*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Psychopedagogiczne aspekty zdrowia psychicznego** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok 1, semestr 2** |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Pomoc i wsparcie osoby starszej i z niepełnosprawnością |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Tomasz Gosztyła |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu „Wprowadzenie do psychologii”. |

**3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Omówienie kluczowych psychologicznych koncepcji zdrowia. |
| C2 | Charakterystyka ważniejszych psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowań zdrowia psychicznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje **w zaawansowanym stopniu** (pro)zdrowotne aspekty funkcjonowania oraz rozwoju człowieka, w kontekście indywidualnym, rodzinnym i wychowawczym, w powiązaniu ze współczesną wiedzą psychologiczną | K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Dokona analizy i selekcji informacji  związanych z rozwojem jednostki oraz oceni jej funkcjonowanie społeczne (zwłaszcza w środowisku rodzinnym) w aspekcie zdrowia psychicznego | K\_U01 |
| EK\_03 | Oceni przydatność różnych metod, procedur, dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych poszczególnych członków rodziny, z odwołaniem do wiedzy psychologicznej | K\_U09  K\_U10 |
| EK\_04 | Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Najważniejsze współczesne koncepcje zdrowia psychicznego. |
| Teoria zachowania zasobów S. E. Hobfolla i jej znaczenie w kontekście psychologii zdrowia. |
| Stres i radzenie sobie. |
| Prężność psychiczna jako zdolność jednostki do adaptacji, radzenia sobie oraz powracania do równowagi po doświadczeniu stresu. |
| Rozwój potraumatyczny - możliwość pozytywnych zmian po traumie. |
| Sens życia i satysfakcja z życia a zdrowie psychiczne. |
| Wybrane wychowawcze uwarunkowania zdrowia psychicznego (styl wychowania, wsparcie emocjonalne, autonomia, wartości i normy). |
| Praktyczne działania psychologiczne i pedagogiczne wspierające zdrowie psychiczne członków rodziny. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 03 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie testu (poprawna odpowiedź na minimum 60% pytań testowych):  ocena 5.0 – wykazuje znajomość efektów uczenia się na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość efektów uczenia się na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość efektów uczenia się na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość efektów uczenia się na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość efektów uczenia się na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość efektów uczenia się poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 1  1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - studiowanie literatury  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do egzaminu | 15  13  15 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Heszen-Celińska, H., Sęk H. (2020). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Hobfoll, S. E. (2006). *Stres, kultura i społeczność: psychologia i filozofia stresu*. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne.  Ogińska-Bulik, N. (2006). *Stres zawodowy w zawodach usług społecznych: źródła, konsekwencje, zapobieganie*. Warszawa: Difin.  Ogińska-Bulik, N. (2013). *Pozytywne skutki doświadczeń traumatycznych czyli kiedy łzy zamieniają się w perły*. Warszawa: Difin.  Woynarowska, B. (red.) (2017). *Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)