*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. **PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Teoria pracy socjalnej** |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]K\_04 |
| nazwa jednostki  prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki  realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób  prowadzących | Beata Szluz |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt.**  **ECTS** |
| II | 15 |  | - | - | - | - | - | - | 3 |

* 1. **Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

* + - zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

1. **WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA Z PRZEDMIOTU: WSTĘP DO SOCJOLOGII.

1. **CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

# Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom genezy i podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje  aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami. |
| C2 | Przybliżenie charakteru pracy socjalnej i jej powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz  terminologię używaną w pracy socjalnej. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu prawidłowości i zaburzeń więzi społecznych w środowisku  lokalnym oraz relacji zachodzących w życiu społecznym. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozróżniania zjawiska społeczne istotne dla pracy socjalnej oraz wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu kwestii związanych z pracą socjalną  (diagnozowanie, prognozowanie i formułowanie programów działań). |

* 1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt  uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do  efektów  kierunkowych[[1]](#footnote-2) |
| EK\_01 | Student ma wiedzę na temat terminologii stosowanej w pracy socjalnej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student potrafi posługiwać się wiedzę teoretyczną na temat procesów społecznych do pogłębionego opisu kwestii związanych z pracą socjalną oraz do formułowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie funkcjonowania systemu pracy socjalnej; wykorzystywać wiedzę pochodzącą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej. | K\_U02 |
| EK\_03 | Student stosuje elementarne podejścia teoretyczne w analizowaniu poszczególnych aspektów ludzkich zachowań w celu identyfikowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych. | K\_K05 |

* 1. **Treści programowe**
     1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich. Pomoc  społeczna jako instytucja społeczna. Istota pracy socjalnej – jej cele i zadania. |
| Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. |
| Praca socjalna jako dojrzewająca profesja. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i  krajach Unii Europejskiej. Perspektywy i kierunki rozwoju pracy socjalnej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. |
| Podstawowe modele pomocy społecznej (Koncepcja rezydualna. Koncepcja instytucjonalna).  Społeczny i podmiotowy wymiar pracy socjalnej. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym. |
| Deprywacja społeczna a pomoc społeczna (Podstawowe cechy deprywacji społecznej. Modele. Natura. Deprywacja społeczna jako ekskluzja. Wersje problemu społecznego. Wyjaśnienie zjawiska. Wykluczenie społeczne. Marginalizacja społeczna a praca socjalna. Inkluzja.  Aktywizacja w pracy socjalnej. |
| Ukazanie współczesnych podejść teoretycznych w pracy socjalnej oraz przykłady ich zastosowań. Zapoznanie się z głównymi współczesnymi nurtami w pracy socjalnej: strukturalizm i poststrukturalizm. Wybrane współczesne teorie w pracy socjalnej: psychospołeczna praca socjalna, interakcjonistyczna praca socjalna (etnometodologia) fenomenologia w pracy socjalnej, teoria systemów, krytyczna praca socjalna, strukturalna praca socjalna, feministyczna praca socjalna, multikulturalizm, neoliberalizm, postmodernizm. Przedstawienie możliwości aplikacji teorii do praktyki socjalnej. |

* + 1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć

praktycznych

# Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.*

# METODY I KRYTERIA OCENY

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,  projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć  dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_ 02 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_03 | EGZAMIN PISEMNY | W |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Wykład: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru (15 pytań).

Ocena szczegółowa:

dostateczny - 60%,

dostateczny plus - 75%

dobry - 80%

dobry plus - 90%

bardzo dobry - 95%.

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie**  **aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna  studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie  referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy*

*studenta.*

# PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania  praktyk | Nie dotyczy |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Beckett Ch. (2010). Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej.  Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.  Gray M., Webb S.A. (2012). Praca socjalna. Teorie i metody. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Kamiński T. (2004). Podstawy pracy socjalnej i charytatywnej. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.  Kantowicz E. (2001). Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.  Lishman J. (1998). Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej. Katowice: Wydawnictwo Śląsk.  Payne M. (2016). Modern Social Work Theory. Oxford: Oxford University Press. (https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=5K0SDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=theory+of+social+work&ots=N9G7dXm3y5&sig=8zYBqcd-pie\_UpwhpPxvyYoJTo0&redir\_esc=y#v=onepage&q=theory%20of%20social%20work&f=false) |
| Literatura uzupełniająca:  Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Urbaniak-Zając D. (red.) (1996). Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanowisk i komentarze. Warszawa: Interart.  Marzec-Holka K. (2003). Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka, t. I, II. Bydgoszcz: Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)