*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2024-2027***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Osoba starsza i z niepełnosprawnością w systemie wsparcia i pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | **Kolegium Nauk Społecznych** |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | **Instytut Pedagogiki** |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Pomoc i wsparcie osoby starszej i z niepełnosprawnością |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska-Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | Zajęcia warszt. | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie przez studenta wiedzy z zakresu socjologii, pedagogiki ze szczególnym  uwzględnieniem pedagogiki specjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiadanie przez studenta wiedzy z zakresu obowiązujących przepisów prawa  dotyczących funkcjonowania osób starszych i z niepełnosprawnością w różnych obszarach rzeczywistości społecznej. |
| C2 | Nabycie przez studenta umiejętności prawidłowej interpretacji przepisów prawa dotyczących osób starszych i z niepełnosprawnością. |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności rozwiązywania sytuacji, zarówno z życia codziennego, jak też problemowych, w jakich się znajdują osoby starsze  i z niepełnosprawnością. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Przedstawi regulacje prawne, stanowiące podstawę  funkcjonowania instytucji i organizacji zajmujących się pomocą osobom starszym i z niepełnospraw-  nością. | K\_W07 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje **w zaawansowanym stopniu** normy i procedury stosowane w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą osobom starszym i  z niepełnosprawnością, a także ich rodzinom. | K\_W08 |
| EK\_03 | Oceni jakość usług świadczonych na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnością przez osoby i instytucje rządowe, a także samorządowe oraz pozarządowe organizacje, stowarzyszenia i fundacje. | K\_U06 |
| EK\_04 | Zastosuje przepisy prawa, dotyczące osób starszych i z niepełnosprawnością, adekwatnie do zaistniałej sytuacji. | K\_U07 |
| EK\_05 | Oceni przydatność różnych metod, procedur, dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów doświadczanych przez osoby starsze i z niepełnosprawnością oraz ich rodziny jako społecznego systemu | K\_U09 |
| EK\_06 | Podejmie indywidualne i zespołowe działania pomocowe w środowisku na rzecz osób starszych  i z niepełnosprawnością i ich rodzin. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| * + - 1. Zagadnienia wprowadzające – jednostka i jej podmiotowość - regulacje w   polskim ustawodawstwie.   1. Prawo cywilne – zagadnienia podstawowe:  * podmiotowość prawna jednostki i wynikające z niej prawa podmiotowe bezwzględne skuteczne erga omnes z art.23 k.c.– dobra osobiste jednostki i ich ochrona -naruszenie owych praw jako czyn karalny z perspektywy prawa cywilnego i tryb dochodzenia roszczeń z art. 24 k. c.; * zdolność do czynności prawnych i jej zróżnicowanie na gruncie przepisów kodeksu cywilnego (pełna, ograniczona ze szczególnym uwzględnieniem przesłanek i procedury ubezwłasnowolnienia częściowego, brak- przesłanki i procedury ubezwłasnowolnienia całkowitego).  1. Stosunek prawny – definicja, komponenty, dynamika (nawiązanie, zmiana treści, ustanie, wygaśnięcie). 2. Osoba niesamodzielna w obrocie prawnym i mechanizmy jej wsparcia w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym:  * stosunek prawny kurateli cywilnoprawnej dla osoby częściowo ubezwłasnowolnionej; * stosunek prawny opieki dla osoby całkowicie ubezwłasnowolnionej; stosunek prawny kurateli dla osoby niepełnosprawnej. |
