*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Strategie pracy terapeutycznej |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]MWP\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalność |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | -- | -- | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość metodyki pracy socjalnej, podstaw psychologii i pedagogiki społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie mechanizmów funkcjonowania człowieka, zarówno w relacjach społecznych, jak i ze samym sobą. |
| C2 | Poznanie wybranych strategii pracy terapeutycznej oraz umiejętności ich adekwatnego doboru w oddziaływaniach indywidualnych i grupowych. |
| C3 | Nabycie umiejętności udzielania pomocy psychologicznej z zastosowaniem strategii terapeutycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego w kontekście projektowania strategii terapeutycznych. | K\_W08 |
| EK\_02 | Zna normy prawne, zawodowe, etyczne związane z oddziaływaniami terapeutycznymi. | K\_W11 |
| EK\_03 | Zna i analizuje zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej z zastosowaniem podstawowych strategii pomocowych. | K\_W17 |
| EK­\_04 | Potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania złożonych problemów w nieprzewidywalnych warunkach. | K\_U04 |
| EK\_05 | Potrafi pracować w zespole i koordynować działania zespołu, umie przyjmować i wyznaczać zadania realizowane w ramach oddziaływań terapeutycznych. | K\_U10 |
| EK\_06 | Potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko oraz przeciwdziałać aktualnym problemom społecznym, proponując w tym zakresie adekwatne oddziaływania terapeutyczne. | K\_U11 |
| EK­\_07 | Potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu oddziaływań terapeutycznych w pracy z jednostką i grupą. | K\_K02 |
| EK\_08 | Potrafi posługiwać się podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów i strategii terapeutycznych. | K\_K07 |
| EK\_09 | Projektuje oddziaływania pomocowe we współpracy z otoczeniem zewnętrznym w obszarze działań profilaktycznych, edukacyjnych i terapeutycznych. | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawy pracy terapeutycznej |
| Relacja w pracy z klientem |
| Etyka w oddziaływaniach terapeutycznych |
| Psychologiczne mechanizmy obronne |
| Komunikacyjne techniki terapeutyczne (m.in. parafraza, klaryfikacja, odzwierciedlenie itd.) |
| Psychoedukacja |
| Wczesna interwencja |
| Przewodnik samopoznania |
| Praca z dziennikiem uczuć |
| Rysunek terapeutyczny |
| Indywidualny plan terapii |
| Treningi umiejętności społecznych |
| Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach |
| Strategie redukcji szkód |
| Programy zapobiegania nawrotom choroby |
| Zakończenie relacji terapeutycznej |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01-EK\_09 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Konwersatorium |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Na ocenę:  * bardzo dobry (5): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką i omówienie. * dobry + (4+): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką,  z drobnymi pominięciami z zakresu tematu i omówienie. * dobry (4): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką bez omówienia. * dostateczny + (3+): Przygotowanie prezentacji multimedialnej z drobnymi pominięciami z zakresu tematu, bez omówienia. * dostateczny (3): Przygotowanie prezentacji multimedialnej z istotnymi pominięciami  w zadanej tematyce. * niedostateczny (2): Brak prezentacji.  1. Aktywności i obecności na zajęciach:   Ocena pełna może zostać obniżona o pół stopnia w przypadku więcej niż dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych, bądź może zostać podwyższona o pół stopnia za co najmniej trzykrotny aktywny udział studenta w zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Crane K.L., Watters K.M. (2021). *Cognitive Behavioral Therapy Strategies.* South Central MIRECC. Dostępna: <https://www.mirecc.va.gov/visn16/cbt-strategies-guide.asp>  Hofmann S.G. (2021). *Ponad lękiem: strategie terapii poznawczo-behawioralnej i uważności pozwalające przezwyciężyć lęk, strach i zamartwianie się.* Sopot: GWP.  McKay M., Fanning P., Pool E., Zurita Ona P.E. (2024). *Ból emocjonalny: strategie i ćwiczenia, dzięki którym poradzisz sobie z cierpieniem psychicznym*. Sopot: GWP.  Strycharczyk D., Clough P. (2022). *Odporność psychiczna: strategie i narzędzia rozwoju*. Sopot: GWP. |
| Literatura uzupełniająca:  King B.R., Boswell J.F. (2019). *Therapeutic strategies and techniques in early cognitive-behavioral therapy*. Psychotherapy, 56(1), 35–40.  Mellibruda J. (2003). *Ja, ty, my. Psychologiczne możliwości ulepszania kontaktów międzyludzkich*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.  Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2013). *Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria*  *i praktyka.* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.  Modrzyński R., Mańkowska A. (2023). *Psychoedukacja w terapii uzależnienia od alkoholu: scenariusze zajęć. Cz. 2, Komunikacja i motywacja.* Warszawa: Difin.  Motyka M., *Problemowe spożywanie alkoholu* i *Problemy z nadużywaniem innych niż alkohol substancji psychoaktywnych* [w:] J.T. Marcinkowski, Z. Konopielko (red.), *Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii*, Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, Warszawa 2021,  s. 426-499.  Oster G.D. (2011). *Rysunek w psychoterapii.* Sopot: GWP.  Pietroń K. (2016). *Siła głosu. Jak mówić, by ludzie chcieli słuchać.* Gliwice: Wyd. Helion.  Woronowicz B. (2009). *Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia.* Poznań: Media Rodzina. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)