem wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. |
| C2 | Nabycie przez studenta umiejętności interpretacji przepisów prawnych objętych zakresem przedmiotowym prawnych podstaw edukacji. |
| C3 | Poznanie przez studenta konkretnych rozwiązań prawnych w obszarze zróżnicowanych sytuacji w ramach podejmowanej działalności pedagogicznej. |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności prawidłowego diagnozowania konkretnych zjawisk , zdarzeń, sytuacji pedagogicznych z perspektywy obowiązującego prawa ( z zakresu prawnych podstaw edukacji ) i podejmowania właściwych decyzji oraz działań. |
| C5 | Nabycie przez studenta kompetencji do podejmowania decyzji i działań adekwatnych do litery w ramach wykonywania profesji zgodnej z kierunkiem studiów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Omówi prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji w Polsce | K\_W11 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje zasady prawa oświatowego dotyczące działalności pedagogicznej oraz wynikające z nich normy etyczne | K\_W13 |
| EK\_03 | Opisze przepisy prawa i procedury w realizacji typowych zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej , z perspektywy zbiorowych i indywidualnych przedsięwzięć kadry pedagogicznej | K\_W15 |
| EK\_04 | Zastosuje przepisy prawa i normy etyczne w realizacji działalności edukacyjnej, dokona identyfikacji skutków prawnych i podejmowanych działań i wynikających z nich dylematów etycznych. | K\_U06 |
| EK\_05 | Dokona krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze prawnych regulacji dotyczących edukacji . | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Zagadnienia wprowadzające :definicja pojęcia „dziecko” w prawie cywilnym i rodzinnym ;  podmiotowość prawna jednostki i przynależne jej prawa podmiotowe bezwzględne skuteczne erga omnes ;- prawa podmiotowe publiczne; prawa dziecka w świetle Konwencji o Prawach Dziecka. |
| 2. 2. Szkoła i ustrój szkolny na gruncie aktualnie obowiązujących przepisów - zagadnienia wprowadzające : system oświaty a system edukacji ( z perspektywy zakresu przedmiotowego owych pojęć );zasady i podstawy prawne systemu edukacji ;szkoła , jako zakład z perspektywy prawa administracyjnego., organ prowadzący szkołę ; prawo do nauki, a obowiązek szkolny i instrumenty jego egzekwowania na gruncie regulacji prawnych ; ustrój oświatowy po reformie : ośmioletnia szkoła podstawowa ,zróżnicowanie szkół ponadpodstawowych (czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum, trzyletnia szkoła branżowa I stopnia, trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia szkoła branżowa II stopnia, szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie branżowe w okresie nauczania nie dłuższym niż 25 rok życia , szkoła specjalna przysposabiająca do pracy); nadzór pedagogiczny. |
| 3. Przedszkole – jako etap przygotowawczy do realizacji obowiązku szkolnego :  -zasady rekrutacji ; tzw. wczesna interwencja – jej znaczenie dla rozwoju i funkcjonowania dziecka w różnych obszarach rzeczywistości społecznej , procedura ; obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne sześciolatka ; organizacja pracy przedszkola ,podstawa programowa edukacji przedszkolnej (zadania przedszkola ,cele wychowania przedszkolnego -cele kształcenia ,treści nauczania i sposób realizacji ,osiągnięcia dziecka wynikające z ukończenia edukacji na etapie wychowania przedszkolnego . |
| 4.Szkoła i jej funkcje na gruncie aktualnych regulacji prawnych. |
| 5. Szkoła podstawowa : cele ,zadania; edukacja wczesnoszkolna (klasy I-III) – podstawa programowa (cele kształcenia ,treści nauczania, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty jako jeden z wykładników osiągnięć edukacyjnych ucznia) edukacja( klasy IV-VIII )- podstawa programowa (cele kształcenia, treści , egzamin ósmoklasisty jako jedna z form weryfikacji osiągnięć edukacyjnych ucznia). |
| 6. Szkoły ponadpodstawowe w polskim systemie edukacja : rola doradztwa zawodowego w wyborze szkoły -założenia , a rzeczywistość; zróżnicowanie szkół - cele ,podstawa programowa z perspektywy prawa każdego do nauki ; znaczenie kształcenia zawodowego we współczesnym społeczeństwie.  7.Zagadnienia o charakterze szczególnym : pedagog szkolny ; uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich zróżnicowanie , oferta edukacyjna w szkole ogólnodostępnej ( Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny ) ; uczeń zdolny w szkole ; edukacja domowa i jej kontrowersyjność. |
| 8.Nauczyciel we współczesnej szkole : - status prawny ,-obowiązki ,- ścieżka awansu zawodowego,- ewaluacja . |
| 9. Kształcenie ustawiczne : cele, dostępność placówek i warunki przyjęć , świadectwa i dyplomy ,prywatne formy kształcenia ustawicznego.  ( Analiza zagadnienia w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów). |
| 10. Szkolnictwo wyższe - zagadnienia podstawowe : szkolnictwo wyższe a rynek pracy, szkoły publiczne i niepubliczne ,ustawa o szkolnictwie wyższym .  (Analiza zagadnienia w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów) . |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

