



BADANIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA PODSTAWIE FORMULARZA OCENY WŁASNEJ WYDZIAŁU

Raport z badania w roku akademickim 2017/2018
Dział Jakości i Akredytacji

Spis treści

1. Wprowadzenie	3
2. Liczba studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego według wydziałów	4
3. Zaangażowanie studentów w działalność naukową.....	7
4. Mobilność studentów	11
5. Dodatkowe zajęcia i wydarzenia dostępne dla studentów na poszczególnych wydziałach	15
6. Zaangażowanie doktorantów w działalność naukową.....	25
7. Mobilność nauczycieli akademickich	28
8. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na wydziałach	36
9. Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia	50
Spis Tabel	54
Spis Wykresów	54

1. Wprowadzenie

Badanie jakości kształcenia za rok akademicki 2017/2018 zrealizowano w okresie od 13 listopada 2018 r. do 18 stycznia 2019 r. Źródło analizowanych danych stanowiły *Formularze oceny własnej wydziałów* przekazane do Działu Jakości i Akredytacji przez poszczególne jednostki Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zgodnie ze wzorem ww. *Formularza* zatwierdzonym na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia z dnia 29 listopada 2018 r. analizie poddano następujące zagadnienia:

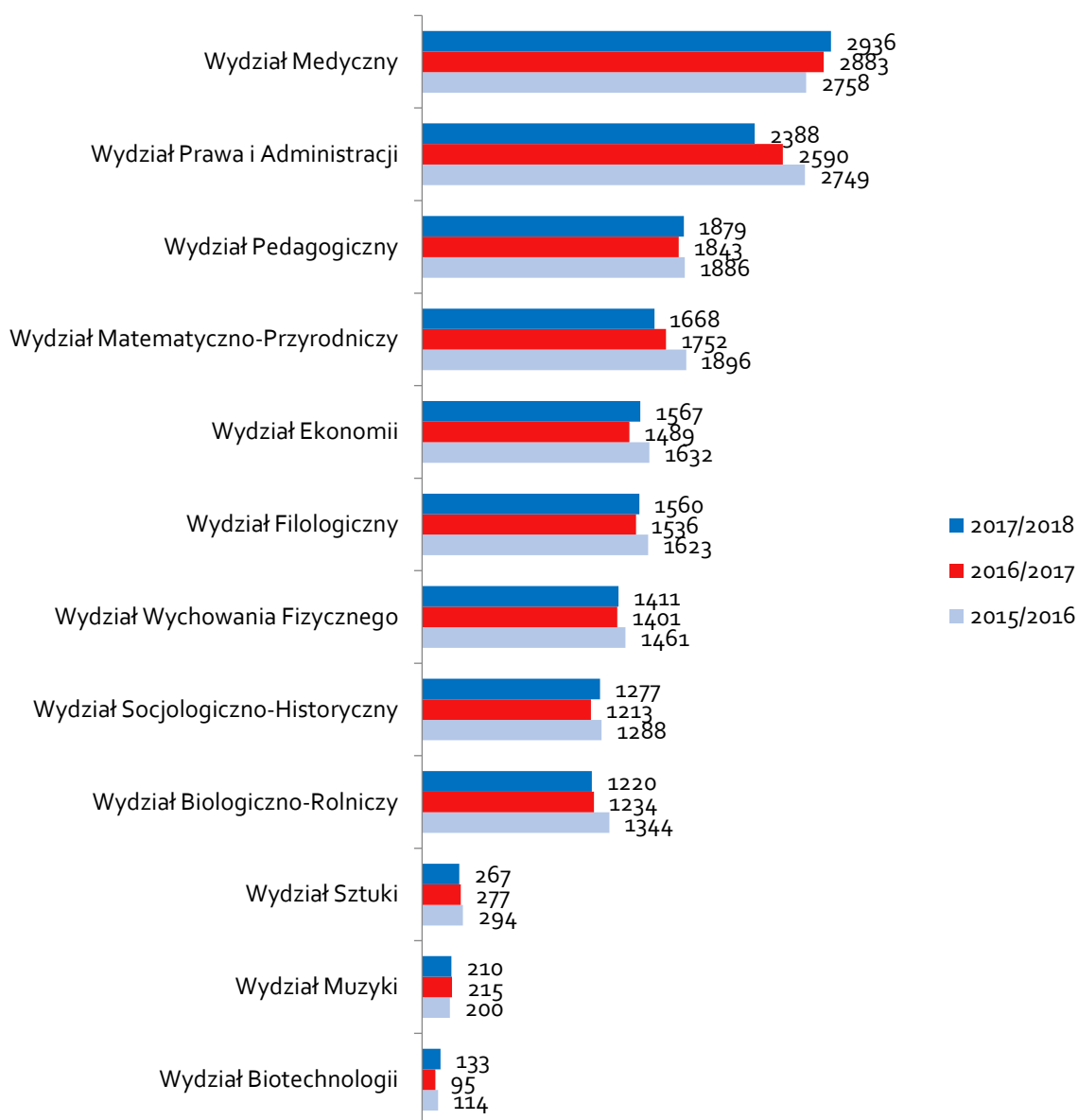
- Zaangażowanie studentów w aktywności oferowane na wydziałach;
- Zaangażowanie studentów w działalność naukową;
- Mobilność studentów;
- Zaangażowanie doktorantów w działalność naukową;
- Mobilność i aktywność naukowa kadry akademickiej;
- Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia.

Raport zawiera szczegółowe zestawienia prezentujące wyniki uzyskane przez wydziały Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2017/2018. Powyższe rezultaty porównano z wynikami uzyskanymi przez jednostki w roku akademickim 2016/2017 oraz 2015/2016.

2. Liczba studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego według wydziałów

W roku akademickim 2017/2018 w Uniwersytecie Rzeszowskim studiowało łącznie 16 516 studentów (stan na dzień 30.11.2017 r.). Największa liczba studentów kształciła się na Wydziale Medycznym – 2 936 (17,8% studentów) oraz na Wydziale Prawa i Administracji – 2 388 (14,5% studentów). Jednostkami, gdzie studiowała najmniejsza liczba studentów były: Wydział Biotechnologii – 133 osoby (0,8% studentów) i Wydział Muzyki – 210 osób (1,3% studentów). Liczbę studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego studiujących na poszczególnych wydziałach w latach 2017/2018, 2016/2017 oraz 2015/2016 zaprezentowano na Wykresie 1.

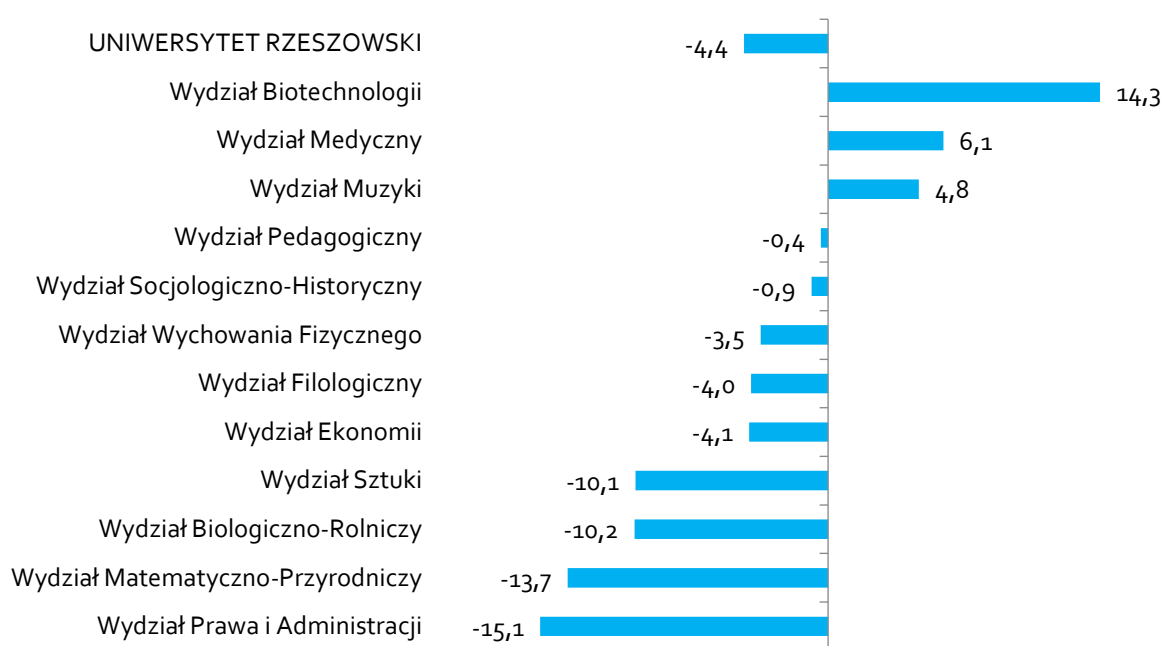
Wykres 1. Liczba osób studiujących na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego



Sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień: 30.11.2015, 30.11.2016 oraz 30.11.2017

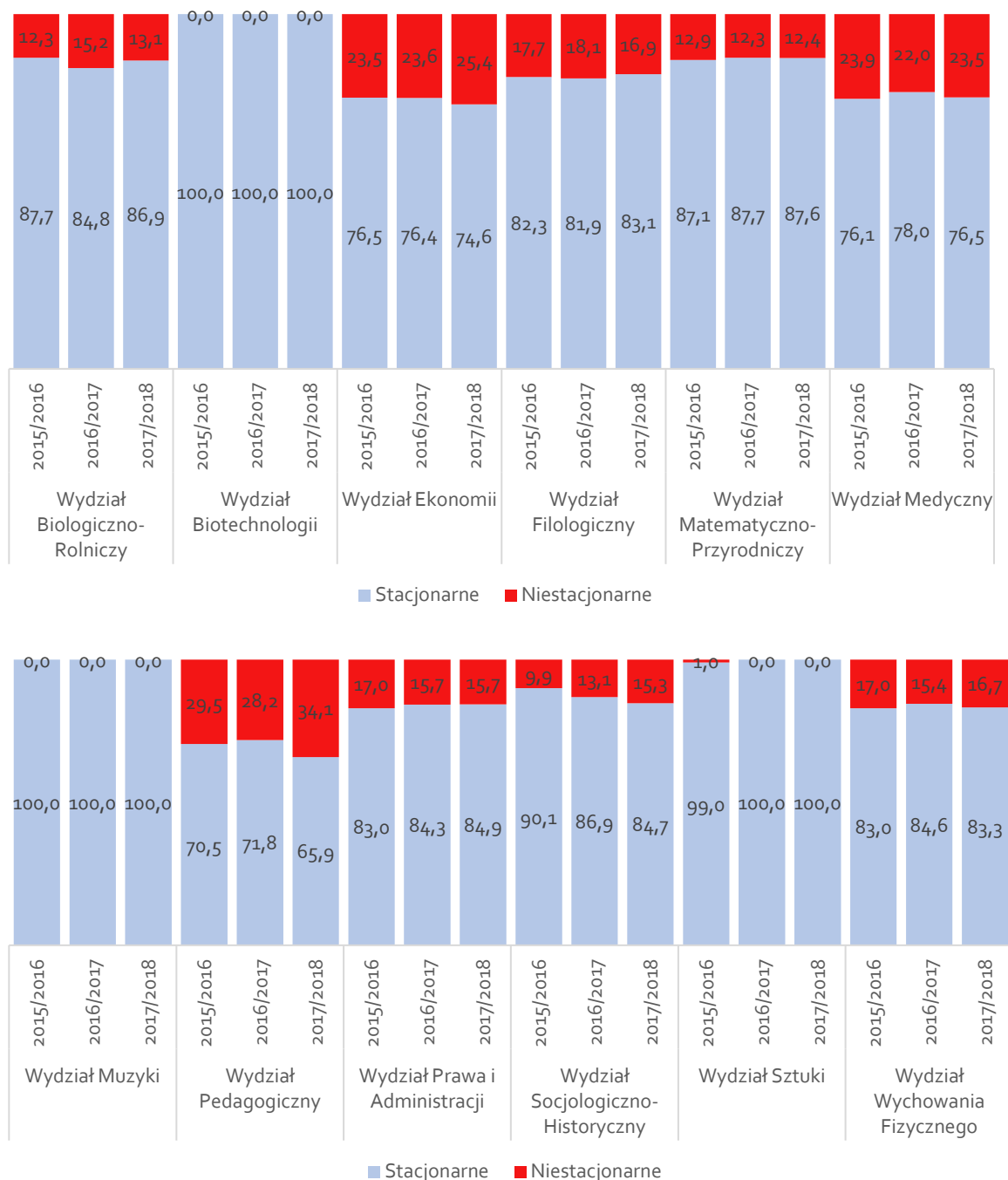
Porównanie liczby studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z lat 2017/2018 oraz 2015/2016 pokazuje zmniejszenie się liczby studentów w przypadku 9 spośród 12 wydziałów. W skali Uczelni oznacza to spadek liczby studentów o 4,4% (z 17 245 osób w roku 2015/2016 do 16 516 osób w roku akademickim 2017/2018). Największy procentowy ubytek liczby studentów wystąpił na Wydziale Prawa i Administracji (-15,1%) i Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym (-13,7%). Liczba studentów zmniejszyła się istotnie również w przypadku Wydziału Biologiczno-Rolniczego (-10,2%) oraz Wydziału Sztuki (-10,1). W analizowanym okresie wzrost liczby studentów zanotowały: Wydział Biotechnologii (+14,3%), Wydział Medyczny (+6,1%) oraz Wydział Muzyki (+4,8%).

Wykres 2. Procentowa zmiana w liczbie osób studiujących na poszczególnych wydziałach w latach 2015/2016 i 2017/2018



Odsetek studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych był różny w poszczególnych wydziałach UR. Należy zaznaczyć, że Wydział Muzyki oraz Wydział Biotechnologii w trzyletniej perspektywie nie prowadziły studiów niestacjonarnych. Jednostką, która w roku akademickim 2017/2018 także nie prowadziła kształcenia na studiach niestacjonarnych był Wydział Sztuki. Wśród jednostek prowadzących oba rodzaje studiów w roku akademickim 2017/2018 najwyższy odsetek studentów studiów niestacjonarnych zaobserwowano na Wydziale Pedagogicznym (34,1%), Wydziale Ekonomii (25,4%) oraz Wydziale Medycznym (23,5%).

Wykres 3. Odsetek osób studiujących na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Rzeszowskiego



Porównanie liczby osób studiujących w trybie niestacjonarnym na poszczególnych wydziałach w latach 2017/2018 i 2015/2016 pokazuje, że w przypadku sześciu wydziałów odnotowano spadek liczby studentów studiów niestacjonarnych. Natomiast spadek liczby studentów studiów niestacjonarnych w analizowanym okresie dotyczył Wydziału Biologiczno-Rolniczego, Ekonomii, Pedagogicznego oraz Wydziału Socjologiczno-Historycznego.

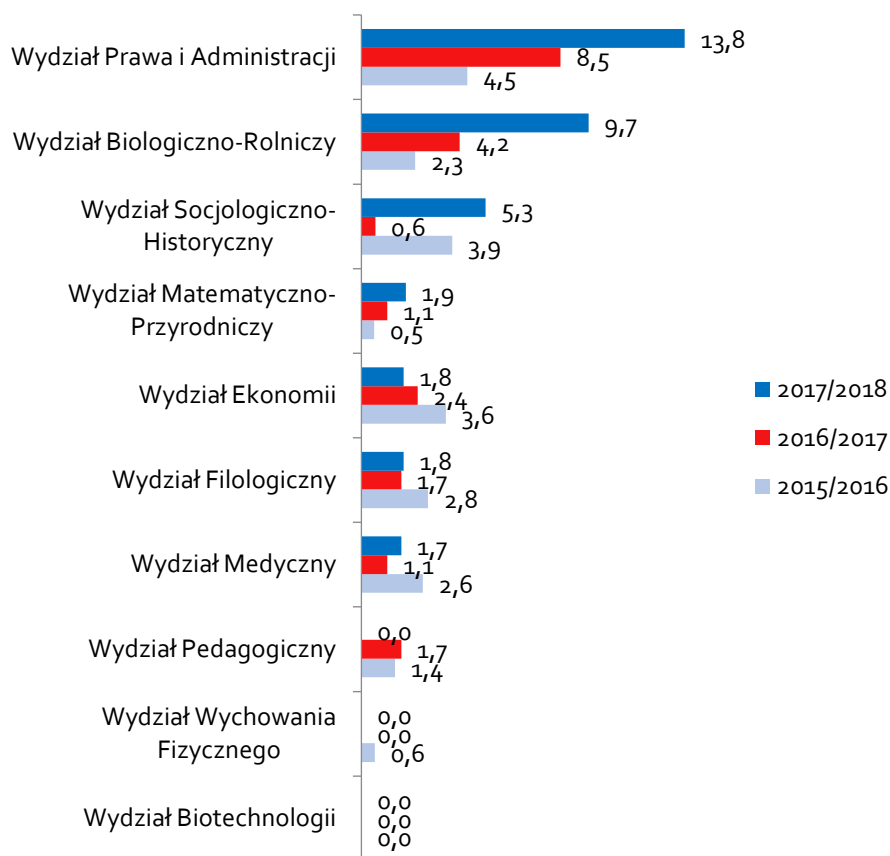
3. Zaangażowanie studentów w działalność naukową

Prezentowane w tej części raportu dane opisują zaangażowanie studentów w działalność naukową, prowadzoną na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego. Dane procentowe przedstawiane na wykresach obliczono w odniesieniu do liczby studentów studiów stacjonarnych. Jeśli w danej aktywności brali także udział studenci studiów niestacjonarnych zostało to odnotowane w opisie. Ponadto, ze względu na specyfikę studiów na Wydziale Muzyki i Wydziale Sztuki polegającą na koncentracji na działalności artystycznej, a nie naukowej, w tej części raportu pominięto ww. jednostki (z wyłączeniem uczestnictwa w konferencjach naukowych).

Referaty w ramach kół naukowych

W roku akademickim 2017/2018 w skali Uczelni czynnie (poprzez referaty) w działalność kół naukowych angażowało się 4,1% studentów (o 1,4% więcej niż w roku poprzednim). Najwyższy odsetek studentów (który systematycznie rośnie) przypada na Wydział Prawa i Administracji (13,8%). Natomiast najwyższy wzrost zaangażowania studentów w działalność naukową jednostki poprzez tę formę nastąpił na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (+5,5%).

Wykres 4. Odsetek studentów studiów stacjonarnych poszczególnych wydziałów, angażujących się w referaty w ramach kół naukowych w latach 2015 – 2018

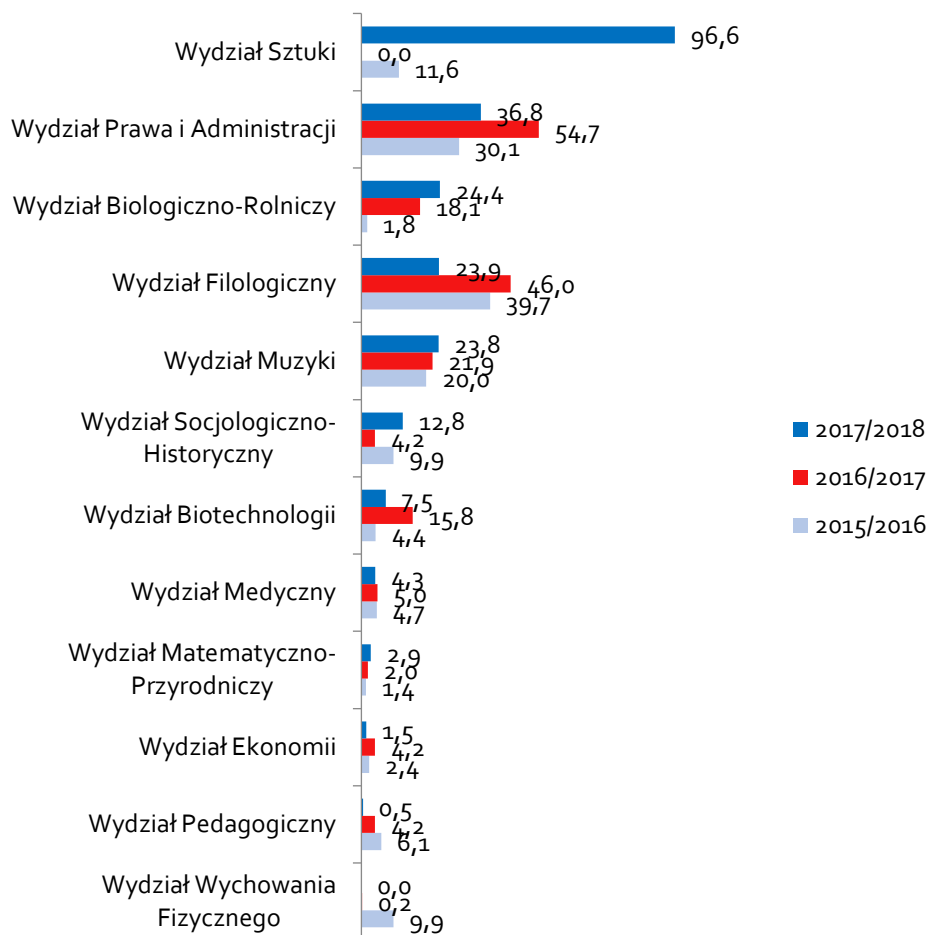


Wśród studentów studiów niestacjonarnych referaty w ramach kół naukowych przedstawiało 2 osoby z Wydziału Ekonomii.

Konferencje naukowe

W roku akademickim 2017/2018 w skali całego Uniwersytetu spadła liczba studentów, którzy uczestniczyli w konferencjach naukowych z 2 320 do 1 930 osób. Największy wzrost można zauważyć na Wydziale Sztuki (aż o 96,6% w porównaniu do roku poprzedniego). Porównując dane z lat 2016/2017 i 2017/2018 wzrost tej aktywności zaobserwowano w przypadku pięciu wydziałów. Natomiast spadek odsetka studentów, którzy brali udział w konferencjach naukowych nastąpił wśród siedmiu jednostek.

Wykres 5. Odsetek studentów studiów stacjonarnych uczestniczących w konferencjach naukowych w latach 2015 – 2018



Podobnie jak w roku poprzednim konferencje naukowe to wydarzenia, w których brała udział największa liczba studentów studiów niestacjonarnych. Najliczniej uczestniczyli w nich studenci Wydziału Prawa i Administracji (10 osób), następnie Wydziału Filologicznego (8 osób) oraz Wydziału Ekonomii (6 osób). Aktywność ta pojawiła się także wśród studentów Wydziału Biologiczno-Rolniczego (1 osoba).

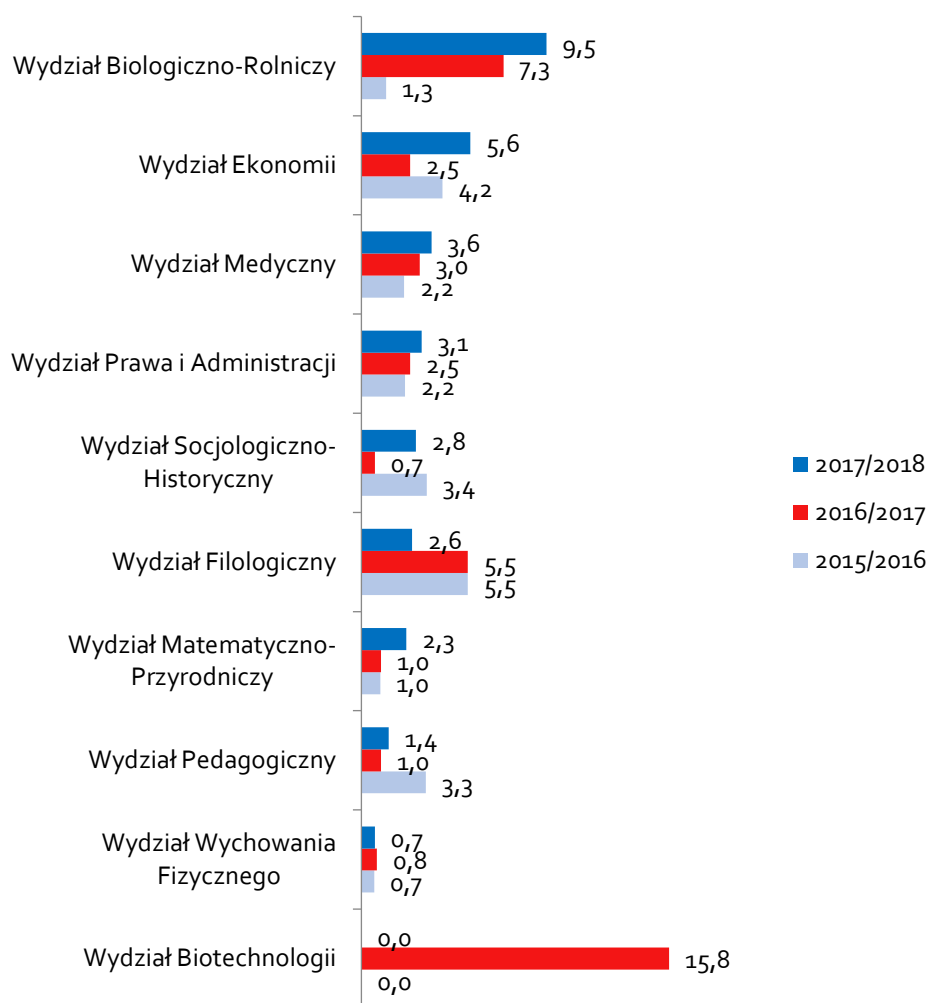
Referaty w ramach udziału w konferencjach naukowych

Działalność naukowa studentów przejawiająca się w przygotowaniu referatu w ramach konferencji naukowych w skali Uniwersytetu Rzeszowskiego nieznacznie wzrosła (+0,7%) w porównaniu do roku poprzedniego i wyniosła 3,3 p.p.

Wzrost zaangażowania studentów pod względem wygłaszania referatów w czasie konferencji naukowych zanotowano w przypadku siedmiu spośród dziesięciu analizowanych wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Najwyższy odsetek studentów zaangażowanych w taką aktywność przypada na Wydział Biologiczno-Rolniczy (9,5%), a następnie na Wydział Ekonomii (5,6%).

Spadek w obrębie omawianej aktywności naukowej studentów zaobserwowano na wydziałach: Biotechnologii (-15,8 p.p.), Filologicznym (-2,0 p.p) oraz Wychowania Fizycznego (-0,1 p.p.).

Wykres 6. Odsetek studentów studiów stacjonarnych poszczególnych wydziałów, wygłaszających referat w ramach udziału w konferencjach naukowych w latach 2015– 2018



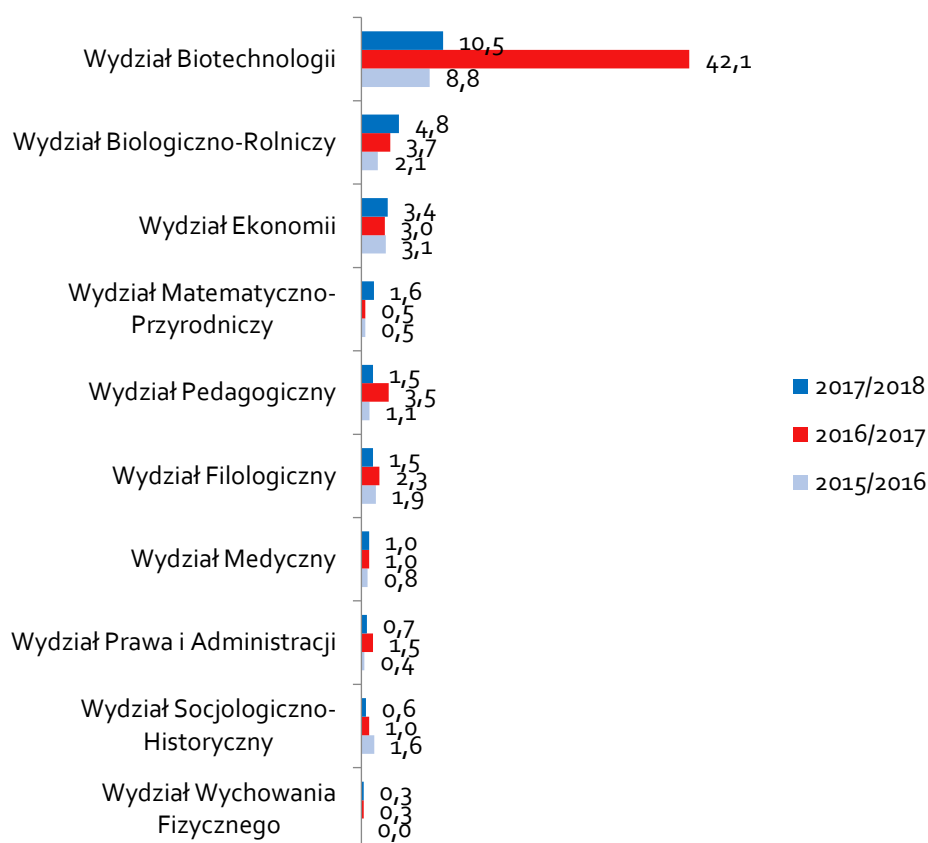
Aktywność naukową w ramach wygłoszenia referatu podczas konferencji naukowych podjęło 7 studentów studiów niestacjonarnych. Są to studenci następujących jednostek: Wydziału Pedagogicznego (4 osoby), Wydziału Biologiczno-Rolniczego (2 osoba) oraz Wydziału Filologicznego (1 osoba).

Artykuły naukowe

Odsetek studentów publikujących artykuły naukowe w roku 2017/2018 w porównaniu do roku 2016/2017 w odniesieniu do wyników całego Uniwersytetu nieznacznie zmalał z 2,0% do 1,9%.

Studenci wszystkich wydziałów podejmowali tego rodzaju formę udziału w badaniach naukowych. Najwyższy odsetek w roku 2017/2018 przypada na Wydział Biotechnologii. W tej jednostce nastąpił także największy spadek tej aktywności w porównaniu do roku ubiegłego (-31,6%). Najniższy odsetek publikowania artykułów naukowych przypadł w roku 2017/2018 na Wydział Wychowania Fizycznego (0,3%).

Wykres 7. Odsetek studentów studiów stacjonarnych poszczególnych wydziałów, którzy przygotowali artykuł w ramach publikacji naukowych/zeszytów naukowych w latach 2015 – 2018



Studenci studiów niestacjonarnych także zaznaczyli swoją aktywność w kwestii publikowania naukowego. Aktywność ta pojawiła się na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (2 osoby), Pedagogicznym (2 osoby) i Wydziale Ekonomii (1 osoba).

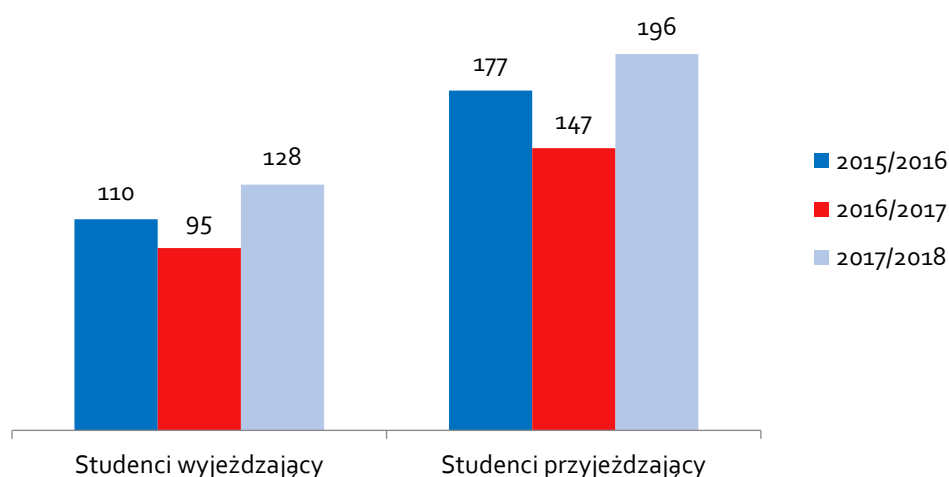
4. Mobilność studentów

Zagraniczne wymiany międzyuczelniane

Działania na rzecz aktywizacji studentów dotyczącej uczestnictwa w wymianach zagranicznych i krajowych w roku akademickim 2017/2018 podejmowały wszystkie wydziały Uniwersytetu Rzeszowskiego.

W roku akademickim 2017/2018 można zaobserwować przełamanie się tendencji spadkowej, odnotowanej w poprzednich badaniach, w zakresie udziału studentów w wymianie zagranicznej. Liczba studentów wyjeżdżających wyniosła 128 osób (+33 osoby w porównaniu do 2016/2017), zaś liczba osób przyjeżdżających wzrosła o 49 osób i wyniosła 196 osób. Dane przedstawione na wykresach odnoszą się do studentów studiów stacjonarnych.

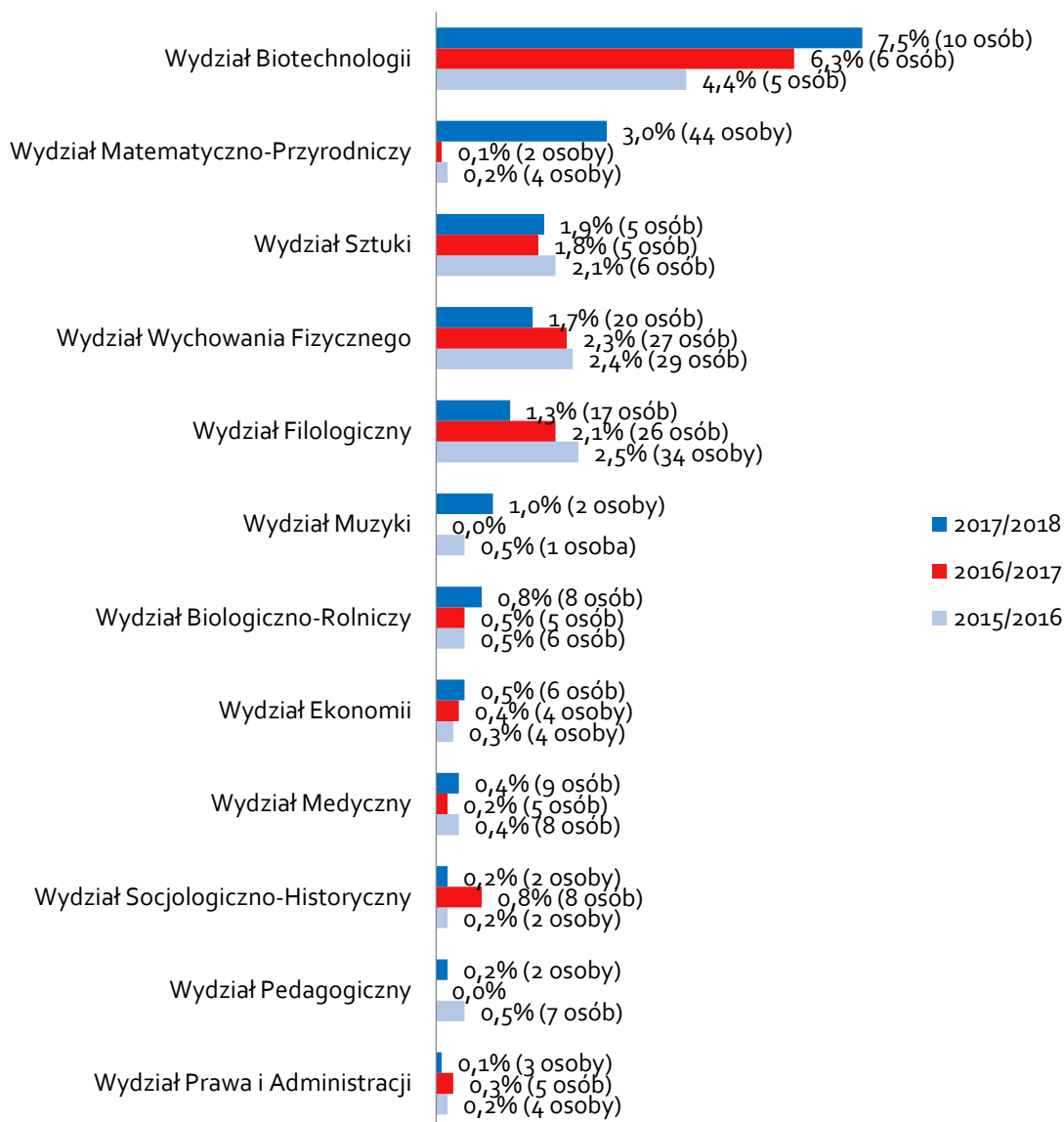
Wykres 8. Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wymianach międzyuczelnianych w Uniwersytecie Rzeszowskim w latach 2015 – 2018



Porównując dane z roku 2017/2018 z danymi z roku wcześniejszego wzrost aktywności studentów w zagranicznych wymianach międzyuczelnianych odnotowano na ośmiu wydziałach. Najwyższy odsetek przypada na Wydział Biotechnologii (7,5%), natomiast w liczbach bezwzględnych najwyższą plasuje się Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, z którego na takie wymiany wyjechało 44 studentów.

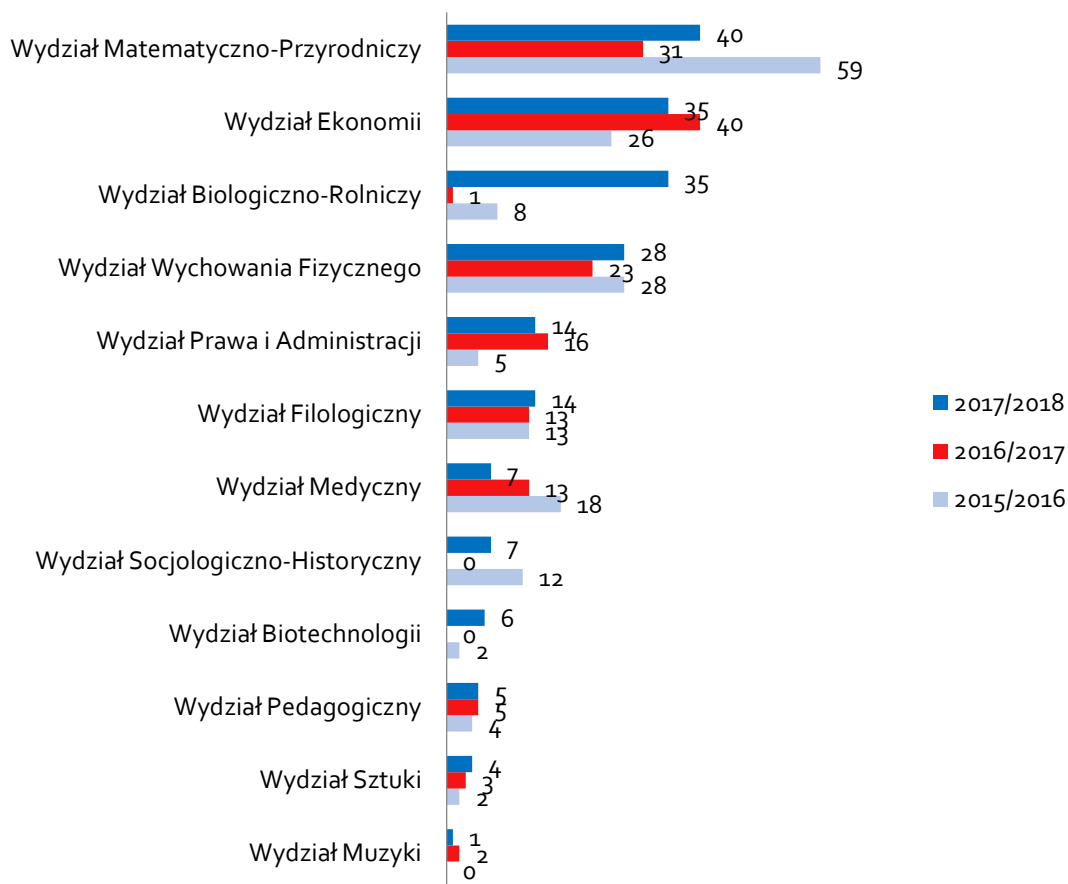
Spośród studentów studiów niestacjonarnych na wymianę zagraniczną wyjechało 4 studentów Wydziału Medycznego.

Wykres 9. Studenci wyjeżdżający w ramach zagranicznych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



W roku 2017/2018 największa liczba studentów z zagranicznych ośrodków akademickich przyjechała na Wydział Matematyczno-Przyrodniczy (40 osób), następnie Wydział Biologiczno-Rolniczy oraz Wydział Ekonomii po 35 osób. Najmniejszym zainteresowaniem wśród studentów przyjeżdżających z uczelni zagranicznych cieszyła się oferta wydziałów: Muzyki (1 osoba), Sztuki (4 osoba) oraz Pedagogicznego (5 osób), co w dużej mierze związane jest ze specyfiką prowadzonych studiów.

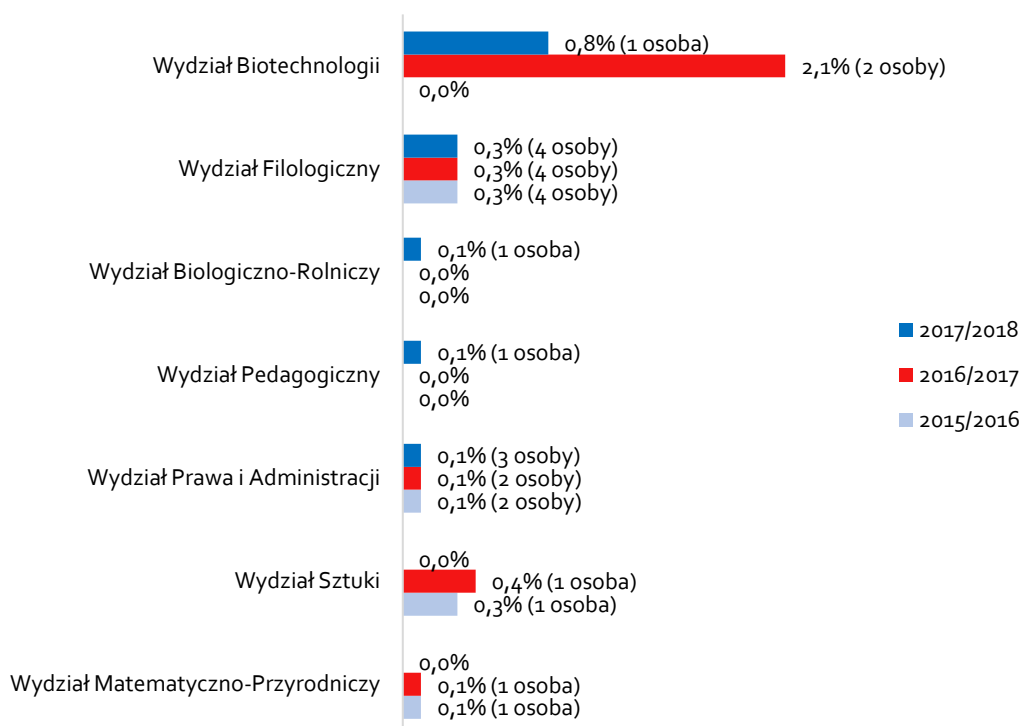
Wykres 10. Liczba studentów przyjeżdżających w ramach zagranicznych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Krajowe wymiany międzyuczelniane

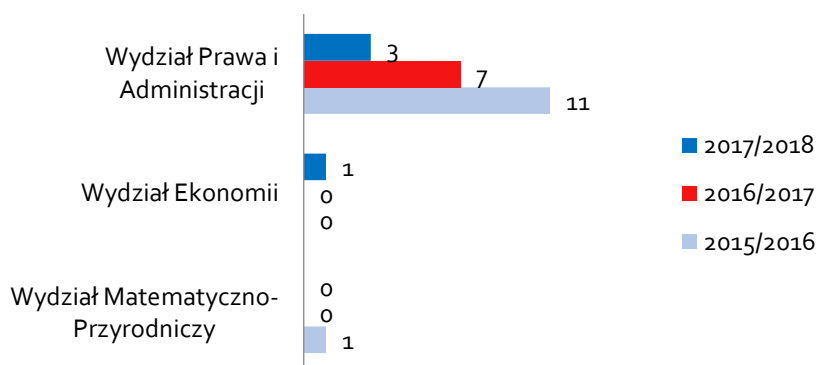
Zarówno w roku akademickim 2016/2017 jak i 2017/2018 liczba osób wyjeżdżających na krajowe wymiany międzyuczelniane była na takim samym poziomie i wynosiła 10 osób. W takiej formie aktywności uczestniczyli studenci z 7 wydziałów. Wydziały, w których w analizowanym okresie nie odnotowano wyżej wymienionej aktywności nie zostały uwzględnione na Wykresie nr 11.

Wykres 11. Studenci wyjeżdżający w ramach krajowych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Liczba studentów z innych uczelni krajowych przyjeżdżających do Uniwersytetu Rzeszowskiego w ramach wymiany międzyuczelnianej w roku akademickim 2017/2018 spadła z 7 do 4 osób. W tym okresie studentów z uczelni krajowych przyjmował Wydział Prawa i Administracji (3 osób) oraz Wydział Ekonomii (1 osoba). Na Wydziale Prawa i Administracji aktywność taka pojawiła się także na studiach niestacjonarnych gdzie przyjęto 5 studentów. Wydział Prawa gościł 5 studentów na studiach niestacjonarnych.

Wykres 12. Liczba studentów przyjeżdżających w ramach krajowych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018

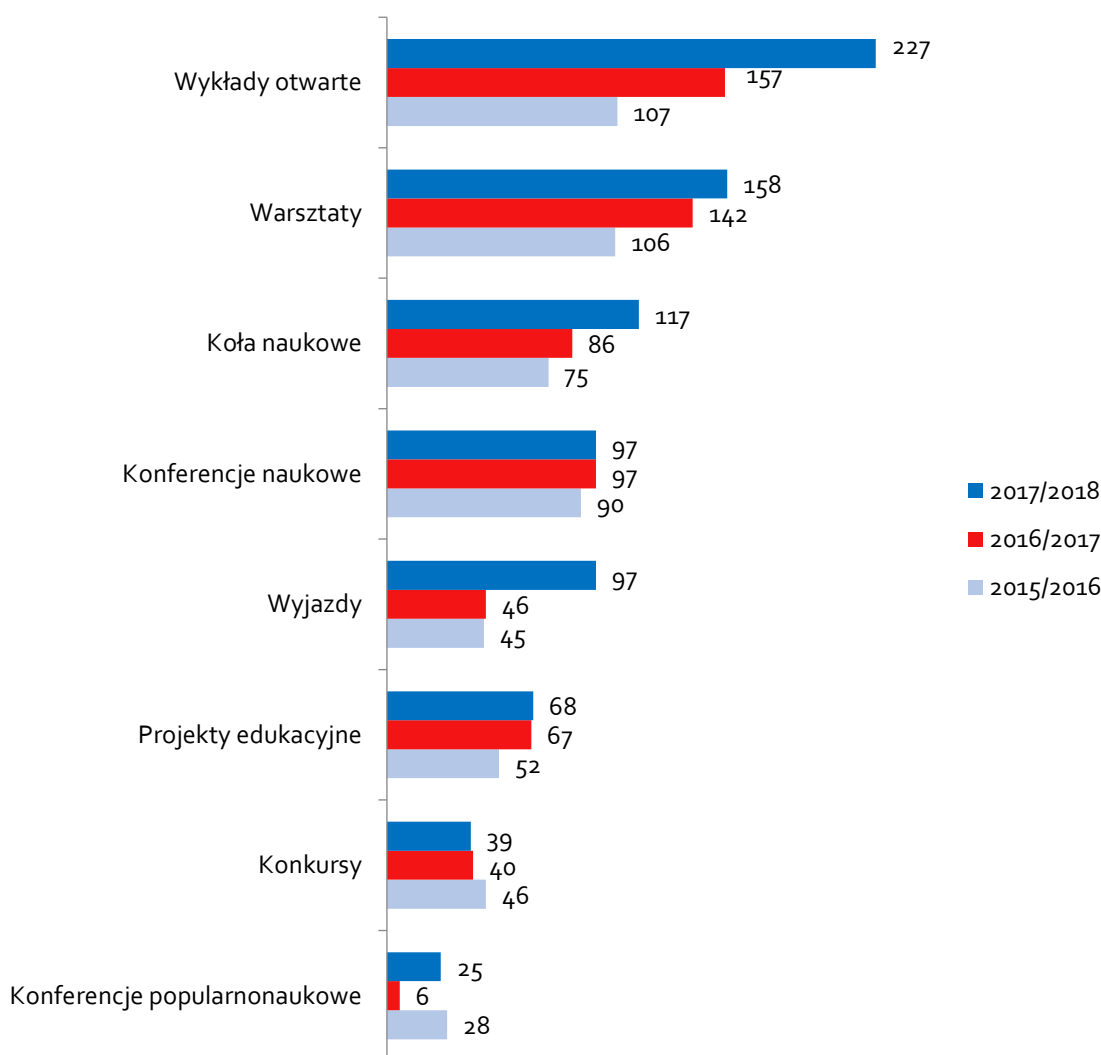


5. Dodatkowe zajęcia i wydarzenia dostępne dla studentów na poszczególnych wydziałach

W ramach dodatkowych zajęć, które wydziały oferowały studentom znalazły się m.in.: wykłady otwarte, konferencje naukowe, konferencje popularnonaukowe, działalność artystyczna, projekty edukacyjne, warsztaty, wyjazdy, koła naukowe, konkursy oraz inne aktywności.

W trzyletniej perspektywie można zauważyć systematyczny wzrost liczby oferowanych zajęć dodatkowych w ujęciu globalnym. W roku akademickim 2015/2016 łącznie zorganizowano 521 zajęć, w roku 2016/2017 ich liczba wzrosła do 641 natomiast w roku 2017/2018 wyniosła 828. Wśród form aktywności, których liczba jest stale zwiększana znajdują się wykłady otwarte, warsztaty, koła naukowe, wyjazdy i projekty edukacyjne. Natomiast w ostatnim roku przełamano również tendencję spadkową w organizacji konferencji popularnonaukowych. Nieznacznie zmniejszyła się tylko liczba konkursów.

Wykres 13. Liczba dodatkowych zajęć i wydarzeń organizowanych dla studentów na Uniwersytecie Rzeszowskim w latach 2015-2018

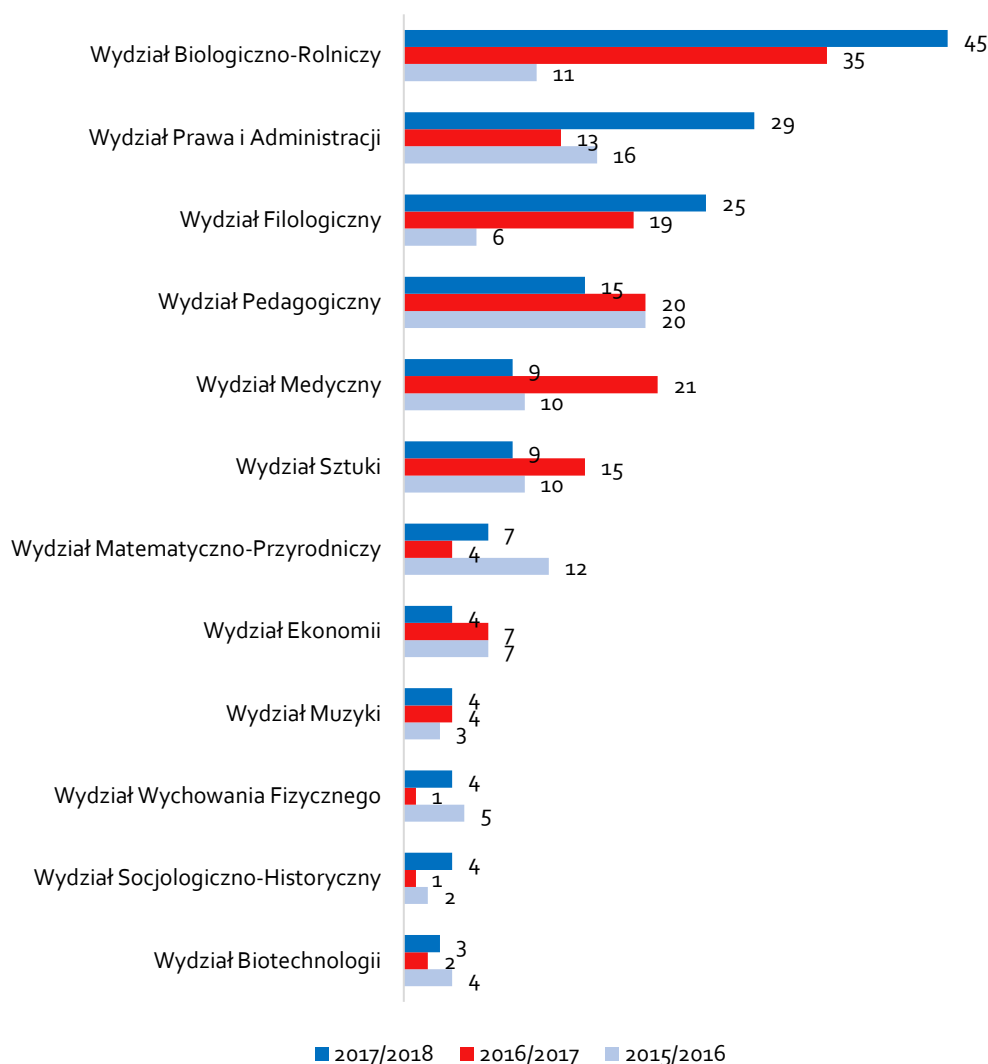


Warsztaty

W roku akademickim 2017/2018 na wszystkich wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego zorganizowano łącznie 158 warsztatów (tj. o 16 więcej niż w roku 2016/2017 i o 52 więcej niż w roku 2015/2016). Największą liczbę tego typu działań w roku 2017/2018 zrealizowano po raz kolejny na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (45), następnie na Wydziale Prawa i Administracji (29) oraz Wydziale Filologicznym (25). Najmniej warsztatów zorganizowano na Wydziale Biotechnologii (3), oraz Wydziale Wychowania Fizycznego i Socjologiczno-Historycznym po 4.

W stosunku do poprzedniego roku, największy wzrost liczby warsztatów zaobserwowano w przypadku Wydziału Prawa i Administracji (+16) oraz Wydziału Biologiczno-Rolniczego (+10).

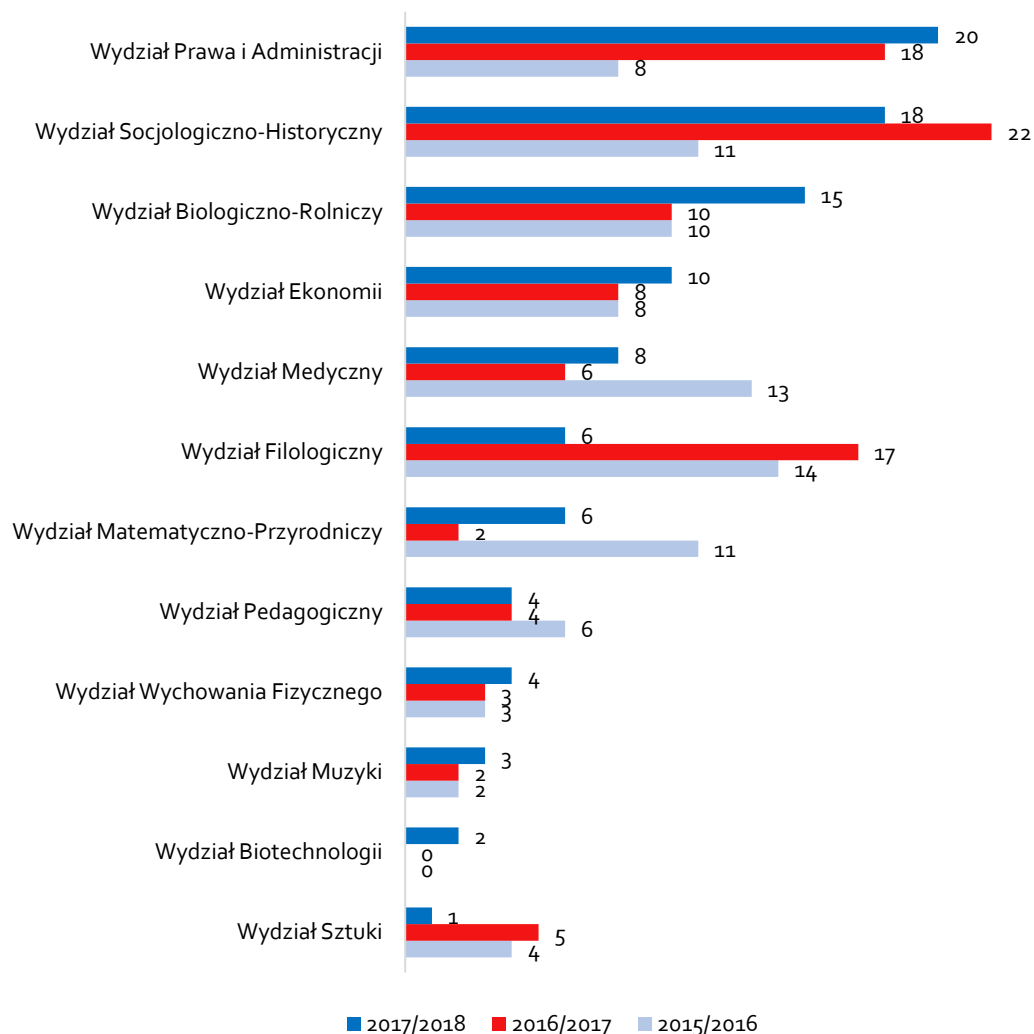
Wykres 14. Liczba warsztatów organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Konferencje naukowe

Największą aktywnością w organizowaniu konferencji naukowych wykazały się: Wydział Prawa i Administracji (20), Wydział Socjologiczno-Historyczny (18), oraz Wydział Biologiczno-Rolniczy (15). Osiem jednostek odnotowało w roku akademickim 2017/2018 wzrost liczby konferencji w porównaniu z rokiem poprzednim, w trzech jednostkach liczba konferencji spadła a w jednej pozostała na poziomie z poprzedniego roku.

Wykres 15. Liczba konferencji naukowych organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego 2015 – 2018



Wykłady otwarte

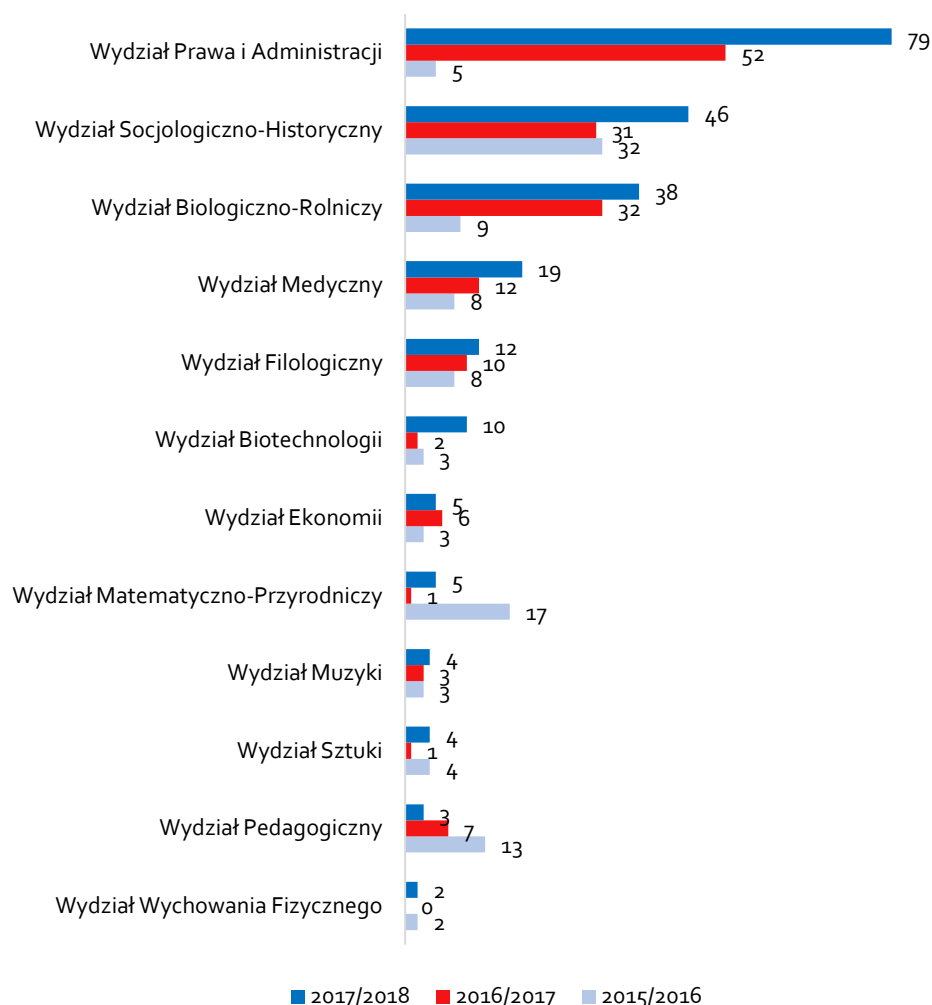
W roku akademickim 2017/2018 wykłady otwarte były formą zajęć dodatkowych najczęściej wybieraną przez studentów i w Uniwersytecie Rzeszowskim odbyło się ich 227 (o 70 więcej w porównaniu do poprzedniego roku).

Największa liczba wykładów odbyła się na Wydziale Prawa i Administracji (79) i w porównaniu z poprzednim rokiem na tym wydziale odnotowano największy wzrost tej

aktywności (+27). Duża liczba organizowanych wykładów otwartych przypada także na Wydział Socjologiczno-Historyczny (46) oraz Wydział Biologiczno-Rolniczy (38).

Najmniejsza liczba wykładów otwartych przypadła na Wydział Wychowania Fizycznego (2), Wydział Pedagogiczny (3) oraz wydziały: Sztuki i Muzyki – po 4.

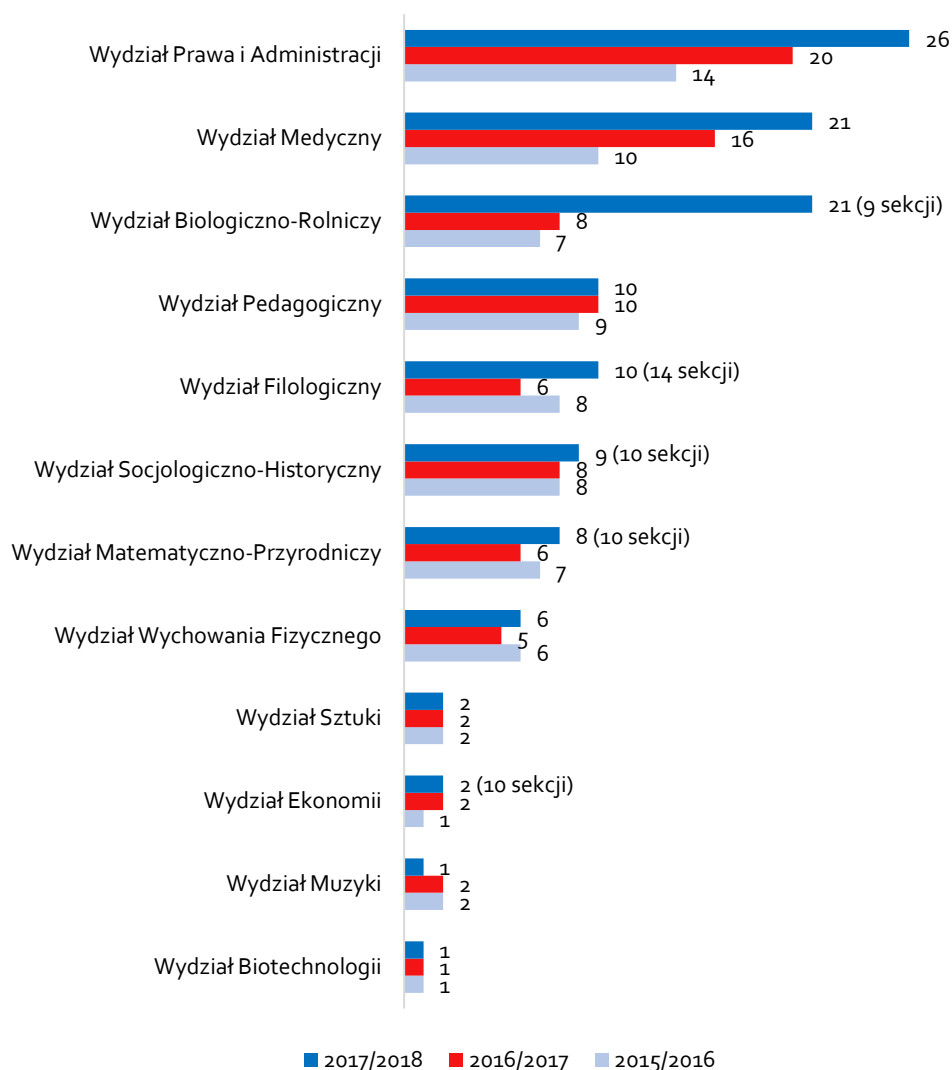
Wykres 16. Liczba wykładów otwartych organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Koła naukowe

Studenci każdego z wydziałów w roku akademickim 2017/2018 mogli aktywizować się w pracach kół naukowych. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba kół naukowych wzrosła w siedmiu jednostkach. Najwyższy wzrost można zauważyć na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (+13).

