*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pomoc dziecku i rodzinie |
| Kod przedmiotu\* | S1S[6]POR\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Sylwia Stecko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sylwia Stecko |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z przedmiotów: „Prawo rodzinne i opiekuńcze” oraz „System prawny pomocy społecznej i prawo socjalne” |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z rodzajami programów pomocy, wsparcia i pracy z rodziną. |
| C2 | Zapoznanie studentów z formami opieki na dzieckiem i rodziną. |
| C3 | Zapoznanie studentów z rodzinną i instytucjonalną pieczą zastępczą. |
| C4 | Zapoznanie studentów z formami wsparcia dla dzieci starszych i z niepełnosprawnością. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna instytucje krajowe, regionalne i międzynarodowe mające na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i wspieranie integracji społecznej. | KW\_04 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę na temat systemów wsparcia dziecka i rodziny w różnych krajach, zna formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym. | KW\_12 |
| EK\_03 | Student zna reguły tworzenia i inicjowania działań w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego skierowanych na rozwiązywanie problemów w zakresie pomocy społecznej. | KW\_15 |
| EK\_04 | Student potrafi pogłębiać i aktualizować swoją wiedzę dotyczącą form ochrony dziecka i rozwiązań systemowych w tym zakresie. | KU\_08 |
| EK\_05 | Student potrafi porównać różne koncepcje i systemy wspierania dziecka i rodziny, dokonywać analizy rozwiązań występujących w tych systemach pomocy. | KU\_09 |
| EK\_06 | Student potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów wspierania rodziny i ochrony dziecka dla planowania i realizowania konkretnych działań na rzecz dziecka i rodziny wraz z otoczeniem społecznym. | KK\_01 |
| EK\_07 | Student potrafi komunikować się z innymi specjalistami, tworzyć projekty wykorzystujące różne rozwiązania systemowe i różne formy pomocy dziecku. | KK\_06 |
| Ek\_08 | Student ma świadomość konieczności podnoszenia i modernizowania swojej wiedzy na temat systemów wspierania dziecka i rodziny. | KK\_07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzina i jej funkcje w prawie polskim. |
| Funkcjonowanie współczesnej rodziny. |
| Polityka społeczna wobec rodziny i dzieci. |
| Wybrane formy wsparcia dla rodzin i dzieci. |
| Formy opieki i wsparcia . |
| **Instytucje wsparcia oraz instytucje interwencji kryzysowej.** |
| Organizacja pomocy i opieki w ramach zreformowanego systemu wsparcia wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocego – piecza zastępcza rodzinna. |
| Organizacja pomocy i opieki w ramach zreformowanego systemu wsparcia wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocego – piecza zastępcza instytucjonalna. |
| **Formy opieki nad dziećmi i młodzieżą.** |
| **Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu resocjalizacyjnego.** |
| **Formy opieki nad ludźmi starszymi i z niepełnosprawnością.** |
| Kolokwium sprawdzające wiedzę studentów. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacje.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Praca w grupach, kazusy | konw. |
| ek\_ 02 | Kolokwium | konw. |
| ek\_03 | Kolokwium | konw. |
| ek\_04 | Projekt, praca w grupach | konw. |
| ek\_05 | Projekt , kazusy | konw. |
| ek\_06 | Projekt , praca w grupach | konw. |
| ek\_07 | Projekt, praca w grupach | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na które składa się:  kolokwium pisemne **– 50% oceny końcowej**  0-4 pkt ndst  4,5-5,5 pkt – dst  6-7 pkt +dst  7.5-8.5 pkt db  9-10 pkt +db  10,5-12 pkt. bdb  **Ocena za projekt- 50% oceny końcowej** |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Krajewska B. (2009). *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny*. Kraków: Impuls.  Krajewska B. (2018). *Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępczą: założenia i rzeczywistość wybranych instytucji*. Gdańsk: Wydawnictwo Naukowe „Katedra”.  Ustawa z dnia 12 marca 2004 o pomocy społecznej (Dz. U. 2019, poz. 1507 t.j. z późn. zm). |
| Literatura uzupełniająca:  Badora S., Czeredrecka B., Marzec D. (2001). **Rodzina i formy jej wspomagania**. Kraków: Wydawnictwo Impuls.  Racław-Markowska M. (2004). *Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą – od form instytucjonalnych i rodzinnych.* Warszawa: Wydawnictwo Instytut Spraw Publicznych.  Radochońska M., Gruca–Miąsik U. (2006). *Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)