*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2026

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025**/**2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia organizacji i zarządzania |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]ZL\_01 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Maciej Gitling |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Gitling |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu funkcjonowania pracownika w organizacji |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zwrócenie uwagi na nowe tendencje i orientacje w zarządzaniu organizacjami |
| C2 | Zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi oraz wybranymi problemami będącymi przedmiotem zarządzania i kierowania w organizacjach. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy i opisu działań oraz zjawisk społecznych odnoszących się kierowania i zarządzania organizacjami |
| C4 | Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami badań socjologicznych pozwalającymi opisywać rzeczywistość społeczną zakładu pracy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna różne rodzaje organizacji społecznych i ich istotne elementy, wyjaśnia zachodzące w nich zmiany, ze względu na ich przyczynę, przebieg, skalę i konsekwencje | K\_W03  **KW\_09** |
| EK\_02 | Samodzielnie analizuje zjawiska społeczne z zakresu socjologii organizacji i zarządzania | K\_W08 |
| EK\_03 | Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii. | K\_W12 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących w organizacjach społecznych. | K\_U03 |
| EK\_05 | Rozwiązuje konkretne problemy socjologiczne z wykorzystaniem nowej wiedzy z zakresu socjologii organizacji i zarządzania i proponuje rozstrzygnięcia w tym zakresie. | K\_U07 |
| EK\_06 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i zarządzaniu nimi, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne dotyczące organizacji oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społecznych swojej działalności. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja i socjologiczne metody jej badania. Geneza socjologii organizacji i zarządzania. Organizacja i jej atrybuty. |
| Społeczeństwo i budowanie ładu organizacyjnego. Praca ludzka i jej znaczenie. Budowanie więź organizacyjnych i ludzkich. |
| Harmonia i konflikt w systemie społecznym. Sprzeczności w społeczeństwie poprzemysłowym. Społeczeństwo i organizacja w ujęciu funkcjonalnym. |
| Człowiek i system w socjologii organizacji. Zachowania człowieka ,,społecznego”. Zakład pracy jako system społeczny. |
| Współczesne szkoły i podejścia w socjologii organizacji.Problemy badawcze organizacji przyszłości. Orientacja strukturalno-techniczna w socjologii organizacji. |
| Kształtowanie grup i zespołów w organizacji. Przekształcanie grupy w zespoły. Zespoły sieciowe i ich charakter. |
| Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych. Satysfakcja z pracy. Teorie odnoszące się do motywacji. |
| Strukturalne aspekty sprawowania władzy. Style kierowania. Biurokracja jako zjawisko społeczne. |
| Psychospołeczne aspekty zmian organizacyjnych. Stres i opór wobec zmiany. Istota zmian organizacyjnych. |
| Miękkie i twarde podejście do współczesnego zarządzania. Istota i elementy miękkiego i twardego zarządzania. |
| Proces decyzyjny i narzędzia go wspomagające. Behawioralne aspekty decyzji. Współuczestnictwo w podejmowaniu decyzji. Empowerment. |
| Zarządzanie jakością. Normy ISO serii 9000. Koncepcja TQM. Certyfikaty jakości i audyt |
| Zachowania nieetyczne w organizacji |
| Kulturowe wyznaczniki funkcjonowania organizacji. Poziom kultury organizacyjnej. Typologia kultur organizacyjnych. |
| Budowa współpracy organizacji z otoczeniem zewnętrznym |

* 1. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w grupach zadaniowych; dyskusja panelowa; analiza przypadków; burza mózgów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie na ocenę pozytywną prezentacji multimedialnej | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_03 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_04 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_05 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_06 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną.  Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów (ćwiczenia) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gitling M., *Człowiek w organizacji. Ludzie–struktury-organizacje*. Wyd. „Difin”, Warszawa 2013  Moczydłowska J., *Zachowania organizacyjne w nowoczesnym przedsiębi*orstwie,  Wyd. ,,Śląsk”, Katowice 2006  Masłyk-Musiał E., *Społeczeństwo i organizacje. Socjologia organizacji i zarządzania*,  Wyd. UMCS, Lublin 1996  Bielski M., *Organizacje, istota, struktury, procesy*, Wyd. UŁ, Łódź 1996  Żukowski P., *Podstawy organizacji pracy i kierowania*, Wyd. AR w Szczecinie, Szczecin 1998  Januszek H. Sikora J., *Socjologia pracy*, Wyd. AE w poznaniu, Poznań 1996  Błaszczyk W., *Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych*. PWN, Warszawa 2006  Wasiuk A., (red.) *Nowoczesne podeście do zarządzania organizacjami*, Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2009  Bugdol M., *Wartości organizacyjne. Szkice z teorii organizacji i zarządzania*, Wyd. UJ, Kraków 2006  Kożuch B., *Nauka o Organizacjach*, Wyd. ,, CeDeWu.Pl. ,Warszawa 2009  Kuc B.R. Moczydłowska J.M., *Zachowania organizacyjne*, Wyd.,,Difin”, Warszawa 2009  Webber R.A., *Zasady zarządzania organizacjami*, PWE, Warszawa 1996  Sikorski Cz., *Zachowania ludzi w organizacji*, PWN, Warszawa 2002 |
| Literatura uzupełniająca:  Martyniak Z., *Metody organizowania procesów pracy*, PWE, Warszawa 1996  Chojnacki WŁ. Balasiewicz A., *Człowiek w nowoczesnej organizacji. Wybrane problemy doradztwa zawodowego i personalnego*, Wyd. ,,Adam Marszałek”, Toruń 2006  Bugdol M., *Gry i zachowania nieetyczne w organizacji*, Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2007  Robbins S.P., *Zasady zachowań w organizacji*, Wyd. ,,Zysk i S-ka”, Poznań 2001  Penc J., *Kierowanie zachowań w organizacji, konflikty i stresy pracownicze. Zmiany i rozwój organizacji*, Wyd. ,,Placet”, Warszawa 2001  Stelmach W., *Władza i kierowanie. Teoria i praktyka biur*okracji, Wyd. ,,Placet”,  Warszawa 2010  Galata S., *Sztuka zarządzania organizacjami. Zasoby, sposoby, perspektywy*, Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2006  Korzeniowski L.F., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2011  Penc J., *Humanistyczne wartości zarządzania – w poszukiwaniu sensu menedżerskich działań*, Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2010  Galata S., *Strategiczne zarządzanie organizacjami. Wiedza, intuicja, strategie, etyka*, Wyd. ,,Difin”, Warszawa 2004  Ratajczak Z., *Psychologia pracy i organizacji*, PWN, Warszawa 2007 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)