| . 2. Osoba starsza i z niepełnosprawnością - zagadnienia wprowadzające:   1. Proces starzenia się i starość oraz jej przejawy z perspektywy biologii, psychologii, socjologii; definicja pojęcia „starość” na gruncie literatury przedmiotu, starzenie się współczesnych społeczeństw ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji demograficznej Polski; potrzeby ludzi starszych, problemy seniorów (stan zdrowia, jakość życia, sytuacja materialna i rodzinna). Prawa osób starszych w ustawodawstwie międzynarodowym, europejskim i krajowym.   C . „Niepełnosprawność” – definicja pojęcia, ustawowe przesłanki, procedura orzekania, zmiana podejścia do niepełnosprawności z perspektywy teorii prezentowanych w literaturze przedmiotu.   1. Osoba z niepełnosprawnością i jej prawa w prawie: międzynarodowym, europejskim i krajowym.   E .Osoba starsza i z niepełnosprawnością w systemie wsparcia i pomocy społecznej instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe – wprowadzenie. |
| 3. Osoba starsza w systemie wsparcia i zabezpieczenia społecznego – świadczenia  pieniężne:  A. Emerytura  - dodatkowe emerytury 13-sta, 14-sta;  - emerytura honorowa dla 100-latków;  - waloryzacja emerytur;  - dodatki dla wybranych grup zawodowych (sołtysi, strażacy, pracownicy górscy,  Mama 4+);  - inne dodatki (np.: tajne nauczanie, kombatanci);  **-** dodatki dla wdowy/wdowca (zasiłek pogrzebowy, emerytura po zmarłym  seniorze).  B. Dodatki przewidziane ze względu na stan zdrowia:  - refundacja leków 65 +;  - dodatek pielęgnacyjny – podstawa prawna i procedura, osoby uprawnione ze  szczególnym uwzględnieniem seniorów 75+ i ich legitymizacja ex lege;  - senior jeden z podmiotów uprawnionych do zasiłku pielęgnacyjnego – istota i  cel, podmiot uprawniony, podstawa prawna, wymogi formalnoprawne;  - dodatek pielęgnacyjny a zasiłek pielęgnacyjny – analiza porównawcza;  - senior i dodatek 500 +, jako jeden z podmiotów uprawnionych do świadczenia  uzupełniającego z tytułu niezdolności do pracy lub samodzielnej egzystencji.  C . Dodatki z tytułu prowadzenia gospodarstwa domowego:  - dodatek osłonowy – cel, podstawa prawna, procedura przyznawania . |
| 4. Osoba z niepełnosprawnością w systemie wsparcia i zabezpieczenia  społecznego – świadczenia pieniężne:   1. Renta z tytułu niezdolności do pracy - podstawa prawna, przesłanka, tryb   przyznawania;   1. Dodatek pielęgnacyjny - podstawa prawna, przesłanka, tryb przyznawania; osoba z niepełnosprawnością jako jeden z podmiotów uprawnionych do świadczenia; 2. Świadczenie 500+ - osoba z niepełnosprawnością jako jeden z podmiotów   świadczenia uzupełniającego z tytułu niezdolności do pracy lub samodzielnej  egzystencji;  D. Renta socjalna – przesłanki na gruncie regulacji prawnych (podmioty uprawnione  i ich specyfika z perspektywy kategorii wiekowej i wymogów formalnoprawnych);  E. Świadczenie pielęgnacyjne i jego znowelizowana wersja – podstawa prawna,  cele i przesłanki z perspektywy dziecka/ci niepełnosprawnego/ych, podmioty  legitymizowane i ich aktywność zawodowa;  F. Świadczenie wspierające jako novum w regulacjach polskiego prawa w kontekście  osoby pełnoletniej z niepełnosprawnością. |
| 5. Osoba starsza i z niepełnosprawnością - w polskim systemie pomocy społecznej i  opieki zdrowotnej:  A .Świadczenia opiekuńcze;  B. Specjalistyczne świadczenia opiekuńcze – podstawa prawna, istota, procedura;  C. Pomoc sąsiedzka jako novum w realizacji pomocy społecznej względem  seniorów i osób z niepełnosprawnością;  D. Domy pomocy społecznej na gruncie ustawy o pomocy społecznej -  zróżnicowanie, zasady przyjmowania, odpłatność;  E. Świadczenie usług wsparcia krótkoterminowego (pobyt dzienny, całodobowy)  w DPS - przesłanki;  F. Rodzinny domy pomocy społecznej;  G**.** Dzienne domy pomocy społecznej (DDPS), Dzienny Dom Pobytu (DDP), Środowiskowy Dom Samopomocy (ŚDS);  H.Opieka długoterminowa;  I. Opieka paliatywna i hospicyjna. |
