*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027*** *(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Pedagogika czasu wolnego** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok 2, semestr 3** |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty kierunkowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Monika Szczygieł-Boczar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
|  |

**Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki rodziny.**

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z formami spędzania czasu wolnego oraz rolą odpowiedniego organizowania czasu wolnego we wspomaganiu właściwego rozwoju i funkcjonowania jednostki w rodzinie i społeczeństwie |
| C2 | Rozwijanie wrażliwości społecznej studenta na różnorodne problemy funkcjonowania rodziny. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje biologiczne i zdrowotne aspekty rozwoju człowieka oraz społeczne funkcjonowanie jednostki i grupy w kontekście organizacji czasu wolnego . Uzasadni wagę odpowiedniego spędzania czasu wolnego w tworzeniu właściwych więzi i relacji w rodzinie. | K\_W04 |
| EK\_02 | Opisze **w zaawansowanym stopniu** formy spędzania czasu wolnego, ich wpływ na proces wychowania i socjalizacji, uwzględniając przemiany współczesnych środowisk i instytucji społecznych oraz podmiotów i placówek działających na rzecz rodziny. | K\_W06 |
| EK\_03 | Oceni Jakość funkcjonowania jednostki w rodzinie i społeczeństwie oraz analizuje i interpretuje informacje dotyczące jej Rozwoju. | K\_U01 |
| EK\_04 | Analizuje własne umiejętności w dostosowywaniu działań związanych z pedagogicznym wspieraniem rodziny. Wykazuje dbałość o rozwój własny, jak też o rozwój innych uczestników procesów pedagogicznych, związanych z pracą na rzecz rodziny. | K\_U02 |
| EK\_05 | Oceni przydatność różnych form i praktyk spędzania wolnego czasu w zakresie rozwiązywania problemów poszczególnych członków rodziny (problemy zdrowotne, związane z niepełnosprawnością), jak też z problemami związanymi z funkcjonowaniem całej rodziny. | K\_U09 |
| EK\_06 | Interpretuje i ocenia działania pedagogiczne, podejmowane na rzecz rodziny. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Ewolucja pojęcia czasu wolnego i próby jego kategoryzacji. |
| 2. Istota i funkcje oraz formy organizacji czasu wolnego. |
| 3. Znaczenie czasu wolnego dla psycho-fizycznej kondycji człowieka. |
| 4. Społeczno-kulturowe uwarunkowania organizacji czasu wolnego. |
| 5. Rola naturalnych i intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania dzieci i młodzieży do czasu wolnego |
| 6. Środowisko rodzinne jako wyznacznik sposobów spędzania wolnego czasu. |
| 7. Czas wolny w świecie nasyconym mediami. |
| 8. Czas wolny a zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia:

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | Kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | ćwiczenia |
| ek\_05 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_06 | Dyskusja | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
|  |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, *przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu* | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Truszkowska-Wojtkowiak M., Fenomen czasu wolnego, Gdańsk 2012.  2. Walczak M.. Wychowanie do czasu wolnego. Zielona Góra 2001.  3. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Nowy Dwór Mazowiecki 2014.  4. Migdał K., Psychologia czasu wolnego, Warszawa 2011.  5. Chęć M. Zachowania ryzykowne i problemowe młodzieży: uwarunkowania psychospołeczne i rola aktywności wolnoczasowej, Warszawa 2020  6. Mroczkowska D., (red.) Czas wolny, refleksje,dylematy, perspektywy, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Bączek. J.B., Animacja czasu wolnego : praktyczny podręcznik dla animatorów, Wydanie 11 poprawione, Warszawa 2018.  2. Święcicka E., Ja w świecie kultury i rozrywki- mój czas wolny, Gdańsk 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)