**3.4 Metody dydaktyczne**

*Wykład:*wykład problemowy, analiza tekstów aktów prawnych , dyskusja

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium | wykład |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | wykład |
| Ek\_ 03 | Kolokwium, dyskusja | wykład |
| Ek\_ 04 | Kolokwium , dyskusja | wykład |
| Ek\_ 05 | Kolokwium | wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Kolokwium – pozytywne zaliczenie -wykazanie się wiedzą powyżej 50 proc. w zakresie przedłożonych zagadnień . |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2  1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 14 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (tekst ujednolicony –DZ.U. 2024 r. ,poz.737 ,854);  2.Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991roku, ( tekst ujednolicony – Dz.U.2024 r., poz.750,854) ;  3.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe ( tekst ujednolicony – Dz.U.2017r., poz. 60, 949,2203; 2018 rok., poz. 2245 ;2019 r .,poz.1287; 2022 r., poz1116);  4.Ustawa z dnia 27 października2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tekst ujednolicony -Dz.U.2024 r.,poz.754);  5.Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tekst ujednolicony -Dz.U 2024 r. poz.986);  6.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli(Dz.U.2022 r. , poz.1914)  7.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 roku w sprawie oceny pracy nauczycieli ( Dz.U. 2022r.,poz.1822)  8.Ustawa z dnia 23 lutego 1964 roku kodeks cywilny ( tekst ujednolicony -Dz.U 2024, poz.1061 )  9.Konwencja o prawach dziecka ( DZ.U.1991 r.,nr.120,poz.526). |
| Literatura uzupełniająca:  1.Gawroński K.,Kwiatkowski S., Meritum, Prawo oświatowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022;  2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst ujednolicony -DZ.U.2024,poz. 15) ;  3.Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej ,w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ,kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia ,kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( tekst ujednolicony- Dz.U.2024,poz.996 );  4.Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia28 czerwca 2024 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego ,technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U.2024 ,poz.1019) ;  5.Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 19 marca 2024 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego ( tekst ujednolicony – Dz.U. 2024 r., poz.611)  6.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz.U.2019 r. ,poz.325);  7.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci,(Dz.U 2017 r., poz.1635);  8.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie indywidualnego ,obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (tekst ujednolicony - Dz.U.2023., poz.2468 );  9.Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( tekst ujednolicony- Dz.U.2020r.,poz.1309);  10.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki ( Dz.U 2017, poz.1569);  11. Dyrda J., Litwa H., Materny K., Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi refleksji i działaniu nauczyciela. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021 ;  11.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U 2023 r.,poz.217) ;  12.Ustawa z dnia 20 lipca2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( tekst ujednolicony -Dz.U.2023,poz. 742);  13.ŁukasikM.J., Rozwój osobisty nauczyciela. Nieobecna kategoria, ”Ruch Pedagogiczny „,2018 r, nr 2 s.:29-37. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)