*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca metodą streetworkingu |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. profilaktyka społeczna z resocjalizacją |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 5 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy (do wyboru) |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Anna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka i pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z teoretycznymi i etycznymi podstawami pracy metodą streetworkingu. |
| C2 | Zapoznanie ze specyfiką „ulicznej pracy socjalnej”patrząc na nią zarówno przez pryzmat wybranych kategorii beneficjentów programów streetworkerskich jak i z perspektywy leżących u ich podstaw wartości oraz konstytuującymi je strategii działania. |
| C3 | Zapoznanie z organizacją i zasadami funkcjonowania organizacji prowadzących działania streetworkerskie. |
| C4 | Wyposażenie studentów w umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenia rozstrzygnięć w tym zakresie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę na temat idei streetworkingu, zna rodzaje systemów wparcia , w tym przede wszystkim w ramach rozwiązań funkcjonujących w zakresie wsparcia osób marginalizowanych. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę na temat osób marginalizowanych w społeczeństwie, rodzajów więzi i struktur społecznych wspomagających oraz utrudniających ich funkcjonowanie. | K\_W09 |
| EK\_03 | Student ma podstawową wiedzę o regułach komunikacji między streetworkerem a osobą „żyjącą na ulicy”. | K\_W14 |
| EK\_04 | Student potrafi tworzyć dokumentację opisującą sytuację osób zmarginalizowanych. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student zna zasady prawne i etyczne, a także standardy zawodowe istotne z punktu widzenia pomocy osobom zmarginalizowanym oraz potrafi uwzględniać je w praktyce zasady poufności. | K\_U06 |
| EK\_06 | Student prezentuje odpowiedzialną i empatyczną postawę wobec ludzi marginalizowanych; dostrzega i formułuje problemy etyczne w zakresie ich wspierania. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Streetwork – definicje, podstawowe informacje, standaryzacja. |
| Grupy docelowe w streetworkingu – cele pracy, zadania. |
| Metody pracy streetworkera. |
| Narzędzia pracy streetworkera. |
| Etyczne podstawy pracy metodą streetworkingu. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Tworzenie projektów pracy metodą streetoworkingu. |
| Streetworking z „dziećmi ulicy”. |
| Streetworking a bezdomność. |
| Streetworking z osobami świadczącymi usługi seksualne. |
| Streetworking z osobami przyjmującymi środki psychoaktywne. |
| Wyzwania i ograniczenia streetworkingu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćw,w |
| ek\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćw,w |
| ek\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćw,w |
| ek\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćw,w |
| ek\_05 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćw,w |
| ek\_ 06 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćw,w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ·   * kolokwium (minimum 51 % punktów), * ocena prac projektowych i ich prezentacji. Przygotowanie pisemnego opracowania i publiczna prezentacja autorskiej koncepcji wsparcia streetworkingowego w miejscu zamieszkania/środowisku lokalnym/miejscowości. (maksymalnie 15 punktów, minimum do zaliczenia 8 pkt.); analizowane kryteria oceny:   formalne (m.in. struktura pracy, podział zagadnień, poprawność językowa, opracowanie graficzne, edycja tekstu) – maksymalnie 3 pkt.  zgodność z tematem i założonymi celami – maksymalnie 3 pkt.  poprawność merytoryczna – maksymalnie 3 pkt.  sposób prezentacji – maksymalnie 3 pkt.  poziom nowatorstwa/innowacji projektu – maksymalnie 3 pkt.   * aktywny udział studenta w zajęciach (w trakcie pracy nad projektami, podczas analizowania prezentowanych przez studentów projektów badawczych, w trakcie dyskusji) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, kolokwium) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Michel M.(red.), Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne , Kraków 2011.  Walendzik A., Streetwork jako metoda pracy socjalnej, w: Streetworking – teoria i praktyka, (red.) Bielecka E., Wydawnictwo WEMA, Warszawa 2005 |
| Literatura uzupełniająca:  JęczeńJ., Lelonek B. (red.), Streetworking : nowe wyzwania przed pracą socjalną, Sandomierz 2012.  E-przewodnik streetoworkingu” (<http://www.ab.org.pl/e-przewodnik/index.html>)  Kurzeja A., Dzieci ulicy, profilaktyka zagrożeń”, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.  Międzynarodowy przewodnik metodologiczny po streetworkingu na świecie, (opracowanie zbiorowe), Réseau International des Travailleurs Sociaux de Rue: http://www.praktycy.org/osos/osos\_przewodnik\_metodologiczny.pdf  Przewodnik po problemach streetworkera - pedagoga ulicy, A. Orłowski, T. Szczepański (red.), OSOS, Warszawa 2012: http://www.praktycy.org/osos/osos\_przewodnik\_po\_problemach\_streetworkera-pedagoga\_ulicy.pdfZajkowski R., Niewiadomska I, Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej. Podręcznik narzędzi diagnostycznych. Lublin 2013, Drukarnia "ER-ART PLUS":  <http://www.fundacjapan.pl/assets/upload/Podrcznik_narzdzi_diagnostycznych.pdf>  Adamczyk B., Dzieci ulicy w Polsce i na świecie : funkcjonowanie w przestrzeni miejskiej i strategie przystosowawcze , Kraków 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)