*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Wiesław Matyskiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu etyki ogólnej – czyn ludzki, norma moralna, wartość, prawo naturalne, sumienie. Omówienie kryteriów oceny etycznej. Zapoznanie z historią etyki, w tym z systemami myślenia etycznego i ich konsekwencjami. Wybrane zagadnienia z zakresu etyki szczegółowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_o1 | Student scharakteryzuje pojęcia stosowane w etyce: wartość moralna, norma etyczna, dobro ontyczne a dobro moralne itp. | K\_W03 |
| EK\_02 | Student opisze w zaawansowanym stopniu zasady postępowania moralnego w społeczeństwie i w rodzinie. | K\_W08 |
| EK\_03 | Student posłuży się literaturą z różnych dyscyplin naukowych dla rozwiązywania problemów rodziny i działań ją wspierających | K\_U02 |
| EK\_04 | Student krytycznie oceni czyny i postawy ludzkie oraz uzasadni ocenę etyczną, w tym także takich, które odnoszą się do życia w rodzinie | K\_U06 |
| EK\_05 | Student posłuży się normami życia społecznego, w tym w odniesieniu do rozwiązywania problemów rodziny | K\_U09 |
| EK\_06 | Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i sformułuje wnioski | K\_K01 |
| EK\_07 | Student refleksyjnie określi i oceni dylematy moralne związane z funkcjonowaniem społecznym (również w rodzinie) i zawodowym. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawy etyki. Podział etyki, metody. Etyka a inne nauki. |
| 1. Wielkie tradycje etyczne - religijne i „świeckie”. |
| 1. Czyn ludzki. |
| 1. Prawo naturalne a prawo stanowione. |
| 1. Sumienie. |
| 1. Zastosowanie etyki. |
| 1. Wybrane zagadnienia szczegółowe – sytuacja rodziny, |
| 1. Równość i dyskryminacja. |
| 1. Etyka biznesu. |
| 1. Nędza na świecie: głód, bezrobocie. |
| 1. Etyka społeczności zawodowej |
| 1. Etyka relacji międzyosobowych |
| 1. Małżeństwo i rodzina – aspekty etyczne |
| 1. Przemoc w rodzinie – dylematy etyczne. |
| 1. Nadużycia seksualne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy i z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny | wykład |
| EK\_03 | Egzamin pisemny | wykład |
| EK\_04 | Egzamin pisemny | wykład |
| EK\_05 | Egzamin pisemny | wykład |
| EK\_06 | Egzamin pisemny | wykład |
| EK\_07 | Egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach, egzamin pisemny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do egzaminu) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Galarowicz J., Nowy elementarz etyczny, Kraków 2011.  Homplewicz J., Etyka pedagogiczna, Rzeszów 1996.  Homplewicz J., Pedagogika i etyka, Rzeszów 2009.  Przewodnik po etyce, Warszawa 1998;  Sowiński S., Etyka w życiu publicznym, Warszawa 2012.  Szostek A. Pogadanki z etyki, Wyd. „Niedziela”, 2001.  Ślipko T. Zarys etyki ogólnej, Kraków 2002.  Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej, T I Etyka osobowa, T II Etyka społeczna, Kraków 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Łobocki M. Wychowanie moralne w zarysie, Kraków 2002.  Olbrycht K., Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby, Katowice 2000.  Strzeszewski Cz., Katolicka Nauka Społeczna, Lublin 1994.  Styczeń T., W drodze do etyki, Lublin 1984.  Zwoliński A., Tolerancja, Łódź 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)