| 5. Osoba starsza i osoba z niepełnosprawnością - na gruncie ustawy  o pomocy społecznej - wybrane obszary pomocy:   1. Świadczenia pieniężne - zasiłek stały; zasiłek okresowy, zasiłek celowy i celowy   specjalny;   1. Świadczenia niepieniężne - istotne z perspektywy owych osób jako beneficjentów pomocy społecznej: praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, interwencja kryzysowa. |
| 6. Edukacja osób starszych i z niepełnosprawnością w regulacjach prawnych:  I. Prawo do nauki w ustawodawstwie: międzynarodowym, europejskim,  krajowym.  II. Edukacja seniorów:   1. Koncepcja uczenia się przez całe życie; 2. Rozwiązania instytucjonalne (np. programy skierowane do seniorów jako instrument polityki społecznej, kursy dla seniorów, Uniwersytet III Wieku); 3. Senior, a Internet jako instrument kształcenia ustawicznego – platformy   edukacyjne skierowane do owej kategorii internautów – aplikacje (np. seniorapp.pl).  III. Osoba z niepełnosprawnością w systemie edukacji:   1. System oświaty w Polsce jego cele i dostosowanie do indywidualnych   potrzeb, możliwości rozwojowych i predyspozycji każdego ucznia;  B. Funkcje szkoły i jej zadania w prawie oświatowym;  C. Koncepcja edukacji włączającej rozwiązania prawne i jej realizacja;  D. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole na gruncie regulacji prawnych;  E. Pedagog szkolny a uczeń z niepełnosprawnością;  F. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych - regulacje prawne, istota IPED  WOPFU. |
| 7. Zatrudnienie osób starszych i z niepełnosprawnością:  I. Zatrudnienie osób starszych:  A. Osoba starsza na rynku pracy – statystyki w Polsce;  B. Formy zatrudnienia - umowa o pracę, zlecenia, o dzieło;  C. ZUS i progi graniczne;  D. Zatrudnianie seniorów a planowane przez Rząd dofinansowanie przedsiębiorców.  II. Osoba z niepełnosprawnością na rynku pracy – założenia, a rzeczywistość:   1. Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością w świetle statystyk,   znaczenie adaptacji zawodowej i determinanty aktywności osób z niepełnosprawnością w tym obszarze na gruncie literatury przedmiotu (gospodarka wolnorynkowa, zewnętrzne i wewnętrzne bariery), postawy pracodawców wobec zatrudniania osób z niepełnosprawnością w świetle wyników badań.   1. Osoba z niepełnosprawnością - zatrudnienie:  * zakład pracy chronionej – status prawny i formalne przesłanki funkcjonowania; * przywileje pracodawcy wynikające z zatrudniania osób z niepełnosprawnością; * zakład aktywności zawodowej (status prawny i organizacja, znaczenie z perspektywy jednostki, jak też społeczeństwa).  1. Osoba z niepełnosprawnością – uprawnienia pracownicze:  * skrócony czas pracy; * dodatkowa przerwy w pracy; * dodatkowy urlop wypoczynkowy; * możliwość korzystania ze zwolnienia z pracy (badania lekarskie, zabiegi rehabilitacyjne, uzyskanie zaopatrzenia rehabilitacyjnego);   zwolnienie na turnus rehabilitacyjny. |
| 7. Zagadnienia o charakterze sui species:  I. Osoba starsza i z niepełnosprawnością, jako ofiara przemocy:  A. Zjawisko przemocy w kontekście regulacji prawnych:   * Przemoc z perspektywy prawa karnego (przestępstwa: przeciwko: życiu i zdrowiu, wolności, wolności seksualnej i obyczajności, rodzinie i opiece);   Przemoc, a prawo cywilne – naruszenie dóbr osobistych.   * Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej – zagadnienia podstawowe. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Osoba starsza i z niepełnosprawnością i jej prawa podmiotowe:  A. Publiczne w: międzynarodowych źródłach prawa i aktach prawnych Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego ustawodawstwa - Konstytucja RP. Naruszenie praw podmiotowych publicznych jednostki przez organy i instytucje III RP oraz procedura dochodzenia roszczeń.  B. Prywatne - naruszenie dóbr osobistych jednostki z art.23 k.c. i tryb dochodzenia roszczeń.  Formułowanie i analizowanie kazusów. |
