*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kryzys psychiczny a praca socjalna |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]MWP\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dr Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Bozacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | -- | -- | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość zagadnień z następujących przedmiotów: „Psychopatologia ogólna”, „Metodyka pracy socjalnej – geneza i rozwój”; „Pracownik socjalny w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, zaburzeń i chorób psychicznych, w tym zaburzeń osobowości, by przygotować studentów do wykonywania zawodu pracownika socjalnego - podejmującego pracę z osobami, u których zdiagnozowane zostały zaburzenia psychiczne, czy też z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych /emocjonalnych, a także współpracującego z ich rodzinami. |
| C2 | Zrozumienie specyfiki funkcjonowania społecznego osób z zaburzeniami psychicznymi i uwarunkowań procesu ich zdrowienia, a także znajomość założeń i zakresu pracy socjalnej z osobą z zaburzeniami psychicznymi i jej rodziną. |
| C3 | Nabycie wiedzy o działaniach zinstytucjonalizowanych form leczenia, rehabilitacji oraz opieki i wsparcia w obszarze zdrowia psychicznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| ek\_ 01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości i ograniczeń rozwojowych człowieka w świetle teorii naukowych oraz posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, organizacji systemu pomocy społecznej, obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, które umożliwiają zrozumienie istoty pracy socjalnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami; | K\_W01 |
| Ek\_ 02 | Zna prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych  w środowisku lokalnym, w szczególności ich dysfunkcje; | K\_W05 |
| ek\_ 03 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie uwarunkowań przyrodniczych, psychologicznych, ekonomicznych  i prawnych dających podstawy zrozumienia systemu człowiek-środowisko oraz procesy gwarantujące funkcjonowanie psychospołeczne człowieka; | K\_W07 |
| Ek\_ 04 | Potrafi prawidłowo rozróżniać, interpretować, wykorzystywać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz relacje między nimi przy pomocy pojęć i teorii pracy socjalnej dla procesów kształtujących problemy związane z pracą socjalną; | K\_U01 |
| ek\_ 05 | Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) zachodzące w społeczeństwie i prowadzące do zagrożeń różnymi problemami, zarówno w środowisku rodzinnym jak i społecznym oraz innowacyjnie wykorzystywać standardowe metody i narzędzia stosowane w obszarze pracy socjalnej; | K\_U05 |
| Ek\_ 06 | Potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko oraz przeciwdziałać aktualnym problemom społecznym, proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; | K\_U11 |
| ek\_ 07 | Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w instytucjach i organizacjach realizujących działania pomocowe; | K\_K04 |
| Ek\_ 08 | Jest gotów do adaptacji i działania w sytuacjach trudnych oraz do negocjowania stanowisk rozpoznając własne ograniczenia w pracy z innymi, z uwzględnieniem opinii ekspertów; | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| Zdrowie psychiczne – definicje, wybrane modele, koncepcje i sposoby ujmowania zdrowia psychicznego oraz determinanty wpływające na zdrowie psychiczne, jego współczesne zagrożenia i praktyczne sposoby wzmacniania zdrowia psychicznego. |
| Wielowymiarowy aspekt kryzysu w teorii i praktyce. Stres jako element kryzysu.  Kryzys psychiczny i jego korelaty oraz kryzys w perspektywie indywidualnej i instytucjonalnej. |
| System wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce – wybrane zagadnienia teoretyczne i prawne:  (rozumienie choroby psychicznej i zaburzenia psychicznego; aspekty prawne ochrony zdrowia psychicznego w Polsce; organizacja systemu leczenia i oparcia społecznego dla osób  z zaburzeniami psychicznymi w Polsce – lecznictwo psychiatryczne i niemedyczne środowiskowe formy i programy wsparcia). |
| Nowe perspektywy we wspieraniu osób z doświadczeniem choroby psychicznej -  od wykluczenia i stygmatyzacji do integracji, przez proces zdrowienia i umacniania  (z uwzględnieniem pozamedycznych czynników wpływających na ten proces);  założenia i praktyka standardu mieszkań wspomaganych dla osób chorujących psychicznie. |
