*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ | **Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych** |
| Kod przedmiotu/ \* | P1S[3]K\_15 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Zofia Węgrzyn |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zofia Węgrzyn |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| III |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Wprowadzenie do pracy socjalnej” i „Podstawy ekonomii” |

3. cele, efekty uczenia, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej osób z niepełnosprawnościami. |
| C2 | Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji i zadań jednostek funkcjonujących w obszarze wsparcia osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji i wsparcia zawodowego. |
| C3 | Nabycie umiejętności kierowania osoby niepełnosprawnej / opiekuna osoby niepełnosprawnej do instytucji udzielającej odpowiedniej formy wsparcia. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekty uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i instytucji życia publicznego oraz ich instrumenty formalno-prawne odnoszące się do zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami | K\_W03 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie normy prawne, zawodowe, etyczne i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne działające na rzecz wspierania zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami | K\_W11 |
| EK\_03 | Student potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami | K\_U05 |
| EK\_04 | Student posługuje się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań dla osób z niepełnosprawnościami. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do tematyki zajęć, omówienie literatury przedmiotu. |
| Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby z niepełnosprawnościami. Podstawa prawna. |
| Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. |
| Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. |
| Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. |
| Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby z niepełnosprawnościami |
| Wsparcie samozatrudnienia osób z niepełnosprawnościami. |
| Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnościami. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wprowadzający wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, aktów prawnych, dyskusja.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Esej | ćw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, Esej | ćw. |
| ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, Esej | ćw. |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, Esej | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie eseju zaliczeniowego – 90% oceny.  Aktywność na zajęciach – 10% oceny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kamp M., Lynch C., (2007). *Handbook – supported employment*. Ithaca: Cornell University ILR School.  http://www.wase.net/handbookSE.pdf.  Kopania, A. (2007). Potrzeby zaspokajane w pracy i dzięki pracy. W W. Łukowski (red.) *Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy – portret środowiska*. (ss. 90-94). Warszawa: Wydawnictwo SWPS.  Otrębski, W. (2007). *Interakcyjny model rehabilitacji zawodowej osób z upośledzeniem umysłowym*. Lublin: Wydawnictwo KUL.  Giermanowska ,E.(2014). *Zatrudniając niepełnosprawnych: dobre praktyki pracodawców w Polsce i innych krajach Europy*. Kraków: Wydawnictwo AGH. |
| Literatura uzupełniająca:  *Badania wpływu kierunku i poziomu wykształcenia na aktywność zawodową osób niepełnosprawnych. Raport końcowy*. CZĘŚĆ 6 Z 6. Perspektywa osób z upośledzeniami umysłowymi. PENTOR. RESEARCH INTERNATIONAL.  http://www.pfron.org.pl/ftp/dokumenty/Badania\_i\_analizy/Raport\_CZESC\_6z6\_N\_umyslowa\_final.pdf.  Bidziński K. (2011) Aktywizacja zawodowa i społeczna integracja dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną – przykłady dobrej praktyki z wybranych krajów Unii Europejskiej. w B. Cytowska (red.), *Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności. Analiza badań – krytyka podejść – propozycje rozwiązań*, (ss. 106-131). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.  *Kompendium dobrych praktyk. Zatrudnienie wspomagane dla osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej i na obszarze Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu*  http://www.trenerpracy.eu/wp-content/uploads/kompendium-dobrych-praktyk.-zatrudnienie-wspomagane-dla-osob-niepelnosprawnych-w-unii-europejskiej.pdf  *Poradnik dla osób z niepełnosprawnością intelektualną*. www.psouu.org.pl |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)