*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024 - 2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Animowanie i organizowanie społeczności lokalnej |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]ZUS\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów: „Metodyka pracy socjalnej”, „Wstęp do socjologii”, „Metody badań społecznych” oraz „Polityka społeczna”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zwiększenie umiejętności wykorzystania metody organizowania społeczności lokalnych w pracy animatora społeczności lokalnych. |
| C2 | Rozwinięcie zdolności wykorzystywania konstruktów teoretycznych (z obszaru nauk społecznych) do opisu stanu zastanego oraz wyjaśniania mechanizmów i warunków procesu kreowania zmian prospołecznych w środowisku lokalnym. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności planowania pomocy i budowania pakietu usług na poziomie społeczności lokalnej we współpracy z lokalnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna ograniczenia rozwojowe człowieka w świetle teorii naukowych oraz posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, zna organizację systemu pomocy społecznej, obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, które umożliwiają zrozumienie istoty pracy socjalnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami. | K\_W06 |
| EK\_02 | Absolwent zna procesy wpływające na funkcjonowanie psycho-społeczne człowieka oraz rozumie wpływ czynników przyrodniczych, psychologicznych, ekonomicznych i prawnych na relacje człowiek - środowisko. | K\_W07 |
| EK\_03 | Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu, diagnozowania i praktycznego analizowania sytuacji społecznych w środowisku lokalnym, podejmuje innowacyjne działania mające na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej, w oparciu o zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek. | K\_U02 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi prognozować procesy oraz zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie, mogące wywołać różne problemy, zarówno w środowisku rodzinnym, jak i społecznym oraz wykorzystuje w sposób innowacyjny standardowe metody i narzędzia stosowane w obszarze pracy socjalnej. | K\_U05 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do nawiązywania i rozwijania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz do współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu pracy socjalnej. | K\_K03 |
| EK\_06 | Absolwent jest wrażliwy na problemy społeczne i jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w instytucjach i organizacjach realizujących działania pomocowe. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Społeczność lokalna jako przedmiot refleksji w naukach społecznych. |
| Organizowanie społeczności lokalnejjako metoda pracy środowiskowej. |
| Animacja społeczna. Założenia i cele animacji środowisk lokalnych. |
| Kompetencje, zadania i role organizatora społeczności lokalnej. Organizator społeczności lokalnej w centrum usług społecznych. |
| Diagnozowanie warunków środowiska społecznego: potrzeb, problemów i zasobów społeczności lokalnej Tworzenie mapy zasobów i potrzeb lokalnych. |
| Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu lokalnego rynku usług społecznych. |
| Modele organizowania społeczności lokalnej: MODELE KOOPERACJI (w gminach wiejskich, miejsko-wiejskich, dla miast powyżej 20 tysięcy mieszkańców), Model Centrum Aktywności Lokalnej. |
| Projektowanie działań społecznych w oparciu o MODELE KOOPERACJI, zasady budowania zespołów kooperacyjnych w formule multiprofesjonalnej. |
| Animacja i aktywizacja społeczności lokalnej - aspekty praktyczne. |
| Wyzwania dla współpracy międzyresortowej i międzysektorowej w sytuacji kryzysowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 04 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 05 | projekt | konw. |
| EK\_ 06 | projekt | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Opracowanie w grupach, w oparciu o wybrany MODEL KOOPERACJI, projektu współpracy zespołu kooperacyjnego z osobą/rodziną/grupą. O doborze członków zespołu oraz osób/rodzin i problemu decydują studenci w oparciu o diagnozę środowiska lokalnego. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu współpracy) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bąbska B. Skrzypczak B. (2020). Organizator społeczności lokalnej w centrum usług społecznych. Warszawa: Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej https://www.prezydent.pl/storage/file/core\_files/2021/8/5/df3e86af0ffbeb25e772afc82f517006/cus\_broszura\_5\_web.pdf  Bąbska, B., Rymsza, M. (2014). Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL.  Boryczko M., Dunajska A., Marek St. (2020). Praca socjalna w środowisku lokalnym. Warszawa: Difin.  Grewiński M., Lizut J.(red.). (2021). Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej - szanse i zagrożenia. Radom: Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”.  Kaźmierczak T. i in. (2014). ABC organizowania społeczności lokalnej, cz. I – Organizator społeczności lokalnej- refleksyjny praktyk. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL.  MODELE KOOPERACJI. Księga rekomendacyjna. (2021). Rzeszów - Toruń - Katowice: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie.  Szyszka M., Wąsiński A. (2014). Podręcznik wdrażania modelu współpracy instytucji z obszaru pomocy i integracji społecznej oraz rynku pracy. Problemy i zasoby społeczne – Diagnoza – Mapa interaktywna – Strategie działania. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej. |
| Literatura uzupełniająca:  Green M., Moore H., J. O’Brien.(2013) Rozwój społeczności w oparciu o zasoby. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL.  Grewiński M. (2009). Wielosektorowa polityka społeczna. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego. Warszawa: WSP TWP.  Jordan P., Skrzypczak B. (2006). Kim jest animator społeczny. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL.  Kaźmierczak T. (red.). (2014). Organizowanie społeczności lokalnej: aplikacje, wdrażanie, przyszłość. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych.  Białas A., Piechocki Z., Wojtanowicz K. (2020). Jak realizować zadania ośrodków pomocy społecznej w czasie kryzysów. Rozwiązania organizacyjne i merytoryczne. Kraków: Stowarzyszenie Certyfikowanych Superwizorów Pracy Socjalnej https://superwizorzy.eu/jak-realizowac-zadania-osrodkow-pomocy-spolecznej-w-czasie-kryzysow/ |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)