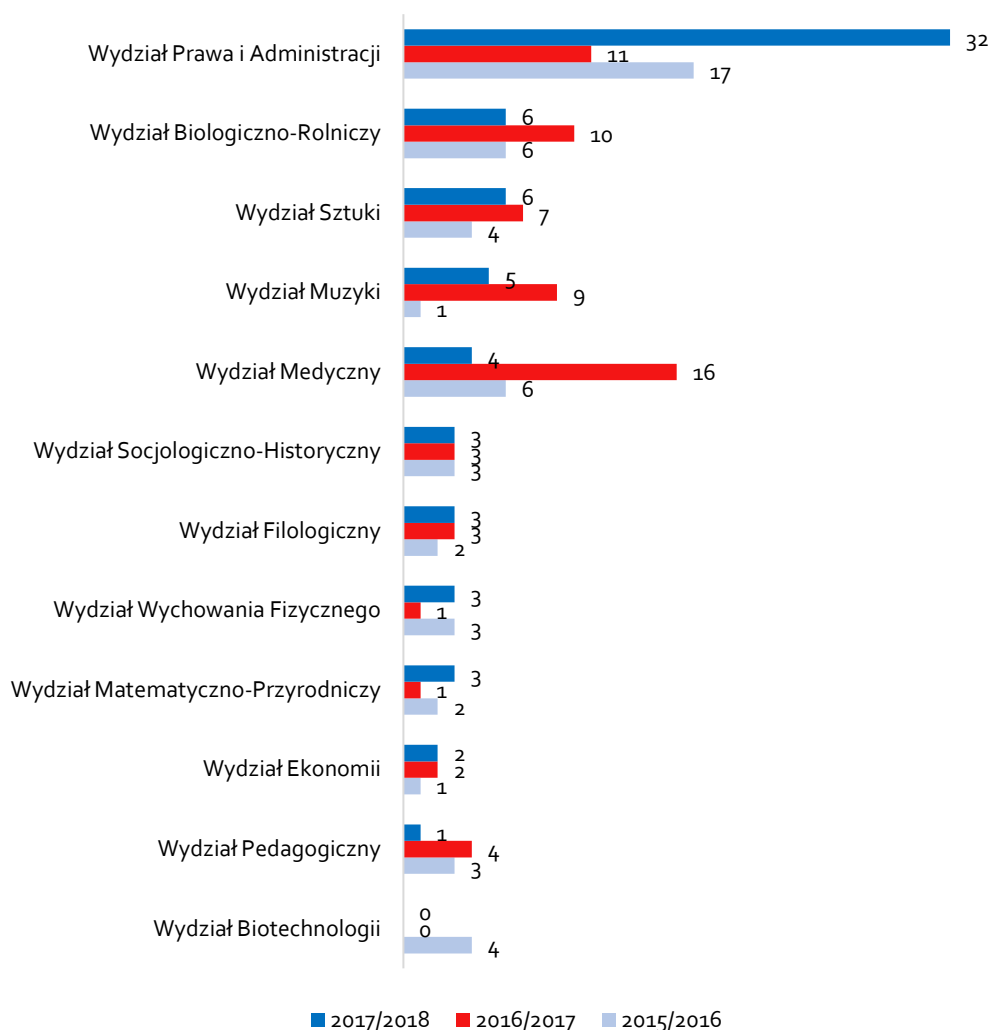
Wykres 17. Liczba kół naukowych dla studentów funkcjonujących na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Projekty edukacyjne

W roku akademickim 2017/2018 w skali uczelni zrealizowano 68 projektów edukacyjnych, czyli o 1 więcej niż w roku ubiegłym. Największy wzrost tej aktywności można zaobserwować na Wydziale Prawa i Administracji, gdzie w porównaniu z rokiem poprzednim zorganizowano ich o 21 więcej. Największy spadek ze względu na oferowane studentom projekty edukacyjny można zauważyć na Wydziale Medycznym (-12).

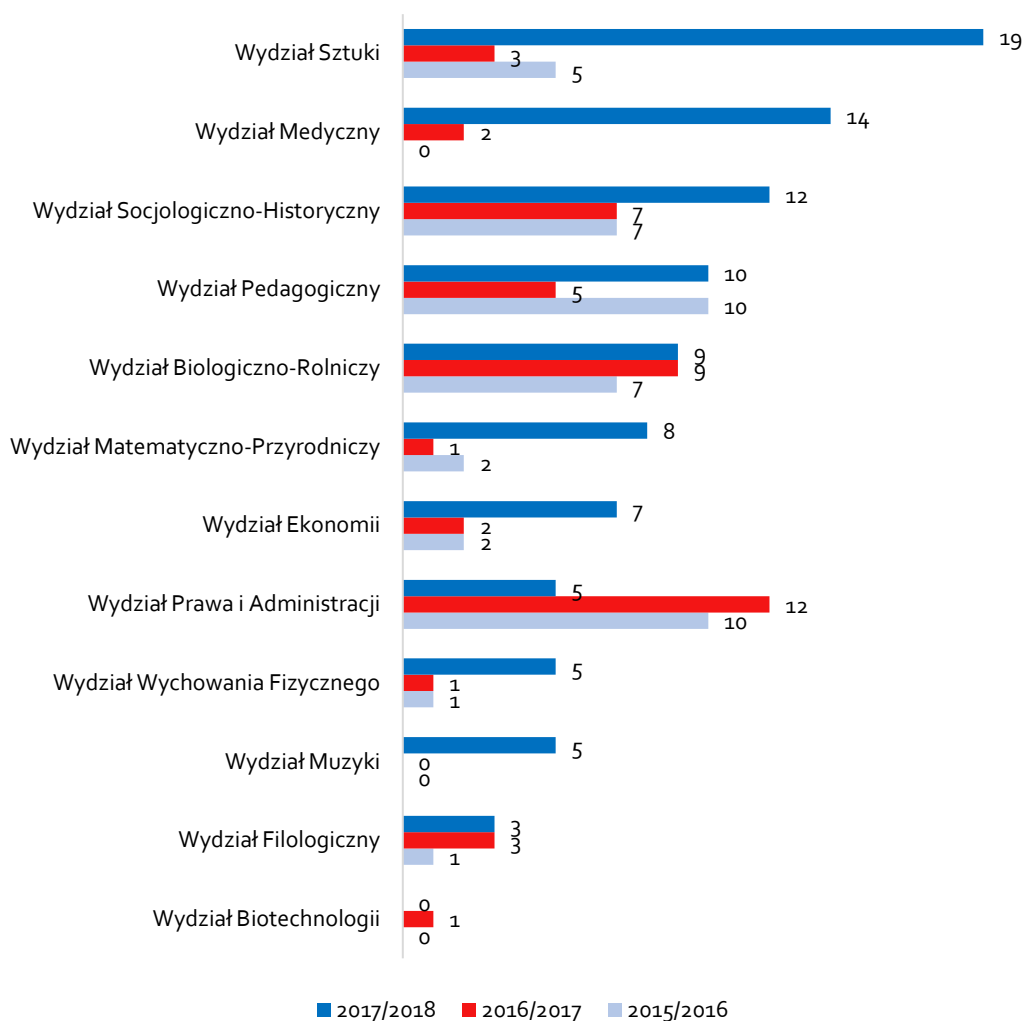
Wykres 18. Liczba projektów edukacyjnych realizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Wyjazdy

W badanym okresie można zaobserwować znaczący wzrost liczby wyjazdów zorganizowanych dla studentów. Wzrosła ona ponad dwukrotnie z 46 w roku 2016\2017 do 97 w roku 2017/2018. Najwięcej tego rodzaju aktywności odbyło się na Wydziale Sztuki (19) i w jego obrębie nastąpił także największy wzrost w porównaniu do poprzedniego roku (+16). Na drugim miejscu znalazł się Wydział Medyczny, gdzie w roku 2017/2018 odbyło się 14 wyjazdów i w porównaniu do roku 2016/2017 ich liczba także znacznie wzrosła (+12). Spadek liczby wyjazdów dotyczył wydziałów: Biotechnologii (-1) i Prawa i Administracji (-7).

Wykres 19. Liczba wyjazdów organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego 2015 – 2018

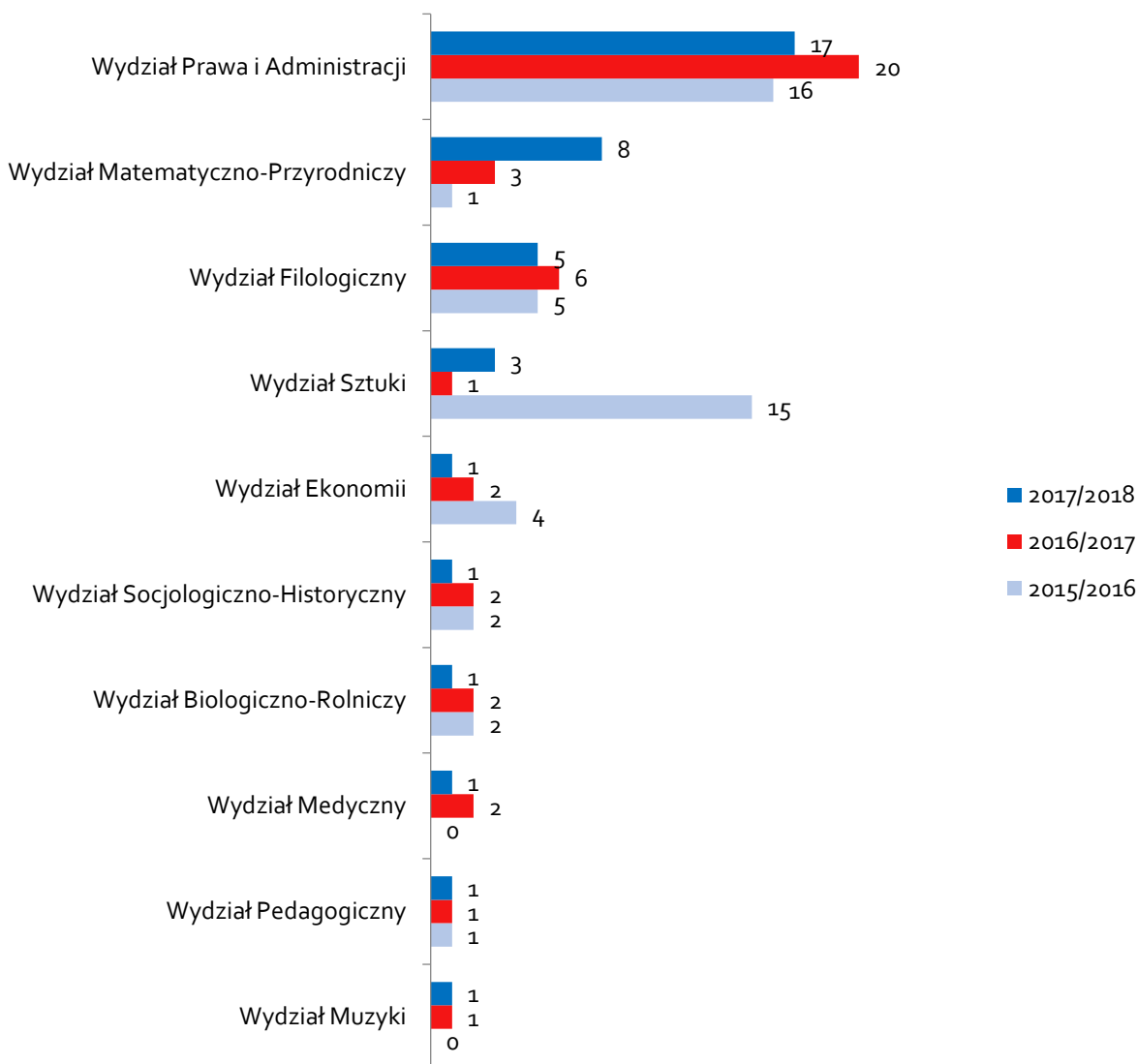


Konkursy

W roku akademickim 2017/2018 zorganizowano 39 konkursów dla studentów. Wzięli w nich udział, podobnie jak w roku ubiegłym studenci 10 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zdecydowanie najwięcej konkursów dla studentów odbyło się na Wydziale Prawa i Administracji (17). Liczba organizowanych konkursów wzrosła na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym (+5) oraz Wydziale Sztuki (+1). Spadek liczby konkursów w roku akademickim 2017/2018 zanotowano w 6 jednostkach, natomiast w dwóch jednostkach pozostała bez zmian.

Wydział Biotechnologii i Wydział Wychowania Fizycznego w roku 2017/2018 nie oferowały studentom takiej formy aktywizacji.

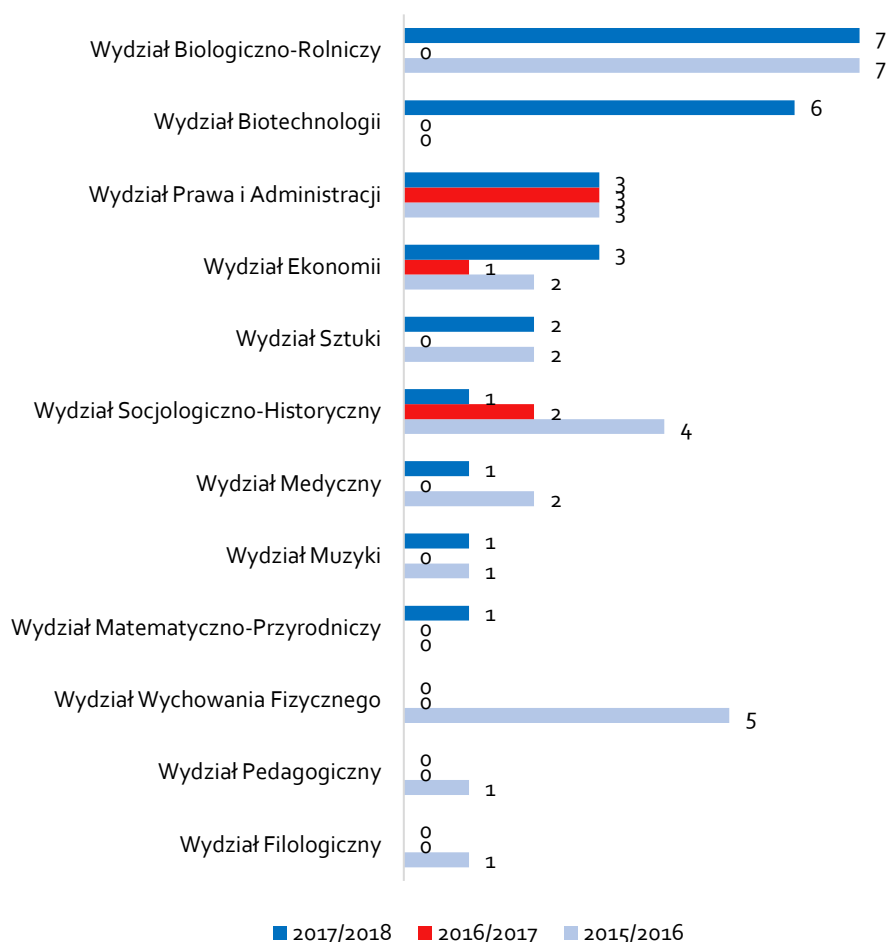
Wykres 20. Liczba konkursów organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Konferencje popularnonaukowe

W roku akademickim 2017/2018 zanotowano znaczący wzrost konferencji popularnonaukowych oferowanych jako dodatkowa forma aktywizacji studentów na wydziałach. W 2016/2017 zorganizowano ich tylko 6, natomiast rok później odbyło się ich już 25. W porównaniu do roku 2016/2017 formę tę wznowiono w roku 2017/2018 na 6 wydziałach, natomiast na wydziałach: Wychowania Fizycznego, Filologicznym i Pedagogicznym w roku 2017/2018 nie proponowano tego rodzaju aktywności. Największą liczbę konferencji popularnonaukowych w 2017/2018 zorganizowano na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (7) oraz Wydziale Biotechnologii (6).

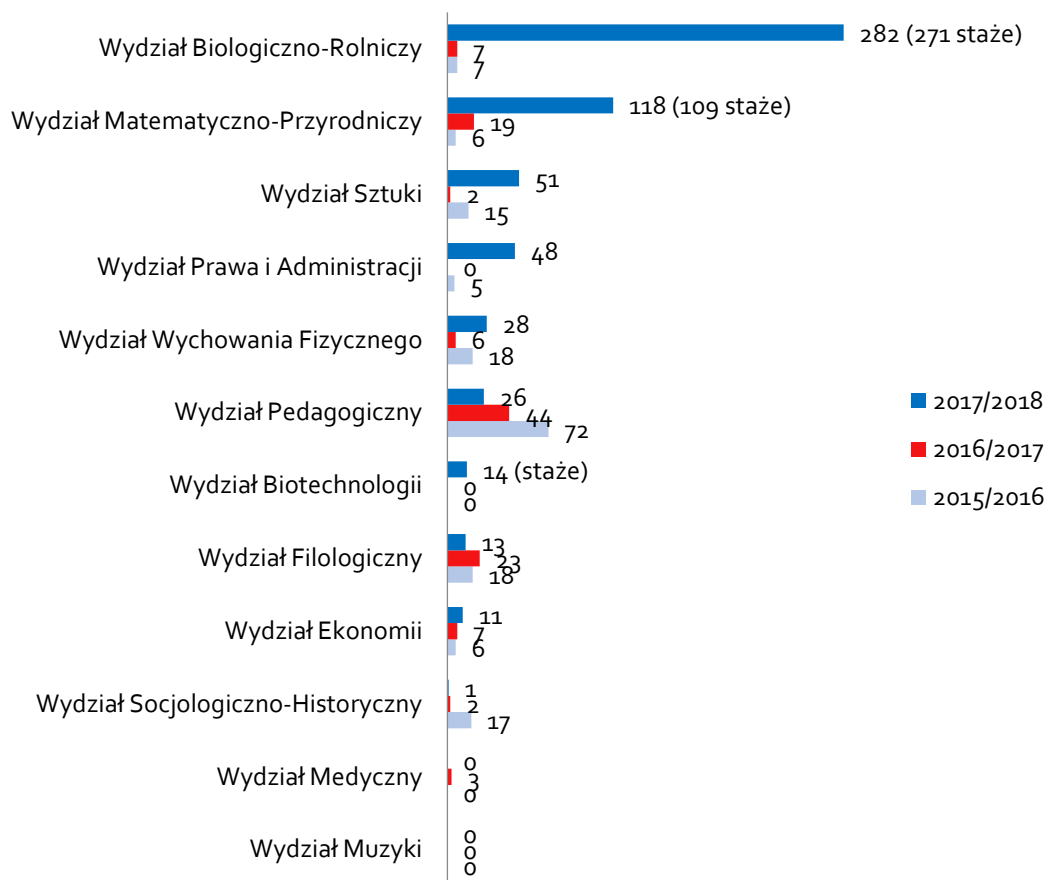
Wykres 21. Liczba konferencji popularnonaukowych organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Inne formy zajęć/wydarzeń dla studentów

W większości wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego realizowano również inne, niż wcześniej wymienione, formy zajęć dla studentów. W roku 2017/2018 na 10 wydziałach zorganizowano łącznie 592 wydarzeń z czego 394 to staże. Najwięcej niestandardowych form zajęć dla studentów oferowano studentom Wydziału Biologiczno-Rolniczego (282 z czego 271 staży), a następnie Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (118 zajęć, gdzie 108 to staże).

Wykres 22. Liczba innych zajęć/wydarzeń organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



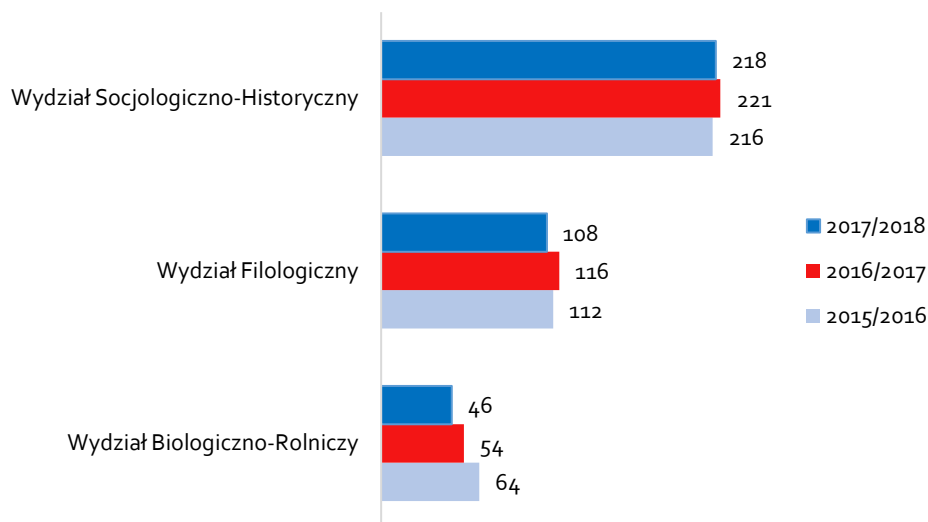
Działalność artystyczna

W roku akademickim 2017/2018 w ramach 5 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego oferowano studentom dodatkową formę zajęć w postaci działalności artystycznej. Łącznie odnotowano 25 tego typu wydarzeń, a więc o 11 mniej niż w roku akademickim 2016/2017. Najwięcej wydarzeń artystycznych zorganizowano na Wydziale Sztuki (10) i Wydziale Muzyki (10), których specyfika nierozzerwalnie związana jest z tą formą działalności.

6. Zaangażowanie doktorantów w działalność naukową

Studia trzeciego stopnia są realizowane w ramach trzech wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego: Biologiczno-Rolniczego, Filologicznego oraz Socjologiczno-Historycznego. W porównaniu do roku 2016/2017 łączna liczba doktorantów spadła w roku 2017/2018 z 391 do 372. W trzyletniej perspektywie można zaobserwować, iż na Wydziale Socjologiczno-Historycznym oraz Wydziale Filologicznym odwróciła się tendencja wzrostowa i liczba doktorantów w roku 2017/2018 spadła w przypadku pierwszego z Wydziałów o trzech uczestników natomiast w przypadku drugiego Wydziału o ośmiu. Na Wydziale Biologiczno-Rolniczym w ujęciu trzyletnim obserwujemy nieznaczny, lecz systematyczny spadek uczestników studiów doktoranckich.

Wykres 23. Liczba doktorantów (z cudzoziemcami) w latach 2015-2018

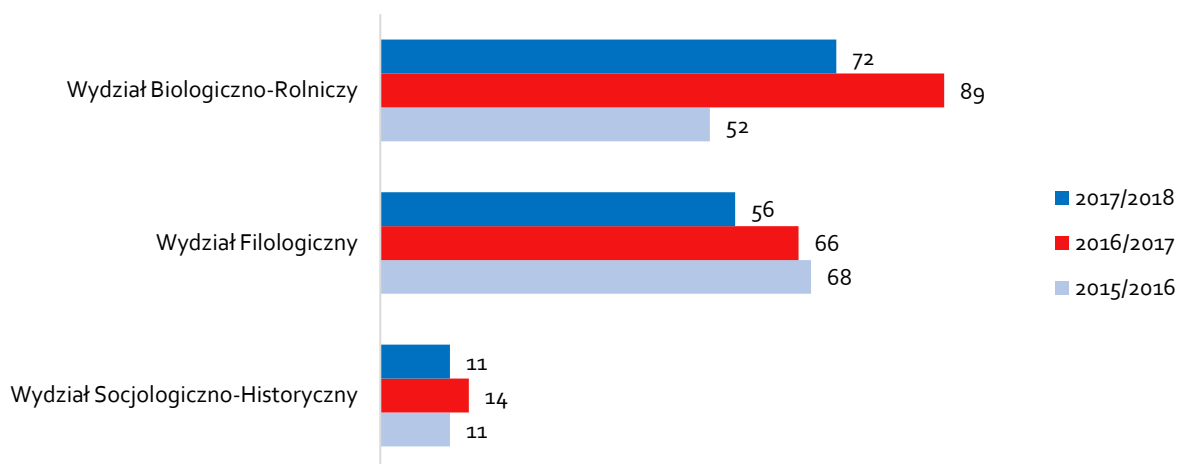


Sprawozdanie GUS-S12, stan na: 31.12.2015 r., 31.12.2016 r. i 31.12.2017 r.

