*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna społeczna |
| Kod przedmiotu\* | S1S[6]PZ\_10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studenta w tematykę związaną z kwestiami medyczno-społecznymi z obszaru zdrowia publicznego i promocji zdrowia |
| C2 | Zaznajomienie studenta z podstawami programów prozdrowotnych z obszaru pracy socjalnej i medycyny społecznej |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony i promocji zdrowia |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności podstaw procesów diagnozowania, zmiany i podejmowania decyzji w obszarze medycyny społecznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | studenta zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze, psychologiczne, ekonomiczne i prawne dające podstawy zrozumienia systemu człowiek-środowisko oraz procesy gwarantujące funkcjonowanie psycho-społeczne człowieka | K\_W07 |
| EK\_02 | student zna i umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną; socjalnej a także w szerszym wymiarze etycznym | K\_u02 |
| EK\_03 | student potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu pracy socjalnej | K\_U05 |
| EK\_04 | student jest gotów do poznania i rozstrzygania kwestii etycznych w oparciu o aksjologiczne aspekty zawodu pracownika socjalnego | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Medycyna społeczna – definicje, funkcje, obszar działania |
| Charakterystyka podmiotów ochrony zdrowia i rola zawodów medycznych |
| Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Relacja lekarz - chory oraz lekarz – rodzina chorego |
| Socjomedyczne postawy wobec zdrowia, choroby, niepełnosprawności i śmierci |
| Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia |
| Rola rodziny w procesie leczenia i wsparcia chorego |
| Ocena stanu zdrowia polskiej populacji z wykorzystaniem negatywnych mierników zdrowia |
| Współczesne zagrożenia epidemiologiczne. Problematyka chorób zakaźnych |
| Problem ochrony zdrowia psychicznego pracowników socjalnych |
| Pracownik socjalny jako członek zespołu ds. zdrowia |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające tematykę, praca z tekstem , praca w małych grupach, zadania indywidualne, zadania grupowe, metody warsztatowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZADANIA INDYWIDUALNE, PROJEKT W MAŁYCH GRUPACH | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 02 |
| Ek\_ 03 |
| Ek\_ 04 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji opartej na tekstach i samodzielnie znalezionych materiałach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Barański J., Piątkowski W., Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Warszawa 2022  Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  Kubacka-Jasiecka D., Ostrowski T.M., Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2005.  Maksymiuk T., Zysnarska M., Zdrowie publiczne w zarysie, Wydawnictwo UMP 2015  Ostrowska A.(red.),Socjologia medycyny , Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.  Rynkowska D., Błaszczuk K., Wybrane problemy zdrowia publicznego w perspektywie pracy socjalnej, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2014.  Sokołowska M., Socjologia medycyny, PZWL, Warszawa 1986.  Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym |
| Literatura uzupełniająca:  Beaglehole R., Bonita R. Kjellstrom T.: *Podstawy epidemiologii*. Instytut Medycyny Pracy Im. Prof. Nofera, Łódź 2002  Dunn H.P.: *Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów*. Wydawnictwo  Biblos, Tarnów, 1997.  Owczarek K., Fijałkowski I.(red.), Psychologia -Medycyna-Zdrowie, Wydawnictwo Scholar 2022.  Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)