*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikowanie międzykulturowe |
| Kod przedmiotu\* | MK\_57 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zofia Sawicka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej |
| C2 | Poznanie podstawowych pojęć z zakresu komunikowania międzykulturowego |
| C3 | Zdobycie wiedzy na temat kulturowych podstaw ludzkich zachowań |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna oraz potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz procesy z zakresu komunikacji międzykulturowej oraz rozumie jej wpływ na stosunki międzynarodowe | K\_W03 |
| EK\_02 | Rozpoznaje różnice międzykulturowe i analizuje ich wpływu na procesy międzynarodowe | K\_U01 |
| EK\_03 | Jest w stanie wskazać przyczyny konfliktów kulturowych i dokonuje ich analizy przy wykorzystaniu odpowiednio wybranych metod | K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kultura a komunikowanie: wprowadzenie podstawowych definicji. Charakterystyka Rodzajów Komunikacji - komunikacja poprzezkulturowa (cross-cultural com-munication), pomiędzykulturowa (intercultural communication), międzynarodowa (international com-munication) i globalna (global communication) |
| Bariery komunikowania międzykulturowego. Szok kulturowy, etnocentryzm a relatywizm kulturowy, stereotyp, uprzedzenie. |
| Różnice kulturowe- komunikacja niewerbalna w komunikowaniu międzykulturowym, typologia kultur wg E. T Halla |
| Wyzwania komunikowania międzykulturowego- wymiary kultury wg G. Hofstedego |
| Język płci- język kobiet a język mężczyzn, wpływ kultury na proces komunikacji między płciami |
| Ekokulturowy wymiar uwarunkowań psychiki |
| Kultura w biznesie: kultury ceremonialne i nieceremonialne, kultury propartnerskie i protransakcyjne |
| Konflikt międzykulturowy |
| Media a komunikowanie międzykulturowe, kształtowanie wizerunku państwa na arenie międzynarodowej, wizerunek wroga. |
| Zaliczenie |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | KONW |
| Ek\_ 02 | KoloKwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw |
| EK\_03 | KoloKwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, aktywność podczas pracy w grupach, uzyskanie pozytywnych ocen z testu  5.0- od 90 do 100% wszystkich punktów  4.5- od 80 do 89% wszystkich punktów  4.0- od 75 do 79% wszystkich punktów  3.5- od 60 do 69% wszystkich punktów  3.0- od 51% do 59% wszystkich punktów  2.0 mniej niż 51% wszystkich punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\** *Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  P. Boski, *Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej*, Warszawa 2010  J. Mikułowski Pomorski*, Komunikacja międzykulturowa. Wprowadzenie,* Kraków 2003  J. Mikułowski Pomorski Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym. Nowa edycja, Kraków 2012  M. Szopski , Komunikowanie międzykulturowe, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Richard R. Gesteland*, Różnice kulturowe a zachowania w biznesie,* Warszawa 2000  E.T Hall*, Ukryty wymiar, przeł*. T. Hołówka, Warszawa 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)