*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kontrola zbrojeń i rozbrojenie |
| Kod przedmiotu\* | MK\_40 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Analiza najważniejszych porozumień z dziedziny kontroli zbrojeń |
| C2 | Zapoznanie się z istotą zbrojeń i ich kontrolą |
| C3 | Zaznajomienie się z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz kontroli zbrojeń |
| C4 | Analiza współczesnych trendów w zbrojeniach na świecie i ich konsekwencje |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna w zaawansowanym stopniu struktury  i funkcjonowanie instytucji politycznych na poziomie krajowym, organizacji międzynarodowych | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania, działalności i zarządzania instytucjami politycznymi o charakterze rządowym i pozarządowym w wymiarze krajowym i międzynarodowym | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących  w relacjach międzynarodowych, a także dokonać wielowymiarowej analizy zagrożeń militarnych, gospodarczych, politycznych | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości  i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych,  a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Uwarunkowania międzynarodowe kontroli zbrojeń i rozbrojenie |
| 1. Instytucje i podmioty nadzorujące kontrole zbrojeń |
| 1. Kontrola zbrojeń w zakresie broni jądrowej |
| 1. Nadzór nad nierozprzestrzenianiem broni chemicznej i biologicznej |
| 1. Regulacje prawne dotyczące broni konwencjonalnej |
| 1. Dwustronne i wielostronne porozumienia rozbrojeniowe |
| 1. Kontrola w handlu bronią oraz jej rozpowszechnianiu |
| 1. Stan obecny porozumień rozbrojeniowych |
| 1. Wyzwania i perspektywy w zakresie kontroli zbrojeń |
| 1. Kontrola zbrojeń w Europie |
| 1. Wyścig zbrojeń w Azji |
| 1. Problemy ze zbrojeniami w kosmosie |
| 1. Wzrost demograficzny w Afryce i jego konsekwencje w zakresie zbrojeń |
| 1. Polityka USA wobec Chin i Rosji w zakresie zbrojeń |
| 1. Wyzwania dla kontroli zbrojeń związane z nowymi technologiami wojskowymi |

3.4 Metody dydaktyczne

metoda projektów - prezentacje

praca w grupach

analiza tekstów

dyskusje problemowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_03 | prezentacje studentów, Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_04 | Prezentacje, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | Prezentacje, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu kontroli zbrojeń i rozbrojenia 2. Znajomość głównych kierunków polityki kontroli zbrojeń na świecie 3. Dobra orientacja w zakresie głównych narzędziach kontroli zbrojeń w tym w zakresie broni jądrowej, chemicznej i biologicznej 4. Aktywny udział w zajęciach i obecność na zajęciach 5. Kolokwium z wynikiem co najmniej 40 procent na wynik pozytywny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Karczmarski M., Problematyka zbrojeń i rozbrojenia, (w:) R. Zięba (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa 2008.  Multan W., Porozumienia rozbrojeniowe po II wojnie światowej, Warszawa 1985.  Tabor M., Porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia, (w:) Bezpieczeństwo międzynarodowe, praca zbiorowa, Warszawa 2012.  Kuźniar R., Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych,  (w:) E. Haliżak, R. Kuźnia (red.), Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  Strulak T., Działania na rzecz rozbrojenia i kontroli zbrojeń, (w): Symonides. J., (red.), Organizacja Narodów Zjednoczonych. Bilans i perspektywy, Warszawa 2006  Rocznik Strategiczny  SIPRI Yearbook 2020, Stockholm International Peace Research Institute, Stockholm 2020 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)