| 2. Osoba chora psychicznie, z niedorozwojem umysłowym oraz nieporadna i jej status prawny w obrocie prawnym z perspektywy kodeksu cywilnego w kontekście zdolności do czynności prawnych.  A. Podstawa prawna i przesłanki całkowitego i częściowego ubezwłasnowolnienia, procedura.  B. Instytucje w prawie rodzinnym i opiekuńczym - opieka, kuratela dla osoby chorej psychicznie, kuratela dla osoby niepełnosprawnej – istota, treść procedura.  Formułowanie i analizowanie kazusów. |
| 3 .Osoba starsza i z niepełnosprawnością - w polskim systemie pomocy społecznej i  opieki zdrowotnej.  Formułowanie i analizowanie kazusów. |
| 4. Edukacja osób starszych i z niepełnosprawnością w regulacjach prawnych.  Formułowanie i analizowanie kazusów. |
|  |
| 5. Osoba starsza i z niepełnosprawnością - ulgi przewidziane w polskim systemie  prawa:  I. Osoba starsza:  A. Ulgi komunikacyjne (PKP, ulgi w komunikacji miejskiej, przeloty - linie lotnicze,  opłata za paszport, abonament radiowo-telewizyjny, tańszy wypoczynek, podatek z od psa, rozrywka.  B. Ochrona w polskim kodeksie pracy (kobieta - 56 lat, mężczyzna - 61).  C. Legitymacja Karta Emeryta-Rencisty (ZUS, Ogólnopolska/Lokalna Karta Seniora, Karta Dużej Rodziny.  II. Osoba z niepełnosprawnością – ulgi:   1. Ulga podatkowa – osoba z niepełnosprawnością i tzw. pierwsza grupa podatkowa, likwidacja progu dochodowego, funkcjonowanie z jednym dzieckiem/kilkorgiem dzieci z niepełnosprawnością jako legitymizacja do owego uprawnienia, wydatki ponoszone z tytułu ulgi rehabilitacyjnej i ich dokumentacja jako podstawa do korzystania z niej; 2. Ulgi i ich zróżnicowanie: wsparcie ze środków PFRON, ulgi komunikacyjne (PKP,   komunikacja miejska), pomoc w przelocie samolotem, ulga podatkowa od  czynności prawnych, zwolnienie z abonamentu radiowo-telewizyjnego, rabat za  usługi telekomunikacyjne, wsparcie w realizacji usług pocztowych, zapewnienie  dostępności cyfrowej (obligatio dostawców publicznych usług telekomunikacyjnych), karta parkingowa, pies przewodnik/asystent, w obszarze konsumpcji dóbr kultury i uczestnictwa w życiu kulturowym. |
| 6. Osoba starsza i z niepełnosprawnością, jako ofiara przemocy.  Formułowanie i analizowanie kazusów. |
| 7. Asystent osoby z niepełnosprawnością - status prawny, obowiązki.  Opiekun osoby starszej – status prawny, obowiązki**.** |
| 8. Starzenie się społeczeństw jako problem społeczny .  Wzrost liczby osób z niepełnosprawnością z perspektywy rozwoju cywilizacyjnego.  Marginalizacja osób starszych i z niepełnosprawnością - instrumenty  przeciwdziałania. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy , wykład z prezentacja multimedialną

ćwiczenia: analiza tekstów aktów prawnych , dyskusja, praca w grupach

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | egzamin | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin,  kazusy konstruowane na ćwiczeniach i ich analiza  dyskusja | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | praca projektowa  kazusy konstruowane na ćwiczeniach  dyskusja | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | kazusy konstruowane na ćwiczeniach i ich analiza  praca projektowa  egzamin | wykład, ćwiczenia |
| EK\_05 | dyskusja | wykład, ćwiczenia |
| EK\_06 | dyskusja | wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Napisanie pracy projektowej przez studenta, pozytywnie ocenionej przez prowadzącego.  Uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z egzaminu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta - przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, napisanie pracy projektowej | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Ustawa kodeks cywilny z 23 kwietnia 1964 roku (tekst ujednolicony – Dz.U. 2023 poz. 1610,1615, 1890,193 ; 2024 poz.693); 2. Ustawa kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. (tekst ujednolicony – Dz.U. 2023, poz. 2809); 3. Prawa człowieka. Poradnik dla osób starszych, red. S. Trociuk, B. Imiołczyk, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich Materiały nr 72, Warszawa 