Konferencje naukowe

W roku akademickim 2017/2018 odsetek doktorantów, biorących udział w konferencjach naukowych spadł w każdej z jednostek prowadzących studia doktoranckie. Największy odsetek doktorantów uczestniczących w tej formie aktywności naukowej w roku 2017/2018 przypadał tak samo jak w roku ubiegłym na Wydział Biologiczno-Rolniczy i wyniósł 72%. Ponad połowa doktorantów z Wydziału Filologicznego brała udział w konferencjach naukowych zaś najmniejsze zaangażowanie w tym aspekcie wykazali uczestnicy studiów doktoranckich z Wydziału Socjologiczno-Historycznego. Ich odsetek w perspektywie trzyletniej nie przekroczył 15% a w roku 2017/2018 wyniósł 11%.

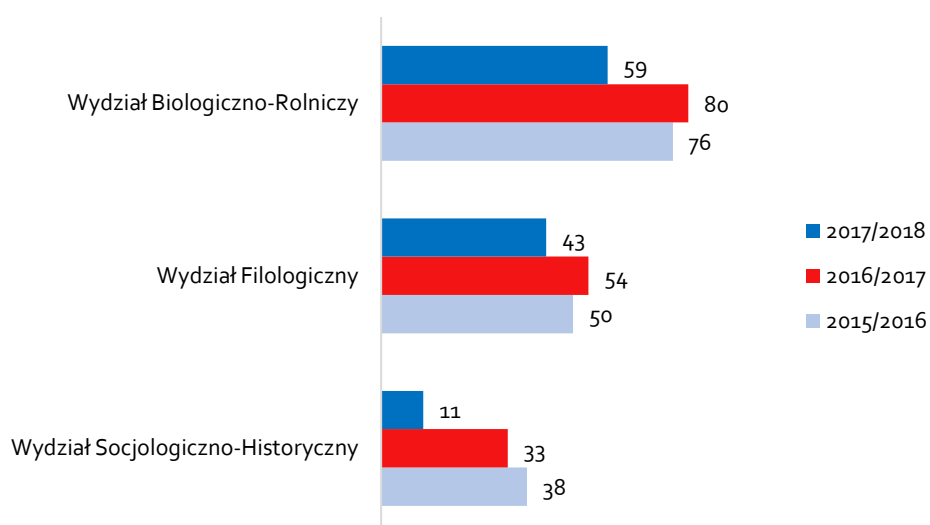
Wykres 24. Odsetek doktorantów uczestniczących w konferencjach naukowych w latach 2015-2018



Referaty w ramach udziału w konferencjach naukowych

Odsetek doktorantów wygłaszających referaty w ramach konferencji naukowych w roku 2017/2018 spadł we wszystkich jednostkach prowadzących studia doktoranckie. Najwyższy spadek dotyczy Wydziału Socjologiczno-Historycznego (-22%), następnie Wydziału Biologiczno-Rolniczego (-21%). Mimo to, na Wydziale Biologiczno-Rolniczym referaty w ramach konferencji naukowych w 2017/2018 roku wygłaszało ponad połowa uczestników studiów III stopnia.

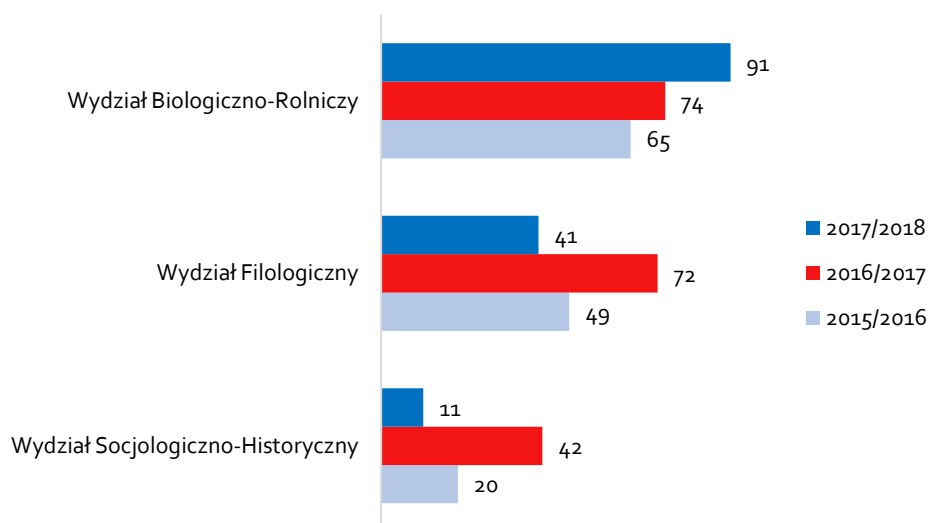
Wykres 25. Odsetek doktorantów wygłaszających referaty w ramach konferencji naukowych w latach 2015-2018



Artykuły naukowe

Publikowanie naukowe to aktywność, którą podejmowali doktoranci na każdym z trzech wydziałów. W roku akademickim 2017/2018 liczba publikujących spadła w odniesieniu do łącznej liczby doktorantów a także do odsetka publikujących na Wydziale Filologicznym i Socjologiczno-Historycznym. Natomiast wzrósł odsetek doktorantów, którzy przygotowali artykuły w ramach publikacji naukowych/zeszytów naukowych na Wydziale Biologiczno-Rolniczym z 74% w roku 2016/2017 do 91% w roku 2017/2018.

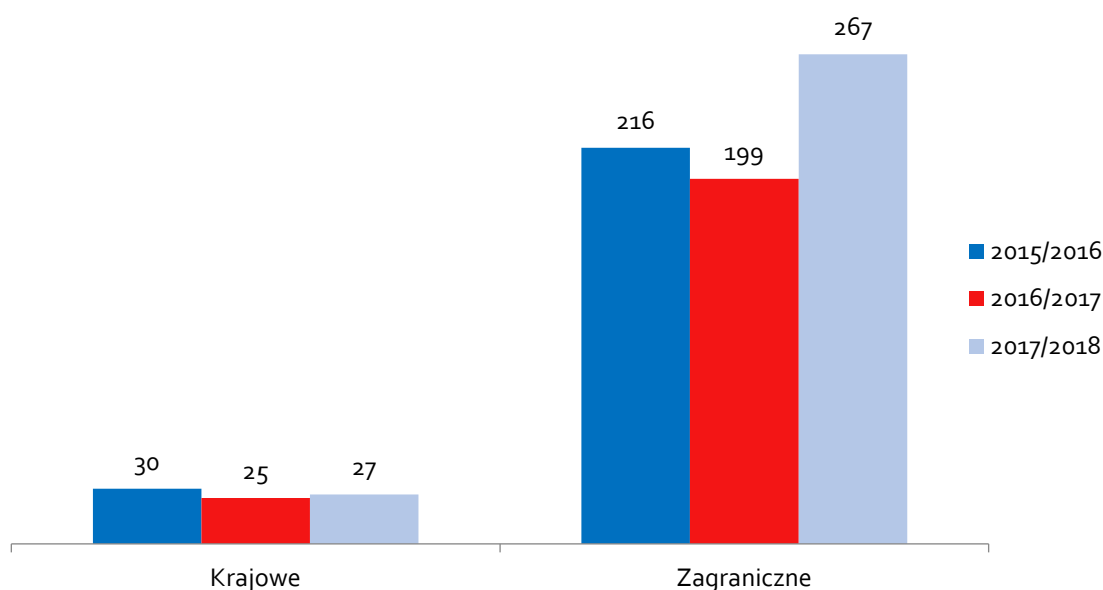
Wykres 26. Odsetek doktorantów, którzy przygotowali artykuł w ramach publikacji naukowych/zeszytów naukowych w roku akademickim 2015-2018



7. Mobilność nauczycieli akademickich

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim, w roku 2017/2018 wzrosła liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających zarówno na krajowe, jak i zagraniczne staże, wizyty naukowe oraz wymiany międzyuczelniane.

Wykres 27. Liczba nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego uczestniczących w stażach, wizytach, wymianach międzyuczelnianych w latach 2015 – 2018

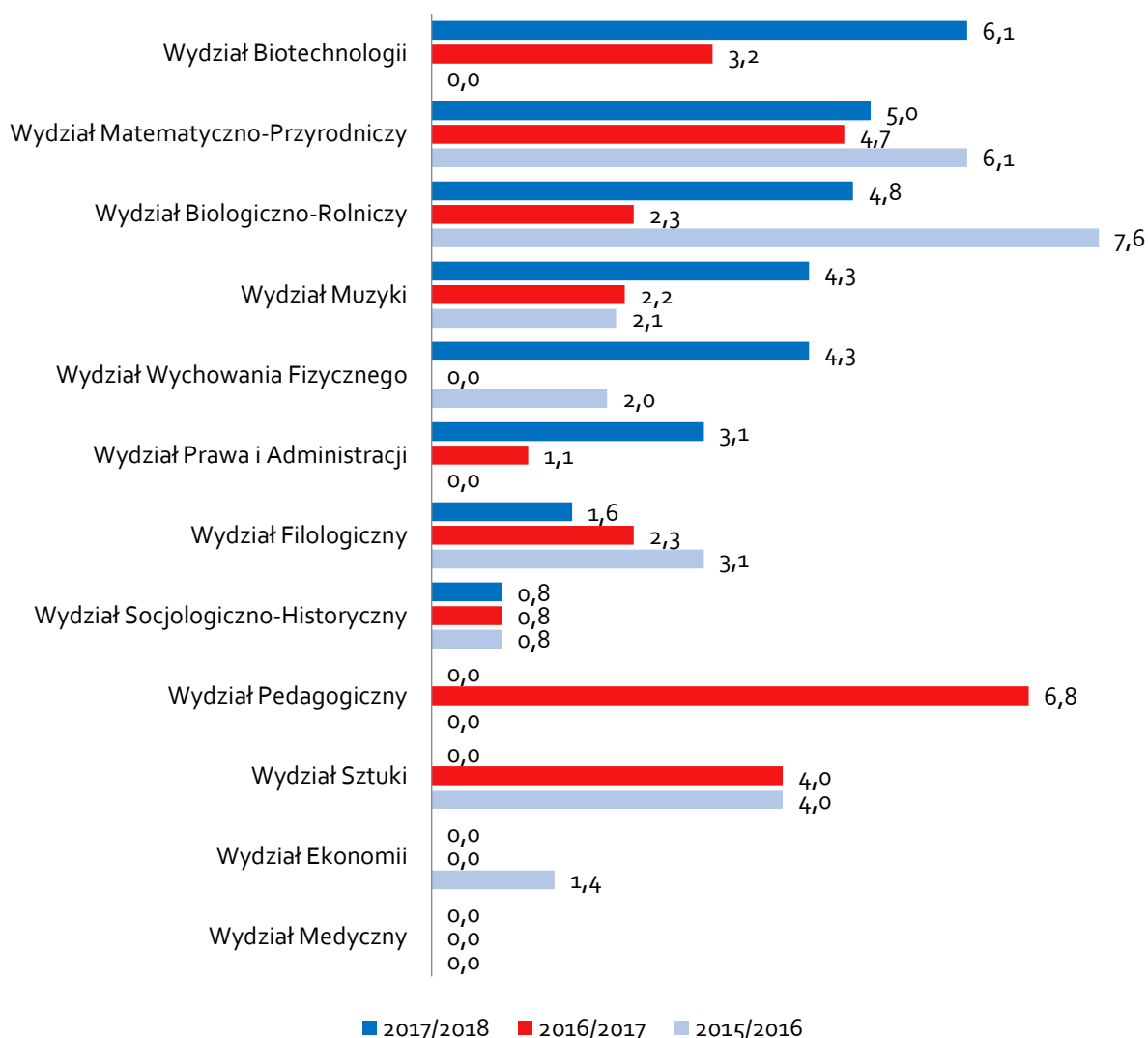


Krajowe staże, wizyty i wymiany międzyuczelniane

W roku akademickim 2017/2018 w porównaniu do roku poprzedniego, wzrost odsetka nauczycieli akademickich wyjeżdżających na krajowe staże, wizyty i wymiany międzyuczelniane zanotowano na sześciu wydziałach. W przypadku trzech wydziałów nastąpił spadek mobilności pracowników, a na Wydziale Sztuki oraz Wydziale Ekonomii odsetek ten pozostał bez zmian. Natomiast w perspektywie trzyletniej na Wydziale Medycznym nie zanotowano takiej aktywności wśród nauczycieli akademickich.

Największy wzrost odsetka nauczycieli akademickich uczestniczących w krajowych stażach, wizytach i wymianach międzyuczelnianych w roku akademickim 2017/2018 odnotowano na Wydziale Biotechnologii (+2,9%). Największy spadek udziału w tej formie dotyczył Wydziału Pedagogicznego (-6,8%). Szczegółowe dane dotyczące aktywności nauczycieli akademickich na krajowych stażach i wymianach międzyuczelnianych prezentuje Wykres 28.

Wykres 28. Odsetek nauczycieli akademickich z poszczególnych wydziałów uczestniczących w krajowych stażach, wizytach, wymianach międzyuczelnianych w latach 2015 – 2018



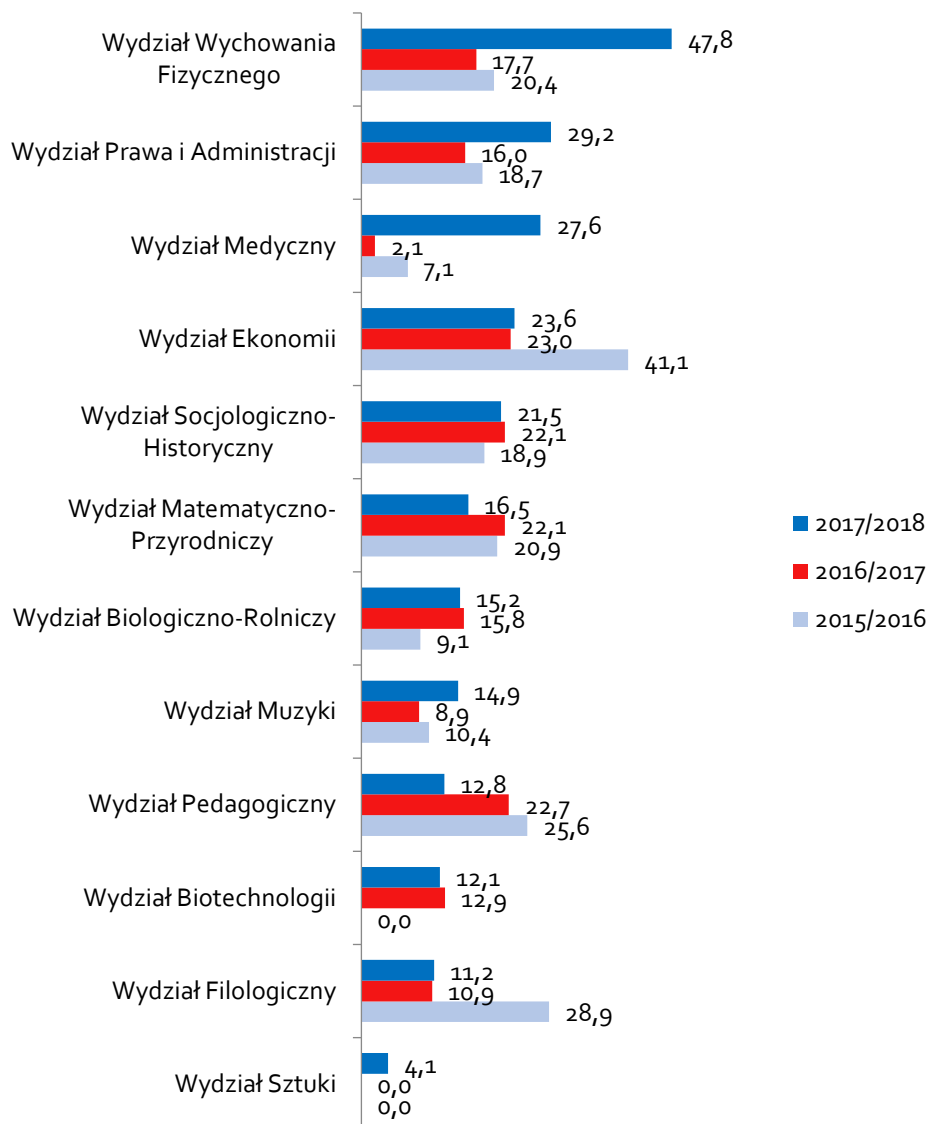
Zagraniczne staże, wizyty i wymiany międzyuczelniane

W roku akademickim 2017/2018 w odniesieniu do całego Uniwersytetu Rzeszowskiego przełamano tendencję spadkową udziału nauczycieli w stażach, wizytach i wymianach międzynarodowych. Liczba nauczycieli wzrosła z 199 w 2016/2017 do 267 w roku 2017/2018.

Wzrost odsetka wykładowców wyjeżdżających na zagraniczne staże, wizyty i wymiany międzyuczelniane w roku 2017/2018 w stosunku do rezultatu z roku poprzedniego odnotowano na siedmiu spośród dwunastu analizowanych wydziałów. Największy wzrost odsetka nauczycieli wyjeżdżających na staże zagraniczne wystąpił na Wydziale Wychowania Fizycznego (+30,1 p.p.) i Wydziale Medycznym (+25,5 p.p.).

W analizowanym okresie obniżenie się odsetka nauczycieli uczestniczących w wyjazdach zagranicznych zaobserwowano w pięciu jednostkach. Największy spadek odnotowano na Wydziale Pedagogicznym (-9,9 p.p.) oraz Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym (-5,6 p.p.).

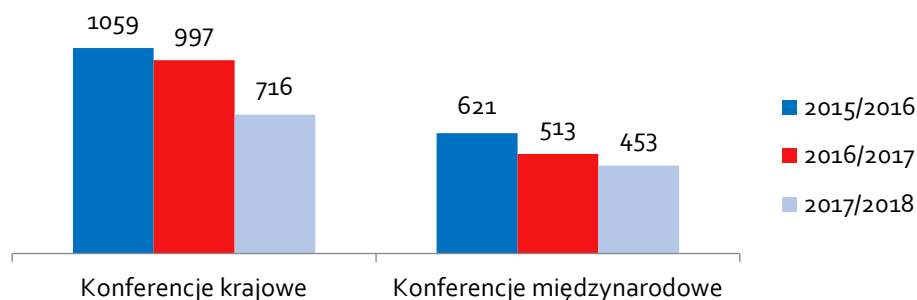
Wykres 29. Odsetek nauczycieli akademickich z poszczególnych wydziałów uczestniczących w zagranicznych stażach, wizytach, wymianach międzyuczelnianych w latach 2015 – 2018



Konferencje

W roku akademickim 2017/2018 utrzymała się tendencja spadkowa uczestnictwa nauczycieli akademickich w konferencjach naukowych. Pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego wzięli udział łącznie w 1 169 konferencjach. W porównaniu do roku 2016/2017 pracownicy Uczelni uczestniczyli w mniejszej liczbie konferencji zarówno międzynarodowych – 453 (obniżenie o 60), jak i krajowych – 716 (obniżenie o 281).

Wykres 30. Liczba konferencji naukowych, w których uczestniczyli pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018

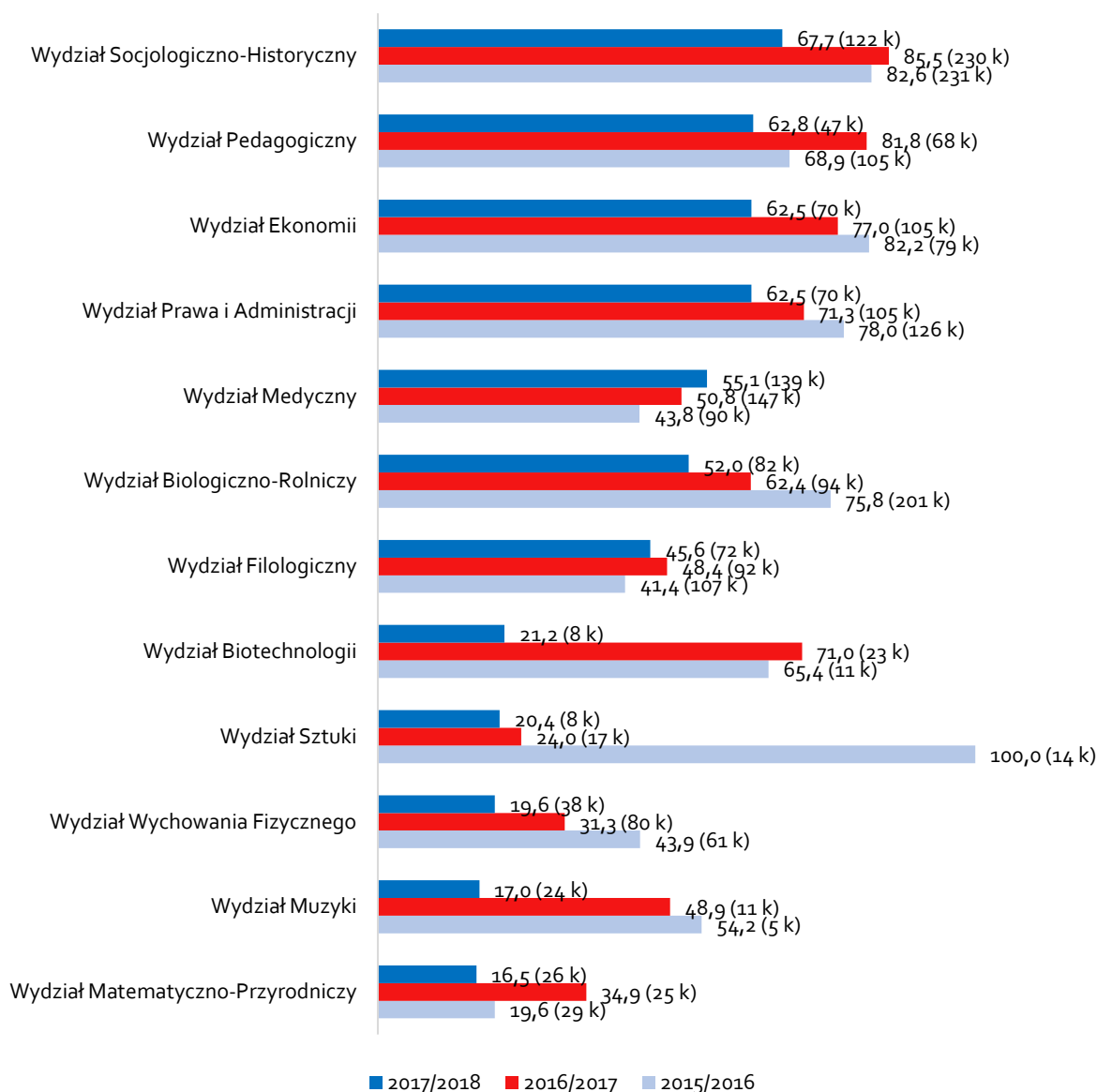


Krajowe konferencje naukowe

W roku akademickim 2017/2018 zaobserwować można spadek uczestnictwa nauczycieli akademickich w krajowych konferencjach naukowych w 11 jednostkach Uniwersytetu Rzeszowskiego. Największe obniżenie w porównaniu z rokiem poprzednim dotyczy Wydziału Biotechnologii (-49,8%). Wysoki spadek odnotowano także na Wydziale Muzyki (-31,9%). Tylko na Wydziale Medycznym zwiększyła się aktywność nauczycieli w odniesieniu do uczestnictwa w krajowych konferencjach naukowych (+4,3%).

