*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | MK27 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, Semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Milczanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 15 | - | - | - | - | 30 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną – konwersatorium

Zaliczenie z oceną – warsztaty

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Materiał z zakresu przedmiotu Wiedza o społeczeństwie |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z głównymi mechanizmami psychologii społecznej |
| C2 | Zapoznanie z przykładami procesów ilustrowanych i wyjaśnianych mechanizmami psychologii społecznej |
| C3 | Analiza konkretnych przykładów eksperymentów z omówieniem kontrowersji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie dylematy dotyczące procesów integracyjnych mających wpływ na funkcjonowanie zespołów ludzkich. | K\_W08 |
| EK\_02 | Zna i rozumie wartości, cele i modele polityki społecznej, wykorzystywane przez przywódcę w celu kształtowania wewnętrznych relacji i motywacji zespołów ludzkich. | K\_W17 |
| EK\_03 | Potrafi wpływać na relacje między człowiekiem i grupą społeczną, kształtując postawy przywódcze wśród członków zespołu. | K\_U07 |
| EK\_04 | Jest gotów do kreatywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu zespołów realizujących nakreślone przez przywódcę cele. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czym i jak zajmuje się psychologia społeczna |
| Motywy społeczne, poznanie społeczne, przekonania społeczne |
| Spostrzeganie osób, spostrzeganie siebie |
| Samoocena |
| Postawy, moralność, szczęście |
| Wpływ społeczny |
| Atrakcyjność, Miłość, Prospołeczność |
| Agresja, Konflikt społeczny |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Władza – analiza modeli i przykładów |
| Grupa społeczna – podziały, różnice i podobieństwa |
| Stosunki międzygrupowe – konflikty i współpraca |
| Kobiety i mężczyźni – zespoły mieszane w szkole i w pracy – korzyści i zagrożenia |
| Eksperyment Milgrama – posłuszeństwo wobec autorytetów |
| Ćwiczenie Jane Elliot -Class Divided |
| Eksperyment Asha – wpływ grupy |
| Więzienny eksperyment Zimbardo |
| Ćwiczenie – Ego – Erika Berna |
| Trojkąt dramatyczny – Stephen Karpman |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Warsztat: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne | konw |
| Ek\_ 02 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne | konw |
| Ek\_ 03 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne | konw |
| Ek\_ 04 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne | konw |
| Ek\_ 05 | zaliczenie ustne | konw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium: Zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną będzie brana pod uwagę przy ocenie końcowej.  Ostateczna ocena zależna od ilości zebranych punktów, 3 pytania na kolokwium zaliczeniowym ora aktywność, sumaryczna liczba punktów oceniana będzie według schematu:  100-90% - 5;  89-80% - 4,5;  79-70% - 4;  69-60% - 3,5;  59-50% - 3;  poniżej 50% - 2.  Warsztat: praca projektowa na ocenę wraz z aktywnością na zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Wojciszke, Psychologia społeczna, Scholar, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Warszawa 2008,  E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Warszawa 2016,  E. Berne, W co grają ludzie, PWN, Warszawa 2019,  S. Chełpa, T. Witkowski, Psychologia konfliktu, Biblioteka moderatora, Warszawa 2015.  P. Zimbardo, *Efekt Lucyfera*, PWN, Warszawa 2019  P. Zimbardo, *Psychologia – kluczowe koncepcje* t 1-5, PWN, Warszawa 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)