| Praca socjalna z osobami z doświadczeniem choroby psychicznej – jej wybrane aspekty  i uwagi praktyczne (w tym: zgoda i samostanowienie osób chorujących psychicznie; praca socjalna z „osobą i rodziną”; praca socjalna w dialogu; praca socjalna jako odsłanianie; praca socjalna jako reflektowanie i podporzadkowanie). |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją; wykład z prezentacją multimedialną; praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja); opracowanie i prezentacja referatu na forum grupy zajęciowej; analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, konw,…) |
| ek\_ 01 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_07 | Praca w grupach; obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_08 | Praca w grupach; obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ZALICZENIE Z OCENĄ  Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyszczególnionych poniżej zadań cząstkowych\*:  1. Opracowanie referatu z prezentacją multimedialną i jego przedstawienie w trakcie zajęć - (od 1 % do 80%);  2. Przygotowanie do zajęć i aktywność - (od 1% do 20%).  \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego (1 i 2) będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  • 100 - 91% (5.0)  • 90 - 82% (4.5)  • 81 - 73% (4.0)  • 72 - 64% (3.5)  • 63 - 55% (3.0)  • 54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu końcowym) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, lektura literatury przedmiotu, napisanie referatu  i opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * Bronowski P., Kaszyński H., Maciejewska O. (2019) *Kryzys psychiczny. Odzyskiwanie zdrowia, wsparcie społeczne, praca socjalna* (biblioteka pracy socjalnej)Warszawa: Wydawnictwo Difin SA. * Czechowska-Bieluga M. *Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi*. „Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej”Nr 43/2021. * Gawęda Ł.(red.) (2021) *Kryzys psychiczny w nowoczesnym świecie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. * Jucewicz A. (2022) *Czasem czuję mocniej. Rozmowy o wychodzeniu z kryzysu psychicznego.* Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak. * Kubacka - Jasiecka D., Kuleta-Krzyszkowiak M. (red.) (2021) *Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Pamięci Marii Einhorn - Susułowskiej*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. * Kaszyński H. (2013*) Praca socjalna z osobami chorującymi psychicznie. Studium socjologiczne*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. * Kowalik S. (2018). *Stosowana psychologia rehabilitacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar (Seria - Wykłady z psychologii T.17) – Rozdz. 4. O rehabilitacji osób chorych psychicznie. * Love J., Hovik K. (2021) *Jak uwolnić się od stresu*. Warszawa: Wydawnictwo MUZA SA  (wyd. polskie, przekład – N. Wum). * Podgórska-Jachnik D., Pietras T. (2014) *Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami.* Warszawa: Wyd. Centrum rozwoju Zasobów Ludzkich. * Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. (2017) *Wielowymiarowy aspekt kryzysu w teorii i praktyce.* Będzin: Wydawnictwo internetowe e-bookowo. * Stamateas B. (2023) *Ból który wzmacnia*. Warszawa: Wydawnictwo BELLONA (wyd. polskie, przekład – K. Zawanowska). * *Standard mieszkalnictwa wspomaganego dla osób chorujących psychicznie* (2022) - oprac. Zespół ds. Standardu. ROPS w Lublinie i Wydawnictwo Naukowe Łukasiewicz – ITE  w Radomiu. * Wilczek-Rużyczka E., Kwak M. (red.) (2022) *Zdrowie psychiczne. Współczesne zagrożenia  i możliwości wzmacniania*. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. * Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 14 czerwca 2024 r.  w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia psychicznego  (Dz. U. 2024, poz. 917) wraz z Załącznikiem: Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego – tekst jednolity. * Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. 1994 Nr 111 poz. 535 z poźn. zm.) – oprac. na podstawie: t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 917. * Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030, (Dz.U. 2023 poz. 2480)  z Załącznikiem.   