Najwyższy odsetek nauczycieli akademickich, którzy w roku 2017/2018 wzięli udział w krajowych konferencjach naukowych przypada na Wydział Socjologiczno-Historyczny (67,7%).

Wykres 31. Odsetek nauczycieli akademickich, którzy brali udział w krajowych konferencjach naukowych z poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018

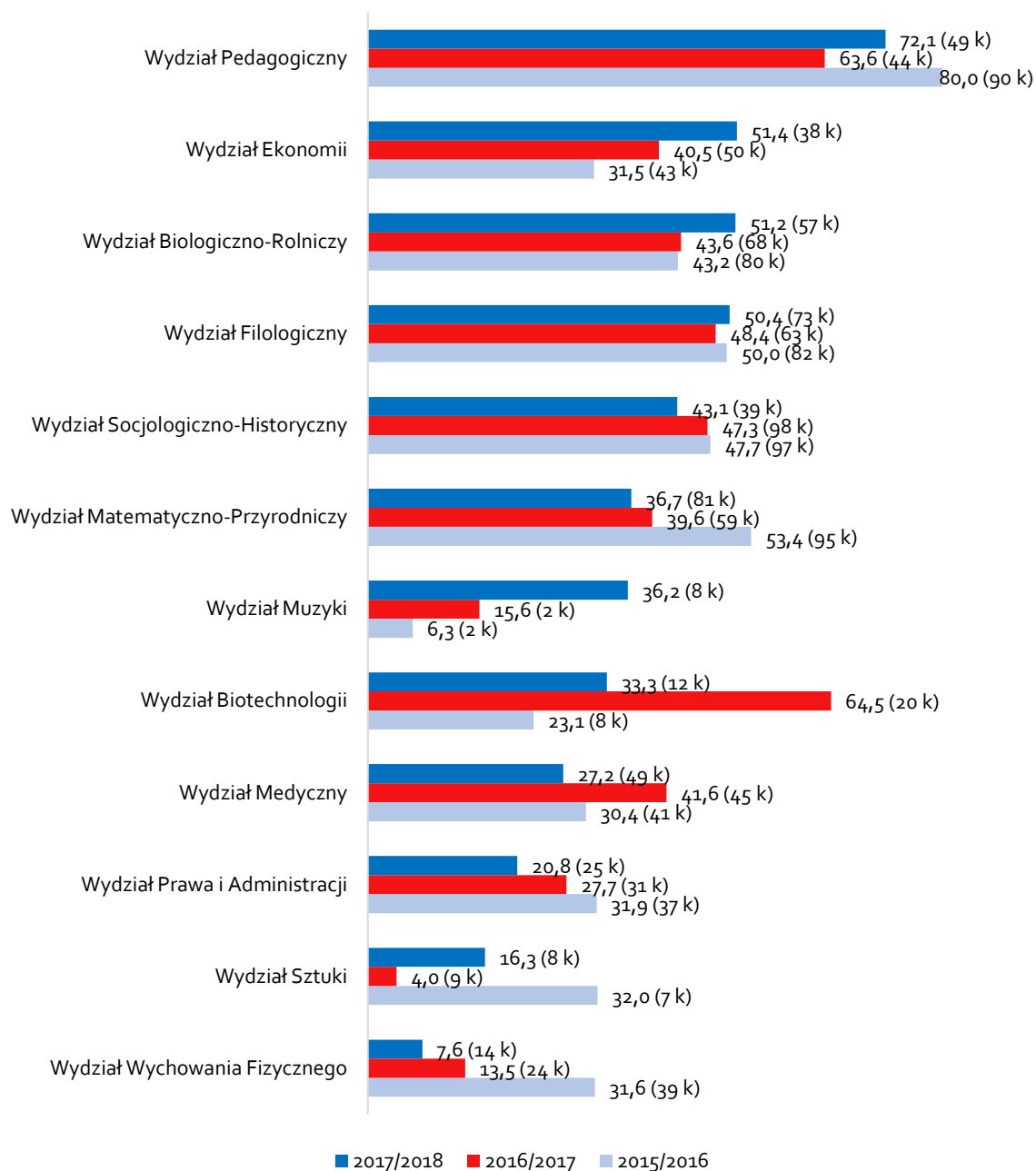


k – liczba konferencji

Międzynarodowe konferencje naukowe

Pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2017/2018 wzięli udział w 453 konferencjach międzynarodowych. Największy odsetek pracowników, którzy wzięli udział w tego rodzaju konferencjach przypadł na Wydział Pedagogiczny, którego wynik wzrósł z 63,6% w roku 2016/2017 do 72,1% w roku 2017/2018. Największy wzrost odsetka w tym kryterium w porównaniu do roku 2016/2017 dotyczy Wydziału Muzyki (+20,6%). Największy spadek natomiast zaobserwować można na Wydziale Biotechnologii, gdzie aktywność ta w roku 2016/2017 wynosiła 64,5%, zaś w roku 2017/2018 spadła o 31,2%.

Wykres 32. Odsetek nauczycieli akademickich biorących udział w międzynarodowych konferencjach naukowych z poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



k – liczba konferencji

Działalność artystyczna

Tabela 1. Działalność artystyczna na Wydziale Muzyki w roku akademickim 2017/2018

Wydział Muzyki – Rodzaj działalności artystycznej	Liczba pracowników jednostki biorących udział (pracownik wykazany tylko raz)	Liczba wszystkich udziałów
Działalność artystyczna krajowa		
Udział w koncercie kameralnym jako wykonawca	28	215
Udział w koncercie kameralnym jako dyrygent	4	23
Udział w koncercie kameralnym – przygotowanie chóru	3	7
Udział w wystawieniu opery lub oratorium jako wokalista	2	4
Recital	7	16
Skomponowanie utworu lub przygotowanie aranżacji	3	10
Organizacja koncertu kameralnego	9	14
Prowadzenie warsztatów wokalnych lub instrumentalnych	6	7
Wydanie płyty CD	7	7
Udział w pracach jury konkursów muzycznych	12	28
Rekonstrukcje instrumentów	1	7
Działalność artystyczna międzynarodowa		
Udział w koncercie kameralnym jako wykonawca	12	33
Udział w koncercie kameralnym jako dyrygent	3	12
Recital	6	11

Tabela 2. Działalność artystyczna na Wydziale Sztuki w roku akademickim 2017/2018

Wydział Sztuki – Rodzaj działalności artystycznej	Liczba pracowników Jednostki biorących udział (pracownik wykazany tylko raz)	Liczba wszystkich udziałów
Działalność artystyczna krajowa		
Autorstwo dzieła plastycznego rozpowszechnionego w przestrzeni publicznej, realizacji multimedialnej, cyklu prac plastycznych, dzieła konserwatorskiego wraz z projektem i dokumentacją – w kraju	21	345
Autorstwo znaczącego dzieła z zakresu sztuk projektowych (potwierdzone dowodem sprzedaży projektu) lub dzieła nagrodzonego na prestiżowej wystawie lub w prestiżowym konkursie – w kraju	6	23
Reżyseria, autorstwo scenografii lub pierwszoplanowa rola – w przypadku widowiska teatralnego – w kraju	2	4
Indywidualna autorska wystawa plastyczna zorganizowana przez renomowany ośrodek artystyczny, galerię, instytucję kultury lub uczelnię artystyczną – w kraju	17	30
Autorstwo dzieła plastycznego prezentowanego w obiegu galeryjnym – w kraju	21	317
Autorstwo dzieła z zakresu sztuk projektowych (potwierdzone dowodem sprzedaży projektu) lub dzieła przedstawionego na wystawie lub w konkursie – w kraju	11	62
Autorstwo lub redakcja publikacji z zakresu sztuk plastycznych (niezależnie od ilości arkuszy wydawniczych)	3	2

Inne rodzaje dzieł artystycznych rozpowszechnianych w formie publikacji (np. katalogi z wystaw o objętości co najmniej 3 arkuszy wydawniczych – w kraju	8	19
Udział w zbiorowej wystawie plastycznej – w kraju	35	246
Dzieła umieszczone w prestiżowych kolekcjach w 2018 roku	9	17
Nagrodzone dzieła w 2018 roku	10	21
Realizacja imprezy artystycznej – kurator wystawy z wyłączeniem autorskiej wystawy – w kraju	14	29
Pełnione przez pracowników jednostki funkcje redaktorów naczelnych czasopism naukowych	1	1
Udział pracowników jednostki w jury konkursu lub festiwalu z dziedziny sztuk muzycznych, plastycznych, filmowych lub teatralnych, zorganizowanych poza jednostką przez renomowany ośrodek artystyczny, instytucję kultury lub uczelnię artystyczną	7	13
Uzyskane nagrody i wyróżnienia za twórczość artystyczną – krajowe	2	2
Działalność artystyczna międzynarodowa		
Autorstwo dzieła plastycznego rozpowszechnionego w przestrzeni publicznej, realizacji multimedialnej, cyklu prac plastycznych, dzieła konserwatorskiego wraz z projektem i dokumentacją – za granicą lub w kraju na międzynarodowej imprezie artystycznej	16	295
Autorstwo znaczącego dzieła z zakresu sztuk projektowych (potwierdzone dowodem sprzedaży projektu) lub dzieła nagrodzonego na prestiżowej wystawie lub w prestiżowym konkursie – za granicą lub w kraju na międzynarodowej imprezie artystycznej	1	1
Reżyseria, autorstwo scenografii lub pierwszoplanowa rola – w przypadku widowiska teatralnego – za granicą lub w kraju na międzynarodowej imprezie artystycznej	1	1
Indywidualna autorska wystawa plastyczna zorganizowana przez renomowany ośrodek artystyczny, galerię, instytucję kultury lub uczelnię artystyczną – za granicą	5	6
Autorstwo dzieła plastycznego prezentowanego w obiegu galeryjnym – za granicą	9	41
Autorstwo dzieła z zakresu sztuk projektowych (potwierdzone dowodem sprzedaży projektu) lub dzieła przedstawionego na wystawie lub w konkursie – za granicą	1	1
Inne rodzaje dzieł artystycznych rozpowszechnianych w formie publikacji (np. katalogi z wystaw o objętości co najmniej 3 arkuszy wydawniczych – za granicą	2	4
Udział w zbiorowej wystawie plastycznej – za granicą	19	101
Realizacja imprezy artystycznej – kurator wystawy z wyłączeniem autorskiej wystawy – za granicą	1	1
Członkostwo we władzach zagranicznych lub międzynarodowych towarzystw, organizacji i instytucji naukowych lub artystycznych, których członkowie pochodzą co najmniej z 10 państw	2	2
Członkostwo pracowników jednostki w zespołach eksperckich powołanych przez organy lub instytucje państwowe oraz instytucje zagraniczne lub międzynarodowe	3	16
Uzyskane nagrody i wyróżnienia za twórczość artystyczną – zagraniczne	3	4

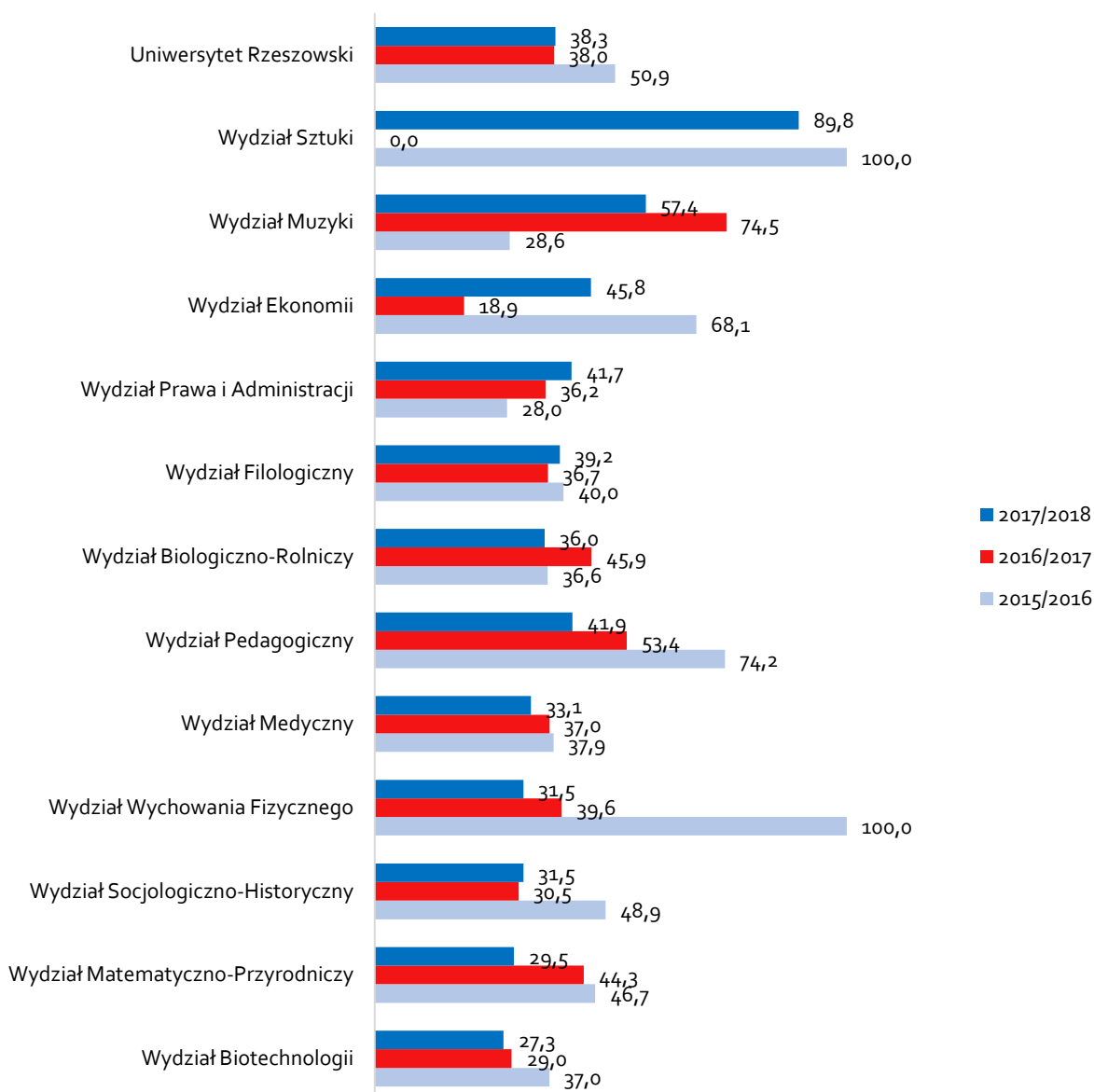
8. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na wydziałach

W roku akademickim 2017/2018 hospitowano 38,3% nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zgodnie z zasadami przeprowadzania hospitacji zajęć, rekomendowanymi przez Zespół Uczelniany i zatwierdzonymi przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia dnia 16 stycznia 2014 r., jednostki mają obowiązek poddania tej procedurze każdego nauczyciela akademickiego raz na dwa lata. Biorąc pod uwagę powyższe, odsetek hospitowanych w skali Uczelni w roku 2017/2018 podobnie jak w roku ubiegłym należy uznać za zaniżony.

Biorąc po uwagę dwuletnią perspektywę, czyli rok 2017/2018 oraz 2016/2017 hospitacje zostały przeprowadzone prawidłowo tylko na Wydziale Muzyki (131,9%). Bliskie realizacji tego kryterium były: Wydział Pedagogiczny (95,3%), Wydział Sztuki (89,8%) oraz Wydział Biologiczno-Rolniczy (81,9%).

Zdecydowana większość ocen wystawionych hospitowanym nauczycielom to oceny bardzo dobre bądź wyróżniające. Nie pojawiły się oceny negatywne. Z kilkoma nauczycielami przeprowadzono rozmowy wyjaśniające. Najczęściej wskazywanymi pozytywnymi wnioskami po hospitacjach były: prowadzenie zajęć zgodnie z sylabussem, docenienie dobrego merytorycznego przygotowania prowadzących do zajęć oraz ich gotowość do doskonalenia metod i technik efektywnego prowadzenia zajęć, punktualność rozpoczynania zajęć i odpowiedni dobór technik aktywizacji studentów. Niemniej jednak pojawiały się także wnioski, które rekomendowały nauczycielom ograniczenie ich własnej wypowiedzi na rzecz większej aktywizacji studentów podczas zajęć oraz prezentacji ich pracy własnej, prowadzenie zajęć w mniejszych grupach ćwiczeniowych.

Wykres 33. Odsetek nauczycieli akademickich hospitowanych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018



Spotkania wydziałowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia

Spotkania wydziałowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia w roku akademickim 2017/2018 realizowano we wszystkich jednostkach i w każdej z nich spełniono wymaganie organizacji takiego spotkania przynajmniej dwa razy w roku akademickim (zgodnie z Zarządzeniem Nr 59/2016 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 16 listopada 2016 r. w sprawie Szczegółowych Zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Rzeszowskim w każdej z jednostek w roku akademickim należy zwołać przynajmniej jedno spotkanie w semestrze. Największą liczbę spotkań zorganizowano na wydziałach: Matematyczno-Przyrodniczym (7) a następnie na Wydziale Biologiczno-Rolniczym, Biotechnologii oraz Filologicznym po 6 spotkań.

Okresowy przegląd programów kształcenia

Tabela 3. Przegląd sylabusów przedmiotów

Sylabusy przedmiotów				
Nazwa kierunku	Poprawność odniesienia efektów przedmiotowych do kierunkowych	Prawidłowość doboru metod kształcenia i metod oceniania do założonych efektów	Poprawność szacowania całkowitego nakładu pracy studenta (bilans pkt. ECTS)	Odsetek sylabusów objętych oceną w %
Wydział Biologiczno-Rolniczy				
Architektura krajobrazu	✓	✓	✓	100,0
Biologia	✓	✓	✓	55,0
Ochrona środowiska	✓	✓	✓	100,0
Rolnictwo	✓	✓	✓	80,0
Technologia żywności i żywienie człowieka	✓	✓	✓	65,0
Wydział Biologiczno-Rolniczy				80,0
Wydział Biotechnologii				
Biotechnologia	✓	✓	✓	100,0
Wydział Ekonomii				
Ekonomia	✓	✓	✓	100,0
Finanse i rachunkowość	✓	✓	✓	100,0
Wydział Ekonomii				100,0
Wydział Filologiczny				
Filologia angielska	✓	✓	✓	100,0
Filologia germańska	✓	✓	✓	100,0
Filologia rosyjska	✓	✓	✓	24,6
Filologia polska	✓	✓	✓	7,9
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	✓	✓	✓	52,4
Polonistyka stosowana	✓	✓	✓	100,0
Lingwistyka stosowana	✓	✓	✓	10,0
Wydział Filologiczny				56,4
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy				
Informatyka i ekonometria	✓	✓	✓	50,0
Informatyka	✓	✓	✓	33,3
Inżynieria materiałowa	✓	✓	✓	42,5
Inżynieria bezpieczeństwa	✓	✓	✓	20,0
Matematyka	✓	✓	✓	20,0
Mechatronika	✓	✓	✓	10,0
Fizyka	✓	✓	✓	50,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	✓	✓	✓	50,0
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy				34,5
Wydział Medyczny				
Fizjoterapia	✓	✓	✓	10,0
Położnictwo	✓	✓	✓	5,0
Ratownictwo medyczne	✓	✓	-	5,0
Dietetyka	✓	✓	-	5,0

Elektrodiagnostyka	✓	✓	-	5,0
Pielęgniarstwo	✓	✓	-	5,0
Zdrowie publiczne	✓	✓	-	5,0
Lekarski	✓	✓	-	5,0
Wydział Medyczny				6,0
Wydział Muzyki				
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	✓	✓	✓	77,5
Instrumentalistyka	✓	✓	✓	100,0
Jazz i muzyka rozrywkowa	✓	✓	✓	90,0
Wydział Muzyki				89,2
Wydział Pedagogiczny				
Pedagogika	✓	✓	✓	60,0
Nauki o rodzinie	✓	✓	✓	60,0
Wydział Pedagogiczny				60,0
Wydział Prawa i Administracji				
Administracja	✓	✓	✓	100,0
Prawo	✓	✓	✓	100,0
Wydział Prawa i Administracji				100,0
Wydział Socjologiczno-Historyczny				
Socjologia	✓	✓	✓	75,0
Praca socjalna	✓	✓	✓	75,0
Historia	✓	✓	✓	100,0
Kulturoznawstwo	✓	✓	✓	100,0
Turystyka historyczna i kulturowa	✓	✓	✓	100,0
Politologia	✓	✓	✓	30,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	✓	✓	✓	30,0
Wydział Socjologiczno-Historyczny				72,9
Wydział Sztuki				
Grafika	✓	✓	✓	100,0
Sztuki Wizualne	✓	✓	✓	100,0
Wydział Sztuki				100,0
Wydział Wychowania Fizycznego				
Wychowanie fizyczne	✓	✓	✓	67,5
Turystyka i rekreacja	✓	✓	-	90,0
Wydział Wychowania Fizycznego				78,6
Uniwersytet Rzeszowski				73,1

Na wszystkich Wydziałach w roku akademickim 2017/2018 odbył się okresowy przegląd sylabusów przedmiotów a odsetek dokumentów poddanych analizie dla całego Uniwersytetu Rzeszowskiego wyniósł 73,1%. Oceniano je między innymi ze względu na następujące kryteria:

1. poprawność odniesienia efektów przedmiotowych do kierunkowych,
2. prawidłowość doboru metod kształcenia i metod oceniania do założonych efektów,
3. poprawność szacowania całkowitego nakładu pracy studenta (bilans pkt. ECTS).

Pełnego przeglądu sylabusów (100%) dokonano na Wydziale Biotechnologii, Wydziale Ekonomii, Wydziale Prawa i Administracji oraz Wydziale Sztuki. Należy podkreślić, iż zdecydowana większość jednostek oceniała sylabusy pod kątem wszystkich wyszczególnionych w formularzu kryteriów. Jedynie na Wydziale Medycznym oraz Wychowania Fizycznego nie w każdym przypadku analizowano poprawność szacowania bilansu nakładu pracy studenta.

Tabela 4. Przegląd prac dyplomowych

Prace dyplomowe					
Nazwa kierunku	Zgodność tematu pracy z efektami kształcenia dla kierunku	Zgodność treści i struktury pracy z tematem	Dobór literatury	Recenzje pracy (czy uwzględniają argumentację dla przyznanej oceny)	Odsetek prac objętych oceną (w%)
Wydział Biologiczno-Rolniczy					
Architektura krajobrazu	✓	✓	✓	✓	14,0
Biologia	✓	✓	✓	✓	17,5
Ochrona środowiska	✓	✓	✓	✓	26,0
Rolnictwo	✓	✓	✓	✓	28,0
Technologia żywności i żywienie człowieka	✓	✓	✓	✓	13,5
Wydział Biologiczno-Rolniczy					24,8
Wydział Biotechnologii					
Biotechnologia	✓	✓	✓	✓	27,5
Wydział Ekonomii					
Ekonomia	✓	✓	✓	✓	100,0
Finanse i rachunkowość	nie dotyczy				
Wydział Ekonomii					100,0
Wydział Filologiczny					
Filologia angielska	✓	✓	✓	✓	6,0
Filologia germańska	✓	✓	✓	✓	5,8
Filologia rosyjska	✓	✓	✓	✓	12,9
Filologia polska	✓	✓	✓	✓	11,5
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	✓	✓	✓	✓	9,8
Polonistyka stosowana	nie dotyczy				
Lingwistyka stosowana	nie dotyczy				
Wydział Filologiczny					9,2
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy					
Informatyka i ekonometria	nie dotyczy				
Informatyka	✓	✓	✓	✓	52,5
Inżynieria materiałowa	✓	✓	✓	✓	50,0
Inżynieria bezpieczeństwa	✓	✓	✓	✓	60,0
Matematyka	✓	✓	✓	✓	20,5
Mechatronika	✓	✓	✓	✓	15,0
Fizyka	-	-	-	-	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	nie dotyczy				
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy					39,6

Wydział Medyczny					
Fizjoterapia	✓	✓	✓	✓	5,0
Położnictwo	✓	✓	✓	✓	5,0
Ratownictwo medyczne	✓	✓	✓	✓	5,0
Dietetyka	✓	✓	✓	✓	5,0
Elektroradiologia	✓	✓	✓	✓	5,0
Pielęgniarstwo	✓	✓	✓	✓	5,0
Zdrowie publiczne	✓	✓	✓	✓	5,0
Lekarski	nie dotyczy				
Wydział Medyczny					5,0
Wydział Muzyki					
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	✓	✓	✓	✓	100,0
Instrumentalistyka	✓	✓	✓	✓	100,0
Jazz i muzyka rozrywkowa	✓	✓	✓	✓	100,0
Wydział Muzyki					100,0
Wydział Pedagogiczny					
Pedagogika	✓	✓	✓	✓	25,0
Nauki o rodzinie	✓	✓	✓	✓	100,0
Wydział Pedagogiczny					62,5
Wydział Prawa i Administracji					
Administracja	✓	✓	✓	✓	3,6
Prawo	✓	✓	✓	✓	4,2
Wydział Prawa i Administracji					3,9
Wydział Socjologiczno-Historyczny					
Socjologia	-	-	-	-	0,0
Praca socjalna	-	-	-	-	0,0
Historia	✓	✓	✓	✓	20,0
Kulturoznawstwo	✓	✓	✓	✓	20,0
Turystyka historyczna i kulturowa	✓	✓	✓	✓	20,0
Politologia	✓	✓	✓	✓	20,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	nie dotyczy				
Wydział Socjologiczno-Historyczny					13,3
Wydział Sztuki					
Grafika	✓	✓	✓	✓	100,0
Sztuki wizualne	✓	✓	✓	✓	100,0
Wydział Sztuki					100,0
Wydział Wychowania Fizycznego					
Wychowanie fizyczne	✓	✓	✓	✓	10,0
Turystyka i rekreacja	-	-	-	-	0,0
Wydział Wychowania Fizycznego					5,0
Uniwersytet Rzeszowski					40,9

Przegląd prac dyplomowych koncentrował się między innymi na następujących kryteriach:

1. zgodności tematu pracy z efektami kształcenia dla kierunku,
2. zgodności treści i struktury pracy z tematem,

3. doborze literatury,
4. recenzji pracy (czy uwzględniają argumentację dla przyznanej oceny).

Odsetek prac dyplomowych (poddanych dodatkowej ocenie) w odniesieniu do Uniwersytetu Rzeszowskiego wyniósł 40,9%. Objęcie oceną wszystkich prac zadeklarowały wydziały: Ekonomii, Muzyki oraz Sztuki. Wysoki odsetek sprawdzonych prac dyplomowych przypadł także na Wydział Pedagogiczny (62,5%).

Najniższy odsetek prac dyplomowych poddanych tej procedurze to prace absolwentów Wydziału Prawa i Administracji (3,9%), Wydziału Medycznego (5,0%) oraz Wychowania Fizycznego (5,0%).

Przegląd i ocena zasobów materialnych i infrastruktury

Przegląd infrastruktury materialnej w roku 2017/2018 odbył się w 10 jednostkach Uniwersytetu Rzeszowskiego z wyłączeniem Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i Wydziału Sztuki.

Z oceny przedstawionej przez Wydział Biologiczno-Rolniczy wynika, iż jednostka ta dysponuje wysoko ocenianą, nowoczesną infrastrukturą naukowo-dydaktyczną. Kwestiami wskazanymi do poprawy są zasoby biblioteczne, a w szczególności ich systematyczne uzupełnianie z uwzględnianiem aktualnych pozycji zawierających najnowsze doniesienia naukowe z dziedzin i dyscyplin związanych z kierunkami prowadzonymi w jednostce.

Wydział Biotechnologii po przeprowadzeniu procedury oceny zasobów materialnych sformułował zalecenia dotyczące podniesienia jakości kształcenia poprzez poprawę dostępu do Internetu na Uczelni. Ponadto jednostce brakuje sal dydaktycznych i laboratoriów.

Na Wydziale Ekonomii należy skupić się na poprawie infrastruktury pod kątem potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zwiększenia w zbiorach biblioteki aktualnych pozycji literatury (także obcojęzycznej) wykazanej w sylabusach przedmiotów.

Wydział Filologiczny wnioski po przeglądzie infrastruktury przedstawił w podziale na instytuty. W Instytucie Filologii Angielskiej wskazano brak laboratorium komputerowego do prowadzenia zajęć na specjalizacji translatorycznej, oraz odpowiedniej liczby pomieszczeń przeznaczonych na gabinety dla nauczycieli. W Instytucie Filologii Germańskiej brakuje jednej sali dydaktycznej, rzutnika oraz laboratorium językowego. W Instytucie Filologii Rosyjskiej najbardziej doskwiera niewystarczająca liczba gabinetów dla nauczycieli oraz słabe ich wyposażenie, brak otwartego dostępu do Internetu. Ze względu na usytuowanie Instytutu na najwyższym piętrze budynku montaż klimatyzacji mógłby rozwiązać problem wysokiej temperatury w pomieszczeniach w okresie od kwietnia do października i podnieść znacząco jakość pracy dydaktycznej. Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa wskazał na potrzebę wymiany sprzętu komputerowego na nowy. W Katedrze Lingwistyki Stosowanej infrastrukturę oceniono na wystarczającym poziomie.

W ocenie infrastruktury Wydziału Medycznego najlepiej wypadły budynki przeznaczone do dyspozycji studentów kierunku lekarskiego (budynki G4, G5, A5). Modernizacji poddawane są budynki A1, A2 w celu podniesienia ich stanu technicznego

i użytkowego. Elementami do poprawy są: brak wind w budynkach A2 i A1, brak szpitala uniwersyteckiego, niedostatecznie bogaty księgozbiór biblioteki, zbyt małe i nieodnowione laboratorium chemiczne, dostępność stanowisk komputerowych dla studentów poza zajęciami.

Ze względu na specyfikę Wydział Muzyki na bieżąco przegląda stan instrumentów muzycznych, którymi dysponuje oraz zleca ich strojenie. W roku 2017/2018 zakupiono dwa elektroniczne instrumenty klawiszowe oraz jeden akordeon. Kwestią wartą rozważenia byłby zakup sprzętu nagłaśniającego, wymaganego w trakcie koncertów, ponieważ jego wypożyczanie generuje spore koszty.

Wydział Pedagogiczny ocenę dostosowania bazy dydaktycznej i naukowej do specyfiki prowadzonych kierunków studiów oparł na 6 spośród 12 kryteriów. Bardzo dobrze oceniono liczbę i powierzchnię sal dydaktycznych. W salach dydaktycznych oceniono bardzo dobrze liczbę stanowisk dla studentów, a także wyposażenie pomieszczeń w sprzęt audiowizualny i komputerowy. Ponadto, studenci mają zapewniony dostęp do komputerów i Internetu (także poza zajęciami dydaktycznymi) na bardzo dobrym poziomie. Podobnie oceniono poziom techniczny i estetyczny budynku dydaktycznego, z którego korzystają studenci. Bardzo dobrą notę otrzymało także dostosowanie pomieszczeń do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W odniesieniu do Wydziału Prawa i Administracji należy korzystnie ocenić prace remontowe, które z pewnością wpłyną na poprawę bazy lokalowej przydatnej w procesie dydaktycznym. Ważnym zadaniem, które wskazano w jednostce będzie dostęp do systemu informacji prawnej Legalis wraz z dostępem do modułów z czasopismami. Istotnym elementem uzupełniającym zasoby materialne będzie wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych w system chłodzenia (klimatyzacja), który wydaje się być niezbędnym w okresie wiosenno-letnim. Zgłoszono zapotrzebowanie na: rzutnik, ekrany projekcyjne i tablice przystosowane do pisania markerami oraz krzesła i stoliki.

Na Wydziale Socjologiczno-Historycznym pozytywnie oceniono liczbę i powierzchnię sal dydaktycznych, dostęp do komputerów i Internetu także poza zajęciami dydaktycznymi. Na wystarczającym poziomie są zasoby biblioteczne, zapewniające studentom swobodny dostęp do wiedzy oraz literaturę umożliwiającą prowadzenie badań naukowych w dziedzinie związanej z kierunkiem. Pozytywnie oceniono wyposażenie czytelnicy instytutowych w księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów oraz odpowiednią do liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych. Negatywnie oceniono jedynie fakt niedostosowania pomieszczeń dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Wydział Wychowania Fizycznego bardzo nisko ocenił infrastrukturę dydaktyczną oraz materialną, którą wykorzystuje w celu prowadzenia zajęć naukowo-dydaktycznych. Jednostce doskwiera brak hali sportowej do lekkiej atletyki oraz boiska do piłki nożnej o sztucznej nawierzchni, na którym można by prowadzić zajęcia w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych. Sala taneczno-gimnastyczna przy ulicy Kasprowicza wyposażona jest w archaiczny sprzęt, nie można w niej na stałe rozstawić niektórych sprzętów gimnastycznych, np. ścieżki gimnastycznej, czy drążka gimnastycznego. W wielu przypadkach Wydział sam nie dysponuje odpowiednim miejscem do praktycznego nauczania

dyscyplin sportowych i jego władze wynajmują pomieszczenia u podmiotów zewnętrznych. Niemniej jednak niektóre z obiektów udostępnianych studentom Wydziału pozostawiają wiele do życzenia, np. baza sportowa do prowadzenia zajęć lekkoatletycznych i piłki nożnej wynajmowana od CWKS Resovii.

Udział interesariuszy zewnętrznych

Wszystkie jednostki, które wzięły udział w badaniu za pomocą *Formularza oceny własnej wydziału* potwierdzają, iż w roku akademickim 2017/2018 angażowały się we współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Odbywa się ona zazwyczaj w sposób sformalizowany na podstawie umów, bądź porozumień, które skupiały się na:

- 1) opiniowaniu programów kształcenia, w tym celów i efektów kształcenia oraz planów studiów w kontekście wymogów rynku pracy;
- 2) organizacji oraz sprawowaniu opieki nad praktykami nie objętymi programem studiów – wg. ustalonych odrębnie zasad;
- 3) umożliwieniu przeprowadzenia zajęć praktycznych na terenie zakładu Partnera – wg ustalonych odrębnie zasad;
- 4) udostępnieniu – w miarę konieczności – kadry dydaktycznej do przeprowadzenia zajęć praktycznych lub zajęć teoretycznych na terenie zakładu Partnera;
- 5) podejmowaniu wspólnej realizacji projektów i prac naukowo badawczych;
- 6) współdziałaniu z wydziałem w zakresie monitorowania karier zawodowych absolwentów, poprzez udzielanie informacji na temat ich zatrudnienia przez Partnera lub inne jego podmioty;
- 7) systematycznym kontakcie z władzami wydziału, mającym formę tematycznych spotkań w zakresie tworzenia nowych oraz doskonalenia prowadzonych przez wydział programów kształcenia.

Poniżej przedstawiono kilka efektów współpracy poszczególnych jednostek z interesariuszami zewnętrznymi, które miały miejsce w roku akademickim 2017/2018:

- 1) Wydział Biologiczno-Rolniczy bardzo mocno aktywizował się na płaszczyźnie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Zorganizowano szereg spotkań, które skutkowały między innymi konsultacjami programów studiów i praktyk zawodowych, współpracą w ramach działalności badawczo-dydaktycznej oraz naukowej, działalnością ekspercką a także konsultacjami i doradztwem fachowym.
- 2) Na Wydziale Biotechnologii na podstawie formalnych i nieformalnych spotkań z interesariuszami zewnętrznymi wprowadzono nowe treści i metody kształcenia w kierunku biotechnologia. Wprowadzono również możliwość realizowania dodatkowych zajęć przez pracowników sektora przemysłu biotechnologicznego.
- 3) Efektem współpracy z pracodawcami na Wydziale Ekonomii było zmodyfikowanie treści w zakresie realizowanych przedmiotów w celu dostosowania do wymogów rynku pracy co wpłynęło na zmianę sylabusów przedmiotów szczególnie z grupy treści specjalistycznych i specjalistycznych do wyboru.

- 4) Na Wydziale Filologicznym pojawiły się następujące formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:
- a) Instytut Filologii Angielskiej: zaopiniowanie planu studiów dla specjalizacji nauczycielskiej, zatrudnianie absolwentów kierunku jako lektorów w prywatnych szkołach językowych, współpraca z biurami tłumaczeń,
 - b) Instytut Filologii Germańskiej: wprowadzenie zmian w praktykach na specjalizacji nauczycielskiej, współpraca w zakresie organizacji praktyk dla studentów specjalności translatorycznej,
 - c) Instytut Filologii Rosyjskiej: konsultacja planów i programów studiów, organizowanie praktyk zawodowych, popularyzacja języka rosyjskiego, nieodpłatne pozyskiwanie literatury rosyjskiej dla Instytutu, praktyki zawodowe,
 - d) Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa: doskonalenie programów kształcenia, wykłady i warsztaty, praktyki zawodowe
 - e) Katedra Lingwistyki Stosowanej: opracowanie programu dla kierunku lingwistyka stosowana, współpraca przy organizacji konferencji oraz warsztatów metodyczne dla nauczycieli.
- 5) Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym interesariusze zewnętrzni wymieniali uwagi i spostrzeżenia dotyczące sylwetki absolwentów poszczególnych kierunków oraz sprawy organizacyjne związane z organizacją praktyk zawodowych. Zwrócili uwagę na brak znajomości niektórych technologii, używanych w ich firmach, co zaowocowało wprowadzeniem dwóch nowych przedmiotów: pierwszego na kierunku informatyka „Projektowanie usług w chmurze komputerowej”; drugiego na kierunku matematyka, specjalności analiza i bezpieczeństwo opartego na systemie analizy danych R.
- 6) Na Wydziale Medycznym Rada Pracodawców sformułowała następujące wnioski:
- a) potrzebę wzmocnienia umiejętności i wiedzy absolwentów dietetyki w zakresie praktycznego stosowaniu przepisów prawa;
 - b) zwiększenie umiejętności personelu pielęgniarskiego w zakresie dostosowywania się do zmian i umiejętności komunikowania się z pacjentami i ich rodzinami;
 - c) wzmocnienie umiejętności praktycznego korzystania z programów komputerowych stosowanych w podmiotach leczniczych oraz z nowoczesnego sprzętu medycznego przez absolwentów wszystkich kierunków;
 - d) zwiększenie wiedzy nt. ergonomii pracy, zwłaszcza u pielęgniarek.
- 7) Najważniejszym efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi na Wydziale Muzyki jest utworzenie kierunku instrumentalistyka (studia II stopnia). Odbywają się konsultacje programów kształcenia, cele i efekty, plany studiów z uwzględnieniem wymogów rynku pracy.
- 8) Wydział Pedagogiczny realizuje systematyczną współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Działania dośrodkowe koncentrują się na opiniowaniu programów

kształcenia, konsultacji planów studiów, prowadzeniu zajęć dydaktycznych przez osoby z doświadczeniem. Natomiast działania odśrodkowe polegały przede wszystkim na prowadzeniu na terenie podmiotów środowiskowych spotkań, warsztatów i seminariów poświęconych tematyce szeroko rozumianej edukacji, gdzie uczestnicy dzielili się doświadczeniami, upowszechniali dobre praktyki i popularyzowali wyniki prowadzonych badań.

- 9) Interesariusze zewnątrzni na Wydziale Prawa i Administracji konsultowali programy kształcenia i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy. Zaproponowali także udostępnianie materiałów i informacji potrzebnych studentom przy pisaniu pracy dyplomowej, czy udział w zajęciach celem przybliżenia praktycznych aspektów swojej pracy. Zasugerowali wspólne organizowanie konferencji naukowych lub zaproszenie na wydział specjalistów, którzy przeprowadziliby wykład, np. z zakresu przestępstw finansowych, lub tzw. wyłudzeń bankowych, co jest istotne zwłaszcza przy prowadzeniu studiów na kierunku administracja na profilu praktycznym. Zwrócono uwagę na to, by ćwiczenia z przedmiotów wiodących na kierunku prawo, prowadzili praktycy – adwokaci. Zaproponowano również włączenie kół naukowych do zorganizowania takich wykładów. Wskazywali, iż przyszły pracodawca wymaga znajomości fachowej terminologii, umiejętności analitycznych, decyzyjności i mobilności, zdolności przekwalifikowania się i potrzeby dalszej edukacji gospodarczej.
- 10) Na Wydziale Socjologiczno-Historycznym współpraca z interesariuszami zewnętrznymi została przedstawiona w podziale na instytuty:
 - a) Instytut Socjologii: współpraca przy realizowaniu praktyk, prowadzenie części zajęć na kierunku praca socjalna i socjologia, dokonywanie zmian w programach,
 - b) Instytut Historii: analiza programów kształcenia oraz ich modyfikacja, organizacja praktyk, przygotowanie studentów do aktywnej obecności na rynku pracy,
 - c) Instytut Nauk o Polityce: modyfikacja programu kształcenia na politologii i wprowadzenie specjalności bezpieczeństwo państwa, modyfikacja liczby godzin w niektórych przedmiotach, zaopiniowanie programu dla bezpieczeństwa wewnętrznego,
 - d) Instytut Archeologii: promocja i publikacja opracowanych wyników badań na temat danych odkryć, spotkania z przedstawicielami firm archeologicznych, wspólna organizacja praktyk.
- 11) Wydział Sztuki najczęściej podejmuje współpracę z interesariuszami zewnętrznymi poprzez współorganizowanie plenerów, szkoleń, konkursów, sympozjum i wystaw. W badanym roku akademickim nie zgłaszano potrzeby modyfikacji programu kształcenia.
- 12) Na Wydziale Wychowania Fizycznego współpraca z interesariuszami zewnętrznymi polegała głównie na konsultowaniu programów studiów i praktyk oraz realizacji wspólnych przedsięwzięć o charakterze naukowym, badawczym lub wsparcia

wolontariatu. Kontakt odbywa się głównie w czasie przygotowywania i realizacji praktyk zawodowych na kierunkach turystyka i rekreacja oraz wychowanie fizyczne.

Udział studentów w procesie oceny i doskonalenia programów

Na Wydziale Biologiczno-Rolniczym oraz Matematyczno-Przyrodniczym studenci nie zgłaszali formalnych wniosków do rad programowych. Na pozostałych wydziałach studenci formułowali swoje uwagi i spostrzeżenia do programów kształcenia.

Przedstawiciele studentów na Wydziale Ekonomii brali udział w opracowaniu wniosku o uruchomienie studiów I i II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.

Samorząd studentów pozytywnie zaopiniował programy kształcenia na nowy cykl na Wydziale Prawa i Administracji.

Na Wydziale Sztuki studenci zgłosili wniosek o zmianę programu kształcenia na kierunku sztuki wizualne (zwiększenie liczny godzin rzeźby, przedmiot grafika warsztatowa został zastąpiony przedmiotem design).

Zmodyfikowano program kształcenia na Wydziale Wychowania Fizycznego na podstawie zmian zaproponowanych przez studentów: zastąpienie formy aktywności ruchowej Kettlebell na Cross trening, wprowadzenie dyscypliny tenis w sportach indywidualnych do wyboru.

Przedstawiciele studentów na Wydziale Biotechnologii wpłynęli na rozbudowanie programu kształcenia o treści z biostatystyki.

