*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Specjalistyczne usługi opiekuńcze w środowisku zamieszkania |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]MWP\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dr Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Bozacka |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | -- | -- | 15 | -- | -- | -- | -- | -- | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin**, zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość zagadnień z następujących przedmiotów:  „Metodyka pracy socjalnej – geneza i rozwój”; „Socjologiczne aspekty starości i starzenia” „Psychopatologia ogólna”. |

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poszerzenie wiedzy z zakresu rozwiązań systemowych oraz dobrych praktyk na temat nowoczesnych instrumentów wsparcia społecznego i jego elementów. |
| C2 | Zaprezentowanie założeń i warunków realizacji usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych usług opiekuńczych w Polsce (z uwzględnieniem ich aspektów teoretycznych i prawnych). Określenie rodzajów specjalistycznych usług opiekuńczych oraz wymaganych do ich realizacji kwalifikacji, uzyskanie wiedzy o możliwych formach treningów dla osób z zaburzeniami psychicznymi. |
| C3 | Ukazanie roli pracownika socjalnego oraz innych przedstawicieli służb społecznych włączonych w procesie budowania środowiskowych usług społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem roli opiekunów o określonych kompetencjach, którzy w sposób praktyczny realizują np. usługi opiekuńcze, czy specjalistyczne usługi opiekuńcze. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych  w środowisku lokalnym, w szczególności ich dysfunkcje | K\_W05 |
| EK\_02 | Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka  w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | K\_W08 |
| EK­\_03 | Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu, diagnozowania i praktycznego analizowania złożonych jednostkowych sytuacji społecznych zachodzących w społeczeństwie, do budowania innowacyjnych sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej, wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) zachodzące w społeczeństwie i prowadzące do zagrożeń różnymi problemami, zarówno w środowisku rodzinnym jak i społecznym oraz innowacyjnie wykorzystywać standardowe metody i narzędzia stosowane w obszarze pracy socjalnej | K\_U05 |
| EK­\_05 | Posiada zdolność tworzenia i rozwijania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu pracy socjalnej | K\_K03 |
| EK\_06 | Projektuje działania w sposób przedsiębiorczy i  we współpracy z otoczeniem w obszarze działań promocyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych i doradczych | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Usługi społeczne – pojęcie, cechy, klasyfikacja oraz zakres. Usługi społeczne i socjalne realizowane przez podmioty pomocy społecznej w Polsce i służby społeczne.  Główne wyzwania i dylematy rozwoju usług społecznych w Polsce. Kwestia deinstytucjonalizacji profesjonalnych praktyk pomocowych w Polsce i Europie. |
| Realizacja usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych usług opiekuńczych w Polsce – wybrane aspekty prawne i teoretyczne.  \* Usługi opiekuńcze w ujęciu definicyjnym, ich podstawa prawna i adresaci, cele i zakres usług opiekuńczych oraz zasady ich przyznawania;  \* Specjalistyczne usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób  z zaburzeniami psychicznymi – ich podstawa prawna i adresaci, cele, zakres i rodzaje specjalistycznych usług opiekuńczych oraz warunki i tryb ich ustalania, pobierania opłat, bądź zwolnienia z tych opłat. Dokumentacja dotycząca przyznania specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym wymagana dokumentacja indywidualna klienta. |
| Treningi umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych – uwagi ogólne. Formy treningów, ich założenia i warunki realizacji. |
| Kwalifikacje osób świadczących specjalistyczne usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi. |
| Odpłatność i ceny specjalistycznych usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, alimentacja, zwolnienie z opłat.  Koordynowanie, dokumentacja, kontrola i rozliczenie czasu pracy opiekunów/ specjalistów wykonujących specjalistyczne usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Sprawozdawczość.  Najczęstsze nieprawidłowości w świadczeniu usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Wykład z prezentacją multimedialną; analiza tekstów z dyskusją; opracowanie i prezentacja referatu na forum grupy zajęciowej; analiza studium przypadku.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, konw,…) |
| ek\_ 01 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | referat z prezentacją multimedialną;  obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | praca indywidualna i grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | praca indywidualna i grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| ZALICZENIE Z OCENĄ  Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyszczególnionych poniżej zadań cząstkowych\*:  1. Opracowanie referatu z prezentacją multimedialną i jego przedstawienie w trakcie zajęć - (od 1 % do 80%);  2. Przygotowanie do zajęć i aktywność - (od 1% do 20%).  \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego (1 i 2) będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  • 100 - 91% (5.0)  • 90 - 82% (4.5)  • 81 - 73% (4.0)  • 72 - 64% (3.5)  • 63 - 55% (3.0)  • 54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu końcowym) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu  i opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * Firlit - Fesknak G., Męcina J. (red.) (2018) *Polityka społeczna,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. * Grewiński M., (2022) *Usługi społeczne w pomocy społecznej* [w:] Bojanowska E., Chaczko K., Krzyszkowski J., Zdebska E. (red.) *Pomoc społeczna. Idea – rozwój – instytucje.