*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo rodzinne i opiekuńcze |
| Kod przedmiotu\* | P1S[3]K\_16 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Sylwia Stecko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sylwia Stecko |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z przedmiotów: „Teoria pracy socjalnej”, „Aksjologia pracy socjalnej”, „Wprowadzenie do pracy socjalnej” |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami i instytucjami prawa, a w szczególności z regulacjami prawa rodzinnego, prawa dotyczącego rodziny oraz prawa opiekuńczego |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych problemów prawa rodzinnego: opieki i kurateli, prawa małżeńskiego, pochodzenia dziecka, władzy rodzicielskiej, przysposobienia, pieczy zastępczej, obowiązku alimentacyjnego |
| C3 | Ukazanie charakterystycznych dla tej gałęzi prawa instytucji oraz procedur postępowania przed organami przyznającymi świadczenia |
| C4 | Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się tekstem prawnym, poprawnej interpretacji przepisów prawa oraz zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucja prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny | KW\_11 |
| EK\_02 | Student posiada umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego. Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rodzinnego i rodzinnego | KU\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ogólna charakterystyka prawa rodzinnego i opiekuńczego |
| Zawarcie małżeństwa i skutki tego zdarzenia |
| Sposoby ustania małżeństwa i ich charakterystyka. |
| Przesłanki orzeczenia rozwodu, charakterystyka postępowania rozwodowego |
| Podstawy unieważnienia małżeństwa. |
| Konwalidacja nieważnie zawartego małżeństwa. |
| Separacja faktyczna i sądowa.  Charakterystyka ustrojów majątkowych małżeńskich. |
| Charakterystyka macierzyństwa i ojcostwa. |
| Sposób ustalenia pochodzenia dziecka |
| Procedura adopcji dziecka. |
| Omówienie przysposobienia pełnego, całkowitego i niepełnego, |
| Obowiązek alimentacyjny w prawie rodzinnym i opiekuńczym, |
| Charakterystyka opieki i kurateli na gruncie przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacje*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium, Projekt | ĆW |
| Ek\_02 | Kolokwium, Projekt | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na które składa się:  kolokwium pisemne – 50% oceny końcowej  0-4 pkt ndst  4,5-5,5 pkt - dst  6-7 pkt +dst  7.5-8.5 pkt db  9-10 pkt +db  10,5-12 pkt- bdb  Ocena za projekt- 50% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ignatowicz J., Nazar M. (2010). *Prawo rodzinne*. Warszawa: Wolters Kluwer.  Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25.02.1964 (Dz.U.2012.788 j.t.), |
| Literatura uzupełniająca:  Dąbrowska U., Stępniak A., Ignaczewski J., Rucińska-Sech E. (2021). *Rozwód i separacja: komentarz*. Warszawa: C.H. Beck.  Ignaczewski J. Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016). *Alimenty*: komentarz. Warszawa: C.H. Beck.  Bodnar A., Gójska A., Ignaczewski J., Kuziak L., Śledzińska-Simon, A. Zegadło R. (2019). Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem: komentarz. Warszawa: C.H. Beck. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)