*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawa rodzinnego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | **Instytut Pedagogiki** |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Asystent i doradca rodziny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska-Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki (ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki rodziny), socjologii, psychologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu prawa rodzinnego. |
| C2 | Nabycie przez studenta umiejętności prawidłowej interpretacji przepisów z zakresu prawa rodzinnego. |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności rozwiązywania sytuacji na gruncie przepisów  prawa rodzinnego wynikających, zarówno z życia codziennego jednostki, jak też problemowych - dotyczących jej życia małżeńskiego i rodzinnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Przedstawi prawne podstawy funkcjonowania instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie. | K\_W07 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje **w zaawanansowanym stopniu** normy i procedury stosowane w instytucjach i organizacjach, których zasadniczym  celem jest wsparcie rodziny. | K\_W08 |
| EK\_03 | Dokona, w oparciu o posiadaną przez siebie wiedzę  z zakresu „podstaw prawa rodzinnego” analizy i interpretacji własnych działań i umiejętności związanych z prawnym wspieraniem rodziny.  Z uwagi na dynamiczny rozwój społeczeństwa i  dokonywane w związku z tym zmiany w obowiązującym prawie, podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju w sferze poznawczej w tym obszarze, i rozwoju innych uczestników procesów pedagogicznych związanych z pracą na rzecz rodziny. | K\_U02 |
| EK\_04 | Wykorzysta podstawowe umiejętności w zakresie  właściwej interpretacji przepisów prawa rodzinnego  do planowania i realizacji zadań związanych z pracą z rodziną, z rodziną niewydolną wychowawczo, zdezorganizowaną i patologiczną. | K\_U04 |
| EK\_05 | Zastosuje przepisy prawa rodzinnego adekwatnie do zaistniałej sytuacji. | K\_U07 |
| EK\_06 | Dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy, mając na względzie dynamikę zmian przepisów prawa, wynikającą z nieustannego rozwoju społeczeństwa. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Prawo cywilne - zagadnienia podstawowe: podmiotowość prawna jednostki, zdolność do czynności prawnych i jej zróżnicowanie na gruncie kodeksu cywilnego, definicja stosunku prawnego, stosunek prawny i jego komponenty oraz dynamika na gruncie doktryny prawa, prawa podmiotowe względne. |
| 1. Prawo rodzinne - zagadnienia wprowadzające:  * źródła prawa rodzinnego w Polsce; * definicja pojęcia „rodzina” na gruncie doktryny prawa rodzinnego. Definicja rodziny w innych dziedzinach prawa (pomoc społeczna, prawo karne). Aktualne ujęcie rodziny w socjologii; * rodzina na gruncie doktryny prawa rodzinnego i socjologii – analiza porównawcza; * zasady prawa rodzinnego w kontekście statusu i ochrony rodziny w prawie polskim. |
| 3. Małżeństwo jako fundament rodziny i tradycyjna forma życia rodzinnego:   * małżeństwo jako specyficzny stosunek rodzinno-prawny (podmioty, zdolność do czynności prawnej; * nawiązanie stosunku prawnego małżeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem osób małoletnich – procedury; * treść stosunku prawnego małżeństwa (katalog obowiązków/praw); * ustanie stosunku prawnego małżeństwa ([rozwód - przesłanki negatywne, pozytywne), przesłanki rozwodowe i ich zróżnicowanie na gruncie orzecznictwa na podstawie kryterium winy (zawinione, niezawinione, mieszane), istota i skutki, rozwód a dziecko, procedury]; * separacja -istota , przesłanka, skutki ,separacja a dziecko * wygaśnięcie stosunku prawnego małżeństwa.   Omówienie problematyki w oparciu o kazusy.  Znaczenie instytucji małżeństwa w opinii społecznej w Polsce, rozwód i separacja oraz ich przyczyny na gruncie statystyk w Polsce na przestrzeni lat. |
