**PEDAGOGIKA studia I stopnia, profil ogólnoakademicki**

**SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY (od cyklu kształcenia 2022-2023)**

**WIEDZA**

W ramach specjalności: pedagogika medialna z animacją kultury absolwent zostanie wyposażony w podstawową wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, filozoficzną i socjologiczną umożliwiającą zrozumienie społeczno-kulturowych kontekstów edukacji. Ponadto uzyska wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem współczesnych mediów poprzez realizację między innymi takich przedmiotów jak: pedagogika medialna, psychologia mediów, nauka o komunikowaniu, społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów, teoria komunikowania masowego, projektowanie i wykonywanie różnorodnych przekazów medialnych, projektowanie ścieżek edukacyjno – kulturalnych, konstruowanie programów edukacyjno – kulturalnych, technologie informacyjne, projektowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji medialnej, metodyka edukacji medialnej, metodyka animacji kultury.

# UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent uzyska umiejętności w zakresie:

* krytycznej analizy przekazów medialnych z uwzględnieniem języka komunikatów medialnych, ich oddziaływania na zdrowie i psychikę odbiorców;
* użytkowania mediów takich jak: Internet, prasa, radio, telewizja, w tym ich edukacyjnych zastosowań;
* konstruowania komunikatów medialnych na poziomie pedagogicznym i dziennikarskim oraz posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
* wykorzystania podstaw public relations w promowaniu wydarzeń kulturalnych,
* planowania, promocji, organizacji i realizacji wydarzeń kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych,
* opracowania różnorodnych materiałów medialnych z odbytych wydarzeń kulturalnych.

# KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent nabędzie kompetencje społeczne w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego, w tym refleksyjnego stosunku do podejmowanych działań. Ponadto uzyska kompetencje związane ze świadomością swojej wiedzy, potrzebą ciągłego dokształcania się, z profesjonalnym przygotowaniem do podejmowanych oddziaływań pedagogicznych oraz przestrzeganiem zasad etycznych.

**PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika medialna z animacją kultury, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w:

- instytucjach kulturalno – oświatowych WDK, MDK, świetlicach środowiskowych itp. jako animator czasu wolnego, a także jako organizator i koordynator eventów, imprez okolicznościowych (świadczenie profesjonalnych usług animatora czasu wolnego),

- instytucjach oświatowych w zakresie: wykorzystania mediów i technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły,

- marketingu przy kreowaniu wizerunku instytucji edukacyjnych, oraz przy promowaniu wydarzeń kulturalnych,

- środkach masowego przekazu, redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych oraz mediach elektronicznych np. portalach społecznościowych w zakresie spraw edukacji,

- urzędach państwowych i instytucjach prywatnych, w których istnieje zapotrzebowanie na działalność animacyjną oraz niezbędni są rzecznicy i specjaliści ds. kontaktów z mediami,

- agencjach reklamowych, ośrodkach kultury i w innych instytucjach, które w swojej działalności wykorzystują media i multimedia (np. świetlice środowiskowe, muzea: digitalizacja zasobów muzealnych, biblioteki w zakresie cyfrowego przetwarzania zbiorów bibliotecznych),

- instytucjach, urzędach administracji państwowej i samorządowej (np. wojewódzkich i miejskich centrach kultury, gminnych ośrodkach kultury), galeriach i biurach, które zajmują się szeroko rozumianą działalnością kulturalną, artystyczną, turystyczną, rekreacyjną, wydawniczą itp.

Studiując pedagogikę medialną z animacją kultury istnieje możliwość uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL-European Computer Driving Licence)

Certyfikat Umiejętności Komputerowych zwiększa możliwości znalezienia zatrudnienia dla szerokich grup społeczeństwa, a w szczególności dla osób:

* szukających po raz pierwszy pracy, wkraczających na rynek pracy,
* powracających do pracy po dłuższej przerwie (np. kobiety po urlopie macierzyńskim),
* poszukujących (lub podejmujących) pracy w innych krajach europejskich, Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych jest jednolity w całej Europie i służy:
* przygotowaniu obywateli Europy do życia w Społeczeństwie Globalnej Informacji,
* podniesieniu poziomu umiejętności wykorzystywania komputerów w pracy zawodowej i życiu codziennym,
* wprowadzaniu i ujednoliceniu bazowego poziomu kwalifikacji, niezależnego od kierunku i poziomu wykształcenia pracownika,
* opracowaniu modelu edukacji w zakresie użytkowania komputerów,
* umożliwieniu przemieszczania się pracowników pomiędzy krajami w ramach Unii Europejskiej.

**MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności pedagogika medialna z animacją kultury, podczas których zdobędzie przygotowanie pedagogiczne.

**PEDAGOGIKA**

**SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

**WIEDZA**

W ramachspecjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawczaabsolwent zostanie wyposażony w podstawową wiedzą pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą opieki, wychowania, wsparcia i pomocy w środowisku rodzinnym oraz pozarodzinnym. Niezbędna będzie także wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie).

**UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent nabędzie praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym). Ponadto uzyska umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, a także praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Absolwent nabędzie kompetencje w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia. Ponadto będzie przygotowany do aktywnego i profesjonalnego uczestnictwa w działalności pedagogicznej i opiekuńczo-wychowawczej. Będzie stosował w swojej pracy zawodowej moralne i etyczne aspekty związane z działalnością pedagoga i wychowawcy.

**PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w:

- placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących w systemie pomocy społecznej  (w charakterze wychowawcy),

- instytucjach pomocy społecznej na stanowisku asystenta rodziny,

- żłobku,

- placówkach oświatowych (w charakterze wychowawcy, po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego)**\***,

 - szkole podstawowej (w charakterze pedagoga i wychowawcy świetlicy, po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego)**\***.

**MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

***\* Uwaga: Uczelnia gwarantuje uzupełnienie przygotowania pedagogicznego dopiero po ukończeniu studiów
 II stopnia***

**PEDAGOGIKA**

**SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

**WIEDZA**

W ramachspecjalności: pedagogika resocjalizacyjna absolwent zostanie wyposażony w wiedzę dotyczącą teoretycznych podstawy związanych z działalnością profilaktyczno-resocjalizacyjną w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz najważniejszych środowisk wychowawczych, wybranych form zjawisk dewiacyjnych, mechanizmów i czynników socjalizacji oraz ich wpływu na przebieg rozwoju społecznego jednostki, instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji, procesu wychowania resocjalizującego osób niedostosowanych społecznie oraz jego różnorodnych determinant.

**UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent nabędzie praktyczne umiejętności w zakresie stawiania diagnozy dotyczącej etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych, programowania działań resocjalizujących, tworzenia programów profilaktycznych, terapeutycznych oraz resocjalizacyjnych, prowadzenia zajęć wychowawczych, profilaktycznych oraz resocjalizacyjnych.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Absolwent nabędzie kompetencje w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia. Ponadto będzie przygotowany do poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów wynikających z rozbieżności pomiędzy warunkami skuteczności profilaktyki i resocjalizacji a oczekiwaniami społecznymi. Zostanie także przygotowany do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie oraz w obszarze podejmowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w środowisku społecznym.

**PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika resocjalizacyjna stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) w:

-placówkach socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo-resocjalizacyjnych,

- policji,

- instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym,

- stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,

- organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym, a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.

**MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności pedagogika resocjalizacyjna, podczas których zdobędzie przygotowanie pedagogiczne.

**SPECJALNOŚĆ: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA Z RESOCJALIZACJĄ (od cyklu kształcenia 2023-2024)**

**WIEDZA**

W ramachspecjalności: profilaktyka społeczna z resocjalizacją absolwent zostanie wyposażony w wiedzę w zakresie zapobiegania problemom społecznym tj., uzależnienia, dysfunkcje rodziny, przestępczość oraz inne zachowania patologiczne dorosłych i młodzieży. Zostanie również zapoznany z zagadnieniami związanymi z marginalizacją społeczną osób
i grup społecznych wynikającą z biedy, bezrobocia, bezdomności i innych czynników dezintegracji społecznej. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i metodycznych funkcjonowania instytucji profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

**UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent nabędzie praktyczne umiejętności diagnozowania problemów społecznych oraz organizacji środowiska społecznego osób i grup doświadczających tych problemów. Ponadto zdobędzie umiejętności w zakresie metodyki organizowania i prowadzenia oddziaływań adresowanych do różnych grup odbiorców, zarówno w środowisku otwartym, jak
i instytucjonalnym.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Absolwent nabędzie kompetencje w zakresie projektowania własnego rozwoju zawodowego w zakresie działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Ponadto zostanie przygotowany do przeciwdziałania i reagowania na problemy społeczne o różnej specyfice i zasięgu. Zostanie także przygotowany do pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i marginalizacją.

**PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: profilaktyka społeczna
z resocjalizacją stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) jako:

- specjalista do spraw profilaktyki w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych, które zajmują się diagnozowaniem problemów społecznych, organizacją środowiska społecznego osób i grup doświadczających problemów społecznych.

oraz jako wychowawca/pedagog w:

– młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych

– bursach, internatach, placówkach wsparcia dziennego,

– poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

**MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności profilaktyka społeczna z resocjalizacją lub/i pedagogika resocjalizacyjna, podczas których zdobędzie przygotowanie pedagogiczne.