*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konflikty międzynarodowe |
| Kod przedmiotu\* | MK\_28 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Poziom I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę o stosunkach międzynarodowych oraz teorii państwa |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą teorii konfliktów międzynarodowych |
| C2 | przedstawienie przebiegu sporów i konfliktów międzynarodowych |
| C3 | analiza wybranych sporów i konfliktów międzynarodowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | ma wiedzę o modelach sporów i konfliktów międzynarodowych | K\_W05 |
| EK\_02 | analizuje przyczyny, przebieg i konsekwencje konfliktów międzynarodowych | K\_W03,  K\_U03 |
| EK\_03 | potrafi omówić znaczenie konfliktów międzynarodowych dla bezpieczeństwa międzynarodowego | K\_U01,  K\_U03 |
| EK\_04 | ma wiedzę dotyczącą metod rozwiązywania sporów międzynarodowych i potrafi przedstawić propozycję ich rozwiązania/zakończenia | K\_W04,  K\_W05,  K\_U03 |
| EK\_05 | Wykorzystuje materiały źródłowe do przygotowania wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej o wybranym sporze/konflikcie międzynarodowym, uwzględniając prawne i pozaprawne, w tym zawodowe i moralne normy i reguły | K\_U07,  K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe kwestie terminologiczne: spór, konflikt międzynarodowy  Rodzaje i modele konfliktów międzynarodowych  Przebieg i dynamika konfliktów  Prawo międzynarodowe a konflikty międzynarodowe  Pokojowe rozwiązywanie sporów międzynarodowych  Konflikty zbrojne i ich prawne standardy  Misje pokojowe i stabilizacyjne  Analiza wybranych sporów i konfliktów międzynarodowych |

3.4 Metody dydaktyczne

, projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja nad „case study”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie projektu badawczego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kubiak K., *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2007  Nye J.S., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii*, Wydawnictwa Akademickie i profesjaonalne, Warszawa 2009  Łoś R., Reginia-Zacharski J., *Konflikty i spory międzynarodowe,* Łódź 2010 |
| Literatura uzupełniająca:  Bierzanek R., Symonides J*., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007*  Malendowski W.*, Spory i konflikty międzynarodowe. Aspekty prawne i polityczne,* Wrocław 2000  Reginia-Zacharski J., *Wojna w świecie współczesnym. Uczestnicy, cele, modele, teorie,* Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)