*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Instytucje Unii Europejskiej** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_19 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Marcisz – Dynia, dr Sabina Kubas |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 30 | 20 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej

✓zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

* wykład – egzamin - test
* ćwiczenia- zaliczenie z oceną - test

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu wstępu do prawoznawstwa |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie historii integracji europejskiej na podstawie wybranych traktatów o charakterze założycielskim, modyfikującym i akcesyjnym. |
| C2 | Omówienie charakteru prawnego Wspólnoty Europejskiej oraz Unii Europejskiej na podstawie wybranego orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. |
| C3 | Omówienie celów UE i podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie UE. |
| C4 | Omówienie wartości na których opiera się Unia Europejska (art. 2 TUE) oraz konsekwencji naruszenia tych wartości (procedura z art. 7 TUE). |
| C5 | Omówienie działalności instytucji Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w tworzeniu i stosowaniu prawa UE. |
| C6 | Przedstawienie zasad stosowania prawa UE na płaszczyźnie krajowej. |
| C7 | Charakterystyka elementów sądowej kontroli przestrzegania prawa w UE: postępowanie przeciwko państwu członkowskiemu o naruszenie zobowiązania ciążącego na nim na mocy traktatów, skarga na nieważność aktu prawa pochodnego, skarga na bezczynność instytucji, skarga odszkodowawcza. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie jaką rolę spełnia prawo Unii Europejskiej oraz jakie jest miejsce tego prawa w porządku ustrojowym Rzeczypospolitej Polskiej | K\_W02,  K\_W03, |
| EK\_02 | Zna i rozumie różnice pomiędzy prawem Unii Europejskiej a prawem międzynarodowym | K\_W02,  K\_W05, |
| EK\_03 | Zna i rozumie główne instytucje Unii Europejskiej oraz potrafi wskazać ich rolę w procesie decyzyjnym | K\_W02,  K\_W04 |
| EK\_04 | Potrafi scharakteryzować zagadnienia poszczególnych działów prawa Unii Europejskiej oraz potrafi formułować własne wnioski | K\_U03,  K\_U07, |
| EK\_05 | Jest gotów ocenić stan faktyczny w świetle odpowiednich regulacji prawa Unii Europejskiej oraz wybranego orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE | K\_K01 |
| EK\_06 | Jest gotów dokonywać subsumpcji | K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Ogólna charakterystyka wewnętrznej struktury organizacji międzynarodowych, zadań realizowanych przez poszczególne organy i instytucje, sposobu ich powoływania oraz statusu wchodzących w ich skład osób |
| Charakterystyka Parlamentu Europejskiego, jego składu osobowego i statusu członków, sposobu powoływania deputowanych, struktury wewnętrznej, organizacji pracy, trybu podejmowania decyzji, realizowanych funkcji i zadań |
| Charakterystyka Rady Europejskiej, jej składu osobowego i statusu członków, struktury wewnętrznej oraz organizacji pracy, realizowanych funkcji i zadań, a także roli w wyznaczaniu kierunków i tempa procesów integracyjnych w Europie |
| Charakterystyka Komisji Europejskiej, sposobu jej powoływania, składu osobowego i statusu członków, zakresu przywilejów i immunitetów posiadanych przez poszczególnych komisarzy, struktury wewnętrznej oraz organizacji pracy Komisji, a także realizowanych funkcji i zadań ze szczególnym uwzględnieniem kontroli przestrzegania prawa UE przez państwa członkowskie |
| Charakterystyka Rady UE, sposobu jej powoływania, składu osobowego i statusu członków, struktury wewnętrznej oraz organizacji pracy, a także realizowanych funkcji i zadań ze szczególnym uwzględnieniem roli w procesie prawodawczym w UE |
| Charakterystyka Trybunału Sprawiedliwości UE, sposobu powoływania sędziów oraz rzeczników generalnych, posiadanych przywilejów oraz immunitetów, a także składów i właściwości poszczególnych izb Trybunału. Omówienie przebiegu najważniejszych postępowań przez Trybunałem Sprawiedliwości, w tym postępowania w sprawie naruszenia przez państwo członkowskie zobowiązań traktatowych, postępowania w sprawie stwierdzenia nieważności aktu prawa UE oraz postępowania związanego z udzielaniem odpowiedzi na pytania prejudycjalne kierowane przez sądy państw członkowskich |
| Charakterystyka Trybunału Obrachunkowego, jego składu osobowego oraz zadań związanych z kontrolą rachunków dochodów i wydatków UE oraz poświadczaniem wiarygodności dokumentów. Omówienie najważniejszych międzynarodowych standardów kontroli przyjmowanych w praktyce działalności Trybunału |
| Charakterystyka Europejskiego Banku Centralnego, jego genezy oraz organów decyzyjnych, roli w zakresie utrzymania stabilności cen i ustalania polityki gospodarczej i pieniężnej UE. Przedstawienie najważniejszych mechanizmów służących zagwarantowaniu niezależności instytucjonalnej, prawnej, funkcjonalnej oraz operacyjnej Banku |
| Charakterystyka prawa pierwotnego UE, przedstawienie przedmiotowego zakresu traktatów założycielskich, rewizyjnych oraz akcesyjnych, procedury ich zawierania oraz warunków wejścia w życie; przedstawienie roli zasad ogólnych w procesie tworzenia i stosowania prawa UE oraz konsekwencji ich naruszenia; omówienie miejsca i znaczenia Karty Praw Podstawowych w systemie prawa pierwotnego UE |
| Charakterystyka prawa pochodnego UE: aktów prawodawczych, delegowanych oraz wykonawczych. Omówienie form, w jakich tworzone są akty prawa pochodnego oraz procedury ich stanowienia. Przedstawienie mechanizmów badania zgodności oraz skutków stwierdzenia niezgodności aktów prawa pochodnego UE z prawem pierwotnym. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wprowadzające. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z prawem Unii Europejskiej oraz wyjaśnienie podstawowych założeń przedmiotu |
| Zarys historii integracji europejskiej – od Traktatów rzymskich do Traktatu z Lizbony |
| Cele oraz zadania UE. Podstawy prawne funkcjonowania UE |
| Zakres czasowy i terytorialny obowiązywania traktatów.  Struktura UE po reformie lizbońskiej. Konsekwencje członkostwa państwa w UE (przystąpienie do UE, wystąpienie z UE, wykluczenie państwa z UE, teoretyczne możliwości rozwiązania UE, zawieszenie praw państwa członkowskiego w UE) |
| Podział na kompetencje UE i kompetencje państw członkowskich. Zasada pomocniczości i proporcjonalności oraz wartości na których opiera się Unia (art. 2 TUE) i ochrona praw podstawowych. Obywatelstwo UE. Konsekwencje naruszenia tych wartości (art. 7 TUE) |
| Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa oraz Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości |
| Wprowadzenie do systemu instytucjonalnego UE oraz struktura tego systemu:  Parlament Europejski, Komisja Europejska |
| Rada Europejska, Rada UE (wraz ze skrótowym przedstawieniem podstawowych priorytetów jakie stały przed Polską w ramach Prezydencji w UE w 2011 r.) |
| Trybunał Sprawiedliwości UE (Trybunał Sprawiedliwości, Sąd, Sąd ds. Służby Publicznej jako sąd wyspecjalizowany) |
| Trybunał Obrachunkowy i instytucje finansowe (Europejski Bank Centralny oraz Europejski System Banków Centralnych, Europejskie Bank Inwestycyjny) |
| Status prawny funkcjonariuszy UE |
| Źródła Prawa UE:  Prawo pierwotne – Traktaty założycielskie, traktaty akcesyjne, traktat reformujące, ogólne zasady prawa i prawo zwyczajowe.  Prawo pochodne – akty prawodawcze i nieprawodawcze oraz akty prawa pochodnego o charakterze niewiążącym.  Umowy międzynarodowe w systemie prawnym UE. |
| Tworzenie prawa w UE na przykładzie wybranego aktu prawodawczego UE (dyrektywa, rozporządzenie, dyrektywa) |
| Zasady stosowania prawa UE na płaszczyźnie krajowej – zasada pierwszeństwa i zasada skutku bezpośredniego |

3.4 Metody dydaktyczne

* wykład informacyjny, problemowy, metody kształcenia na odległość,
* ćwiczenia- analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin pisemny, kolokwium, | W, ćw, |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład** – egzamin - test wielkokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut.  Ćwiczenia – zaliczenie - test wielokrotnego wyboru, obejmujący 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut. Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę także aktywność i obecność studenta na zajęciach. W razie nieotrzymania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego, przewiduje się możliwość poprawy kolokwium w formie ustnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 50 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Wyrozumska, J. Barcz, M. Górka, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2020,  M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019,  M. Ahlt, M. Szpunar, Prawo Europejskie, Warszawa 2011,  A. Kuś, Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin 2010,  J. Barcz i inni, Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2007,  M. Cini, Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007,  R. Skubisz, E. Skrzydło – Tefelska, Prawo Europejskie, Lublin 2006,  A. Wróbel, Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich, Unii Europejskiej, Zakamycze 2004,  E. Wojtaszek – Mik, C. Mik, Traktaty Europejskie, Kraków 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  P. K. Rosiak, M. Szpunar, Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości i Sądem Pierwszej Instancji Wspólnot Europejskich. Aspekty Praktyczne, Warszawa 2007,  D. Kornobis-Romanowska, Sąd krajowy w prawie wspólnotowym, Kraków 2007,  M. Domańska i inni, Pytania prejudycjalne do Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich, Warszawa 2007,  W. Czapliński i inni, Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo. Wydanie nowe z Suplementem, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)