*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr* 7/2023

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dialog Motywujący w teorii i praktyce pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P2S[3]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z przedmiotu praca socjalna i jej nowe kierunki. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu metody DM. |
| C2 | Zdobycie praktycznych umiejętności wykorzystania Dialogu Motywującego w pracy socjalnej z różnymi typami klientów (np. osobami uzależnionymi, współuzależnionymi). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem występowania problemów: opiekuńczo-wychowawczych, uzależnienia oraz współuzależnienia od alkoholu. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w celu diagnozowania oraz analizowania złożonych problemów klientów pomocy społecznej i ich rodzin, a także projektowania nowatorskich rozwiązań z zastosowaniem Dialogu Motywującego. | K\_U02 |
| EK\_03 | Student potrafi rozwiązywać problemy opiekuńczo-wychowawcze, problem uzależnienia, współuzależnienia od alkoholu przy współudziale klienta pomocy społecznej z wykorzystaniem Dialogu Motywującego. | K\_U11 |
| EK\_04 | Student jest gotów do wspólnego podejmowania decyzji z klientem pomocy społecznej odnośnie tworzenia planu pomocy z wykorzystaniem DM uwzględniając przy tym możliwe konsekwencje tych decyzji. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Główne idee i założenia Dialogu Motywującego. |
| Czynniki wpływające na zmianę postawy i zachowania klienta w DM. |
| Proces w Dialogu Motywującym. |
| Podstawowe metody pracy w DM. |
| Zasady pracy z dziećmi w oparciu o Dialog Motywujący i systemowe rozumienie rodziny. |
| Praca indywidualna z dzieckiem powiązana z pracą z diadą rodzicielską. |
| DM w pracy z młodzieżą. |
| Przykłady zastosowania DM w pracy z systemem rodzinnym. |
| Dialog Motywujący w pracy z osobami uzależnionymi od alkoholu. |
| DM w pracy z osobami współuzależnionymi od alkoholu. |
| Dialog Motywujący w pracy z osobami starszymi. |
| Wykorzystanie arkusza ważenia decyzji w Dialogu Motywującym. |
| Przeszkody w realizacji DM. |
| Powtórzenie zdobytej wiedzy – gra dydaktyczna „Studenckie życie”. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, odgrywanie ról związanych z pracą zawodową pracownika socjalnego (w ujęciu metody DM), gra dydaktyczna.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Odgrywanie ról zawodowych, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_02 | Odgrywanie ról zawodowych, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | Odgrywanie ról zawodowych, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | Odgrywanie ról zawodowych, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Elementy składowe zaliczenia:**  1. Ocena za przeprowadzenie przez pracownika socjalnego (w tą rolę wciela się student/studentka) rozmowy z klientem pomocy społecznej (w tą rolę wciela się wykładowca) z wykorzystaniem DM - do 10 pkt., co daje 100 % oceny końcowej.  2. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – dodatkowo maksymalnie do 10% (procenty nie są dodawane w przypadku osiągnięcia wyniku 100% w pkt. 1).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jamroży K. (2018). *Dialog Motywujący jako współczesna metoda pracy socjalnej z rodziną z problemem alkoholowym.* W: Ján Husár, Mária Machalová, Tomáš Hangoni, Bohuslav Kuzyšin (red.). *Nová sociálna edukácia človeka VII (duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška).* Prešov: Vydavatelstwo Prešovskiej Univerzity (https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Husar8/subor/Jamrozy.pdf - dostęp: 04.02.2022 r.).  Jaraczewska J. M., Krasiejko I. (red.) (2012). *Dialog Motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii*. Toruń: Wyd. Edukacyjne Akapit.  Rosengren D. B. (2021). *Rozwijanie umiejętności w Dialogu Motywującym. Podręcznik praktyka z ćwiczeniami.* Kraków: Wyd. UJ. |
| Literatura uzupełniająca:  Jamroży K. (2018). *Metody i instrumenty aktywizacji osób starszych w teorii i praktyce pracy socjalnej.* W: R. Wielgos-Struck, H. Kotarski (red.), *Aktywni seniorzy. Obszary wdrażania polityki senioralnej w skali lokalnej.* Rzeszów: Wyd. UR.  Miller W. R., Rollnick S. (2014). *Dialog Motywujący: jak pomóc ludziom w zmianie*. Kraków: Wyd. UJ. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)