

Założenia realizacji zajęć z grupy B, C i D/E na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

1. Całość realizacji **grupy zajęć B** należy usytuować w ramach studiów I stopnia z zachowaniem kolejności realizacji poszczególnych zajęć, rozpoczynając od psychologii poprzez pedagogikę kończąc na praktyce zawodowej. Bazę merytoryczną stanowią zajęcia przewidziane w grupie zajęć A.
2. Realizację zajęć z grupy przedmiotów **B** zapewnia Instytut Pedagogiki w Kolegium Nauk Społecznych, na podstawie złożonego przez jednostkę zapotrzebowania. Umieszczenie zajęć z tej grupy w poszczególnych semestrach harmonogramów studiów uzgadniają indywidualnie kierownicy kierunków z Dyrekcją Instytutu Pedagogiki, z uwzględnieniem kolejności realizacji poszczególnych form zajęć określonych w ramowym harmonogramie realizacji grup zajęć z bloku B. Istnieje również możliwość realizacji zajęć dydaktycznych z grupy B przez pracowników innego instytutu posiadających odpowiednie kwalifikacje, pod warunkiem wcześniejszego uzgodnienia z Instytutem Pedagogiki programu zajęć (sylabusu przedmiotu).
3. Zajęcia z **grupy C** należy zaplanować według poniższych ustaleń:
 - 1) zajęcia z emisji głosu w wymiarze 30 godzin ćwiczeń warsztatowych (1 pkt ECTS) mogą być realizowane w semestrze, w którym rozpoczynają się zajęcia z grupy B,
 - 2) zajęcia z podstaw dydaktyki w wymiarze 15 godzin wykładów oraz 15 godzin ćwiczeń (2 pkt ECTS) zakończone egzaminem, powinny być realizowane najwcześniej w ostatnim semestrze, w którym odbywają się zajęcia warsztatowe z grupy zajęć B.
4. Realizację zajęć z grupy **C** zapewnia jednostka prowadząca dydaktyki przedmiotowe. W przypadku braku pracowników posiadających odpowiednie kwalifikacje z zakresu prowadzonych zajęć, na wniosek złożony przez Kolegium, realizację zajęć z podstaw dydaktyki zapewnia Instytut Pedagogiki w Kolegium Nauk Społecznych, a z emisji głosu – Instytut Muzyki w Kolegium Nauk Humanistycznych.
5. Dopuszcza się możliwość realizacji wykładów w grupach łączących studentów z różnych kierunków, na których prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela. Natomiast pozostałe zajęcia realizowane powinny być na poziomie danego kierunku .
6. **Zajęcia z grupy D** mogą być realizowane:
 - 1) WARIANT I – w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej w ramach kierunków realizowanych w kolegiach – realizacja zajęć w wymiarze co najmniej 90 godz. dydaktyki przedmiotu (D1) oraz praktyki zawodowej w wymiarze co najmniej 60 godz. (D2).

Zajęcia te mogą być rozłożone na poszczególnych poziomach kształcenia, lub w całości zaplanowane w programie i harmonogramie studiów II stopnia.

- 2) WARIANT II – w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu – realizacja zajęć w wymiarze co najmniej 150 dydaktyki przedmiotu nauczania lub zajęć (D1) oraz praktyki zawodowej w wymiarze co najmniej 120 godz. (D2). Zajęcia te można realizować :
 - a) na studiach I stopnia część godzin przewidzianych standardem, pozostałe – uwzględnić w programie i harmonogramie studiów II stopnia;
 - b) całość realizacji zajęć przewidzianych w standardzie uwzględnić w programie i harmonogramie studiów II stopnia.
7. Rozstrzygnięcia o usytuowaniu zajęć w programach i harmonogramach studiów pozostają w kompetencji zespołu programowego kierunku studiów, w ramach którego prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.
8. Analogicznie, w przypadku nadawania uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu lub zajęć (z grupy E), rozstrzygnięcia o usytuowaniu zajęć w programach i harmonogramach studiów na poszczególnych poziomach studiów pozostają w kompetencji zespołu programowego, z uwzględnieniem wymagań godzinowych oraz pkt. ECTS określonych w standardzie.
9. W celu zapewnienia realizacji efektu NU17 należy uwzględnić w programie studiów zajęcia z *pierwszej pomocy przedmedycznej* w minimalnym wymiarze 5 godzin ćwiczeń warsztatowych (o pkt ECTS), kończące się zaliczeniem.

Ramowy harmonogram realizacji grupy zajęć bloku B Studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godz.	Kolejność realizacji	Liczba punktów ECTS	Forma zalicz.	
Psychologia	wykłady	30	1	2	Z	E
	ćw. audytor	30			Zo	
	warsztaty zintegrowane	30	2	2	Zo	
Pedagogika	wykłady	30	2	2	Z	E
	ćw. audytor	30			Zo	
	warsztaty zintegrowane	30	3	2	Zo	
Praktyka zawodowa		30	4	2	Zo	
Razem		210		10		

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE – odbywają się w grupach 25 osobowych. Celem tych zajęć jest analiza treści teoretycznych dotyczących danego przedmiotu, stanowiąca podstawę osiągnięcia efektów uczenia się określonych w standardzie w obszarze wiedzy oraz częściowo umiejętności, np. umiejętność analizy tekstów pedagogicznych i psychologicznych.

ZAJĘCIA WARSZTATOWE – odbywają się w grupach 15 osobowych, a ich celem jest kształtowanie podstawowych umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela określonych w efektach uczenia się standardu. Stanowią konfrontację wiedzy i umiejętności uzyskanych w toku kształcenia psychologiczno-pedagogicznego z doświadczeniami nabytymi podczas praktyk w szkole.

Rektor
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek