*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2004-25

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Pedagogiki, Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Pedagogiki Społecznej |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr Hubert Sommer |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Hubert Sommer |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗷 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

(egzamin)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | - Ukazanie roli i miejsca socjologii w rodzinie nauk społecznych  - Zaprezentowanie genezy i funkcji tej dyscypliny w szeroko rozumianej humanistyce |
| C2 | - Wyjaśnienie między innymi kluczowych terminów socjologicznych takich jak: grupa  społeczna, zbiorowość, państwo, naród, osobowość, patologia, kultura czy zmiana  społeczna. |
| C3 | - Zapoznanie studentów z rolą człowieka i społeczeństwa, jakie mają oni do spełnienia na przełomie wieków z punktu widzenia nauk społecznych, w tym socjologii |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna podstawowe pojęcia socjologii w odniesieniu do pojęć  pedagogicznych m.in.: grupa społeczna, kontrola  społeczna, osobowość, kultura, socjalizacja oraz miejsce  socjologii w systemie nauk, ponadto posiada  uporządkowaną wiedzę dotyczącą przedmiotowych i  metodologicznych powiązań socjologii z innymi  dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych | K\_W01 |
| EK\_02 | Potrafi wskazać i scharakteryzować strategie, metody, techniki i narzędzia dzięki którym sprawnie zrealizuje badania socjologiczne | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne  zachodzące w zbiorowościach społecznych | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo wykorzystać nowoczesne technologie w celu zdobywania wiedzy i umiejętności | K\_U03 |
| EK\_05 | Posiada umiejętność podejmowania różnych ról społecznych w pracy zespołowej niezależnie od założonych zadań i celów | K\_U07 |
| EK\_06 | Jest gruntownie przygotowany do aktywnego prowadzenia w grupach, instytucjach i organizacjach społecznych badań o charakterze diagnostycznym, interpretowania wyników i formułowania wniosków | K\_U02 |
| EK\_07 | Docenia rolę wiedzy socjologicznej niezbędnej do  prawidłowego rozwoju posługiwania się nowoczesnym technologiami | K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Wprowadzenie do problemów socjologii**  - przedmiot badań socjologii;  - podział socjologii;  - funkcje i miejsce socjologii w naukach społecznych;  tradycje socjologii. |
| **Człowiek jako istota społeczna**  - pojęcie więzi społecznej;  - grupy i zbiorowości;  - zagadnienie kontroli społecznej. |
| **Osobowość w aspekcie socjologicznym**  - pojęcie osobowości;  - elementy składowe osobowości;  - rola procesów socjalizacyjnych w rozwoju osobowości;  - typy osobowości. |
|  |
| **Dewiacje jako zjawisko społeczne**  - pojęcie dewiacji (patologii) społecznej;  - rodzaje i typy zachowań patologicznych;  - charakterystyka głównych patologii występujących w Polsce. |
| **Naród i procesy narodowotwórcze**  - pojęcie narodu;  **-** procesy wpływające na kształtowanie się narodów;  **-** czynniki narodowotwórcze. |
| **Państwo a społeczeństwo**  - pojęcie państwa i społeczeństwa;  - pochodzenie instytucji państwa;  - funkcje i ewolucja państwa;  - typy i formy państwa. |
| **Kultura i jej rola w życiu społecznym**  - pojęcie kultury;  - typy kultur;  - zagadnienie kultury masowej;  - problematyka perspektyw i rozwoju kultury. |
| **Mechanizmy rozwoju społecznego**  - teoria rozwoju społecznego według Karola Marksa;  - Pitirim Sorokin i jego koncepcja zmian społecznych;  - teoria wyzwań-odpowiedzi Arnolda J. Toynbeego;  - strukturalno-funkcjonalna teoria rozwoju. |
| **Uwarstwienie społeczne**  - teoria uwarstwienia społecznego;  - przemiany struktury klasowej i warstwowej w społeczeństwach współczesnych;  - badania nad uwarstwieniem społecznym w społeczeństwie polskim. |
| **Społeczności lokalne**  - pojęcie społeczności lokalnych;  - istota i funkcje społeczności lokalnych;  - społeczności lokalne jako przedmiot badań socjologicznych. |
| **Religia i Kościół w społeczeństwie**  - pochodzenie religii;  - typy religii;  - parametry religijności;  - religia na gruncie polskiego społeczeństwa |
| **Proces industrializacji w państwie**  - pojęcie, rodzaje i formy industrializacji;  - istota i geneza uprzemysłowienia;  - efekty industrializacji;  - proces industrializacji w Polsce |
| **Proces urbanizacji w państwie**  - pojęcie i rodzaje urbanizacji;  - efekty urbanizacji  proces w Polsce i na świecie – kontekst porównawczy |
| **Globalizacja i jej skutki dla rozwoju współczesnych społeczeństw**  - pojęcie i etapy globalizacji  - globalizacja w Polsce  - globalizacja na świecie |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład problemowy

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| ek\_03 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_04 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_05 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_ 06 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_ 07 | EGZAMIN PISEMNY | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Systematycznie i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie odpowiedzi na pytania egzaminacyjne - minimum 51%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium, pracy projektowej, studiowania literatury, itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| LITERATURA PODSTAWOWA:  GIDDENS A., SUTTON P. W., *SOCJOLOGIA*, PWN – WARSZAWA 2012  SZTOMPKA P., *SOCJOLOGIA – ANALIZA SPOŁECZEŃSTWA, KRAKÓW 2012*  STEVE B., *SOCJOLOGIA,* GWP – GDAŃSK 2012  SZCZURKIEWICZ T., *SOCJOLOGIA NAUKOWA A SOCJOLOGIA POPULARNA*,  POZNAŃ 2008  KOSIŃSKI J., *ZARYS SOCJOLOGII*, LUBLIN 1984  ARONSON E., *CZŁOWIEK – ISTOTA SPOŁECZNA*, WARSZAWA 1995  DYONIZIAK R., (WSPÓŁAUTOR) – *SPOŁECZEŃSTWO W PROCESIE ZMIAN. ZARYS*  *SOCJOLOGII OGÓLNEJ,* KRAKÓW 1992  KRAWCZYK Z., MORAWSKI W.,(RED.), *SOCJOLOGIA – PROBLEMY*  *PODSTAWOWE*, WARSZAWA 1991  SZCZEPAŃSKI J., *ELEMENTARNE POJĘCIA SOCJOLOGII*, WARSZAWA 1977  JANUSZEK H., SIKORA J., *PODSTAWY SOCJOLOGII*, POZNAŃ 1997  TURNER J., H., *SOCJOLOGIA – KONCEPCJE I ICH ZASTOSOWANIE*, POZNAŃ 1998 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:  CHEŁPA S., WITKOWSKI T., *Psychologia konfliktów*, Warszawa 1995  POLAKOWSKA-KUJAWA J., *Socjologia ogólna*, Warszawa 1997  TUROWSKI J., *Socjologia. Małe struktury społeczne*, KUL – Lublin 1993  MIKA S., *Psychologia społeczna*, Warszawa 1984  MALIKOWSKI M., MARCZUK S., (red.) – *Socjologia ogólna – wybór tekstów*,  cz. I i II, WSSG – Tyczyn 1997 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)