*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna i służby społeczne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | **Instytut Pedagogiki** |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr 5, 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Asystent i doradca rodziny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Radosław Malikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu podstaw socjologii i pedagogiki społecznej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Opisze genezę i podstawowe założenia pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych. |
| C2 | Zapozna się z miejscem pracownika socjalnego w systemie wsparcia społecznego i niezbędnymi cechami zawodowymi oraz kwalifikacjami, głównymi celami, obszarami i zadaniami oraz metodami pracy pracownika socjalnego na rzecz rodziny. |
| C3 | Zanalizuje podstawowe problemy jednostki, grupy i zbiorowości w kontekście teoretycznych podstaw pracy socjalnej. |
| C4 | Zapozna się z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania rodziny. |
| C4 | Wymieni dobór metod działania, stosowanych w pracy socjalnej do różnych pól aktywności, które znajdują swoje aplikacje w praktyce – w pracy socjalnej na rzecz rodziny. |
| C5 | Oceni przydatność typowych metod, technik i narzędzi pracy pracownika socjalnego dla potrzeb realizacji podjętego przypadku. Przewidzi skutki działań związanych z realizacją zadań w pracy socjalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymieni w zaawansowanym stopniu uwarunkowania procesu socjalizacji jednostek w perspektywie zmian jakie zachodzą we współczesnych strukturach społecznych oraz funkcjonujących w ich obrębie instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i wsparciem rodziny. | K\_W06 |
| EK\_02 | Opisze uwarunkowania prawne związane z funkcjonowaniem instytucji i organizacji pomocowych. | K\_W07 |
| EK\_03 | Zapozna się w zaawansowanym stopniu z formalnymi procedurami działania służb społecznych w ramach różnych instytucji pomocowych i wspierających. | K\_W08 |
| EK\_04 | Zaproponuje sposoby rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych i społecznych. Przedstawi prognozy i przebieg oddziaływań oraz przewidzi ich skutki. | K\_U02 |
| EK\_05 | Dokona oceny działalności różnych instytucji i organizacji pod kątem skuteczności ich działania na rzecz pomocy i wsparcia rodziny. | K\_U06 |
| EK\_06 | Wykorzysta znajomość przepisów prawnych w przypadkach tego wymagających. | K\_U07 |
| EK\_07 | Posiada umiejętność poprawnego nawiązywania skutecznych relacji interpersonalnych podczas kontaktów indywidualnych, jak i w pracy grupowej. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Praca socjalna jako działalność zawodowa: cele i zadania w myśl Ustawy o Pomocy Społecznej. |
| 3. Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania oraz pomocy i wsparcia dla rodziny. |
| 2. Pracownik socjalny – specyfika zawodu – etyka zawodu. |
| 3. Umiejętności niezbędne w zawodzie pracownika socjalnego. |
| 4. Grupy klientów pracy socjalnej – charakterystyka ich dysfunkcyjności i potrzeb |
| 5. Dobra diagnoza potrzeb klienta warunkiem skutecznie prowadzonej pracy socjalnej. |
| 6. Kontrakt socjalny. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Metody pracy socjalnej - metoda grupowa |
| 2. Metody pracy socjalnej - metoda środowiskowa. |
| 3. Formy pracy socjalnej (opieka, wsparcie, pomoc, ratownictwo) i przykłady ich realizacji. |
| 4. Formy pracy socjalnej (mediacje, negocjacje, poradnictwo, kompensacja społeczna) i przykłady ich realizacji. |
| 5. Służby społeczne jako działalność opieki społecznej zorganizowana przez państwo lub władze lokalne i realizowana przez wykwalifikowany personel. Służby społeczne, usługi społeczne – zagadnienia terminologiczne. |
| 6. Służby społeczne jako specyficzne podmioty polityki społecznej. Instrumenty służb społecznych. |
| 7. Służby społeczne na rynku pracy: usługi rynku pracy, instytucje rynku pracy, zatrudnienie socjalne. |
