*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Historia polityczna Polski XX i XXI wieku** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_6 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **Studia I stopnia** |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok I, semestr I** |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt.**  **ECTS** |
| I | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)Egzamin

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu szkoły średniej na temat wydarzeń i procesów, dotyczących historii Polski po 1918 roku

1. **CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

* 1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student potrafi wymienić najważniejsze daty z historii Polski od 1945 do 2015 roku oraz zna przywódców państwa polskiego z tego okresu |
| C2 | Student potrafi wyjaśnić przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, które miały miejsce w historii Polski po 1945 roku |
| C3 | Student potrafi wymienić najważniejsze partie polityczne, sprawujące władzę w Polsce oraz lata ich rządów |

* 1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów  kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe oraz odgrywane role uczestników stosunków międzynarodowych | K\_W01 |
| EK\_02 | student zna i rozumie historyczne, ekonomiczne, społeczne oraz kulturowe uwarunkowania życia politycznego | K\_W02 |
| EK\_03 | student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące państwa, władzy, polityki, administracji, prawa a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych | K\_W05 |
| EK\_04 | student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych | K\_U01 |
| EK\_05 | student jest gotów do rozwoju zawodowego w tym uczenia się przez całe życie, uznawania znaczenia posiadanej wiedzy, jej krytycznej weryfikacji oraz wykorzystania | K\_K01 |
| EK\_06 | student jest gotów do szanowania różnych punktów widzenia w tracie pełnienia różnych ról zawodowych | K\_K03 |

* 1. **Treści programowe**  
     + 1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Kształtowanie się systemu władzy w Polsce w latach 1944-1947 |
| 2. Ustrój PRL |
| 3. Okres realnego socjalizmu |
| 4. Odwilż październikowa i jej skutki |
| 5. Epoka Władysława Gomułki |
| 6. Epoka Edwarda Gierka |
| 7. Kształtowanie się opozycji antykomunistycznej |
| 8. Stan wojenny |
| 9. Epoka schyłkowego PRL |
| 10. Polityka zagraniczna Polski Ludowej |

* + - 1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zajęcia organizacyjne |
| 2. Porozumienia Okrągłego Stołu i ich skutki |
| 3. Rząd Tadeusza Mazowieckiego i pierwszy okres transformacji ustrojowej |
| 4. Działalność rządów postsolidarnościowych w pierwszych latach III RP (1990-1993) |
| 5. Prezydentura Lecha Wałęsy i jego relacje z urzędującymi rządami |
| 6. Ustrój polityczny RP |
| 7. Rządy SLD-PSL |
| 8. Prezydentura Aleksandra Kwaśniewskiego i jego relacje z urzędującymi rządami |
| 9. Rząd Jerzego Buzka |
| 10. Rządy SLD-UP-PSL |
| 11. Rząd PiS-Samoobrona-LPR |
| 12. Pierwszy rząd PO-PSL |
| 13. Prezydentura Lecha Kaczyńskiego i jego relacje z rządami |
| 14. Drugi rząd PO-PSL |
| 15. Zaliczenie końcowe |

* 1. **Metody dydaktyczne**

Wykład, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, przygotowanie referatów przez studentów, prezentacja multimedialna

**METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Egzamin ustny | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_ 02 | Egzamin ustny | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_03 | Egzamin ustny | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_04 | Ocena referatu przygotowanego przez studentów, analiza przypadków | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_05 | Ocena referatu przygotowanego przez studentów, analiza przypadków | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_06 | Analiza przypadków | WYKŁAD, ĆWICZENIA |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia: zaliczenie pisemne

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | **50** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **6** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Bonusiak W., *Historia Polski (1944-1989)*, Rzeszów 2007.  Bonusiak W., *Trzecia Rzeczpospolita (1989-2007)*, Rzeszów 2008. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2015*, Kraków 2016.  Roszkowski W., *Najnowsza historia Polski 1980-2006*, Warszawa2007.  Sowa A.L., *Historia polityczna Polski 1944-1991*, Kraków 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)