*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki **2027/2028; 2028/2029**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | IV-V rok, 7,8,9,10 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł C. Kształcenie kierunkowe, Moduł C.1. Przygotowanie merytoryczne; przedmiot kierunkowy; przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Krystyna Barłóg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Krystyna Barłóg |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Seminarium | **Liczba pkt. ECTS** |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 7 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

seminarium: zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z metodyki i dydaktyki pedagogiki, pedagogiki specjalnej. Znajomość metodologii badań społecznych, pedagogicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie wybranego problemu badawczego poprzez przygotowanie pracy magisterskiej z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych ze studiów. |
| C2 | Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem naukowym, samodzielnego wyszukiwania literatury związanej z określonym tematem, samodzielnego zbierania i analizowania danych związanych ze sformułowanym problemem badawczym. |
| C3 | Przygotowanie do redagowania własnego tekstu (pracy magisterskiej). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje problematykę z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym szczególnie z zakresu wybranej tematyki | PS.W3 |
| EK\_02 | Omówi współczesną metodologię badań naukowych w naukach pedagogicznych i społecznych, zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej z uwzględnieniem postulatu wieloparadygmatyczności. | PS.W6 |
| EK\_03 | Scharakteryzuje metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej. | PS.W7 |
| EK\_04 | Omówi zasady ochrony własności intelektualnej. | PS.W16 |
| EK\_05 | Projektuje i rozróżnia orientacje metodologiczne, formułuje cele i problemy badawcze, dokonuje doboru adekwatnych metod i technik, konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje i prezentuje, dokonuje interpretacji wyników badań , wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej tematyki. | PS.U3 |
| EK\_06 | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na etapie projektowania i realizacji badań naukowych. | PS.U15 |
| EK\_07 | Potrafi doceniać dorobek badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej i ich poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze. | PS.K8. |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

nie dotyczy

1. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Praca dyplomowa, jej znaczenie w procesie studiowania, cele zadania seminarium dyplomowego. Problematyka. Warunki zaliczenia. |
| Uwarunkowania doboru tematyki badawczej/zainteresowania, techniczne możliwości prowadzenia badań itp./. Propozycje tematyki badawczej, wybór, sprecyzowanie tematu pracy/. |
| Zasady i metody doboru literatury przedmiotu, praca z tekstem naukowym, metody analizy tekstu naukowego, sporządzania wypisów z literatury, zasady wykorzystania tekstów autorów w opracowaniu własnym. Zasady analizy literatury przedmiotu.  -Opracowanie koncepcji badań własnych – rozdział metodologiczny pracy.  Zasady pisania tekstów naukowych - etyczne i techniczne. Rodzaje literatury przedmiotu. Poszukiwanie, gromadzenie, analiza literatury przedmiotu.  -Określenie celu i przedmiotu badań własnych, sformułowanie problemów i hipotez badawczych, opracowanie koncepcji badań. Dobór zmiennych i wskaźników, dobór metod i technik badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań pilotażowych.  Prezentacja wyników analizy literatury przedmiotu –referowanie i analiza merytorycznych problemów podjętych problemów indywidualnych. Struktura części teoretycznej pracy, konstruowanie rozdziałów i podrozdziałów. Redagowanie części teoretycznej, właściwy układ i struktura treści, strukturalizowanie treści. |
| SEMESTR III i IV  -Omówienie wyników badan pilotażowych. Weryfikacja narzędzi badawczych. Uzasadnienie hipotez roboczych. Opracowanie procedury badań. Prowadzenie badań zasadniczych. Zasady merytoryczne i etyczne prowadzenia badań naukowych. |
| Sprawozdanie z prowadzenia badań. Analiza ilościowa i jakościowa zebranego materiału empirycznego. |
| Zasady opracowania wyników badań. |
| Zasady etyczne w pracy z osobami przejawiającymi zachowania trudne. |
| Kontrola i ocena poziomu przeprowadzonych analiz teoretycznych i empirycznych. |
| Weryfikacja hipotez, formułowanie wniosków i uogólnień. |
| Redagowanie części empirycznej pracy dyplomowej. |
| Redagowanie wstępu i zakończenia pracy dyplomowej. |
| Zasady konstruowania biografii. Sporządzanie bibliografii, załączników, materiału ilustracyjnego. Znaczenie i konstruowanie aneksów w pracy dyplomowej. |
| Edytorskie opracowanie tekstu pracy dyplomowej. Korekta merytoryczna, techniczna, estetyczna pracy. Ocena przedstawionych opracowań. |
| Przygotowanie do egzaminu magisterskiego. |

3.4 Metody dydaktyczne

pogadanka (konwencjonalna, heurystyczna, metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne ( seminarium).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Referat, dyskusja, przygotowana praca magisterska | seminarium |
| EK\_02 | Referat, dyskusja, przygotowana praca magisterska | seminarium |
| EK\_03 | dyskusja, Przygotowana Praca Magisterska. | seminarium |
| EK\_04 | Dyskusja w trakcie zajęć. | seminarium |
| EK\_05 | Referat, praca magisterska. | seminarium |
| EK\_06 | Dyskusja w trakcie zajęć. | seminarium |
| EK\_07 | Dyskusja w trakcie zajęć. | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| I, II, semestr zaliczenie na podstawie opracowania i zredagowania metodologicznego i teoretycznego rozdziału pracy.  III semestr – dalsza konceptualizacja badań i ich realizacja, opracowanie i interpretacja w kontekście literatury przedmiotu.  IV semestr – opracowanie wstępu, zakończenia, bibliografii, aneksów, korekta merytoryczna i techniczna pracy, uwzględniająca wymagania formalne i edytorskie, estetyczne. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** | | | |
| Godziny z harmonogramu studiów | SEMESTR 7  30 | SEMESTR 8  30 | SEMESTR 9  30 | SEMESTR 10  30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy magisterskiej | 40 | 60 | 105 | 125 |
| SUMA GODZIN | 75 | 100 | 150 | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** | **4** | **6** | **7** |
|  |  | | | |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. E. Babbie (2013) *Podstawy badań społecznych*. Przekład W. Betkiewicz i in. Warszawa 2. K. Rubacha (2011) *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa. 3. J. Brzeziński (2019) *Metodologia badań społecznych*. Warszawa. 4. J. Gnitecki (2007)*Metodologia pedagogiki i metodologia badań* *pedagogicznych*. Warszawa. 5. T. Pilch, T. Bauman ( 2011) *Zasady badań pedagogicznych.* *Strategie ilościowe i jakościowe.* Warszawa. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. J. Brzeziński ( 2019) *Metodologia badań psychologicznych.* Warszawa. 2. A. Krause( 2010) *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.* Kraków. 3. I. Chrzanowska (2015) *Pedagogika specjalna.* *Od tradycji do* *współczesności.* Kraków. 4. S. Palka( red. ) (2009) *Podstawy metodologii badań w pedagogice*. Gdańsk. 5. W. Cieczkowski (2006) *Prace promocyjne z pedagogiki. Skrypt dla uczestników seminarium licencjackiego, magisterskiego,* doktoranckiego. Warszawa. 6. J. Węglińska ( 2018) *Jak pisać pracę magisterską.* Szczecin. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)