Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 224/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 listopada 2021 roku w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Rzeszowskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**ARKUSZ OCENY MERYTORYCZNEJ KURSU  
E-LEARNINGOWEGO**

Autor:

Tytuł kursu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Ocena  (tak/nie) | Uwagi |
| 1 | Czy szczegółowe cele kursu są̨ mierzalne, tj. ich efekty są̨ możliwe do obserwacji? |  |  |
|  | Czy szczegółowe cele kursu powiązano z efektami uczenia się przedmiotu? |  |  |
| 3 | Czy szczegółowe cele kursu umożliwiają̨ łączenie wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami (o ile przedmiot tego wymaga)? |  |  |
| 4 | Czy treść́ kursu jest adekwatna i kompletna względem jego celów? |  |  |
| 5 | Czy w kursie uwzględniono materiały dydaktyczne uwzględniające aktualny stan wiedzy? |  |  |
| 6 | Czy materiały kursu zredagowano poprawnie pod względem merytorycznym (np. użyte terminy stosowane są̨ konsekwentnie, a symbole i skróty wyjaśnione)? |  |  |
| 7 | Czy ogólne cele kursu sformułowano w języku zrozumiałym dla grupy docelowej? |  |  |
| 8 | Czy uwzględniono elementy weryfikacji (np. quizy, test, zestaw zadań do samodzielnego rozwiązania) umożliwiające sprawdzenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów? |  |  |

**Rekomenduję/ nie rekomenduję [[1]](#footnote-1)\* kurs**

**Data i podpis osoby odpowiedzialnej**

**za recenzję merytoryczną kursu**

1. \* Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-1)