| 8. Służby społeczne wobec niepełnosprawności, niesamodzielności i  wykluczenia społecznego: instytucje, zawody pomocowe. |
| 9. Służby społeczne działające na rzecz rodziny: wsparcie rodzin, piecza zastępcza, zapobieganie przemocy w rodzinie. |
| 10. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej i ich charakterystyka działania. |
| 11. Sprawdzian wiedzy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin ustny | w, Ćw. |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny | w |
| EK\_03 | Egzamin Ustny | w |
| EK\_04 | Projekt, obserwacja | ćw. |
| EK\_05 | obserwacja | Ćw. |
| EK\_06 | Projekt, obserwacja | Ćw. |
| EK\_07 | obserwacja | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: pozytywna ocena z egzaminu ustnego.  Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych (przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, wykonanie pracy pisemnej - projektu działań socjalnych skierowanych do dowolnie wybranej osoby bądź grupy odznaczającej się problemem funkcjonowania socjalnego). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu, napisanie projektu) | 51 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Brągiel J., Kurcz A., Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Uniwersytet Opolski, 2002. * Golinowska S., Modele polityki społecznej w Polsce i w Europie na początku XXI w., Warszawa 2018. * Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Wyd. Śląsk, Katowice 2006. * Grzybek G., Podstawy pracy socjalnej. Ujęcie antropologiczno-etyczne, wyd. ATH, Bielsko-Biała 2006. * Krasiejko I., Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne, Warszawa 2016 * Kadela K., Kowalczyk J., Standardy pracy socjalnej. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne, Warszawa 2014. * Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001. * Krzesińska-Żach B., Człowiek w sytuacji zagrożenia jako podmiot oddziaływań pracownika socjalnego, Trans Humana, 2006. * B. Zięba, M. Paluch, L. Melnyk (red.), Edukacja, wychowanie, praca socjalna – ukraińsko-polskie refleksje teoretyczne. Wydawnictwo i Drukarnia Diecezji Rzeszowskiej „Bonus-Liber”, Rzeszów 2013. * Jedynak W., Etyka zawodowa pracownika socjalnego [w:] Społeczeństwo i Rodzina, T. 37, Zeszyt 4, s. 44-59. * Piekut-Brodzka D., Kuczyńska-Kwapisz J., Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, WAPS, 2004. * Sierpowska I., Prawo pomocy społecznej. Przepisy z wprowadzeniem, Wolters Kluwer Polska – OFICYNA, Kraków, 2007. * DuBois B., Krogsrud Miley K., Praca socjalna, Warszawa 1996. * Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa1995. * Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej, Warszawa 1996. * Ornacka K., Ewaluacja. Między naukami społecznymi i pracą socjalną, Kraków 2003. * Kaczyńska W. (red.), O etyce służb społecznych, Warszawa 2010. * Kokoszkiewicz A., Opieka społeczna jako zadanie państwa. Studium teoretyczno – prawne, Lublin 2015. * Krzyszkowski J., Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny, Warszawa 2008. * Ruszkowska A., Winiarski M., (red.) Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną, Warszawa 1014. * Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012 (wersja elektroniczna na: www ISP). * Rysz-Kowalczyk B. (red.), Polityka społeczna gmin i powiatów. Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   * Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Żak Wydawnictwo Akademickie, 1999. * Szatur-Jaworska B. (red.), Ewaluacja w służbach społecznych, Warszawa 2010 - akty prawne regulujące funkcjonowanie służb społecznych w Polsce. * Zięba B., Paluch M., Kaniosa P. (red.), Patologie społeczne w środowisku wychowawczym: zagrożenia, profilaktyka, wychowanie, edukacja, praca socjalna (konteksty ukraińsko-polskie. Wydawnictwo i Drukarnia Diecezji Rzeszowskiej „Bonus-Liber”, Rzeszów 2013. * Szmagalski J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)