2012; <https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/BIULETYN_RPO_Materialy_nr_72_Prawa_czlowieka_poradnik_dla_osob_starszych.pdf>; 4. Kessler M., Mielczarek J., Prawa publiczne osób niepełnosprawnych, <https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/79843/PDF/01_02_Kessler-M_Mielczarek-J_Prawa-publiczne.pdf>; 5. Bielecki M., Normatywna i instytucjonalna ochrona osób starszych w zakresie opieki i edukacji, Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2023; 6. Matus L., Dodatki do emerytury: pełne zestawienie świadczeń dla seniorów [nowe wyższe kwoty od 1 marca 2024], https://www.gazetasenior.pl/dodatki-do-emerytury-2024; 7. Ustawa z 12 marca 2006 roku o pomocy społecznej (tekst ujednolicony – Dz.U. 2023 poz. 901, 1693, 1938, 2760; 2024 poz. 743, 858, 859); 8. Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023; 9. Jacek A., Sarnacka E., Miaskowska-Daszkiewicz K., Domy pomocy społecznej. Organizacja i funkcjonowanie, Wydawnictwo Difin , Warszawa 2021;   10.Król T., Od 1 listopada 2023 DPS na kilka godzin lub dni może przejąć opiekę  nad osobą niepełnosprawną, chorą, starszą (opieka krótkoterminowa), <https://samorzad.infor.pl/sektor/zadania/opieka_spoleczna/6350951,od-1-listopada-2023-r-dps-na-kilka-godzin-albo-dni-moze-przejac-opieke-nad-osoba-niepelnosprawna-chora-starsza-opieka-krotkookresowa.html>;   1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 31 maja 2012   roku w sprawie rodzinnych domów pomocy społecznej (Dz.U. 2012,  poz.2024);  12.Szymański P., Usługi sąsiedzkie - nowe świadczenie z pomocy społecznej, 28  sierpnia 2023, <https://kadry.infor.pl/wiadomosci/6296806,uslugi-sasiedzkie-> nowe-swiadczenie-z-pomocy-spolecznej.html;   1. Rozporządzenie Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22   września 2005 roku w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych  (tekst ujednolicony Dz.U. 2024, poz.816);   1. Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób   niepełnosprawnych z dnia 22 sierpnia 1997 roku (tekst ujednolicony Dz.U.  2024, poz. 44);  15. Tokarczyk K., Świadczenia dla osób niepełnosprawnych, https://poradnikpracownika.pl/-swiadczenia-dla-osob-niepelnosprawnych;  16. Ustawa z 7 lipca 2023 roku o świadczeniu wspierającym ( Dz.U.2023,  poz.1429;  17. Huczko P., Świadczenie wspierające 2024, 3 czerwiec 2024, <https://www.infor.pl/prawo/pomoc-spoleczna/niepelnosprawni/6599083,swiadczenie-wspierajace-20242025-dla-kogo-ile-tabela.html>;  18. Huczko P., Świadczenie pielęgnacyjne w 2024 r. - dla kogo, kwota, zasady  przyznawania, przepisy, 10 marzec 2024, https://www.infor.pl/prawo/pomocspoleczna/niepelnosprawni/6517990,swiadczenie-pielegnacyjne-w-2024-roku-dla-kogo-kwota-zasady-przyznawania-przepisy.html;  19.Tokarczyk K., Czym jest i komu się należy dodatek pielęgnacyjny  Poradnik Przedsiębiorcy, 3 kwiecień 2024, https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-czym-jest-i-komu-nalezy-sie-dodatek-pielegnacyjny;  20.Król T., MR i PS: Nowe w 2024 roku asystent osoby niepełnosprawnej  otrzyma 50 zł za godzinę opieki. Podwyżka z 40 zł [brutto], <https://samorzad.infor.pl/sektor/zadania/opieka_spoleczna/6293217,mrips-w-2024-r-asystent-osoby-niepelnosprawnej-otrzyma-50-zl-za-godzine-opieki-podwyzka-z-40-zl-wartosci-brutto.html>;  21. Program „Opieka wytchnieniowa” dla jednostek samorządu terytorialnego - edycja 2024 , https://www.gov.pl/web/uw-mazowiecki/program-opieka-wytchnieniowa-dla-jednostek-samorzadu-terytorialnego--edycja-2024;  22. Pilarski R., Praca na emeryturze w 2024 r. - jakie ulgi czekają emeryta, który dorabia na emeryturze?, <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-praca-na-emeryturze-jakie-ulgi-czekaja-emeryta-ktory-dorabia-na-emeryturze>;  23.Tęcza J., Podstawowe uprawnienia pracowników z niepełnosprawnością,  <https://poradnikpracownika.pl/-podstawowe-uprawnienia-pracownikow-z-niepelnosprawnosciahttps://poradnikpracownika.pl/-podstawowe-uprawnienia-pracownikow-z-niepelnosprawnoscia>;  24. Pogorszewska M., W 2024 r. więcej ulg dla rodzin osób z niepełnosprawnością. 30.03.2024, <https://www.prawo.pl/podatki/ulgi-dla-rodzin->  niepelnosprawnych-w-pit-w-2024-r,521874.html;  25. Uprawnienia osób niepełnosprawnych, Biuro Pełnomocnika Rządu do  Spraw Osób Niepełnosprawnych;  <https://niepelnosprawni.gov.pl/p,94,uprawnienia-osob-niepelnosprawnych>;  26. Prawa i ulgi przysługujące seniorom w życiu codziennym, Stowarzyszenie  Sursum Corda; <https://www.sc.org.pl/prawa-i-ulgi-przyslugujace-seniorom-2023/>;  27. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (tekst ujednolicony  Dz.U. 2022 r. poz. 2230, 2023 r., poz. 1234);  28. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017 roku w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (tekst ujednolicony Dz.U. 2017, poz. 1635);  29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach  (tekst ujednolicony Dz.U. 2023, poz. 1798);  30. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 września 2017 roku  sprawie orzeczeń wydawanych przez zespoły orzekające działające  w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (tekst  ujednolicony Dz.U 2023, poz. 2061);  31**.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku  w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki  dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst ujednolicony  Dz.U.2020 r., poz. 1309);   1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 roku w prawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych , ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (tekst ujednolicony Dz.U. 2017 r., poz. 1606; 2021 r. poz. 911, 1599, 2022 r., poz. 1782); 2. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst ujednolicony Dz.U. 2024, poz. 424); 3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku kodeks karny (tekst ujednolicony Dz.U. 2024, poz. 17). |
| Literatura uzupełniająca:   * + - 1. Prus K., Potrzeby osób starszych – jakie są? jak o nie dbać?, Care Expert   kwiecień 2023, <https://careexperts.pl/senior/potrzeby-osob-starszych>;   * + - 1. Łuszczyńska M., Prawa osób starszych przeciwko ich marginalizacji   społecznej, „Praca Socjalna”, Wydawnictwo Akademia Pedagogiki  Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 2019 nr 34(5), s. 127-153;   * + - 1. Kilion M., Funkcjonowanie osób w starszym wieku, Wydawnictwo Difin,   Warszawa 2020;   * + - 1. Bakalarczyk R., Goroszkiewicz M., Pawluczuk I., Wiśniewski P., Zrozumieć   starość. Poradnik dla rodzin i opiekunów seniorów, Copyright&  Promedica 24, Warszawa 2018;   * + - 1. Opiekun osoby starszej, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, (pr.   zbior.), Warszawa 2020;   * + - 1. Błaszczak A., Kubicki P., Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością-   zapotrzebowanie na miarę Konwencji o prawach osób z niepełnosprawnościami. Analiza i zalecenia, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich. Zasada równego traktowania. Prawo i praktyka nr 22, Warszawa 2017, <https://domtopraca.pl/wp-content/uploads/2018/03/Asystent-osobisty-osoby-z-niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85_RAPORT.pdf>;   * + - 1. Jarzębińska A., Sielicka E., Iwański R., Opieka paliatywna i hospicyjna   w ujęciu społecznym i ekonomicznym, Wydawca Ce De Wu, Warszawa  2018;   * + - 1. Nitecki S., Dom pomocy społecznej. Kierowanie i umieszczenie osób   ustalenie odpłatności za pobyt, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023;   * + - 1. Król T., Od 1 listopada 2023 DPS na kilka godzin albo dni może przejąć   opiekę nad osobą niepełnosprawną, chorą, starszą, 26 październik 2023 r., <https://samorzad.infor.pl/sektor/zadania/opieka_spoleczna/6350951,od-1-listopada-2023-r-dps-na-kilka-godzin-albo-dni-moze-przejac-opieke-nad-osoba-niepelnosprawna-chora-starsza-opieka-krotkookresowa.html#:~:text=%2F-,Od%201%20listopada%202023%20r.,choroby%2C%20wyjazdu%2C%20zmian%20zawodowych>;   * + - 1. Król T., Nowe świadczenie wspierające dla niepełnosprawnych. Czy   trzeba zrezygnować z renty socjalnej i świadczenia pielęgnacyjnego, 20  marzec 2023, <https://samorzad.infor.pl/sektor/zadania/opieka_spoleczna/5706921,nowe-swiadczenie-wspierajace-dla-niepelnosprawnych-wymaga-rezygnacji-z-renty-socjalnej-i-swiadczenia-pielegnacyjnego.html>;   * + - 1. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 roku o emeryturach i rentach z Funduszu   Ubezpieczeń Społecznych (tekst ujednolicony Dz.U. 2023, poz. 1251, 1429, 1672, 2024 poz. 834);  12. Święcicka B.A., Rewolucja w emeryturach. Nowe zasady obliczania  świadczenia, 24 marzec 2024, https://serwisy.gazetaprawna.pl/emerytury-i-renty/artykuly/9444857,rewolucja-w-emeryturach-nowe-zasady-obliczania-swiadczenia.html;  13. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 lipca 1997 roku Karta  Praw Osób Niepełnosprawnych (M. P. 1997, nr 50, poz. 475);   1. Ustawa z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (tekst ujednolicony Dz.U. 2024, poz. 323);   15. Piwowarska K., Renta z tytułu niezdolności do pracy 2024 i 2025,  czerwiec 2024, https://kadry.infor.pl/kadry/ubezpieczenia/emerytury\_i\_renty/6626545,renta-z-tytulu-niezdolnosci-do-pracy-2024-i-2025-r.html;  16.Renta socjalna 2024, <https://www.zus.pl/swiadczenia/renty/renta->  socjalna;  17. Ustawa z 31 lipca 2019 o świadczeniu uzupełniającym dla osób  niezdolnych do samodzielnej egzystencji (Dz.U. 2024, poz. 256);  18. Dofinansowanie do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych, Biuro  Pełnomocnika Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych, <https://niepelnosprawni.gov.pl/art,17,dofinansowanie-do-wynagrodzen-osob-niepelnosprawnych>;  19. Ustawa z 31 lipca 2019 roku o świadczeniach uzupełniających dla osób  niezdolnych do samodzielnej egzystencji (Dz.U. 2023 r., poz. 156), <https://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.2023.020.0000156,ustawa-o-swiadczeniu-uzupelniajacym-dla-osob-niezdolnych-do-samodzielnej-egzystencji.html>;  20. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 roku  w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (tekst ujednolicony Dz.U.  2005 r. poz. 189, 1598; 2006 r., poz. 134, poz. 943; 2023 r., poz. 395);  21. Żółkowska T., Niepełnosprawność. Po/nowoczesne rozważania,  Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2023;  22. Słupek K., Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc  psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań, Wydawca  Harmonia, Gdańsk 2022;  23. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne  ONZ z 11 listopada 1989roku (Dz.U.1991 r., nr 120, poz. 526), https://www.infor.pl/akt- prawny/DZU.1991.120.0000526,metryka,konwencja-o-prawach-dziecka.html;prawny/DZU.1991.120.0000526,metryka,konwencja-o-prawach-dziecka.html;  24. Sikora P., Karta Dużej Rodziny (KDR), także dla seniora. Duże ulgi i  uprawnienia. Jak je uzyskać?, <https://serwisy.gazetaprawna.pl/emerytury-i-renty/artykuly/9528140,karta-duzej-rodziny-kdr-takze-dla-seniora-duze-ulgi-i-uprawnienia.html>;   1. Ustawa kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 roku (tekst ujednolicony) Dz.U. 2022 r., poz. 1138, 1726, 1859, 2339, 2600; 2023 r. poz. 2894, 403, 818, 852 – wejście w życie od 1 października 2023 r.; 2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst   Ujednolicony Dz.U. 2021 r., poz. 1249; 2023 r., poz. 289, poz. 535).   1. Dudzińska A., Niepełnosprawność jako obszar interwencji publicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022; 2. Niedbalski J., Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019; 3. Giedrojć M., Niepełnosprawni w Polsce. Wyzwania polityczne i społeczne. Analiza wybranych zagadnień, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)