*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]PZ\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia, szczególnie z przedmiotów: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia, |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:  - założeń oraz zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce;  - podstawowych pojęć i celów zdrowia publicznego oraz promocji zdrowia  - podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społecznościach lokalnych |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności:  - rozwiązywania problemów z zakresu zdrowie publicznego, a także wyzwolenie  zainteresowania problematyką tej materii  -oceny skuteczności interwencji zdrowotnych w odniesieniu do wybranego środowiska |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do:  - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w zawodzie pracownika socjalnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter pracy socjalnej, jej miejsce w systemie nauk społecznych i powiązanie z naukami o zdrowiu | K\_W01 |
| EK\_02 | zna i rozumie elementy struktur społecznych wchodzących w skład instytucji związanych z zdrowiem publicznym i promocją zdrowia oraz ich instrumenty formalno-prawne | K\_W03 |
| EK\_03 | zna i rozumie zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej w zakresie związanym z zdrowiem publicznym i promocją zdrowia | K\_W15 |
| EK\_04 | potrafi analizować i rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia a tym samym uzasadniać ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje odnoszące się do zdrowia | K\_U12 |
| EK\_05 | potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać w zespole, samodzielnie określać i wyznaczać priorytety w działaniach zespołowych z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia | K\_U18 |
| EK\_06 | jest gotów do inicjowania działań na rzecz promocji zdrowia i zdrowia publicznego | K\_K02 |
| Ek\_07 | posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań związanych z zdrowiem publicznym i promocją zdrowia | K\_K05 |
| Ek\_08 | myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty związane z zdrowiem publicznym i promocją zdrowia | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zdrowie populacji |
| Zdrowie publiczne: fakty i mity |
| Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia |
| Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju i na świecie |
| Wybrane współczesne zagrożenia w zdrowiu publicznym |
| Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji |
| Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Pisemny test wiedzy | konwersatorium |
| EK\_ 02 | Pisemny test wiedzy | konwersatorium |
| EK\_03 | Pisemny test wiedzy | konwersatorium |
| EK\_04 | Pisemny test wiedzy | konwersatorium |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_06 | Pisemny test wiedzy | konwersatorium |
| EK\_07 | Pisemny test wiedzy | konwersatorium |
| EK\_08 | Obserwacja w tracie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia. Dodatkowo 2-3 pytania otwarte  Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co  najmniej 60% pozytywnych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Sygit, M. (2023). Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer.  Błaszczuk, K., Rynkowska, D. (2014). Wybrane problemy zdrowia publicznego w perspektywie pracy socjalnej. Podręcznik dla studentów, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu w Rzeszowie  Woynarowska, B., (2017). Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:  *Andruszkiewicz A./red/ (2008) Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom . Czelej, Lublin*  *Kulik T.B., Wrońska I.(red.) (2000) Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)