*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie, realizacja i ocena efektów programów promocji zdrowia |
| Kod przedmiotu\* | S1S[6]PZ\_09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie zajęć z zakresu podstaw promocji zdrowia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem jest nabycie przez studenta poszerzonej wiedzy i umiejętności związanych z naukami społecznymi stosowanymi w zdrowiu publicznym, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
| C2 | Celem jest nabycie przez studenta wiedzy i wybranych umiejętności dotyczących formalno-prawnych wymagań programów edukacyjno-zdrowotnych oraz zasad ewaluacji tych programów |
| C3 | Celem jest nabycie przez studenta wiedzy teoretycznej i wybranych umiejętności związanych z prowadzeniem edukacji zdrowotnej skierowanej do różnych środowisk. |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności projektowania działań z obszaru promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | student zna w stopniu zaawansowanym charakter pracy socjalnej, jej miejsce w systemie nauk społecznych, powiązania z innymi dyscyplinami | K\_W01 |
| EK\_02 | student zna zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej | K\_W15 |
| EK\_03 | student potrafi komputerowo opracowywać i analizować dane gromadzone przez pracowników socjalnych w systemie pomocy społecznej | K\_U04 |
| EK\_04 | student potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_05 | student jest gotów do organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej | K\_K01 |
| EK\_06 | student jest gotów do posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych | K\_K05 |
| EK\_07 | student jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawowe elementy programu promocji zdrowia. |
| Teoretyczne podstawy planowania programów w promocji zdrowia .Modele planowania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. |
| Uwarunkowania nierówności w zdrowiu i dostępie do służby zdrowia |
| Narodowy Program Zdrowia, programy polityki zdrowotnej Ministra Zdrowia i samorządowe -cele i zdania |
| Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w środowisku lokalnym. Kwestionariusz IZZ. |
| Rola trzeciego sektora i organizacji pozarządowych w promocji i edukacji zdrowotnej |
| Wybrane aspekty polityki w ochronie zdrowia dzieci i młodzieży, polityka senioralna, polityka lekowa. |
| Zaburzenia zdrowia psychicznego, uzależnienia, redukcja szkód. |
| Marketing i komunikacja społeczna w sferze działalności związanej z promocją zdrowia |
| Projektowanie działań z obszaru promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
| Ewaluacja programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające tematykę, praca z tekstem, praca w małych grupach, zadania indywidualne, zadania grupowe, metody warsztatowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZADANIA INDYWIDUALNE, PROJEKT W MAŁYCH GRUPACH | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 02, 03 |
| Ek\_ 04, 05, 06 |
| Ek\_ 07 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach, przygotowanie i prezentacja pracy pisemnej na temat wybranego programu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gromadzak-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Ryciak J., Królikowski T. *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia*. Wyd. SGGW 2019  Grossmann R., Scala K , Promocja a rozwój organizacyjny. Tworzenie siedlisk dla zdrowia, Warszawa 1997  Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia .Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003  Krajewski -Siuda K., Kaczmarek K.,Olszanecka- Glinianowicz M., Samorządowa promocja zdrowia. Podręcznik dla urzędników, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006  Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025.  Pike S., Forster D., Promocja zdrowia dla wszystkich. Wyd. Czelej, Lublin 1998  Rynkowska D., Błaszczuk K., Wybrane problemy zdrowia publicznego w perspektywie pracy socjalnej, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2014  Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN 2007 |
| Literatura uzupełniająca:  De Vries H., Planowanie oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia, [w:] Metodyka pracy w oświacie zdrowotnej i promocji zdrowia. Miller M., Cianciara D.(red.), PZH ,Warszawa 1999, s.38-81.  Ustawa z dnia 11 września 2015 o zdrowiu publicznym (Dz.U.2015,poz.1916 ze zm.)  Włodarczyk C. (red.) , *Zdrowie publiczne w krajach europejskich: wybrane zagadnienia etyczne*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2007  Zelek L. Menedżerskie zarządzanie jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej. Studium diagnostyczno-koncepcyjne, Difin, Warszawa 2023 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)