*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027*** *(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Współpraca środowiska szkolnego z rodziną** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok 2, semestr 3** |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty kierunkowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Barbara Lulek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
|  |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie ogólnej wiedzy o trzech podstawowych formach stosunków społecznych tj. współdziałaniu, współpracy i partnerstwie |
| C2 | Zapoznanie studentów z celami, formami, zasadami i modelami współpracy środowiska szkolnego i rodzinnego |
| C3 | Nabycie umiejętności planowania, rozwijania i doskonalenia współpracy pomiędzy szkołą a rodziną |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje w sposób zaawansowany podstawowe pojęcia związane ze wspólnymi działaniami szkoły i rodziny | K\_W06 |
| EK\_02 | Omówi w zaawansowany sposób główne cele i zasady współpracy, współdziałania, partnerstwa realizowane w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych oraz innych podmiotach działających na rzecz rodziny | K\_W08 |
| EK\_03 | Zaprojektuje działania oparte na współpracy rodziców i pedagogów oraz zweryfikuje proponowane rozwiązania projektowe | K\_U01 |
| EK\_04 | Oceni jakość podejmowanych aktywności opartych na współpracy na rzecz rodziny | K\_U06 |
| EK\_05 | Stosuje różne formy w procesie współpracy z rodziną jako społecznym systemem. | K\_U09 |
| EK\_06 | Dokona krytycznej oceny podejmowanych działań w projekcie | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. ------ |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Współdziałanie, współpraca, partnerstwo – złożoność zagadnień terminologicznych. |
| 1. Wspólna przestrzeń rodzinno-szkolna. Cele i zadania rodziców oraz nauczycieli w procesie edukacji. Typologia obecności rodziców w szkole. |
| 1. Tradycyjne i innowacyjne formy współpracy szkoły z rodziną. |
| 1. Prawno-społeczne i kulturowe uwarunkowania współpracy szkoły z rodziną. |
| 1. Wybrane modele współpracy szkoły z rodziną. |
| 1. Projektowanie współpracy pomiędzy szkołą i rodziną. Weryfikacja proponowanych rozwiązań. |
| 1. Kolokwium zaliczeniowe |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | projekt działań środowiskowych | ćwiczenia |
| EK\_04 | projekt działań środowiskowych | ćwiczenia |
| EK\_05 | projekt działań środowiskowych | Ćwiczenia |
| EK\_06 | projekt działań środowiskowych | Ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Warunki zaliczenia: Kolokwium zaliczeniowe (50% punktów ocena pozytywna), opracowanie projektu współpracy szkoły z rodziną |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, *przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu)* | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jankowski D., Szkoła, środowisko, współdziałanie, Toruń 2001  Lulek B., Ł. Reczek-Zymróz, Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian, Rzeszów 2014  Lulek B., Rodzina i szkoła. Między współpraca a współzawodnictwem, Krosno 2012  Lulek B., Współpraca szkoły, rodziny i środowiska, Rzeszów 2008  Mendel M., Edukacja społeczna. Partnerstwo rodziny szkoły i gminy w perspektywie amerykańskiej, Toruń 2002  Mendel M., Partnerstwo rodziny szkoły i gminy, Toruń 2000  Mendel M., Rodzice i szkoła, Jak współuczestniczyć w edukacji dzieci?, Toruń 2000 |
| Literatura uzupełniająca:  Jankowski D., Edukacja wobec zmiany, Toruń 2004  Lulek B., Współpraca szkoły z rodziną ucznia, w: Z. Frączek, B. Lulek, Wybrane problemy pedagogiki rodziny, Rzeszów 2010  Lulek B., K. Szmyd., Edukacja wobec wyzwań współczesności, Krosno 2014  Mendel M. (red.), Człowiek, szkoła, wspólnota. W kręgu edukacji społecznej, Toruń 2000  Nowosad I. (red.), Nauczyciele i rodzice. Współpraca w wychowaniu, Zielona Góra 2001  Nowosad I., Szymański M.J. (red.), Nauczyciele i rodzice. W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy, Zielona Góra, Kraków 2004  Śliwerski B., Rada szkoły. Rada Oświatowa. Przewodnik dla samorządowych władz oświatowych, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów, Kraków 2002 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)