*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Nauka o polityce** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_2 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | politologia |
| Poziom studiów | **studia I stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **I rok I semestr** |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Przemysław Maj, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Przemysław Maj, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 25 | 30 | - | - | - | - | - | - | **7** |

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

W zależności od przepisów wewnętrznych UR zajęcia w formie tradycyjnej lub online w trybie synchronicznej interakcji.

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: ZALICZENIE Z OCENĄ

SPOSÓB ZALICZENIA WYKŁADU: EGZAMIN USTNY

### 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu najnowszej historii politycznej, ogólna wiedza na temat polityki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat roli polityki w życiu społecznym. |
| C2 | Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą różnych koncepcji polityki i sposobów spostrzegania rzeczywistości politycznej. |
| C3 | Student powinien posiąść wiedzę o przedmiocie badań politologicznych; uwarunkowaniach polityki; pluralizmie poznawczym w nowoczesnej politologii; tradycji, kształtowaniu się i tożsamościpolitologii jako odrębnej nauki społecznej. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK01 | Opisuje charakter polityki. | K\_W02 |
| EK02 | Rozróżnia podstawowe pojęcia stosowane w przedmiotowym i podmiotowym rozumieniu polityki. | K\_W05 |
| EK03 | Wskazuje aksjologiczne elementy w polityce. | K\_W12 |
| EK04 | Charakteryzuje funkcje i przedmiot badań nauki o polityce. | K\_W07 |
| EK05 | Ocenia wydarzenia zachodzące na scenie politycznej. | K\_U01 |
| EK06 | Ocenia rolę opinii publicznej w demokratycznym systemie politycznym. | K\_U07 |
| EK07 | Jest otwarty na uczestnictwo w różnych formach aktywności politycznej. | K\_K07 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nauka o polityce - zagadnienia wprowadzające |
| Kierunki i koncepcje definiowania polityki |
| Racjonalny i konfliktowy charakter polityki jako zjawiska społecznego |
| Polityka a polityczność |
| Podstawowe pojęcia w podmiotowym ujęciu polityki |
| Aksjologiczne i kulturowe elementy polityki |
| Podstawowe pojęcia w przedmiotowym ujęciu polityki |
| Władza polityczna w państwie |
| Legitymizacyjne uwarunkowania polityki |
| Opinia publiczna |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nauka o polityce - charakterystyka dyscypliny |
| Wybrane modele polityki |
| Polityzacja konfliktów społecznych |
| Podmioty polityki i podmioty polityczne |
| Wybrane polityki szczegółowe |
| Władza polityczna - pojęcie i koncepcje |
| System polityczny - ustrój państwowy - reżim polityczny |
| Zmiana systemu politycznego |
| Zjawisko globalizacji i procesy integracyjne |
| Autorytaryzm a totalitaryzm |
| Rozwój demokracji - idee i instytucje |
| Formuły legitymizacji władzy państwowej w demokracji, autorytaryzmie, totalitaryzmie |

## 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia – dyskusja, praca w grupach.

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK01 | -ocena wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń;  -ocena odpowiedzi podczas egzaminu ustnego. | WY, CA |
| EK02 | -ocena wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń; -ocena odpowiedzi podczas egzaminu ustnego | WY, CA |
| EK03 | -ocena wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń;  -ocena odpowiedzi podczas egzaminu ustnego | WY, CA |
| EK04 | -ocena wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń; -ocena odpowiedzi podczas egzaminu ustnego | WY, CA |
| EK05 | * ocena wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń * obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń; - ocena postawy studenta podczas rozmowy egzaminacyjnej. | WY, CA |
| EK06 | * ocena wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń (w tym wygłoszonego referatu); * obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń; - ocena postawy studenta podczas rozmowy egzaminacyjnej | WY, CA |
| EK07 | - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas ćwiczeń;  - ocena udziału studenta w dyskusji na wykładzie i ćwiczeniach | WY, CA |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia ćwiczeń: zaliczenie z oceną.

Forma zaliczenia ćwiczeń: zaliczenie ustne.

Sposób zaliczenia wykładu: egzamin ustny.

Forma zaliczenia egzaminu: ustalanie oceny końcowej w oparciu o trzy oceny cząstkowe: ocenę z zaliczenia oraz ocenę ustnej odpowiedzi na dwa pytania w trakcie egzaminu.

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | **55** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 35 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **7** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  *Podstawowe kategorie badawcze w nauce o polityce*, red. P. Maj, Rzeszów 2013. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, red. B. Szmulik, M. Żmigrodzki, Lublin 2007.  Heywood A., *Politologia*, Warszawa 2006.  Muszyński J., *Podstawy teorii i praktyki polityki*, Toruń 2007.  Żyro T., *Wstęp do politologii*, Warszawa 2004.  Buksiński T., *Racjonalność współdziałań: Szkice z filozofii polityki*, Poznań 1996. |
| **Literatura uzupełniająca:**  D. C. Hallin, P. Mancini, *Systemy medialne; Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym*, Kraków 2007.  G. Majone, *Dowody, argumenty i perswazja w procesie politycznym*, Warszawa 2004.  *Metafory polityki*, t. 1, red. B. Kaczmarek, Warszawa 2001.  *Metafory polityki*, t. 2, red. B. Kaczmarek, Warszawa 2003  Mouffe Ch., *Polityczność: Przewodnik krytyki politycznej*, Warszawa 2008. P. Maj, *Internet i demokracja*, Rzeszów 2009.  *Podstawowe kategorie polityki*, red. S. Opara, D. Radziszewska-Szczepaniak, A.  Żukowski, Olsztyn [b.r.w.].  R. Bäcker, *Totalitaryzm: Geneza – istota – upadek*, Toruń 1992  *Społeczeństwo i polityka: Podstawy nauk politycznych*, red. K. A. Wojtaszczyk, W.  Jakubowski, Warszawa 2002.  *Teorie i metody w naukach politycznych*, red. D. Marsh, G. Stoker, Kraków 2006 Pietraś Z. J., *Decydowanie polityczne*, Warszawa–Kraków 1998. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)