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA. * Grewiński M., (2021) *Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej. Przegląd problemów i wizja przyszłości.* Warszawa: Dom wydawniczy ELIPSA. * Grewiński M., (2016) *Stare i nowe koncepcje wspierające rozwój usług społecznych – w jakim kierunku zmierzamy?* [w:] Chaczko K., Stanek K. M., (red.) *Polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości*. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk. * Lizut J., Kowalczuk P. (2011). *Katalog usług społecznych.* [w:] M. Grewiński, M. Rymsza (red.). *Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej.* Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie. * Racław M., Wiszejko-Wierzbicka D., Wołowicz -Ruszkowska A. (red.) (2018) *Byliśmy  jak z kosmosu. Między (nie)wydolnością środowiska a potrzebami rodziców  z niepełnosprawnościami.* Warszawa: Fundacja Instytutu Spraw Publicznych. * Rymsza M. (red.) (2023) *W stronę środowiskowych usług społecznych. Deinstytucjonalizacja praktyk pomocowych w Polsce i Europie. Raporty Uniwersyteckiego Obserwatorium Deinstytucjonalizacji Praktyk Pomocowych UW*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego,   https://wuw.pl/data/include/cms//W\_strone\_srodowiskowych\_Rymsza\_Marek\_red\_2023.pdf   * Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie   specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. z 2005 r. Nr 189 poz. 1598 ze zm.)   * Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030, (Dz.U. 2023 poz. 2480)  z Załącznikiem. * Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 31 maja 2012 r. w sprawie rodzinnych domów pomocy (Dz. U. 2012 poz. 719), * Rozporządzenie Ministra Rodziny i polityki społecznej z dnia 8 kwietnia 2021 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego (Dz.U. 2021 poz. 893) z Załącznikami * Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji  (Dz. U. z 2020 r., poz. 1427 z późn. zm.), * Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 256 z późn. zm.), * Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 14 czerwca 2024 r.  w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia psychicznego  (Dz. U. 2024, poz. 917) wraz z Załącznikiem: Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego – tekst jednolity. * UCHWAŁA NR 135 RADY MINISTRÓW z dnia 15 czerwca 2022 r. w sprawie przyjęcia polityki publicznej pod nazwą Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.), Monitor Polski Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 10 sierpnia 2022 r., poz. 767767, Załącznik do uchwały nr 135 Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 2022 r. (M.P. poz. 767):   https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20220000767/O/M20220767.pdf   * USTAWA z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593 z późn. zmianami (t.j. opracowano na podstawie: Dz. U. z 2023 r. poz. 901, 1693, 1938, 2760, z 2024 r. poz. 743, 858,859). * Wejcman Z. (2011). *Świadczenie usług społecznych – w stronę trzeciego sektora*. [w:]  M. Grewiński, B. Skrzypczak (red.). *Środowiskowe usługi społeczne – nowa perspektywa polityki i pedagogiki społecznej. Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie.*   Netografia:  https://www.rops.rzeszow.pl/dokumenty/kp/2022/Realizacja-uslug-opiekunczych-w-tym-specjalistycznych-uslug-opiekunczych.-Aspekty-prawne.pdf  https://www.wuw.pl/pol\_pl\_W-strone-srodowiskowych-uslug-spolecznych-Deinstytucjonalizacja-praktyk-pomocowych-w-Polsce-i-Europie-EBOOK-18710\_1.png  https://doradcawpomocyspolecznej.pl/artykul/lokalne-plany-deinstytucjonalizacji-uslug-spolecznych-czy-umozliwia-rozwoj-uslug-srodowiskowych |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Barłóg K. (red.) (2014) *Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychologicznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością. Idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego*.* * Bręczewski G., (2010) *Wybrane psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. W kierunku rozwojowej wizji procesu rehabilitacji*. Poznań: Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. * Denek E. (2003). *Rola samorządu terytorialnego w świadczeniu usług społecznych.* [w:] E. Denek (red.). *Usługi społeczne w gospodarce samorządu terytorialnego w Polsce*. Poznań: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu. * Frączkiewicz-Wronka A. (2002). *Usługi społeczne realizowane w partnerstwie. Międzyorganizacyjne aspekty zarządzania*. Łazy: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP  w Warszawie. * Iwankiewicz-Rak B. (2012). *Usługi społeczne – kryteria wyboru miejsca i formy konsumpcji*. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Ekonomiczne problemy usług”.  nr 95/2012 r., ss. 25-36. * Kawula S. (2009). *Pomocniczość w pracy socjalnej i opiekuńczej*. [w:] S. Kawula (red.). *Pedagogika społeczna. Dokonania-aktualności-perspektywy*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. * Meder J. (red.) (1999), *Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych,* Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk. * *Usługi opiekuńcze realizowane w województwie podkarpackim w 2021 roku.* (2022) Rzeszów: Wydawca - Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie. * Szostak E., Czapiga A., M. Paprocka-Borowicz (2020) *Proces rehabilitacji kompleksowej  w Polsce – aspekty psychologiczne, społeczno-ekonomiczne i organizacyjne*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)