

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie konserwatorskie</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR; dr inż. arch., mgr szt. Anna Sołtysik Ćwiczenia: dr inż. Agata Gajdek, arch. kraj., dr inż. Tomasz Olbrycht

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. projektowe	Liczba pkt. ECTS
2	30							35	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**
 zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

EGZAMIN

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Pozytywnie zaliczone przedmioty: Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej, Zasady projektowania krajobrazu, Pielęgnowanie i ochrona terenów zieleni, Historia sztuki ogrodowej, Projektowanie zintegrowane, dendrologia

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi normami prawnymi oraz procedurami obowiązującymi w przypadku zabytkowych założeń ogrodowych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania prac konserwatorskich w zabytkowych założeniach parkowych i ogrodowych w oparciu o obowiązujące normy prawne, znajomość historycznych stylów obowiązujących w sztuce ogrodowej, z zastosowaniem dobrej praktyki ogrodniczej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student opisuje przyczyny uszkodzeń roślinności (w tym zabytkowej), architektury oraz kompozycji ogrodowych	K_Wo3
EK_02	student zna podstawy prawne i możliwości przyrodniczo-techniczne przeprowadzania prac konserwatorskich w historycznych parkach i ogrodach	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4
EK_03	student wykonuje projekty konserwatorskie, rewalityzacyjne i adaptacyjne historycznych założeń ogrodowych	K_Uo2, K_Uo3
EK_04	student prezentuje rezultaty swojej pracy	K_Uo3, K_Uo5
EK_05	student potrafi pracować w grupie i rozwiązywać problemy społeczności lokalnych dla dobra środowiska i kształtowanego krajobrazu	K_Ko1
EK_06	student jest świadomy społeczno-kulturowego znaczenia zabytkowych założeń ogrodowych	K_Ko2

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Historia konserwacji zabytków
Podstawowe pojęcia i zagadnienia prawne z zakresu ochrony i konserwacji zabytkowych założeń ogrodowych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Konserwacja założeń ogrodowych w ujęciu historycznym
Przejawy zniszczeń materiału roślinnego i rodzaje działań konserwatorskich
Korozja biologiczna konstrukcji drewnianych
Konserwacja obiektów architektury ogrodowej

## B. Problematyka zajęć projektowych

<b>Treści merytoryczne</b>
Projekt rewaloryzacji wirydarza w Muzeum Okręgowym w Rzeszowie – projekt konserwatorski obejmujący studia historyczne dawnego wirydarza klasztornego, analizę przykładów analogicznych, waloryzację, wytyczne konserwatorskie oraz koncepcję projektową w zakresie kompozycji, doboru gatunków oraz materiałów budowlanych.
Zasady sporządzania dokumentacji konserwatorskiej. Rewaloryzacja układów alejowych, szpalerów i żywopłotów, parterów ogrodowych. Zasady budowy i konserwacji dróg i nawierzchni parkowych. Uszkodzenia i konserwacja obiektów architektury drewnianej. Projekt konserwatorski. Podsumowanie, prezentacja prac projektowych

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Zajęcia projektowe:** metoda projektów, zajęcia warsztatowe, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	wykład
EK_02	egzamin pisemny	wykład
EK_03	projekt	z. projektowe
EK_04	projekt	z. projektowe
EK_05	projekt	z. projektowe
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	z. projektowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Zajęcia projektowe:** zaliczenie z oceną  
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z projektu konserwatorskiego

**Wykład:** egzamin

egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB91-100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	65
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Gajdek A. 2015. Rekonstrukcja ogrodu kwiatowego w Kromieryżu (Czechy). Kulturowe, edukacyjne i turystyczne znaczenie ogrodów zabytkowych. Topiarius. Studia krajobrazowe. 2015/1
2. Bogdanowski J. Polskie ogrody ozdobne. Historia i problemy rewaloryzacji. Arkady, Warszawa 2000. ss.: 341.
3. Czerniakowski Z.W., Dudek T. Pielęgnacja i ochrona drzew i krzewów w terenach zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013. ss. 131
4. Majdecki L. Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993. ss. 383.

### Literatura uzupełniająca:

1. Hobhouse P. Historia ogrodów. Wyd. Arkady. Warszawa 2016.
2. Sołtysik A. Integracja – obiekty zabytkowe a potrzeby współczesności.[w:] Nowoczesność w architekturze. Integracja, identyfikacja, innowacja. Tom 1 – Integracja. Wydawca: Wydział Architektury Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Tychy, 2013. s.103-112

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej