*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Religie współczesnego świata |
| Kod przedmiotu\* | MK\_21 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zofia Sawicka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Ukazanie roli religii we współczesnych stosunkach społecznych i politycznych oraz wynikających z tego konsekwencji dla współczesnych stosunków międzynarodowych |
| C2 | Zapoznanie studentów ze specyfiką poszczególnych systemów religijnych |
| C3 | Zapoznanie studentów z religią jako zjawiskiem społeczno-kulturowym oraz jej  związkami z nowoczesnością (procesy modernizacyjne, globalizacyjne a odrodzenie  religijne i fundamentalizm). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student zna cechy charakterystyczne odnoszące się do poszczególnych systemów religijnych | K\_W02 |
| EK\_02 | student potrafi dokonać analizy porównawczej wybranych systemów religijnych | K\_U02 |
| EK\_03 | student potrafi wskazać rolę religii w funkcjonowaniu społeczeństw, polityce oraz stosunkach międzynarodowych | K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zajęcia wprowadzające podstawowe terminy i definicje związane z przedmiotem. Definicja i geneza religii, typologia religii, jej geografia, religia jako podstawa wielkich cywilizacji-podział wg S. Huntingtona, religia a tożsamość jednostki i narodu. Religia i Bóg w XXI wieku |
| Judaizm- judaizm i nowoczesność (antysemityzm, syjonizm), religia i konflikt palestyński: problem pokoju na Bliskim Wschodzie |
| Chrześcijaństwo: protestantyzm, prawosławie, katolicyzm. Cywilizacja europejska/zachodnia. Kwestia tzw. zachodnich wartości uniwersalnych |
| Islam- podstawowe informacje, odłamy islamu, świat muzułmański, islam a polityka, muzułmanie w Europie |
| Hinduizm, sikhizm: podstawowe informacje, rola hinduizmu we współczesnych Indiach |
| Taoizm, shinto-japońska synteza religii Wschodu |
| Konfucjanizm jako podstawa cywilizacji chińskiej, jego rola w systemie społecznym i politycznym Chin |
| Buddyzm- religia bez boga? |
| Religie Afryki |
| Rola religii we współczesnych stosunkach międzynarodowych, konflikty religijne na świecie, procesy sekularyzacji, instytucjonalizacji, prywatyzacji i deprywatyzacji religii,  fundamentalizm religijny. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład problemowy, wykład z prezentacją*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin | w |
| Ek\_ 02 | egzamin | w |
| Ek\_03 | egzamin | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie pozytywnych ocen z testu  5.0- od 90 do 100% wszystkich punktów  4.5- od 80 do 89% wszystkich punktów  4.0- od 75 do 79% wszystkich punktów  3.5- od 60 do 69% wszystkich punktów  3.0- od 51% do 59% wszystkich punktów  2.0 mniej niż 51% wszystkich punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  G. Corm, Religia i polityka w XXI wieku, Warszawa 2007  K. Farrington, *Religie i wierzenia świata*, Poznań 2008  S. Meredit, *Religie Świata*, Warszawa 1997.  M. Tworuscha , U. Tworuscha, *Religie Świata. Historia, doktryna, współczesność*, Toruń 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  K. Armstrong, *Spór o Boga. Czym naprawdę jest religia*, Warszawa 2011  S. Huntington, *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 1998*.*  J. Micklethwait, A. Wooldridge*, Powrót Boga. Jak globalne ożywienie wiary zmienia świat*, Warszawa 2011 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)