*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2026

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Systemy wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]WP\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza na temat zasad funkcjonowania człowieka w środowisku z perspektywy socjologii i psychologii społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z organizacją systemu wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce. |
| C2 | Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami funkcjonowania systemu wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce oraz jego bolączkami. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób poszczególne rodzaje struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza ich istotne elementy. | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób relacje między krajowymi i międzynarodowymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz w wymiarze międzykulturowym. | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi w stopniu pogłębionym samodzielnie analizować zjawiska społeczne z zastosowaniem nowej wiedzy. | K\_U08 |
| EK\_04 | Potrafi w stopniu pogłębionym przygotować prace pisemne w języku polskim z wykorzystaniem zróżnicowanych ujęć teoretycznych, źródeł oraz tekstów w języku polskim i obcym dotyczących socjologicznych kwestii szczegółowych. | K\_U09 |
| EK\_o5 | Jest gotów do tworzenia i rozwijania zasad właściwego postępowania w środowisku pracy i życia oraz operatywnego myślenia i działania. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Skala potrzeb wsparcia – zaburzenia psychiczne jako globalna kwestia zdrowia publicznego.  Kryzys psychiczny z perspektywy indywidualnej i instytucjonalnej.  Rozpowszechnienie zaburzeń psychicznych w świetle badań przesiewowych EZOP-Polska i sprawozdań NFZ.  Samobójstwa jako istotny problem zdrowotny w Polsce.  Społeczna percepcja osób z zaburzeniami psychicznymi.  Koszty społeczne zaburzeń psychicznych.  Charakterystyka systemu wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce - opieka zdrowotna i wsparcie społeczne.  Podstawowe założenia opieki zdrowotnej.  System wsparcia społecznego – niemedyczne środowiskowe programy wsparcia.  Sieci społecznego środowiskowego wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi (ośrodki wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, Środowiskowe Domy Samopomocy (ŚDS) specjalistyczne usługi opiekuńcze, mieszkania chronione, domy pomocy społecznej dla osób przewlekle psychicznie chorych, system reintegracji społeczno-zawodowej, centra integracji społecznej, kluby integracji społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywności zawodowej).  Wybrane problemy systemu wspierania osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce:  - system opieki zdrowotnej dla dzieci i młodzieży  - stan po pandemii Covid-19  - polska opieka zdrowotna w świetle raportów OECD. |

3.4 Metody dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie się do zajęć (dyskusji)  - przygotowanie się do zaliczenia na koniec semestru | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wojciech Skiba, Damian Siwicki, Deinstytucjonalizacja psychiatrii w Polsce – dwie ścieżki, jeden cel. Analiza porównawcza założeń i pierwszych etapów wdrożenia modeli psychiatrii środowiskowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2021.  Paweł Bronowski, Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012.  Trawkowska D., Frąckowiak-Sochańska M., Czub K., Szpyrka S., Zaręba M., System wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi na podstawie „Diagnozy systemu wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie województwa wielkopolskiego”, Obserwatorium Integracji Społecznej w Poznaniu, Poznań 2017.  <https://rops.poznan.pl/files/system-wsparcia-osob-z-zaburzeniami-psychicznymi.pdf>  Załuska M., Opieka zdrowotna i wsparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Informator dla chorujących, ich rodzin i przyjaciół, Wydawca: Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Wydawnictwo ARW Grzegorczyk, Warszawa 2015.  <https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Opieka_zdrowotna_i_wsparcie_spo%C5%82eczne.pdf> |
| Literatura uzupełniająca:  Bronowski P., Kaszyński H., Maciejewska O., Kryzys psychiczny. Odzyskiwanie zdrowia, wsparcie społeczne, praca socjalna, Difin, Warszawa 2020.  Szostak E., Czapiga A., Paprocka-Borowicz M., Proces rehabilitacji kompleksowej w Polsce – aspekty psychologiczne, społeczno-ekonomiczne i organizacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)