*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Najnowsza historia polityczna** |
| Kod przedmiotu\* | MK5 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | politologia |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Zgodnie z przydział czynności w danym roku akademickim |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z przydział czynności w danym roku akademickim |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin ustny - wykład

Zaliczenie z oceną - ćwiczenia

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z historii powszechnej XIX i XX wieku na poziomie licealnym

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat wydarzeń historycznych od zakończenia I wojny światowej aż do lat dziewięćdziesiątych XX wieku |
| C2 | Wskazanie na główne prawidłowości i tendencje rozwojowe w świecie współczesnym, szczególnie na przyczyny ekonomiczne i ideologiczne dokonujących się przemian |
| C3 | Zwrócenie uwagi na nowe siły polityczne w wymiarze globalnym (państwa Azji i Afryki) |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wskazuje na czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe oraz odgrywane role uczestników stosunków międzynarodowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Charakteryzuje historyczne, ekonomiczne, społeczne oraz kulturowe uwarunkowania życia politycznego | K\_W02 |
| EK\_03 | Ma podstawową wiedzę na temat zachodzących w świecie procesów integracyjnych | K\_W08 |
| EK\_04 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych. | K\_U01 |
| EK\_05 | Rozumie potrzebę rozwoju zawodowego, w tym uczenia się przez całe życie | K\_K01 |
| EK\_06 | Szanuje różne punkty widzenia determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym | K\_K03 |

### 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Sytuacja Niemiec po I wojnie światowej (1918-1924) |
| 2. Rewolucja w Rosji |
| 3. ZSRR - kształtowanie się ustroju totalitarnego (1918-1939) |
| 4. Faszyzm i Nazizm jako nowy typ ustroju w Europie |
| 5. Gra dyplomatyczna w przededniu II wojny światowej (1938-1939) |
| 6. Wojna Niemiec z ZSRR (1941-1945) |
| 7. Sprawa podziału Niemiec (1945-1948) |
| 8. Śmierć J. W. Stalina i kryzys w radzieckiej strefie wpływów (1953-1957) |
| 9. Rewolucja na Kubie i Kryzys Rakietowy (1958-1962) |
| 10. Wojna w Wietnamie i wewnętrzne trudności USA (1965-1975) |
| 11. Rozpad obozu radzieckiego w Europie (1989-1991) |
| 12. Podstawowe problemy polityczne współczesnego Bliskiego Wschodu |
| 1. Sytuacja Niemiec po I wojnie światowej (1918-1924) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zajęcia organizacyjne |
| 2. Sytuacja geopolityczna po II wojnie światowej |
| 3. Odbudowa Europy Zachodniej po II wojnie światowej |
| 4. Tworzenie systemu komunistycznego w Europie Wschodniej |
| 5. Zimna wojna |
| 6. Dekolonizacja |
| 7. Procesy integracyjne Europy Zachodniej |
| 8. Sytuacja wewnętrzna w bloku radzieckim |
| 9. Upadek systemu komunistycznego w Europie |
| 10. Rozszerzenie NATO i UE na wschód |
| 11. Chiny jako nowe supermocarstwo |
| 12. Konflikty na Bliskim Wschodzie |
| 13. Problem międzynarodowego terroryzmu |
| 14. Prawa człowieka we współczesnym świecie |
| 15. Zaliczenie końcowe |

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach*

*(rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin ustny | Wykład |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę w wykładu składać się będzie ocena uzyskana z egzaminu ustnego.

Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie ocena cząstkowa z obecności studenta podczas zajęć, ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.

### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 50 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

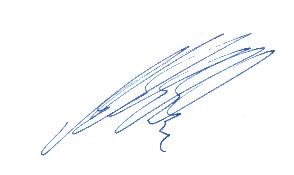
### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Batowski H., *Między dwiema wojnami 1919-1939: zarys historii dyplomatycznej*, Kraków 2001.  Czubiński A., *Europa dwudziestego wieku. Zarys historii politycznej*,  Poznań 1998.  Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.  Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna, 1939-1997: podręcznik dla studentów historii i nauk politycznych*, Poznań 2006.  Kukułka J., *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000)*, Warszawa 2002.  Marples D.R., *Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu*, Wrocław 2011. Patek A., Rydel J., Wenc J. J. , *Najnowsza historia świata 1945-1995*, Tom I-III, Kraków 1997. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Baszkiewicz J. , *Historia Francji*, Wrocław 2008.  Chojnowska A., Tomaszewski J., *Izrael*, Warszawa 2003. *Dzieje Ameryki Łacińskiej*, Tom III, Warszawa 1983.  Grunberg K., *Czas wojny. Wykłady z historii*, Toruń 1992.  *Historia polityczna Dalekiego Wschodu 1945-1976*, Warszawa 1986.  Krasuski J. , *Historia Niemiec*, Wrocław 2004.  Pałasz–Rutkowska E., *Japonia*, Warszawa 2004. Pappe I*., Współczesny Bliski Wschód*, Warszawa 2013. Polit J. , *Chiny*, Warszawa 2004.  Wasserstein B., *W przededniu: Żydzi w Europie przed drugą wojną światową*, Warszawa 2012.  Zins H., *Historia Anglii*, Wrocław 2001.  ZYBLIKIEWICZ L., *USA*, WARSZAWA 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)