*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR) |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]ZUS\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska, Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska, Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie zajęć z zakresu etyki pracy socjalnej lub aksjologii pracy socjalnej |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studenta w tematykę alternatywnego rozwiązywania sporów (ADR) |
| C2 | Zaznajomienie studenta ze stosowaniem ADR w pracy socjalnej |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności proponowania i stosowania AR w praktyce pracy socjalnej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie terminologię związaną z metodami alternatywnego rozwiązywaniem sporów | K\_W02 |
| EK\_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie stosowania metod alternatywnego rozwiązywania sporów w pracy socjalnej i rozumie ich znaczenie dla praktyki pracy socjalnej | K\_W07 |
| EK\_03 | Student zna reguły etyczne i prawne związane ze stosowaniem metod alternatywnego rozwiązywania sporów w pracy socjalnej, potrafi stosować je w praktyce w sposób odpowiedzialny oraz doskonali swoje kwalifikacje w tym zakresie | K\_W11, K\_U07, K\_K06 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność krytycznego analizowania sytuacji i zdarzeń w praktyce pracy socjalnej by poprawnie zastosować metody alternatywnego rozwiązywania sporów gdy jest to wskazane | K\_U03 |
| EK\_05 | Student potrafi korzystać ze wsparcia zewnętrznego w zakresie metod alternatywnego rozwiązywania sporów | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Alternatywne metody rozwiązywania sporów – podstawowa terminologia |
| Alternatywne metody rozwiązywania sporów – rys historyczny i funkcje |
| Alternatywne metody rozwiązywania sporów – zastosowania w pracy socjalnej |
| Mediacje w pracy socjalnej: zasady, stosowanie |
| Mediacje w pracy socjalnej: inicjowanie, przebieg i zakończenie |
| Mediacje w pracy socjalnej: kwestie etyczne |
| Mediacje w pracy socjalnej: kwestie prawne |
| Ćwiczenia praktyczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające tematykę, praca z tekstem, dyskusja sokratejska, praca w małych grupach, zadania indywidualne, zadania grupowe, metody warsztatowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZADANIA INDYWIDUALNE, PROJEKT W MAŁYCH GRUPACH | konwersatorium |
| Ek\_ 02 |
| Ek\_ 03 |
| Ek\_ 04 |
| Ek\_ 05 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach, realizacja cząstkowych projektów indywidualnych i grupowych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gmurzyńska E., Morek R., *Mediacja. Teoria i praktyka*, Warszawa 2015  Jakubiak- Mirończuk A., *Alternatywne a sądowe rozstrzyganie sporów sądowych*, Warszawa 2008  Rynkowska D., „Rola pracownika socjalnego w procesie mediacji” [w:] W. Jedynak, J. Kinal (red.) *Procesy zmian we współczesnym społeczeństwie: wybrane zagadnienia*, Rzeszów 2017. str. 73-81.  Rynkowska D., Artymiak M., *Mediacje w pracy socjalnej*, Rzeszów 2014 |
| Literatura uzupełniająca:  Czarnecka B., Wójcik D. (red.), *Mediacja. Nieletni przestępcy i ich ofiary*. Warszawa 2005  Gruca-Miąsik, U., *Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa*, Rzeszów 2011  Jakubiak – Mirończuk A., *Alternatywne a sądowe rozstrzyganie sporów sądowych*, Warszawa 2008  Kalisz A., Zienkiewicz A., *Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu*, Warszawa 2014  Moore Ch. W., *Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*, Wolters Kluwer 2009  Wilmot W.W., Hocker, J.L., *Konflikty między ludźmi*, PWN, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)