| 4.A. Władza rodzicielska – jako specyficzny stosunek rodzinno-prawny i normatywnie  uregulowany wzór kulturowy stosunku rodzic-dziecko:   * definicja dziecka na gruncie kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, * macierzyństwo w świetle aktualnych regulacji prawnych , * władza rodzicielska mężczyzny męża matki (pochodzenie dziecka małżeńskiego, zaprzeczenie ojcostwa); * władza rodzicielska mężczyzny w związku kohabitacyjnym (uznanie i ustalenie ojcostwa )  1. Rodzice dysfunkcyjni a władza rodzicielska - instytucje: ograniczenia,   zawieszenia, pozbawienia władzy rodzicielskiej na gruncie (przesłanki, istota , skutki, procedura), skala zjawiska na gruncie aktualnych danych statystycznych w tym obszarze .  C. Rodzina przejawiająca trudności opiekuńczo-wychowawcze i formy jej  wspomagania na gruncie przepisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej – zagadnienia wprowadzające .  D. Przemoc w rodzinie – z perspektywy regulacji prawnych , jako:   * Czyn karalny z perspektywy kodeksu cywilnego – naruszenie dóbr osobistych z art. 23 kodeksu cywilnego i dochodzenie roszeń (art.24 k. c. ); * jako przestępstwo (przeciwko: rodzinie i opiece, życiu i zdrowiu, wolności   seksualnej i obyczajności, wolności);   * ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej – regulacje z perspektywy ofiary przemocy ze szczególnym uwzględnieniem osoby dziecka oraz jej sprawcy.   E. Dziecko zagrożone nieprzystosowaniem społecznym, dziecko nieprzystosowane społecznie lub zagrożone demoralizacją bądź zdemoralizowane tj. w tzw. „niebezpieczeństwie” i jego wsparcie w świetle postanowień ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (zakres podmiotowy ustawy, środki: wychowawcze, lecznicze, zakład poprawczy).  F. Alimentacja - jako przejaw realizacji opiekuńczej funkcji rodziny – zagadnienia  podstawowe.  G. Mediacja w prawie rodzinnym – wprowadzenie. |
| 5. Przysposobienie dziecka jako stosunek rodzinno–prawny na gruncie kodeksu  rodzinnego i opiekuńczego (istota, przesłanki, procedura, skutki):   * - przesłanki przysposobienia z perspektywy przyspasabiającego/ych i przysposabianego; - procedura przygotowawcza i instytucje ją realizujące; * zróżnicowanie instytucji adopcji z perspektywy więzi rodzinnej dziecka z rodziną przyspasabiającego/ych i jego więzi z rodziną pochodzenia (adopcja całkowita jako optymalna z perspektywy osoby przysposabianego; * adopcja pełna rozwiązywalna, * adopcja niepełna rozwiązywalna; * adopcja zagraniczna.   Prawomocne postanowienie Sądu Rodzinnego jako podstawa nawiązania więzi  rodzinnej.  Proceder nielegalnych adopcji w Polsce jako „szara strefa” „handlu żywym towarem”-  i jego karalność na gruncie kodeksu karnego. Analiza zjawiska w oparciu o dokument  „Oczy Diabła” P. Vegi. |
| 6.A. Stosunek prawny opieki:   * podmioty i wymogi formalnoprawne (opiekun prawny i kryteria jego ustanawiania, * zróżnicowanie podopiecznych z perspektywy wymogów prawa - małoletni, osoba * pełnoletnia całkowicie ubezwłasnowolniona); * zasady dotyczące stosunku opieki w Polsce względem osoby dziecka ; * ustanawianie opiekuna – procedura i tytuł prawny do realizacji przez niego stosunku p prawnego opieki; * treść stosunku prawnego opieki (wzajemne obowiązki /uprawnienia); * wygaśnięcie stosunku prawnego opieki, ustanie stosunku prawnego opieki * (zwolnienie opiekuna prawnego z urzędu lub na jego wniosek, skutki).   B. Rodzina zastępcza jako specyficzny stosunek cywilnoprawny (istota,  obowiązki/prawa, zróżnicowanie owej instytucji w świetle przepisów ustawy o  wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).  C. Rodzina zastępcza a rodzina adopcyjna – analiza porównawcza.  Analiza zagadnień w oparciu o przepisy prawa i kazusy. |
| 7. Kuratela, jako specyficzny stosunek cywilno-prawny :   * zróżnicowanie instytucji – zarys zagadnienia; * kuratela dla osoby częściowo ubezwłasnowolnionej i kuratela dla osoby z niepełnosprawnością oraz dla dziecka poczętego (istota instytucji)   Analiza zagadnień w oparciu o przepisy prawa i kazusy. |

B.Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | egzamin | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin | wykład |
| EK\_03 | dyskusja | wykład |
| EK\_04 | egzamin | wykład |
| EK\_05 | egzamin | wykład |
