*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Regionalne systemy bezpieczeństwa** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_38 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Maciej Milczanowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Maciej Milczanowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Bezpieczeństwo państwa |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z rolą i znaczeniem systemów bezpieczeństwa poziomu regionalnego |
| C2 | Umiejętność wskazania najważniejszych elementów systemu bezpieczeństwa |
| C3 | Istniejące i potencjalne konflikty w Europie i jej sąsiedztwie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie zasady ewolucji i kształtowania się regionalnych systemów bezpieczeństwa a także systemu bezpieczeństwa globalnego ONZ | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania regionalnych instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego, relacji między nimi | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi zebrać, wyselekcjonować i przedstawić informację na temat wybranego problemu w funkcjonowaniu systemu bezpieczeństwa regionalnego | K\_U02 |
| EK\_04 | Jest gotów do samodzielnego doboru i wyselekcjonowania treści wymaganych do samodzielnego (lub w dwuosobowym zespole) wykonania projektu przedstawiającego analizę wybranego systemu bezpieczeństwa regionalnego | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia dotyczące systemów bezpieczeństwa międzynarodowego |
| Główne cechy i uwarunkowania systemu bezpieczeństwa |
| Ewolucja systemów bezpieczeństwa międzynarodowego |
| Systemy bezpieczeństwa UW kontra NATO |
| Powszechny system bezpieczeństwa - ONZ |
| System bezpieczeństwa NATO po zakończeniu „Zimnej Wojny” |
| Próby budowy systemu bezpieczeństwa europejskiego |
| Budowa systemu bezpieczeństwa w otoczeniu Federacji Rosyjskiej |
| Systemy bezpieczeństwa na Bliskim Wschodzie |
| Chiński system bezpieczeństwa |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z pokazem multimedialnym i dyskusją, Case study, opracowanie referatów i dyskusja, prezentacja filmu z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | Ćw |
| ek\_ 02 | Kolokwium | Ćw |
| Ek\_ 03 | Aktywność w trakcie zajęć | Ćw |
| EK\_04 | Opracowanie referatu i jego prezentacja | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę składają się trzy elementy:   1. Ocena z kolokwium (minimum 50% punktów z odpowiedzi) 2. Opracowanie i prezentacja problemowego referatu 3. Udział w dyskusji podczas zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  K. Żukrowska (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2011, szczególnie rozdziały: 5 – 13. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietraś, Lublin 2006  Regiony w stosunkach międzynarodowych, red. A. Dumała, H. Dumała, I. Topolski, Lublin 2009  R. Kuźniar i inni, Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2012  A. Dybczyński, Sojusze międzynarodowe, Warszawa 2014  D. Kondradkiewicz, Systemy równowagi sił w stosunkach międzynarodowych, Lublin 1999.  M. Zdanowicz, T. Dubowski, A. Piekutowska (red.), Partnerstwo wschodnie, wymiary realnej integracji, Warszawa 2010.  B. Koszel, Trójkąt Weimarski, geneza, działalność, perspektywy współpracy, Poznań 2006.  P. Żurawski (red.), Liga Narodów, ONZ, NATO, UE, KBWE/OBWE, organizacje pozarządowe, Łódź 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)