Netografia:  https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdrowie-i-profilaktyka  https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdrowie-psychiczne-i-uzaleznienia  https://www.gov.pl/web/zdrowie/prawna-ochrona-praw-osob-cierpiacych-na-zaburzenia-psychiczne  https://www.gov.pl/web/rpp/zdrowie-psychiczne  https://www.gov.pl/web/zdrowie/ochrona-zdrowia-psychicznego-dzieci-i-mlodziezy  https://www.nfz.gov.pl/dla-pacjenta/informacje-o-swiadczeniach/ochrony-zdrowia-psychicznego-dzieci-i-mlodziezy/  https://czp.org.pl/narodowy-program-ochrony-zdrowia-psychicznego-na-lata-2023-2030/  https://www.gov.pl/web/zdrowie/npz-2021-2025  https://czp.org.pl/  https://czp.org.pl/#mapa  https://centrumwsparcia.pl/  https://zapobiegajmysamobojstwom.pl/  https://www.gov.pl/web/ncbr/doradcy-do-spraw-zdrowienia-wsparcie-procesu-zdrowienia-i-aktywizacji-spolecznej-osob-z-doswiadczeniem-kryzysu-psychicznego  http://wspieramypokryzysie.pl/ |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Bailey R. (2002) Zarzadzanie stresem czyli ćwiczenia jak sobie z nim radzić. Warszawa: Wydawnictwo ARTE (wyd. polskie – tłumaczenie G. Waluga). * Biechowska D. (2020) *Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania.* [w:] Sytuacja zdrowotna ludności polskiej i jej uwarunkowania -2020. B. Wojtyniak, P. Goryński (red.). Warszawa: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowy Zakład Higieny. * Bollas Ch. (2021) *Nim nadejdzie katastrofa. Psychoanaliza załamania psychicznego.* Warszawa: Oficyna wydawnicza Fundament s.c. (wyd. polskie – M. Bieniewicz-Wolak i in., red. E. Modzelewska-Kosowska, B. Suchańska). * Janczak M. (2022) *O depresji. Rozmowy bez wstydu.* Warszawa: Wydawnictwo Difin SA. * Kaszyński H. (2021) *Współpraca jako sztuka rozmowy*. Kraków: Małopolski Instytut Kultury w Krakowie. * Kaszyński H. *Socjologiczna praca socjalna w trosce o zdrowie psychiczne.* „Zeszyty Pracy socjalnej”, Drukarnia UJ Kraków, Nr 9/2004. * Mate’ G. (2022) *Kiedy ciało mówi nie. Koszty ukrytego stresu*. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca (wyd. polskie, przekład – P. Cieślak). * Małecka J. (2022) *Ja się nie chowam jestem CHADowa.* Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej * *Mazowiecki poradnik i informator. Jak radzić sobie z kryzysem, znaleźć wsparcie i poszerzać swoje możliwości*. (2018), Warszawa: Bródnowskie Stowarzyszenie Przyjaciół i Rodzin Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „POMOST” * Otrębski W., Wiącek G. red. (2014). *Przepis na rehabilitację. Metodologie oraz metody  w badaniach i transdyscyplinarnej praktyce rehabilitacyjnej*. Lublin: Wydawnictwo KUL. * Perry Bruce D. (M.D., Ph. D.), Winfrey O. (2022) *Co Ci się przydarzyło? Rozmowy o traumie, odporności psychicznej i zdrowieniu.* Warszawa: Wydawnictwo AGORA (wyd. polskie, przekład - K. Mojkowska). * Dr Bessel Van Der Kolk (2023) *Strach ucieleśniony. Mózg, umysł i ciało w terapii traumy.* Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca (wyd. polskie, przekład - M. Załoga). * *World mental health report: transforming mental health for all.* (2022) World Health Organization. * Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 lipca 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi stwarzających zagrożenie życia, zdrowia lub wolności seksualnej innych osób (Dz. U. poz. 1689) wraz z Złącznikiem: Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi stwarzających zagrożenie życia, zdrowia lub wolności seksualnej innych osób. * Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022, (Dz. U. poz. 458) z Załącznikiem.   Netografia:  https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-ochrony-zdrowia-psychicznego1  https://otwartebramy.org/samopomoc/ekspert-przez-doswiadczenie/  https://otwartebramy.org/samopomoc/samopomoc-jako-narzedzie-do-wlaczenia-i-integracji-spolecznej/  http://wspieramypokryzysie.pl/tropiciel/  http://wspieramypokryzysie.pl/wp-content/uploads/2022/06/TROPiciel-A4-czerwiec.pdf  http://wspieramypokryzysie.pl/wp-content/uploads/2023/10/TROPiciel-25\_2023-na-strone-stronami.pdf  http://ities.pl/polecane-ksiazki/  http://ities.pl/seminaria/  https://iris.who.int/handle/10665/352503 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)