

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Systemy gospodarowania w rolnictwie</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Waław Jarecki, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Waław Jarecki, prof. UR (w) mgr inż. Tomasz Lachowski (ćw.)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			27					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej i szczegółowej uprawy roli i roślin, produkcji zwierzęcej, techniki rolniczej.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przedstawienie zagadnień dotyczących systemów gospodarowania w rolnictwie
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy dotyczącej różnic w procesach produkcyjnych stosowanych w systemie konwencjonalnym, integrowanym, ekologicznym i innych
C <sub>3</sub>	Kształcenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa rolnego według zasad charakterystycznych dla systemu gospodarowania konwencjonalnego, integrowanego i ekologicznego

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie zasady dotyczące różnic w procesach produkcyjnych stosowanych w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym	K_Wo4
EK_02	potrafi przeprowadzić konfrontację systemów rolniczych po względem środków, sposobów gospodarowania i stosowanej technologii produkcji	K_Uo4
EK_03	potrafi opracować obieg substancji organicznej i składników pokarmowych gospodarstwa prowadzonego w różnych systemach rolniczych	K_Uo4
EK_04	jest gotów stosować zasady gospodarowania w różnych systemach rolniczych i oceniać ich wpływ na środowisko i jakość żywności	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rys historyczny rozwoju systemów rolniczych.
Zdefiniowanie systemów i kierunków rolniczych.
Czynniki decydujące o rozwoju różnych systemów gospodarowania.
Charakterystyka rolnictwa konwencjonalnego integrowanego, ekologicznego.
Kontrola sposobu produkcji i certyfikacja.
Aspekty efektywności ekonomicznej i energetycznej systemów gospodarowania.
Ochrona środowiska a systemy gospodarowania.
Zasady agrotechniki realizowane w różnych systemach rolniczych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Porównanie systemów rolniczych po względem środków i sposobów gospodarowania (wielkość gospodarstwa, warunki środowiskowe a lokalizacja gospodarstwa, kształtowanie krajobrazu)
Technologie produkcji w systemach gospodarowania (płodozmian, uprawa roli, nawożenie, zwalczanie chwastów i ochrona roślin, materiał siewny i dobór odmian)
Modyfikacje w systemach gospodarowania. Rolnictwo regeneratywne. Rolnictwo precyzyjne. Uprawy bezglebowe i pod osłonami. Permakultura. Rolnictwo miejskie

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonanie opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03	opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja	ćw.
EK_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć, sporządzenie prezentacji, kolokwium	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium z pytaniami otwartymi

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium, opracowań i prezentacji.

O ocenie pozytywnej przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	41
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach – 8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 12 przygotowanie opracowania i prezentacji - 14
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Jaskulski D., Jaskulska I. 2018. Współczesne sposoby i systemy uprawy roli w teorii i praktyce rolniczej. Centrum Doradztwa Rolniczego. Oddział w Poznaniu. 1-28.
- Sazońska B., Sambor K., Gajewska M., Stachowicz T., Krysztoforski M., Litwinow A., Pomykała D., Gradka I. 2021. GOSPODAROWANIE EKOLOGICZNE – co każdy rolnik wiedzieć powinien? Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Radomiu. 1-59
- Kuś J. 2000. Systemy gospodarowania w rolnictwie: rolnictwo ekologiczne. IUNG PIB w Puławach. 1-62
- Kuś J. 1995. Systemy gospodarowania w rolnictwie: rolnictwo integrowane. IUNG PIB w Puławach. 1-38
- Samborski S. (red. nauk.) 2018. Rolnictwo precyzyjne. PWN. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Shaner, W. W. 2019. Farming systems research and development: guidelines for developing countries. Routledge. 1-432.

- Drygas M., Rosner A. 2008. Polska wieś i rolnictwo w Unii Europejskiej : dylematy i kierunki przemian . Warszawa : Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. 1-435
- Metodyki Integrowanej Produkcji Roślin. Główny Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa. <https://piorin.gov.pl/publikacje/metodyki-ip/>
- Dominik A. 2010. System rolnictwa precyzyjnego. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Radomiu. 1-20
- Agricultural Systems Journal, <https://www.sciencedirect.com/journal/agricultural-systems>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej