*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Migracje międzynarodowe |
| Kod przedmiotu\* | MK\_47 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok; III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zofia Sawicka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i skutkami zjawiska migracji międzynarodowych. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze zjawiskami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi związanymi z migracjami międzynarodowymi. |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności oraz narzędzi koniecznych do samodzielnego analizowania i interpretowania zjawiska migracji międzynarodowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie pojęcie migracji, zna ich uwarunkowania i rodzaje, a także teorie wyjaśniające procesy migracyjne. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student ma wiedzę o politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych skutkach migracji dla stosunków międzynarodowych. | K\_W02  K\_W03 |
| EK\_03 | Student zna i rozumie uwarunkowania związane z działalnością instytucji państwowych i pozarządowych a także międzynarodowych zajmujących się migracjami międzynarodowymi. | K\_W02  K\_W07 |
| EK\_04 | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych odnoszących się do migracji oraz potrafi wyjaśniać relacje zachodzące między procesami migracji a podmiotami i strukturami państwowymi. | K\_W06  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U07 |
| EK\_05 | Student jest merytorycznie przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy dotyczące migracji i stosunków między migrantami i społecznością kraju przyjmującego. | K\_W03  K\_W04  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia związane z migracjami międzynarodowymi.  Uwarunkowania procesów migracyjnych.  Najważniejsze typologie migracji.  Teorie badania migracji.  Migracje międzynarodowe we współczesnym świecie – kierunki, zmiany, tendencje.  Uwarunkowania i konsekwencje migracji politycznych.  Uwarunkowania i konsekwencje migracji ekonomicznych.  Uwarunkowania i konsekwencje migracji przymusowych – kwestie związane z uchodźstwem.  Nielegalne migracje oraz podstawowe zagadnienia prawne z nimi związane.  Bezpieczeństwo państwa w kontekście migracji międzynarodowych.  Problemy migracyjne wybranych państw i regionów świata, ze szczególnym  uwzględnieniem Polski oraz Unii Europejskiej.  Polityki migracyjne wybranych państw Europy i świata.  Współpraca międzynarodowa a rozwiązywanie problemów migracyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

- Metody podające – wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

- Metody problemowe i aktywizujące – dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | konwersatorium |
| ek\_ 02 | kolokwium | konwersatorium |
| ek\_ 03 | kolokwium | konwersatorium |
| ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć oraz zaliczenie kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Castles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa, 2011.  Okólski M., Lesińska M., 25 wykładów o migracjach, SCHOLAR, Warszawa, 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Małachowski W., Migracje we współczesnym świecie. Implikacje dla Polski, OW SGH, Warszawa, 2010.  Nakonieczna J., Migracje międzynarodowe, a rozwój państwa, SCHOLAR, Warszawa, 2007.  Matyja R., Siewierska - Chmaj A., Pędziwiatr K., Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu, WUW, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)