Na Wydziale Filologicznym w Instytucie Filologii Germańskiej przeprowadzono ankietę na pierwszym roku studiów specjalizacji germańskiej, której wnioski wpływają na weryfikację, ulepszenie oferty dydaktycznej uwzględniając potrzeby i oczekiwania kandydatów. Udział studentów w posiedzeniach Rady Wydziału zaowocował zwiększeniem liczby godzin z gramatyki praktycznej oraz seminarium licencjackiego w planach studiów pierwszego stopnia a w planach studiów drugiego stopnia uwzględniono przedmiot gramatyka praktyczna, dotychczas realizowany tylko na poziomie studiów licencjackich. W Instytucie Filologii Rosyjskiej konsultowano program kształcenia i proponowano utworzenie nowych specjalizacji. Studenci brali także udział w spotkaniach Instytutowej Komisji Programowej w Instytucie Polonistyki i Dziennikarstwa, gdzie mieli możliwość weryfikacji dokumentacji nowo tworzonych kierunków studiów. Uwzględniono postulat studentów o utrzymaniu praktyki śródrocznej w wymiarze 75 godzin.

Efektem współpracy ze studentami na Wydziale Medycznym są zmiany w tematyce zajęć fakultatywnych, przesunięcie przedmiotu medycyna ratunkowa rok niżej, przesunięcie przedmiotu anestezjologia i intensywna terapia rok wyżej, zmiany w kolejności odbywania określonych standardem kształcenia praktyk zawodowych (kierunek lekarski).

Zapotrzebowanie na dodatkowe kwalifikacje pedagogiczne zgłoszono przez studentów Wydziału Pedagogicznego czego efektem było zorganizowanie dodatkowej ponadprogramowej praktyki pedagogicznej w wymiarze 150 godzin (30 godzin praktyka psychologiczno-pedagogiczna, 120 godzin praktyka dydaktyczna).

Aktywność studentów jest także widoczna na Wydziale Socjologiczno-Historycznym. W Instytucie Historii po konsultacjach wprowadzono na kierunku kulturoznawstwo przedmioty pedagogiczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w instytucjach kultury. Na kierunku turystyka historyczna i kulturowa zmieniono zakres języka angielskiego koncentrując się na zagadnieniach branżowych. W Instytucie Nauk o Polityce uwagi studentów odnosiły się do konieczności upracticznienia części zajęć oraz zatrudniania osób mających doświadczenie praktyczne zdobyte poza szkolnictwem wyższym.

Na Wydziale Muzyki wnioskowano w zwiększenie liczby godzin z niektórych przedmiotów np.: instrument główny, fortepian, drugi instrument.

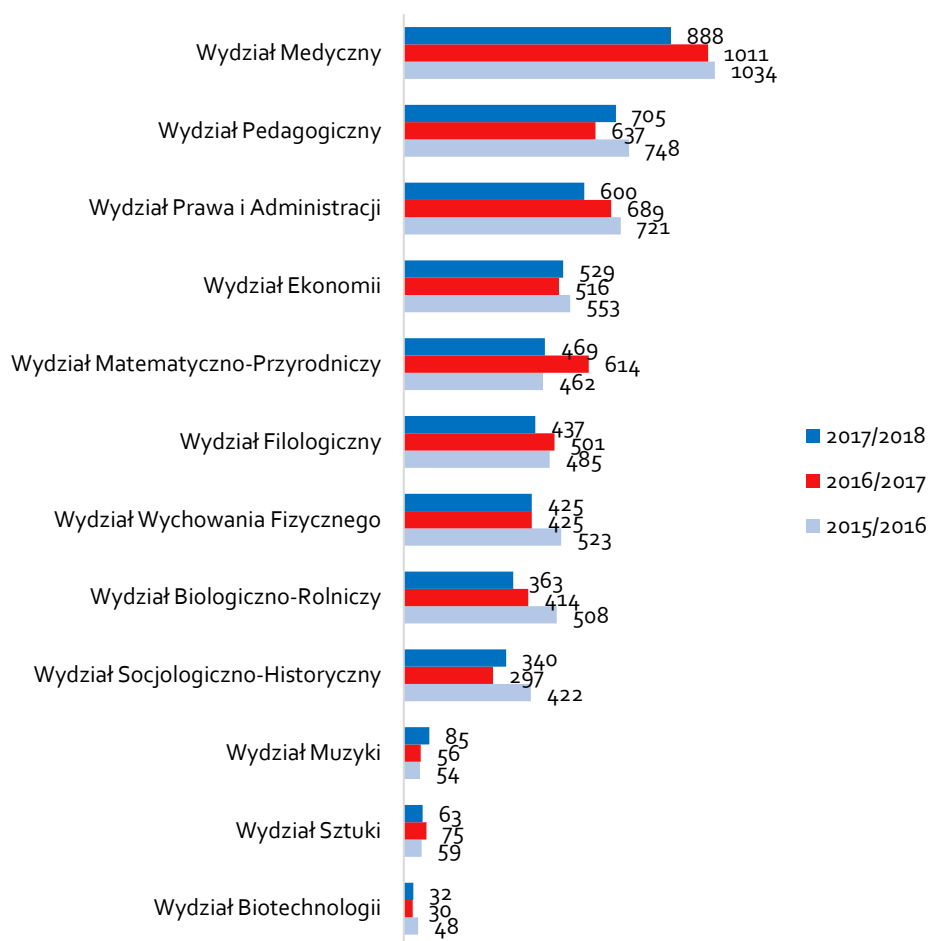
Studia podyplomowe i ankieta oceny studiów podyplomowych

W roku akademickim 2017/2018 zakończyły się edycje studiów podyplomowych w siedmiu wydziałach (Biologiczno-Rolniczym, Ekonomii, Prawa i Administracji, Sztuki, Wychowania Fizycznego, Filologicznym, Pedagogicznym) i tam na zakończenie zostały zrealizowane ankiety oceny studiów podyplomowych. Następnie, każda z jednostek poddała analizie wyniki ankiet, a wyciągnięte wnioski wdrożono do realizacji przy następnych edycjach studiów podyplomowych.

System antyplagiatowy

W roku akademickim 2017/2018 za pomocą systemu antyplagiatowego sprawdzono łącznie 4 936 prac dyplomowych. W wyniku kontroli na Wydziale Filologicznym ujawniono jeden przypadek zastosowania nieuprawnionych zapożyczeń.

Wykres 34. Liczba prac dyplomowych zweryfikowanych w systemie antyplagiatowym w roku akademickim 2015-2018 na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego



9. Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia

W poniższej tabeli zaprezentowano propozycje działań projakościowych opracowanych przez Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zostały one przedstawione przez poszczególne jednostki w *Formularzu oceny własnej wydziału* za rok 2017/2018. Przegląd ww. propozycji pozwala zapoznać się z działaniami jakie będą podejmowane lub kontynuowane przez poszczególne jednostki w roku akademickim 2018/2019. Warto pamiętać, że część z przedstawionych priorytetów ma charakter ciągły, tzn. że ich realizacja jest możliwa jedynie w dłuższym horyzoncie czasowym.

Tabela 5. Propozycje działań projakościowych sformułowane w *Formularzach oceny własnej wydziału* w roku 2017/2018

WYDZIAŁ BIOLOGICZNO-ROLNICZY
<ul style="list-style-type: none">• Kontynuowanie współpracy z otoczeniem gospodarczo – społecznym w celu systematycznego pozyskiwania opinii o programach kształcenia i aktualnych wymaganiach dotyczących potrzeb rynku pracy.• Poszerzenie oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.• Organizowanie sesji dla studentów i doktorantów w ramach konferencji organizowanych na Wydziale.• Zwiększenie efektywności współpracy ze studentami w ramach działających na Wydziale kół naukowych, celem zwiększenia aktywności naukowej studentów w zakresie czynnego udziału w konferencjach i publikacji artykułów naukowych.• Zachęcanie studentów do zdobywania dodatkowych kompetencji w ramach projektu POWER.• Szkolenie pracowników w zakresie e-learningu.• Objęcie hospitacjami pracowników, którzy nie byli hospitowani w roku akademickim 2017/2018, tak aby każdy nauczyciel był objęty procedurą hospitacji przynajmniej raz na 2 lata.
WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII
<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z otoczeniem zewnętrznym, reprezentującym przemysł biotechnologiczny, celem stwarzania możliwości bezpośredniej interakcji studentów z realnym rynkiem pracy.• Doskonalenie programu poprzez zatrudnianie specjalistów, w tym z przemysłu oraz naukowców anglojęzycznych.• Angażowanie studentów w prowadzone prace naukowo-badawcze.• Stwarzanie możliwości i motywowanie studentów do podejmowania różnorodnych aktywności, np. realizacji staży czy wyjazdów naukowych.
WYDZIAŁ EKONOMII
<ul style="list-style-type: none">• Promowanie nowego kierunku studiów, tj. Finanse i Rachunkowość.• Zachęcanie studentów do większej aktywności w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz organizacji konferencji i seminariów naukowych, na których są prezentowane wyniki badań.• Zachęcanie studentów do większej aktywności w zakresie uczestniczenia w międzyuczelnianych wymianach zagranicznych i krajowych.• Zachęcanie nauczycieli akademickich do większej aktywności w zakresie uczestniczenia w zagranicznych i krajowych stażach i wizytach naukowych, w celu zdobywania nowych doświadczeń zawodowych (naukowych i dydaktycznych).• Działania na rzecz lepszego przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy poprzez organizację spotkań z pracodawcami oraz organizację staży i warsztatów.

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

Instytut Filologii Angielskiej

- Weryfikacja programów kształcenia w związku z planami utworzenia odrębnego kierunku (filologia angielska jako kierunek, nie jako specjalność w ramach kierunku filologia), jak również aktualizacja efektów kształcenia i dostosowanie ich do wytycznych PRK.

Instytut Filologii Germańskiej

- Kontynuacja monitorowania przebiegu programowych praktyk nauczycielskich w szkołach.
- Weryfikacja przebiegu i jakości programowych praktyk zawodowych translatorycznych w ramach specjalizacji translatorycznej odbywanych przez studentów w firmach, przedsiębiorstwach oraz instytucjach lub w innych placówkach spełniających warunki określone w § 4 „Miejsce realizacji praktyki” Regulaminu Programowych Zawodowych Praktyk Translatorycznych.
- Ujednoczenie liczby godzin programowych praktyk zawodowych w planach studiów dla specjalizacji translatorycznej na wszystkich neofilologiach Wydziału Filologicznego UR, co pozwoli na zagwarantowanie porównywalnego czasu weryfikacji poziomu nabytej wiedzy i umiejętności.
- Kontynuowanie działań zwiększających aktywność i mobilność studentów oraz nauczycieli akademickich.
- Zintensyfikowanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Instytut Filologii Rosyjskiej

- Instytut podjął pracę nad poszerzeniem oferty o nowe specjalizacje, trwają konsultacje z zewnętrznymi podmiotami oraz prace nad opracowaniem sylabusów poszczególnych przedmiotów.
- W przyszłości planuje się także zintensyfikować starania, by doposażyć IFR w nowoczesny sprzęt w celach dydaktycznych.
- W ramach doskonalenia jakości kształcenia Instytut Filologii Rosyjskiej rozważa częstsze zwoływanie posiedzeń Wewnętrznego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, jak również innych Komisji działających w Instytucie. Ponadto, niezbędne jest zwiększenie liczby hospitowanych pracowników, tak by wnioski wyciągane po hospitacjach mogły służyć za wytyczne do planowania procesu dydaktycznego i realizowania zajęć ćwiczeniowych i wykładów przez wszystkich pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych.

Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa

- Sukcesywne doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej.
- Udział kadry naukowo-dydaktycznej w projektach badawczych.
- Podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów.
- Organizowanie zebrań plenarnych pracowników IPiD i posiedzeń Rad Programowych, podczas których omawiane będą sprawy dotyczące kształcenia.
- Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie zapewniania i udoskonalania jakości kształcenia.
- Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.
- Systematyczna aktualizacja strony internetowej IPiD.
- Kontynuacja remontu pomieszczeń.

Katedra Lingwistyki Stosowanej

- Wdrażanie dodatkowych przedmiotów, przewidzianych w projekcie POWER, (opracowanym w roku ubiegłym).
- Wzbogacenie zajęć tłumaczeniowych o ćwiczenia z użyciem sprzętu zakupionego ze środków projektu.
- Zatrudnienie pracownika o kompetencjach native-speakera.

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

- Modyfikacja programów kształcenia, w celu jeszcze ściślejszego powiązania kierunków z prowadzonymi badaniami oraz przyporządkowania ich do dyscyplin, które będą poddane parametryzacji.
- Wzmocnienie nadzoru UR nad praktykami prowadzonymi na kierunkach praktycznych.
- Uporządkowanie sposobu udostępnienia na stronie internetowej Wydziału informacji na temat programów kształcenia, siatek, matryc efektów kształcenia oraz innych dokumentów.

WYDZIAŁ MEDYCZNY

- Należy jeszcze bardziej zintensyfikować proces oceny stosowanych na Wydziale przez nauczycieli akademickich sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia, a wszyscy nauczyciele powinni realizować obowiązek oznaczania pytań zaliczeniowych/egzaminacyjnych, które odnoszą się do oceny poszczególnych efektów kształcenia.
- Zwiększyć ilość i poprawić jakość realizowanych na Wydziale hospitaacji.
- Upowszechnić na wszystkich kierunkach szacowanie nakładu pracy studentów.

WYDZIAŁ MUZYKI

- Przygotowanie wniosku o uzyskanie praw do nadawania stopnia doktora w nowej dyscyplinie „sztuki muzyczne”.
- Intensyfikacja starań o przyznanie grantów krajowych i zagranicznych na działalność naukową i artystyczną.
- Zintensyfikowanie współpracy z uczelniami krajowymi poprzez udział we wspólnych przedsięwzięciach, takich jak konkursy dla studentów oraz koncerty we wszystkich ośrodkach w Polsce w dniu 9 maja 2019, w ramach projektu „Uniwersytet Sztuki – Sztuka Uniwersytetu”.
- Kontynuacja starań o zakup dla Wydziału Muzyki aparatury nagłośnieniowej do Sali koncertowej, w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu koncertów, przede wszystkim na kierunku „Jazz i muzyka rozrywkowa”.

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY

- Organizacja konferencji i seminariów naukowych.
- Doskonalenie kompetencji kadry naukowo – dydaktycznej związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjnymi.
- Podjęcie współpracy ze środowiskiem zewnętrznym w celu komercjalizacji wiedzy naukowej.
- Dostosowanie programów kształcenia do nowych wytycznych MNiSW.
- Rozwijanie współpracy z Samorządem Studenckim.
- Dalsza promocja Wydziału w środowisku zewnętrznym.
- Intensyfikacja działań na rzecz wsparcia studentów (działalność punktu mediacji, poradni No-Stress oraz wsparcie osób z niepełnosprawnością).

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

- Opracowanie wzoru ankiety dla studentów, dotyczącej inicjatyw, procesu kształcenia i organizacyjnych.
- Dostosowanie programów kształcenia do nowelizacji przepisów o szkolnictwie wyższym.
- Uzyskanie praw doktoryzowania.
- Dbałość o wyposażenie i modernizację infrastruktury naukowo-dydaktycznej.

WYDZIAŁ SOCJOLOGICZNO-HISTORYCZNY

- Regularne spotkania instytutowego zespołu zapewniania jakości kształcenia (przynajmniej 1 w semestrze),
- Analiza stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia.
- Wdrażanie w Instytucie procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia opracowanych przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

- Analiza stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia.
- Badanie poprawności przypisywania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów.
- Regularne przeprowadzanie hospicjacji.
- Analiza wyników nauczania i egzaminów dyplomowych.
- Przeprowadzanie analizy jakościowej prac dyplomowych.
- Działania na rzecz zwiększenia mobilności nauczycieli akademickich.

WYDZIAŁ SZTUKI

- Dalsza praca nad wizerunkiem jednostki na tle Uczelni, traktowanej jako audytorium, ale także zespół umożliwiający kontakt, wsparcie i współdziałanie.
- Pomoc studentom w znalezieniu się na rynku pracy i w środowisku zawodowym kulturalnym, jak też artystycznym regionu.
- Kształtowanie osobowości przyszłego odbiorcy, twórcy, ale też świadomego konsumenta dóbr kultury, który kieruje się własnym doświadczeniem wiedzą i wysoką jakością kulturalnych potrzeb.

WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Należy dokonywać systematycznej analizy SWOT wydziału czyli prowadzić analizę mocnych i słabych stron wydziału dotyczących jakości kształcenia w aspektach: dydaktycznych, organizacyjnych i naukowych.
- Oprzeć się w większym stopniu na strukturalnych, proceduralnych działaniach zmierzających do pozyskiwania informacji o jakości kształcenia od: interesariuszy wewnętrznych (głównie studentów) i przedsiębiorców. Należy stworzyć narzędzia informatyczne (platformę uczelnianą) umożliwiające skuteczną realizację tego procesu.
- Doskonalenie procesu dyplomowania i jakości prac dyplomowych poprzez: określenie zakresu materiału i procedur dyplomowania; podnoszenie jakości recenzji i ich dostępności dla dyplomanta przed egzaminem; określenie problematyki badawczej prac dyplomowych dla konkretnych promotorów. Na wydziale wdrożono procedurę i zaczęto ją realizować w praktyce w sprawie wymogów, które powinna spełniać praca dyplomowa oraz szczegółowych zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych, która została uchwalona przez Radę Wydziału Wychowania Fizycznego dnia 20.09.2017 r.
- Otrzymano zgodę na budowę i rozpoczęto budowę obiektów naukowych, sportowo-dydaktycznych przy ul. Cichej (Podkarpackie Centrum Lekkoatletyczne).
- Przeprowadzono restrukturyzację zatrudnienia, zgodnie z wymaganiami nowej ustawy PSWiN.
- Rozpoczęto starania o przygotowanie powtórnej parametryzacji naukowej wydziału za lata 2017-2018 w celu otrzymania satysfakcjonującej kategorii naukowej minimum B.

Opracowanie raportu:

Ewa Halik

Dział Jakości i Akredytacji

Spis Tabel

Tabela 1. Działalność artystyczna na Wydziale Muzyki w roku akademickim 2017/2018	34
Tabela 2. Działalność artystyczna na Wydziale Sztuki w roku akademickim 2017/2018.....	34
Tabela 3. Przegląd sylabusów przedmiotów.....	38
Tabela 4. Przegląd prac dyplomowych.....	40
Tabela 5. Propozycje działań projakościowych sformułowane w Formularzach oceny własnej wydziału w roku 2017/2018	50

Spis Wykresów

Wykres 1. Liczba osób studiujących na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	4
Wykres 2. Procentowa zmiana w liczbie osób studiujących na poszczególnych wydziałach w latach 2015/2016 i 2017/2018	5
Wykres 3. Odsetek osób studiujących na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w poszczególnych jednostkach Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	6
Wykres 4. Odsetek studentów studiów stacjonarnych poszczególnych wydziałów, angażujących się w referaty w ramach kół naukowych w latach 2015 – 2018.....	7
Wykres 5. Odsetek studentów studiów stacjonarnych uczestniczących w konferencjach naukowych w latach 2015 – 2018.....	8
Wykres 6. Odsetek studentów studiów stacjonarnych poszczególnych wydziałów, wygłaszających referat w ramach udziału w konferencjach naukowych w latach 2015– 2018	9
Wykres 7. Odsetek studentów studiów stacjonarnych poszczególnych wydziałów, którzy przygotowali artykuł w ramach publikacji naukowych/zeszytów naukowych w latach 2015 – 2018.....	10
Wykres 8. Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wymianach międzyuczelnianych w Uniwersytecie Rzeszowskim w latach 2015 – 2018.....	11
Wykres 9. Studenci wyjeżdżający w ramach zagranicznych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018 ..	12
Wykres 10. Liczba studentów przyjeżdżających w ramach zagranicznych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018.....	13
Wykres 11. Studenci wyjeżdżający w ramach krajowych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018 ..	14
Wykres 12. Liczba studentów przyjeżdżających w ramach krajowych wymian międzyuczelnianych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018.....	14
Wykres 13. Liczba dodatkowych zajęć i wydarzeń organizowanych dla studentów na Uniwersytecie Rzeszowskim w latach 2015-2018	15
Wykres 14. Liczba warsztatów organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	16
Wykres 15. Liczba konferencji naukowych organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego 2015 – 2018	17
Wykres 16. Liczba wykładów otwartych organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	18
Wykres 17. Liczba kół naukowych dla studentów funkcjonujących na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	19

Wykres 18. Liczba projektów edukacyjnych realizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	20
Wykres 19. Liczba wyjazdów organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego 2015 – 2018	21
Wykres 20. Liczba konkursów organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	22
Wykres 21. Liczba konferencji popularnonaukowych organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018 ..	23
Wykres 22. Liczba innych zajęć/wydarzeń organizowanych dla studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	24
Wykres 23. Liczba doktorantów (z cudzoziemcami) w latach 2015-2018	25
Wykres 24. Odsetek doktorantów uczestniczących w konferencjach naukowych w latach 2015-2018	26
Wykres 25. Odsetek doktorantów wygłaszających referaty w ramach konferencji naukowych w latach 2015-2018	26
Wykres 26. Odsetek doktorantów, którzy przygotowali artykuł w ramach publikacji naukowych/zeszytów naukowych w roku akademickim 2015-2018.....	27
Wykres 27. Liczba nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego uczestniczących w stażach, wizytach, wymianach międzyuczelnianych w latach 2015 – 2018	28
Wykres 28. Odsetek nauczycieli akademickich z poszczególnych wydziałów uczestniczących w krajowych stażach, wizytach, wymianach międzyuczelnianych w latach 2015 – 2018	29
Wykres 29. Odsetek nauczycieli akademickich z poszczególnych wydziałów uczestniczących w zagranicznych stażach, wizytach, wymianach międzyuczelnianych w latach 2015 – 2018	30
Wykres 30. Liczba konferencji naukowych, w których uczestniczyli pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018.....	31
Wykres 31. Odsetek nauczycieli akademickich, którzy brali udział w krajowych konferencjach naukowych z poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018.....	32
Wykres 32. Odsetek nauczycieli akademickich biorących udział w międzynarodowych konferencjach naukowych z poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018.....	33
Wykres 33. Odsetek nauczycieli akademickich hospitowanych na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2015 – 2018	37
Wykres 34. Liczba prac dyplomowych zweryfikowanych w systemie antyplagiatowym w roku akademickim 2015-2018 na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	49