*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ekonomii |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]P\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Krystyna Leśniak-Moczuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krystyna Leśniak-Moczuk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień społecznych i gospodarczych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami, prawami i modelami mikro- i makroekonomicznymi. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami ekonomicznymi. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk ekonomicznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma wiedzę na temat działalności instytucji różnego szczebla, które przeciwdziałają wykluczeniu społecznemu oraz wspierają integrację społeczną. Ma także wiedzę na temat różnego rodzaju uwarunkowań będących podstawą zrozumienia relacji człowieka ze środowiskiem oraz procesów będących podstawą jego funkcjonowania psychospołecznego. | K\_W04  K\_W07 |
| EK\_02 | Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne oraz ustalać związek z treściami z obszaru pracy socjalnej istotnych dla ważnych problemów i procesów dyscypliny. Potrafi także przewidywać ich wystąpienie i przebieg zwłaszcza w kontekście zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Student potrafi analizować i uzasadniać ludzkie zachowania w tym ich motywy i rezultaty. | K\_U01  K\_U03  K\_U12 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do ekonomii – problem rzadkości dóbr, potrzeby, dobra i usługi, czynniki wytwórcze, geneza ekonomii i jej pojęcie, przedmiot i zakres ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia. Zastosowanie praktyczne teorii ekonomii. |
| Rola państwa w gospodarce – pojęcie państwa, proporcje państwa i rynku w gospodarce, polityka fiskalna i monetarna, istota społecznej gospodarki rynkowej, rola państwa w procesach ograniczania nierówności społecznych i gospodarczych. |
| Systemy społeczno-gospodarcze – pojęcie, rodzaje, cechy – cykl koniunkturalny |
| Wzrost i rozwój gospodarki – czynniki i ograniczenia wzrostu i rozwoju gospodarczego, podstawowe wskaźniki makroekonomiczne, pojęcie dobrobytu. |
| Rynek pracy - bezrobocie – pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby ograniczania. |
| Ekonomia gospodarki otwartej – wymiana międzynarodowa, międzynarodowe organizacje gospodarcze |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – pojęcie i rodzaje rynku, popytu, podaży, cena, cena równowagi rynkowej, prawo popytu i podaży, elastyczność popytu i podaży. |
| Rynek pracy – wielkość, dynamika, wskaźniki zatrudnienia i bezrobocia, funkcje płac. |
| Budżet państwa – wpływy do budżetu, struktura i dynamika wydatków budżetowych, ocena zakresu finansowania sfery budżetowej. |
| Decyzje gospodarstw domowych na rynku – rodzaje gospodarstw domowych i ich funkcje, typy, struktura i czynniki określające wydatki na konsumpcję. |
| Decyzje przedsiębiorstw na rynku – typy własności przedsiębiorstw, formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw, cele działalności i misje przedsiębiorstwa, monopol i konkurencja doskonała. |
| Przedsiębiorczość - cechy przedsiębiorcy, typy zarządzania w przedsiębiorstwach, specjalne strefy ekonomiczne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład oraz *ćwiczenia: Metody kształcenia na odległość, referaty, prezentacje multimedialne z dyskusją, praca w grupach - dyskusja nad zagadnieniami, obserwacja*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny, referaty, prezentacje multimedialne, dyskusja | w, ćw |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, referaty, prezentacje multimedialne, dyskusja | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – egzamin pisemny  Ćwiczenia  Napisanie i złożenie w terminie pisemnego referatu spełniającego wymogi pracy naukowej 40%  Przygotowanie, przedstawienie na ćwiczeniach i złożenie prezentacji multimedialnej 40%  Aktywne uczestnictwo w dyskusji na ćwiczeniach 10%  Obecności na zajęciach 10%  Warunek progowy: złożenie referatu, przedstawienie prezentacji.  Minimalne wymagania: uzyskanie 60% punktów ze 100% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, przygotowanie prezentacji) | 60 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *1.* Milewski R. (2009). *Podstawy ekonomii,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  2. Czarny B. (2017). *Podstawy ekonomii: mikroekonomia*, Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH.  3. Czarny B. (2019). *Podstawy ekonomii: makroekonomia*, Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH. |
| Literatura uzupełniająca:  1.Basics: Economic concepts explained [PDF] <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/basics/pdf/Economic-concepts-explained.pdf>  2. Kowalska-Napora E. (2016). *Anatomia rynku,* Kęty: Wydawnictwo Marek Derewiecki.  3. Rodrik D. (2019). *Rządy ekonomii,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)