*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polonia w świecie |
| Kod przedmiotu\* | MK\_54 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | KOLEGIUM NAUK SPOŁECZNYCH |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | INSTYTUT NAUK O POLITYCE |
| Kierunek studiów | STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE |
| Poziom studiów | I |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Forma studiów | STCAJONARNE |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | FAKULTATYWNY |
| Język wykładowy | POLSKI |
| Koordynator | DR HAB. ANDRZEJ BONUSIAK, PROF. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | DR HAB. ANDRZEJ BONUSIAK, PROF. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

~~☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość~~

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| STUDENT POWINIEN DYSPONOWAĆ PODSTAWOWĄ WIEDZĄ Z ZAKRESU HISTORII PAŃSTWA I NARODU POLSKIEGO; ZNAĆ PODSTAWOWE POJĘCIA Z ZAKRESU STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH, MIGRACJI, MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | UZYSKANIE PRZEZ STUDENTA PODSTAWOWEJ WIEDZY NA TEMAT PROCESU KSZTAŁTOWANIA SIĘ ŚRODOWISK POLSKIEGO POCHODZENIA ZA GRANICĄ |
| C2 | ROZUMIENIE POJĘĆ BEZPOŚREDNIO ZWIĄZANYCH Z PROCESAMI MIGRACYJNYMI I OSADNICZYMI POLAKÓW NA ŚWIECIE ZARÓWNO HISTORYCZNIE JAK I WSPÓŁCZEŚNIE |
| C3 | DOSTRZEGANIE ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY POŁOŻENIEM MIĘDZYNARODOWYM PAŃSTWA I NARODU POLSKIEGO, A SYTUACJĄ DIASPORY POLSKIEJ |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | ZNA I ROZUMIE RODZAJE WIĘZI SPOŁECZNYCH Z PUNKTU WIDZENIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH Z PERPSPEKTYWY HISTORYCZNEJ I WSPÓŁCZESNEJ ORAZ ZMIANY ZACHODZĄCE W STRUKTURACH SPOŁECZNYCH | K\_W03 |
| EK\_02 | POTRAFI DOKONAĆ ANALIZY GENEZY, PRZEBIEGU ORAZ SKUTKÓW KONKRETNYCH ZJAWISK ZACHODZĄCYCH W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH, A TAKŻE WYKORZYSTYWAĆ POSIADANĄ WIEDZĘ DO PRZEWIDYWANIA I TWORZENIA SCENARIUSZY ROZWOJU SYTUACJI MIĘDZYNARODOWEJ | K\_U03 |
| EK\_03 | JEST GOTÓW DO CIĄGŁEGO POGŁĘBIANIA ZDOBYTEJ WIEDZY, PRZYSWAJANIA I ANALIZOWANIA NOWYCH WIADOMOŚCI I PROCESÓW Z ZAKRESU STOSUNKÓW MIĘDYANRODOWYCH, A TAKŻE WYKORZYSTUJĄC POZNANE NARZĘDZIE WYRAŻAĆ KRYTYCZNĄ OPINIĘ W TYM ZAKRESIE | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| BRAK |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| PROCES KSZTAŁTOWANIA SIĘ ŚRODOWISK POLSKICH NA ŚWIECIE. PODSTAWOWE POJĘCIA I DEFINICJE: POLONIA, POLACY NA ŚWIECIE, MNIEJSZOŚĆ POLSKA, MIGRANT, EMIGRANT, OSADNIK, ITP. RAMY CHRONOLOGICZNE. POTENCJAŁ. |
| MNIEJSZOŚĆ POLSKA NA TERENACH WSCHODNICH [OBSZAR BYŁEGO IMPERIUM ROSYJSKIEGO – ZSRR]. HISTORYCZNE UWARUNKOWANIA POWSTANIA, OSADNICTWO DOBROWOLNE, OSADNICTWO PRZYMUSOWE. ROLA POLAKÓW NA TERENACH WSCHODNICH. SPECYFIKA „KOŚCIOŁA POLSKIEGO”. AKTUALNA POZYCJA POTOMKÓW POLAKÓW W POSZCZEGÓLNYCH PAŃSTWACH ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM LITWY I REPUBLIK NADBAŁTYCKICH, BIAŁORUSI, KAZACHSTANU, ROSJI, UKRAINY. |
| ŚRODOWISKA POLSKIE NA TERENACH EUROPY ZACHODNIEJ. POLONIA I POLACY ZA GRANICĄ. HISTORYCZNE ASPEKTY KSZTAŁTOWANIA SIĘ ŚRODOWISK POLSKICH W PAŃSTWACH EUROPEJSKICH. EMIGRACJA DWORSKA. WIELKA EMIGRACJA I INNE EMIGRACJE POPOWSTANIOWE. EMIGRACJA ZA CHLEBEM. EMIGRACJE POLITYCZNE XX WIEKU. AKTUALNY STAN ŚRODOWISK STAROOSADNICZYCH. |
| POLACY I ICH POTOMKOWIE NA OBSZARACH ZAMORSKICH. EMIGRACJE POLSKIE W OKRESIE STAROPOLSKIM. MASOWE EMIGRACJE DRUGIEJ POŁOWY XIX STULECIA. POWSTAWANIE I ROZWÓJ ŚRODOWISK POLSKICH W ARGENTYNIE, BRAZYLII, KANADZIE I STANACH ZJEDNOCZONYCH AMERYKI. EMIGRACJE DRUGIEJ POŁOWY XX WIEKU |
| SPECYFIKA WSPÓŁCZESNYCH, EUROPEJSKICH MIGRACJI POLSKICH [POLACY W UNII EUROPEJSKIEJ I PAŃSTWACH EUROPEJSKIEGO OBSZARU GOSPODARCZEGO]. NOWA POLONIA A STARE ŚRODOWISKA POLONIJNE |
| POLACY NA ŚWIECIE. BILANS |

3.4 Metody dydaktyczne

*ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH, GRY DYDAKTYCZNE, ROZMOWA NAUCZAJĄCA Z ELEMENTAMI WYKŁADU*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRACA ZALICZENIOWA | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA, TEST LUB EGZAMIN ZALICZENIOWY | KONWERSATORIUM |
| EK\_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONWERSATORIUM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH  PRZYGOTOWANIE WYSTĄPIENIA / PREZENTACJI NA TEMAT USTALONY Z PROWADZĄCYM  ZDANIE TESTU ZALICZENIOWEGO LUB USTNE ZALICZENIE PRZEDMIOTU DO WYBORU PRZEZ STUDENTÓW W POROZUMIENIU Z PROWADZĄCYM  OCENA KOŃCOWA JEST SKŁADOWĄ POWYŻSZYCH ELEMENTÓW W UKŁADZIE: 45% + 15% + 40% DLA POSZCZEGOLNYCH POZYCJI |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | BRAK |
| zasady i formy odbywania praktyk | BRAK |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *POLSKA DIASPORA*, POD RED. ADAMA WALASZKA, KRAKÓW 2001  A. BONUSIAK, E. CZOP, K. STUKUS, *MIGRACJE POLSKIE HISTORIA I WSPÓŁCZESNOŚĆ*, RZESZÓW 2010 |
| Literatura uzupełniająca:  R. HABIELSKI, *EMIGRACJA*, WARSZAWA 1995  *DRUGA WIELKA EMIGRACJA*, T. I – III, WARSZAWA 1999  *EMIGRACJA Z ZIEM POLSKICH W CZASACH NOWOŻYTNYCH I NAJNOWSZYCH [XVIII-XX W.]* POD RED. A. PLICHA, WARSZAWA 1984  *POLONIA I POLACY ZA GRANICĄ. KULTUROWE I EDUKACYJNE OBSZARY BADAŃ I DOŚWIADCZEŃ*, RED. NAUKOWA, a. BOROŃ, j. GULCZYŃSKA, M. BARAŃSKA, M. BRENK, A. MAŃKOWSKA, K. NOWAK-KLUCZYŃSKI, POZNAŃ 2020  PONADTO PUBLIKACJE Z ZAKRESU POLONII W POSZCZEGÓLNYCH KRAJACH, PRZYKŁADOWO DLA USA:  B. GRZELOŃSKI, *POLACY W STANACH ZJEDNOCZONYCH AMERYKI 1775-1865*, WARSZAWA 1976  G. BABIŃSKI, *POLONIA W USA NA TLE PRZEMIAN AMERYKAŃSKIEJ ETNICZNOŚCI,* KRAKÓW 2009  D. PIĄTKOWSKA, *POLSKIE KOŚCIOŁY W NOWYM JORKU*, NOWY JORK – OPOLE 2002  W. ZACHRIASIEWICZ, *ETOS NIEPODLEGŁOŚCIOWY POLONII AMERYKAŃSKIEJ*, WARSZAWA 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)