*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka prorodzinna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | **Instytut Pedagogiki** |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Asystent i doradca rodziny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Wiesław Matyskiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN/ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z socjologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami polityki społecznej wynikające z uwarunkowań społecznej gospodarki rynkowej. |
| C2 | Zorientowanie w obecnych kierunkach polityki społecznej w Polsce i świecie wobec rodziny. |
| C3 | Prezentacja uwarunkowań prowadzących do zagwarantowania ładu i pokoju społecznego. |
| C4 | Wyrobienie umiejętności posługiwania się wiedzą w zakresie budowy racjonalnych opinii o podstawowych kwestiach społecznych, przewidywanie kształtowania się procesów społecznych na skutek konkretnych decyzji politycznych w zakresie ogólnej polityki jak i szczegółowych polityk społecznych, a szczególnie w odniesieniu do rodziny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student rozróżni w zaawansowanym stopniu powiązania wiedzy z zakresu nauk o rodzinie z socjologią i pedagogiką. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student opisze instrumenty, podmioty oraz instytucje, zajmujące się pomocą rodzinie. | K\_W07 |
| EK\_03 | Student opisze w zaawansowanym stopniu działania różnych instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinom w sytuacjach kryzysowych: świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, ośrodkach interwencji kryzysowej i specjalistycznego wsparcia, domach pomocy społecznej, sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjnych. | K\_W08 |
| EK\_04 | Student dokona analizy i interpretacji własnych działań i umiejętności związanych z kreowaniem polityki prorodzinnej. Podejmie działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczestników procesów pedagogicznych, z uwzględnieniem rodziny w tych działaniach. | K\_U02 |
| EK\_05 | Student oceni przydatność działań w zakresie polityki społecznej w kontekście realizowania polityki prorodzinnej. | K\_U06 |
| EK\_06 | Student dostrzeże różne formy funkcjonowania rodziny i odpowiednio sformułuje swoje stanowisko dotyczące tego zjawiska. Wykorzysta do tych uzasadnień różnych autorów źródeł naukowych (pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, prawnych) i wyciągnie adekwatne wnioski. | K\_U10 |
| EK\_07 | Student wykaże odpowiedzialność w formułowaniu ocen i opinii. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie |
| Instytucje wychowawcze i edukacyjne wobec rodziny |
| Polityka rodzinna wobec problemów społecznych |
| Bezrobocie i ubóstwo rodzin |
| Polityka prorodzinna państwa - kierunki |
| Działania prorodzinne różnych grup i instytucji |
| Wykluczenie społeczne rodzin - perspektywy przeciwdziałania. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Strategia demograficzna Polski |
| System edukacji na rzecz rodziny |
| Wsparcie rodziny w wychowaniu dzieci przez różne instytucje |
| Społeczne programy państwa na rzecz rodziny |
| Programy wsparcia rodziny z dziećmi do wieku przedszkolnego |
| Programy wsparcia rodziny z dziećmi w wieku szkolnym |
| Polityka płacowa państwa wobec rodziny |
| Systemy zabezpieczenia społecznego dla rodziny |
| Polityka mieszkaniowa państwa dla rodziny |
| Polityka zatrudnienia |
| Rodziny patologiczne wspierane przez państwo |
| Rodziny patologiczne wspierane przez rożne instytucje |
| Problem bezrobocia |
| Problemy rodzin żyjących w ubóstwie |
| Opieka zdrowotna wobec rodziny |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny /wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach / przygotowanie i zaprezentowanie pracy projektowej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_03 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_04 | PRACA PISEMNA/DYSKUSJA | ĆWICZENIA |
| EK\_05 | PRACA PISEMNA | ĆWICZENIA |
| EK\_06 | PRACA PISEMNA | ĆWICZENIA |
| EK\_07 | DYSKUSJA | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Student uzyskuje ocenę pozytywną, gdy zdobędzie z egzaminu odpowiednią ilość punktów kwalifikującą do uzyskania odpowiedniej oceny. W ramach ćwiczeń Student uzyskuje ocenę pozytywną, gdy aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz przygotuje pracę projektową. oznacza to, że posiada szeroki zakres wiedzy o społeczeństwie (zna zasady i struktury społeczeństwa, wyjaśnia znaczenie podstawowych struktur administracyjnych, obywatelskich); w sposób samodzielny formułuje opinie o aktualnej sytuacji w zakresie polityki społecznej, wykazuje wrażliwość na podstawowe kwestie społeczne, ładu i pokoju społecznego, jest świadomy zagrożeń społecznych, charakteryzuje się aktywnością na płaszczyźnie społecznej w zakresie działań na rzecz rodziny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu) | 45 |
| SUMA GODZIN | 79 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Auleytner J., *Polityka społeczna czyli ujarzmienie chaosu socjalnego,* WSP TWP, Warszawa 2002.  Golinowska S., *Polityka społeczna państwa w gospodarce rynkowej,* PWN, Warszawa 1994.  Podolski K., Turnowiecki W., *Polityka społeczna,* Gdańsk 1993.  *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki,* pod red. Firlit-Fesnak G., Skoczny-Szylko M. PWN, Warszawa 2013.  *Polityka społeczna. Teorie pojęcia problemy.* Pod red. Lavalette M., Pratt A., PWN, Warszawa 2010.  Szlendak T., *Socjologia rodziny,* Warszawa 2010.  Tyszka Z. *Socjologia rodziny,* Warszawa 1979.  Tyszka Z., (red), *Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian,* Poznań 2001.  Tyszka Z., *Rodzina we współczesnym świecie,* Poznań 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  Karwacki A., Kaszyński H. (red.), *Polityka aktywizacji w Polsce*, Toruń 2008;  Piątek K., *Oblicza polityki społecznej. W kierunku autonomizacji polityki socjalnej*, Toruń 2012, Grewiński M., *Wielosektorowa polityka społeczna*, Warszawa 2009;  Rajkiewicz A., *Społeczeństwo polskie po roku 1989... Zagadnienia polityki społecznej*, Warszawa 1994.  Rajkiewicz A., *Zagrożenia społeczne w Polsce,* Warszawa 1986.  Rajkiewicz A., *Zewnętrzne migracje zarobkowe we współczesnej Polsce*, Warszawa 2000.  Rysz-Kowalczyk B., *Polityka społeczna gmin i powiatów*, Warszawa 2011;  Rymsza M., *Aktywizacja w polityce społecznej*, Warszawa 2013.  Skoczny-Szylko M., *Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej,* Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)