*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wiesław Matyskiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wiesław Matyskiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z głównym instrumentarium pojęciowym socjologii, jej podstawowymi teoriami i osiągnięciami. |
| C2 | Ukazanie perspektywy i sposobów badania świata społecznego. |
| C3 | Zdobycie wiedzy pozwalającej rozumieć i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia prowadzenia badań socjologicznych | K\_W07 |
| EK\_02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnych zbiorowości społecznych oraz zjawisk i procesów w nich zachodzących | K\_W18 |
| EK\_03 | w stopniu zaawansowanym rozumie znaczenie wpływu jednostki na życie społeczne i zbiorowości społecznych na funkcjonowanie jednostki oraz zna w stopniu pogłębionym powiązania między kulturą a funkcjonowaniem jednostek i zbiorowości społecznych | K\_W25 |
| EK\_04 | ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu socjologii jako nauki oraz specyfice tej dyscypliny, metodach i narzędziach, w tym technik pozyskiwania danych pozwalających na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także na temat powiązań socjologii z innymi naukami społecznymi (m.in.: psychologią, ekonomią, pedagogiką, prawem, demografią) | K\_W27 |
| EK\_05 | potrafi dokonywać syntezy i krytycznej oceny współczesnej wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych w celu analizy i interpretacji różnych zjawisk i procesów zachodzących w zbiorowościach społecznych (np. w rodzinie, organizacji itp.) | K\_U19 |
| EK\_06 | respektuje różnorodność celów i wartości innych ludzi i odnosi się do nich z szacunkiem, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, przynależności do określonej grupy społecznej, wyznania i kultury | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Istota i początki socjologii. |
| Rola rozumowania - teorie, metody i narzędzia badawcze w socjologii. |
| Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości; tożsamość. |
| Interakcja społeczna - sieci stosunków społecznych. |
| Grupy i organizacje społeczne. |
| Instytucje. |
| Struktura społeczna i jej teorie. |
| Populacja a demografia i urbanizacja. |
| Kultura i społeczeństwo. |
| Nierówności społeczne: klasowe, etniczne i płci. |
| Zaburzenia, dewiacje, kontrola społeczna. |
| Zmiana społeczna i modernizacja; globalne problemy. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| ----- |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_02 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_03 | Egzamin pisemny, zaliczenie lektury | w |
| EK\_04 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_05 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_06 | Egzamin pisemny, zaliczenie lektury | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.  2. Obecność na wykładach.  1. Egzamin pisemny testowy:  ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 8  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do egzaminu  - studiowanie literatury | 15  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie E., *Istota Socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce*, PWN Warszawa 2007  Goodman N., *Wstęp do Socjologii*, Zysk i S-ka, Poznań 1997  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa Warszawa 2003  Turner J.H., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań 1994 |
| Literatura uzupełniająca:  Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006  Turowski J., *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin 1994  Turowski J., *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin 1994  Lektura:  Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Warszawa 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej