*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia prawa amerykańskiego |
| Kod przedmiotu\* | MK\_51 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wojciech J. Kosior LL.M. |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wojciech J. Kosior LL.M. |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| 3 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej, albo w formie zdalnej przy użyciu narzędzi audio-video

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu ustrojów i systemów politycznych i prawnych współczesnych państw świata, w tym Stanów Zjednoczonych Ameryki. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien poznać systematykę, pojęcia i terminy prawne utrwalone w prawie amerykańskim. |
| C2 | Student powinien zapoznać się podstawowymi różnicami pomiędzy systemem prawnym typu *common law* a systemem prawa kontynentalnego. |
| C3 | Student powinien uzyskać wiedzę dotyczącą funkcjonowania prawnego systemu Stanów Zjednoczonych Ameryki i to zarówno na poziomie federalnym jak i stanowym. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system prawa amerykańskiego | K\_W04 |
| EK\_02 | Student potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących w zakresie ich wpływu na prawo amerykańskie | K\_U01 |
| EK\_03 | Student potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków przemian prawa amerykańskiego | K\_U03 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi rozpoznać prawne i pozaprawne, w tym zawodowe i moralne, normy i reguły obowiązujące w systemie amerykańskim | K\_U07 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych, a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie. | K\_K01 |

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. System prawny *common law* 2. System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki 3. Źródła prawa amerykańskiego i ich hierarchia 4. Prawo federalne i stanowe 5. Struktura i właściwość sądów i prokuratur amerykańskich 6. Wybrane zagadnienia amerykańskiego prawa materialnego (cywilnego, karnego, rodzinnego, pracy 7. Wybrane zagadnienia amerykańskiego prawa procesowego (cywilnego, karnego, rodzinnego, pracy) 8. Prawo podatkowe Stanów Zjednoczonych Ameryki 9. Prawo imigracyjne Stanów Zjednoczonych Ameryki 10. Prawo Indian Amerykańskich 11. System edukacji prawniczej |

3.4 Metody dydaktyczne

- prezentacja multimedialna, konwersatoria, praca w grupach, interpretacja tekstów prawniczych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium  obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_02 | kolokwium  obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_03 | kolokwium  obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_04 | kolokwium  obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_05 | kolokwium  obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium - praca pisemna (pytania testowe wraz z pytaniami opisowymi) obejmująca zakresem tematykę ćwiczeń audytoryjnych.  W uzasadnionych wypadkach dopuszcza się formę ustną. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  R. Tokarczyk, *Prawo amerykańskie*, Warszawa 2012 |
| **Literatura uzupełniająca:**  I. Kraśnicka, A. Ludwikowska, *Wprowadzenie do systemu prawa Stanów Zjednoczonych*, Toruń 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)