*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Patologie społeczne i resocjalizacja |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | **Instytut Pedagogiki** |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Asystent i doradca rodziny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Dorota Pstrąg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: socjologii, psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. |

3. cele, efekty uczenia SIĘ, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student zna podstawowe dyscypliny naukowe zajmujące się zjawiskami patologii społecznej. |
| C2 | Potrafi zaprezentować podstawowe cechy pedagogiki resocjalizacyjnej jako dyscypliny naukowej. |
| C3 | Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje, symptomy i przyczyny zjawisk patologicznych. |
| C4 | Student zna rodzaje, symptomy i przyczyny niedostosowania społecznego. |
| C5 | Student potrafi analizować akty normatywne określające zasady postępowania z dziećmi młodzieżą i osobami dorosłymi niedostosowanymi społecznie. |
| C6 | Student potrafi scharakteryzować formy pracy resocjalizacyjnej prowadzonej z osobami przejawiającymi zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym. |
| C7 | Student potrafi opisać systemem instytucji i placówek realizujących zadania z zakresu profilaktyki i resocjalizacji. |
| C8 | Student prezentuje właściwe wychowawczo postawy, wobec osób niedostosowanych społecznie, sprawiających trudności wychowawcze, przejawiających zachowania patologiczne. |
| C9 | Student przejawia zainteresowania pracą z osobami zagrożonymi patologią społeczną oraz niedostosowanymi społecznie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wyjaśni **w zaawansowanym stopniu** etiologię i specyfikę różnych form zjawisk patologicznych w rodzinie wykorzystując wybrane koncepcje psychologiczne, pedagogiczne, socjologiczne i biologiczne oraz rozwiązania prawne. | K\_W02 |
| EK­\_02 | Scharakteryzuje **w zaawansowanym stopniu** zaburzenia w przebiegu procesu wychowania i socjalizacji w rodzinie wynikających z patologizacji środowisk i instytucji społecznych. | K\_W06 |
| EK\_03 | Przedstawi prawne, ekonomiczne i społeczno–pedagogiczne podstawy funkcjonowania instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych zajmujących się pomocą rodzinie oraz o stosowane w nich normy, procedury i metody pracy. | K\_W07 |
| EK\_04 | Opisze indywidualny przypadek jednostki lub grupy wykazującej symptomy patologii społecznej, z uwzględnieniem etiologii zaburzeń, ich psychospołecznych przejawów oraz możliwości resocjalizacji, w oparciu o zebrane samodzielnie informacje. | K\_U01 |
| EK­\_05 | Przedstawi projekt pracy z rodziną zagrożoną, dysfunkcyjną, niewydolną wychowawczo i patologiczną, wykorzystując możliwości stwarzane przez obowiązujące przepisy prawa. | K\_U04  K\_U07 |
| EK\_06 | Obiektywnie oceni swoje przygotowanie do pracy z osobami przejawiającymi zachowania patologiczne, dostrzegając konieczność uzupełniania wiedzy poprzez samokształcenie. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Określenie podstawowych pojęć - „normy”, „dewiacji” i „patologii społecznej”. |
| Kategorie norm i formy kontroli społecznej. |
| Zjawiska patologiczne w życiu rodzinnym. Przyczyny i społeczno – kulturowe uwarunkowania przemocy domowej, jej formy, sprawcy, ofiary, oraz ich wzajemne relacje. |
| Skutki przemocy dla przebiegu procesu socjalizacji i rozwoju dziecka. |
| Prawne i psychospołeczne problemy rozwodu oraz jego skutki dla dzieci i byłych współmałżonków. |
| Nadużywanie alkoholu jako przejaw patologii życia rodzinnego. |
| Zjawisko współuzależnienia. Wpływ choroby alkoholowej rodziców na powstawanie zaburzeń osobowości u dzieci*.* |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Trudności wychowawcze jako symptom zaburzeń w rozwoju społecznym jednostki: uchylanie się od obowiązku szkolnego, ucieczki i wagary, negatywizm, zagarnięcia mienia, agresja i in. |
| Toksykomania jako problem społeczno - wychowawczy. Jej skutki bezpośrednie i pośrednie. Kategorie środków toksycznych i specyfika ich oddziaływania na organizm ludzki. |
| Problematyka zachowań autoagresywnych. Sytuacje suicydogenne w rodzinie i przyczyny zamachów samobójczych**.** Rozmiary i dynamika zachowań autoagresywnych. |
| Pauperyzacja, bezrobocie, bezdomność jako przejawy patologii życia społecznego wpływające na funkcjonowanie rodziny. |
| Rola prawa w organizowaniu procesu resocjalizacji w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. |
| Środki stosowane wobec nieletnich w Polsce oraz podstawowe instytucje i placówki wychowania resocjalizującego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium pisemne | w, ćw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium pisemne | w, ćw. |
| EK­\_03 | Kolokwium pisemne | w, ćw. |
| EK\_04 | Praca projektowa, wypowiedzi w dyskusji | w, ćw. |
| EK­\_05 | Praca projektowa, wypowiedzi w dyskusji | w, ćw. |
| EK\_06 | Praca projektowa, wypowiedzi w dyskusji | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykonanie pracy projektowej – Studium wybranego zjawiska patologicznego w rodzinie  Obecność na ćwiczeniach i aktywny udział  Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, do kolokwium, studiowanie literatury przedmiotu, zebranie materiału i opracowanie studium przypadku) | 60 |
| SUMA GODZIN | 107 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bieszczad B., Łopatkiewicz A., Wymiary socjalizacji. Perspektywa pedagogiczna, Warszawa 2021.  Hołyst B., Kryminologia. Warszawa 2016  Hołyst B., Wiktymologia. Wyd.5, Warszawa 2020.  Jaworska A., Leksykon resocjalizacji, Kraków 2012.  Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa 2021.  Pospiszyl I., Patologie społeczne. Resocjalizacja. Warszawa 2008.  Problemy współczesnej resocjalizacji, L. Pytka, B.M. Nowak (red.), Warszawa 2010.  Resocjalizacja, B. Urban, J.M. Stanik (red.), Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca:  Dimoff T., Carper S., Jak rozpoznać, czy dziecko sięga po narkotyki? Warszawa 1994.  Hołyst B., Suicydologia. Warszawa 2002.  Kmiecik-Jusięga K., Profilaktyka społeczna w pedagogicznych przestrzeniach środowiska lokalnego. Kraków 2022.  Młodzież wobec współczesnych zagrożeń, pod red. F. Kozaczuka, Rzeszów 2003,  Patologia społeczna. Uzależnienia oraz związane z nimi zagrożenia społeczne, Praca zbiorowa pod red. D. Pstrąg, Rzeszów 2014.  Patologie w cyberświecie, pod red. S. Bębasa, J. Plisa, J. Bednarka, Wyd. WSH, Radom 2012.  Pospiszyl I., Ofiary chroniczne, przypadek czy konieczność. Warszawa 2003.  Pospiszyl I., Przemoc w rodzinie. Warszawa 1994.  Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne. Warszawa 2005. Pstrąg D., Społeczno-pedagogiczne aspekty zachowań suicydalnych – symptomy, uwarunkowania, profilaktyka, „Kultura, Przemiany, Edukacja”, 2023, T. 12-13, s. 251 – 285. Pstrąg D., Wybrane zagadnienia z problematyki uzależnień. Rzeszów 2000.  Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2000.  Samobójstwo, praca zbiorowa pod red. B. Hołysta. Warszawa 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)