*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka w medycynie, zdrowiu publicznym i promocji zdrowia |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]PZ\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie zajęć z zakresu etyki pracy socjalnej lub aksjologii pracy socjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studenta w tematykę etyczną związaną z kwestiami medycznymi, zdrowiem publicznym i promocją zdrowia |
| C2 | Zaznajomienie studenta z podstawami bioetyki oraz etyki zdrowia i choroby |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony i promocji zdrowia |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności korzystania z istniejących standardów dotyczących medycyny i promocji zdrowia |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Studenta zna i rozumie powiązania kwestii zdrowia publicznego i promocji zdrowia z praktyką pracy socjalnej | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie moralny wymiar zagadnień związanych ze zdrowiem, zdrowiem publicznym i ochroną zdrowia w kontekście etyki zawodowej pracy socjalnej a także w szerszym wymiarze etycznym | K\_W11 |
| EK\_03 | Student potrafi samodzielnie odwoływać się do norm etycznych w rozwiązywaniu konkretnych problemów i dylematów z zakresu ochrony i promocji zdrowia w kontekście pracy socjalnej | K\_U05, K\_U08 |
| EK\_04 | Student jest gotów do rozstrzygania kwestii etycznych związanych z ochroną i promocją zdrowia odwołując się do aksjologii pracy socjalnej | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Medycyna, zdrowie, społeczne determinanty zdrowia, zdrowie publiczne i promocja zdrowia – definicje, funkcje |
| Aksjologia ochrony i promocji zdrowia |
| Zasady etyczne w ochronie i promocji zdrowia |
| Współczesne problemy bioetyczne |
| Rola oceny etycznej w ocenie nowych technologii medycznych, reform ochrony zdrowia, zmian alokacji środków, badań populacyjnych oraz programów prozdrowotnych |
| Problemy etyczne medycyny, zdrowia publicznego i promocji zdrowie w praktyce – analiza przykładów (przemiany stylów życia, starzenie się społeczeństw, katastrofy, epidemie, transplantologia, i in.) |
| Teoretyczne podstawy profilaktyki problemów zdrowotnych i strategii promocji zdrowia |
| Cele i zadania edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zapobieganiu chorobom |
| Kwestie zdrowia publicznego i promocji zdrowia w praktyce pracy socjalnej |
| Konsekwencje społeczne choroby |
| Jakość życia a zdrowie i choroba |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające tematykę, praca z tekstem, dyskusja sokratejska, praca w małych grupach, zadania indywidualne, zadania grupowe, metody warsztatowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZADANIA INDYWIDUALNE, PROJEKT W MAŁYCH GRUPACH | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 02 |
| Ek\_ 03 |
| Ek\_ 04 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach, realizacja cząstkowych projektów indywidualnych i grupowych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gromadzak-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Ryciak J., Królikowski T. *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia*. Wyd. SGGW 2019  Kodeks Etyki Lekarskiej  Kodeks Etyczny Pracowników Socjalnych  Kodeksu Etyki Zawodowej Dietetyka  Łuków P., Pasierski T.: *Etyka medyczna z elementami filozofii*. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.  Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym |
| Literatura uzupełniająca:  Beaglehole R., Bonita R. Kjellstrom T.: *Podstawy epidemiologii*. Instytut Medycyny Pracy Im. Prof. Nofera, Łódź 2002  Dunn H.P.: *Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów*. Wydawnictwo  Biblos, Tarnów, 1997.Galewicz W. (red.) (2015), *Sprawiedliwość w medycynie*, t. 1-2, (antologia tekstów), Universitas, Kraków  Galewicz W. (red.), (2019), *Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej*, Wydawnictwo UJ, Kraków  Różyńska J., Chańska W.: *Bioetyka*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013Śliż A, Mamcarz A. *Medycyna stylu życia*. PZWL Warszawa 2018.  Włodarczyk C. (red.) (2007), *Zdrowie publiczne w krajach europejskich: wybrane zagadnienia etyczne*, Wydawnictwo UJ, Kraków  Zabdyr-Jamróz M. (2020), *Wszechstronniczość. O deliberacji w polityce zdrowotnej z uwzględnieniem emocji, interesów własnych i wiedzy eksperckiej,* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)