| EK\_06 | egzamin | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Ustawa kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. (tekst ujednolicony Dz.U. 2023, poz. 2809); 2. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Prawo o Aktach Stanu Cywilnego. Seria Twoje Prawo, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2023; 3. Ustawa kodeks cywilny z 23 kwietnia 1964 roku (tekst ujednolicony Dz.U. 2023 r. poz. 1610, 1615, 1890, 1932; 2024 r. poz. 653); 4. Kotas-Turoboyska S., Prawo rodzinne. Vademecum, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 5. Gołębiowski K., Prawo rodzinne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 6. Smyczyński T., Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2022; 7. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, (red. K. Pietrzykowski), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2023; 8. Ustawa kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. (tekst ujednolicony Dz.U. 2024, poz.17); 9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst ujednolicony Dz.U 2024, poz. 424); 10. Ustawa z 9 czerwca 2022 roku o resocjalizacji i wspieraniu nieletnich (tekst ujednolicony Dz.U. 2022, poz. 1700; 2023, poz. 289, 1860); 11. Ustawa z 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( tekst ujednolicony Dz.U. 2024, poz. 177); |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kodeks karny. Komentarz, (red. M. Mozgawa), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 2. Haak H. , Haak-Trzuskawska A., Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami z płytą CD, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2021; 3. Pawliczak J., Wach-Pawliczak M., Kotas-Turoboyska S., Pozwy i wnioski z prawa rodzinnego. Wzory. Komentarz. Orzecznictwo, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 4. Juchno-Marcjan A., Sekuła-Barańska K., Rozwód. Praktyczny przewodnik, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022; 5. Hetman-Krajewska J., Rozwód czy separacja? Poradnik praktyczny, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020; 6. Grzelińska J., Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami. Aspekty prawne i majątkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022; 7. Kamińska K., Piecza naprzemienna rodziców żyjących w rozłączeniu, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022; 8. Wybrańczyk D., Sytuacja prawna małoletniego dziecka rozwodzących się rodziców, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022; 9. Hetman-Krajewska J., Kontakty z dzieckiem. Wzory pism z komentarzem, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 10. Spurek S., Przeciwdziałanie przemocy domowej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 11. Nitecki S., Wilk A. , Wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2024; 12. Witczak-Bruś P., Suragacja. Aspekty prawne macierzyństwa zastępczego, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021; 13. Wspieranie i resocjalizacja nieletnich. Komentarz (red. P. Górecki, P. Kobes, V. Konarska-Wrzosek), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 14. Jasionek J. , Tranzycja prawna w praktyce sędziego, Wolters Kluwer <https://www.lex.pl/tranzycja-prawna-uzgodnienie-plci-metrykalnej-a-polskie-prawo,28650.html>; 15. Postępowanie w sprawach o uzgodnienie płci. Przewodnik, (red. M. Wiącek, Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich 2024, nr 1, Zasada Równego Traktowania Prawo i Praktyka, nr 39, Warszawa 2024, https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/2024-02/Postepowania\_w\_sprawach\_o\_uzgodnienie\_plci\_Przewodnik\_www.pdf 16. Slany K., Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002; 17. Kwak A., Współczesne związki heteroseksualne: małżeństwa (dobrowolnie bezdzietne), kohabitacje , LAT; Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2014; 18. Markowska-Gos E., Kohabitacja we współczesnym społeczeństwie polskim - wybór czy konieczność? Analiza socjologiczno-prawna , w: „Kultura-Przemiany-Edukacja. Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowanie edukacyjne” „Culture-Changes-Education , The thought upbringing. Theries and educational use”, t. VIII, (red. R. Pelczar, Z. Frączek, P. Juśko, P. Karaś, H. Sommer), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020, s. 106-132; 19. Mizielińska J., Struzik J., Król A., Różnym głosem, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021; 20. Kwak A., Bieńko M., Publiczny i prywatny obraz bliskich związków, Wydawnictwo Nomos, Kraków 2020; 21. Indan-Pykno L., Indan-Pykno M., Mediacja w prawie rodzinnym. Komentarz i praktyczne uwagi, Wydawnictwo C.CH. Beck , Warszawa 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)