*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027-2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychoterapia uzależnień |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | V rok, 10 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jerzy Zięba |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jerzy Zięba  mgr Barbara Łukasik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

√ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych umiejętności pomocy psychologicznej |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie biologicznych i psychologicznych mechanizmów i modeli uzależnień. |
| C2 | Poznanie metod i technik leczenia uzależnień i rehabilitacji. |
| C3 | Zapoznanie studenta z wybranymi metodami psychologicznych oddziaływań w terapii różnych rodzajów uzależnień. |
| C4 | Przedstawienie skutecznych interwencji psychoterapeutycznych różnych modalności. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | ma rozszerzoną wiedzę o procesach emocjonalnych i motywacyjnych i stanach afektywnych człowieka, które oddziałują na mechanizmy uzależnień. | K\_W14 |
| EK\_02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących oraz ich wpływie na rozwój uzależnień | K\_W20 |
| EK\_03 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad organizacji wsparcia i terapii osób z uzależnieniami w placówkach wysokospecjalistycznych na terenie Polski, takich jak dzienne i całodobowe ośrodki i centra uzależnień, szpitale psychiatryczne leczące uzależnienia | K\_W71 |
| EK\_04 | potrafi rozpoznawać problemy specyficzne dla różnych rodzajów dysfunkcji w rodzinie, w szczególności: form uzależnienia, patologii, choroby psychicznej i zaplanować sposób pomagania stosując odpowiednie metody terapeutyczne | K\_U09 |
| EK\_05 | identyfikuje procesy społeczne przyczyniające się do rozwoju i podtrzymywania uzależnień w szerokim kontekście powiązań między dyscyplinami nauk społecznych, z uwagi na to potrafi zastosować specjalistyczne i najnowsze metody interwencji terapeutycznych wobec osób uzależnionych | K\_U20 |
| EK\_06 | respektuje różnorodności celów i wartości innych ludzi i odnosi się do nich z szacunkiem, niezależnie od zaburzeń, z którymi się zmagają (np. uzależnienia od alkoholu, środków psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych itp.), ich płci, orientacji seksualnej, przynależności do określonej grupy społecznej, wyznania i kultury | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Uzależnienia biologiczne i behawioralne- diagnoza wg klasyfikacji DSMV i ICD11. |
| Strategie i techniki w psychoterapii uzależnień -metaanaliza. |
| Stereotypy społeczne w postrzeganiu osób uzależnionych i członków ich rodzin |
| Etiologiczne i diagnostyczne teorie uzależnień |
| Problem dopasowania terapii do pacjenta- praca indywidualna i grupowa |
| Kwestionariusze i skale stosowane w pracy z pacjentami uzależnionymi |
| Uzależnienie od alkoholu i substancji psychoaktywnych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Uzależnienia od substancji i behawioralne u dzieci i młodzieży. |
| Nietypowe uzależnienia i ich leczenie- pracoholizm, nałogowy hazard, seksoholizm. |
| Programy terapeutyczne nastawione na osiągnięcie abstynencji oraz programy redukcji szkód. Picie kontrolowane. |
| Głód substancji. |
| Uważność i dialog motywacyjny w psychoterapii uzależnień. |
| Teoria i terapia poznawczo-behawioralna uzależnień. Konceptualizacja poznawcza w terapii uzależnień. |
| Strategie interwencji psychoterapeutycznych w leczeniu uzależnień. |
| Etapy zmiany w terapii uzależnień. |
| Uzależnienia od innych substancji psychoaktywnych (steroidy, napoje energetyzujące, kofeina, teina). |
| Psychofarmakologia środków uzależniających. |
| Problemy terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych. |
| Społeczności terapeutyczne. |
| Formy pomocy dla osób współuzależnionych. |
| Zapobieganie nawrotom. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, odgrywanie ról

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01-02 | egzamin pisemny - test, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć. | w, ćw |
| EK\_03-04 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćw |
| EK\_04-06 | obserwacja w trakcie zajęć, analiza jakościowa przygotowanego scenariusza zajęć psychoedukacyjnych | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – test, ocena wg skali:  5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy  z drobnymi błędami)  4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi  niedociągnięciami)  3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,  z niewielką liczbą błędów)  3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi  błędami)  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)  Egzamin obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz zadanych lektur. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  2. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).  3. Pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (kryteria oceny j.w.).  - Obecność na ćwiczeniach.  - Aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie studium przypadku i scenariusza zajęć psychoedukacyjnych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 2  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć – ćwiczenia, studiowanie literatury  - przygotowanie do egzaminu  - przygotowanie do kolokwium | 9  8  9 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cierpiałkowska, L, Ziarko, M. (2010). *Psychologia uzależnień-alkoholizm*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.  Mellibruda, J., Sobolewska – Mellibruda Z. (2006). *Integracyjna psychoterapia uzależnienia*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.  Rowicka, M. (2019). *Skuteczna profilaktyka uzależnień behawioralnych*. ORE: Warszawa  Woronowicz, B.T. (2009). *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA.  Carnes P. (2010). *Cyberseks: skuteczna walka z uzależnieniem*. Poznań: Media Rodzina. Dodziuk A., Kapler L. (1999). *Nałogowy człowiek*. Warszawa: Toret.  Guerreschi C. (2006). *Nowe uzależnienia.* Kraków:Wydawnictwo SALWATOR.Wasilewska-Ostrowska K.M. (red.) (2014). *Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną: wybrane problemy*, Warszawa: Difin.  Lindenmeyer J. (2007). Ile możesz wypić. Gdańsk: GWP |
| Literatura uzupełniająca:  Johnson, V. E. (1994). *Interwencja. Jak pomóc komuś, kto nie chce pomocy.* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.  Sztander, W. (1992). *Metoda interwencji w chorobie alkoholowej.* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej