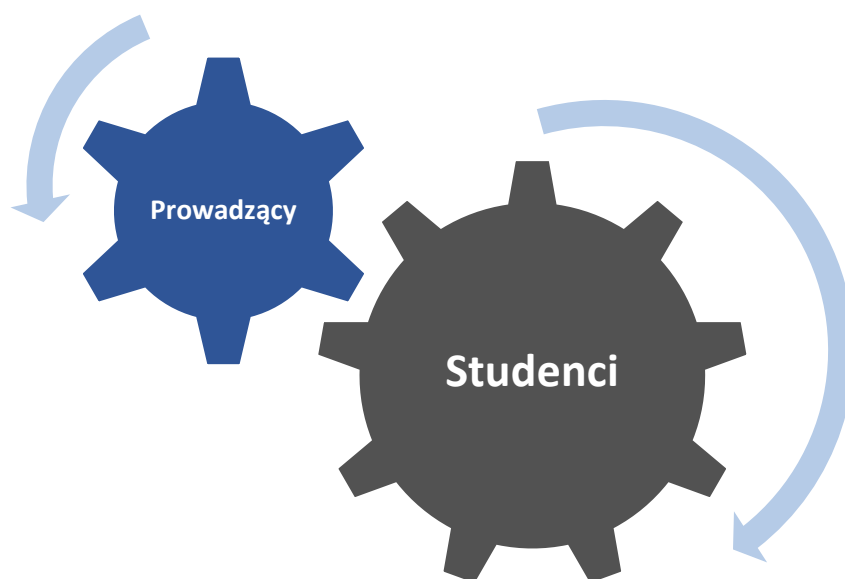




# ANKIETA OCENY PROWADZĄCEGO PRZEDMIOT 2018/2019





Spis treści

Wprowadzenie .....	5
1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	6
2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne.....	10
Pytanie 1 – Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu .....	11
Pytanie 2 – Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymaganiami	13
Pytanie 3 – Punktualność rozpoczynania zajęć.....	15
Pytanie 4 – Przygotowanie prowadzącego do zajęć.....	17
Pytanie 5 – Wyjaśnienie wątpliwości, niejasności pojawiających się w trakcie zajęć.....	19
Pytanie 6 – Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć.....	21
Pytanie 7 – Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia .....	23
Pytanie 8 – Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu.....	25
Pytanie 9 – Życzliwe podejście do studentów.....	27
Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji....	29
Podsumowanie wyników badania .....	31
Spis tabel .....	33
Spis wykresów .....	36



## Wprowadzenie

Raport przedstawia wyniki oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego, którą przeprowadzono w roku akademickim 2018/2019 wśród studentów i doktorantów w semestrze zimowym i letnim. Badanie zrealizowano za pomocą anonimowej ankiety elektronicznej, do której respondenci otrzymali dostęp poprzez system Wirtualna Uczelnia.

Analizie poddano zagregowane wyniki uzyskane przez osoby zatrudnione w Uniwersytecie Rzeszowskim w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Dzięki systemowi Wirtualna Uczelnia prowadzący zajęcia otrzymali bezpośredni dostęp do ocen jakie wystawili im studenci (bez możliwości identyfikacji osób oceniających).

Studenci biorący udział w badaniu (studiujący zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na studiach I, II, III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) mieli możliwość oceny pracy nauczycieli akademickich w odniesieniu do każdego prowadzonego przez nich przedmiotu z osobna. Osoba prowadząca dany przedmiot była oceniana przez ankietowanych pod względem następujących kryteriów:

- Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu;
- Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymaganiami;
- Punktualność rozpoczynania zajęć;
- Przygotowanie prowadzącego do zajęć;
- Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć;
- Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć;
- Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia/Inspirowanie studentów do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego (w przypadku Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji);
- Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu;
- Życzliwe podejście do studentów;
- Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji.

Respondenci dokonywali oceny ww. aspektów na pięciopunktowej skali ocen. W ankiecie wprowadzono oceny w formie słownej, tak aby uniknąć pomyłki we wprowadzaniu :

- 1 oznaczało ocenę bardzo złą,
- 2 oznaczało ocenę złą,
- 3 oznaczało ocenę dostateczną,
- 4 oznaczało ocenę dobrą,
- 5 oznaczało ocenę bardzo dobrą.

Przy każdym pytaniu istniała możliwość zaznaczenia odpowiedzi: „Nie mam zdania”.

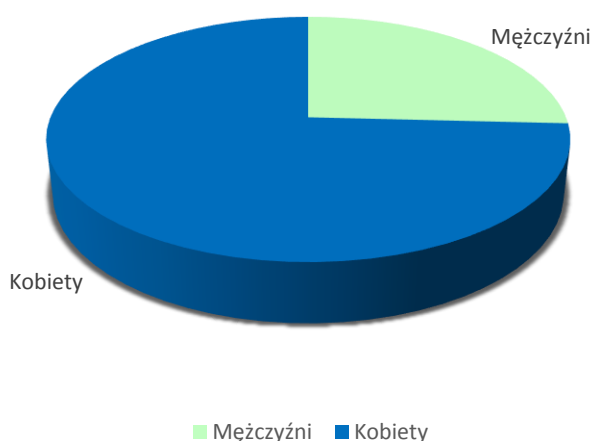
W badaniu przewidziano także możliwość podania swobodnej opinii na temat prowadzącego. Pytanie to nie jest przedmiotem analizy w niniejszym raporcie.

Ze względu na zmianę struktury organizacyjnej z wydziałowej na kolegiálną od roku akademickiego 2019/2020, zdecydowano, iż wyniki *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* z roku 2018/2019 zostaną zaprezentowane pod kątem struktury kolegiálnej.

#### 1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego

W edycji badania oceny nauczycieli akademickich 2018/2019 wzięło udział 4 513 osób, tj. 27,2% studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, w tym 74,2% kobiet i 25,8% mężczyzn.

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %



W roku akademickim 2018/2019 respondenci wypełnili łącznie 55 656 ankiety, oceniając 1 686 nauczycieli.

Poziom realizacji *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* wśród studentów w poszczególnych Kolegiach nie był zróżnicowany. W trzech kolegiach poziom ankietyzacji jest bardzo zbliżony do wyniku całego Uniwersytetu Rzeszowskiego (27,2%) tj. Kolegium Nauk Humanistycznych – 28,1%, Kolegium Nauk Społecznych – 28,7% oraz Kolegium Nauk Przyrodniczych – 28,7%.

Najniższy poziom ankietyzacji dotyczył następujących kierunków: komunikacja międzykulturowa (5,6%), filozofia (10,7%) oraz archeologia (11,7%). Najwyższy poziom ankietyzacji należy do studentów kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (58,5%). Ponad połowa studentów wzięła udział w badaniu z takich kierunków jak: finanse i rachunkowość (57,3%), polonistyka stosowana (57,1%), lingwistyka stosowana (55,7%), logistyka w sektorze rolno-spożywczym (50,9%) oraz biotechnologii (50,6%).

Grupą, która w najmniejszym stopniu uczestniczyła w badaniu byli studenci studiów III stopnia. Ankiety wypełniło jedynie 10,2% tej zbiorowości. Pełne zestawienie prezentujące odsetek studentów, którzy wypełnili *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w poszczególnych kolegiach i na kierunkach Uniwersytetu Rzeszowskiego zaprezentowano w Tabeli 1.

Tabela 1. Odsetek studentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków

	Liczba Ankiety	Liczba Respondentów	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
<b>Kolegium Nauk Humanistycznych</b>				
Archeologia	49	7	60	11,7
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	691	51	229	22,3
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1 160	69	118	58,5
Filologia angielska	1 047	115	640	18,0
Filologia germańska	1 385	129	301	42,9
Filologia rosyjska	635	65	164	39,6
Filologia polska	786	67	176	38,1
Filozofia	55	6	56	10,7
Grafika	972	63	159	39,6
Historia	412	25	123	20,3
Instrumentalistyka	74	5	11	45,5
Jazz i muzyka rozrywkowa	38	7	44	15,9
Komunikacja międzykulturowa	2	1	18	5,6
Kulturoznawstwo	126	12	69	17,4
Lingwistyka stosowana	1 010	49	88	55,7
Muzeologia	72	5	28	17,9
Polonistyka stosowana	137	8	14	57,1
Sztuki wizualne	897	47	114	41,2
Turystyka historyczna i kulturowa	284	26	84	31,0
Studia III stopnia	61	17	256	6,6
<b>Suma</b>	<b>9 893</b>	<b>774</b>	<b>2752</b>	<b>28,1</b>
<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>				
Dietetyka	764	61	319	19,1
Elektroradiologia	174	27	107	25,2
Fizjoterapia	2 264	183	798	22,9
Kierunek lekarski	2 144	173	500	34,6
Pielęgniarstwo	1 945	146	431	33,9
Położnictwo	906	74	298	24,8
Ratownictwo medyczne	772	55	188	29,3
Turystyka i rekreacja	636	56	339	16,5
Wychowanie fizyczne	2 197	177	1 022	17,3
Zdrowie publiczne	375	30	150	20,0
<b>Suma</b>	<b>12 177</b>	<b>982</b>	<b>4 152</b>	<b>23,7</b>
<b>Kolegium Nauk Społecznych</b>				
Administracja	1 686	136	850	16,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1 497	110	220	50,0
Ekonomia	5 221	438	1 344	32,6
Finanse i rachunkowość	2 537	240	419	57,3
Nauki o rodzinie	727	43	97	44,3
Pedagogika	5 520	464	1 798	25,8

Politologia	133	18	73	24,7
Praca socjalna	1 267	106	397	26,7
Prawo	4 077	334	1 286	26,0
Socjologia	244	27	177	15,3
Studia III stopnia	73	7	33	21,2
<b>Suma</b>	<b>22 982</b>	<b>1 923</b>	<b>6 694</b>	<b>28,7</b>
<b>Kolegium Nauk Przyrodniczych</b>				
Agroleśnictwo	153	6	29	20,7
Architektura krajobrazu	217	19	104	18,3
Biologia	515	36	110	32,7
Biotechnologia	1 314	78	154	50,6
Fizyka	154	12	36	33,3
Informatyka	1 587	126	422	29,9
Informatyka i ekonometria	393	37	102	36,3
Inżynieria bezpieczeństwa	376	29	132	22,0
Inżynieria materiałowa	385	37	148	25,0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	483	27	53	50,9
Matematyka	933	77	182	42,3
Mechatronika	723	54	329	16,4
Ochrona środowiska	308	23	133	17,3
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	739	77	215	35,8
Rolnictwo	235	27	105	25,7
Systemy diagnostyczne w medycynie	487	55	158	34,8
Technologia żywności i żywienie człowieka	1 562	132	544	24,3
Studia III stopnia	40	10	43	23,3
<b>Suma</b>	<b>10 604</b>	<b>862</b>	<b>2 999</b>	<b>28,7</b>
<b>Uniwersytet Rzeszowski</b>	<b>55 656</b>	<b>4 513</b>	<b>16 604</b>	<b>27,2</b>

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2018 r.

Źródłem danych dot. liczby doktorantów jest sprawozdanie S-12-POLON, stan na dzień 22.01.2019 r.

Liczba respondentów w niektórych jednostkach z poszczególnych kierunków nie sumuje się do liczby „Razem”. Powodem jest podjęcie przez co najmniej jedną osobę studiów na co najmniej dwóch kierunkach. Skutkuje to sytuacją, iż system BI 4 Progress zlicza tę osobę w każdym z kierunków natomiast przy sumowaniu „Razem” liczy ją tylko raz.

W Tabeli 2 przedstawiono zbiorcze zestawienie obejmujące oceny pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego w podziale na badane aspekty pracy nauczycieli akademickich. Należy zaznaczyć, że w porównaniu do wyników poprzedniej edycji badania, zaobserwowano nieznaczny **spadek** średniej oceny (od 0,03% do 0,06%) w przypadku każdego z kryterium poddanego analizie.

Z zaprezentowanych poniżej danych wynika, że najlepiej ocenianymi aspektami pracy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie Rzeszowskim w roku akademickim 2017/2018 były: *Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu, Przygotowanie prowadzącego do zajęć oraz Punktualność rozpoczynania zajęć*. Średnia ocena tych kryteriów wyniosła 4,72.

Najniższą średnią ocenę zaobserwowano w ramach kryteriów:

- *Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu – 4,61;*



- *Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia – 4,62.*

W roku akademickim 2018/2019 nauczyciele akademicki uzyskali od studentów średnią ocenę na poziomie 4,67. W porównaniu z rokiem ubiegłym **średnia ocena spadła** o 0,05 punktu. Mimo tak nieznacznego spadku ocena prowadzących utrzymuje się na bardzo wysokim poziomie co może być powodem do satysfakcji zarówno dla Władz Uniwersytetu, nauczycieli akademickich, jak i studentów. Dobre wyniki nauczycieli akademickich mogą być także wyznacznikiem jakości kształcenia dla osób, które rozważają podjęcie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego

Oceny/Średnia Kryteria oceny	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania	Średnia
Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji	2,08%	0,61%	2,15%	9,69%	68,94%	16,53%	4,71
Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia (dla Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji: Inspirowanie studentów do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego)	2,55%	1,31%	4,10%	12,98%	72,10%	6,96%	4,62
Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu	2,17%	0,90%	2,90%	10,86%	81,64%	1,53%	4,72
Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć	2,28%	0,95%	3,29%	11,47%	78,79%	3,22%	4,69
Przygotowanie prowadzącego do zajęć	2,07%	0,75%	2,83%	11,57%	80,90%	1,88%	4,72
Punktualność rozpoczynania zajęć	2,10%	0,74%	2,70%	12,02%	80,89%	1,54%	4,72
Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymaganiami	2,61%	1,33%	3,97%	12,06%	77,38%	2,64%	4,65
Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu	2,74%	1,50%	4,42%	13,92%	74,32%	3,10%	4,61
Wyjaśnienie wątpliwości / niejasności pojawiających się w trakcie zajęć	2,40%	1,29%	3,82%	12,82%	76,73%	2,95%	4,65
Życzliwe podejście do studentów	2,68%	1,20%	3,47%	11,53%	79,12%	2,01%	4,67
<b>Suma</b>	<b>2,37%</b>	<b>1,06%</b>	<b>3,36%</b>	<b>11,89%</b>	<b>77,08%</b>	<b>4,24%</b>	<b>4,67</b>



## 2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne

Poniżej zaprezentowano rozkład odpowiedzi studentów na pytania kwestionariusza w podziale na 4 kolegia, które rozpoczęły funkcjonowanie od 01.10.2019 roku a mianowicie Kolegium Nauk Humanistycznych, Kolegium Nauk Medycznych, Kolegium Nauk Społecznych oraz Kolegium Nauk Przyrodniczych. Dodatkowo ujęto także wyniki jednostek pozakolegialnych jak Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego i Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji Uniwersytetu Rzeszowskiego, których pracownicy prowadzą zajęcia dydaktyczne w ramach poszczególnych kierunków

Uzyskane wyniki zaprezentowano w kolejności zgodnej z konstrukcją *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot*. Za główny punkt odniesienia w analizie porównawczej przyjęto odsetek ocen bardzo dobrych uzyskanych przez poszczególne jednostki w ramach badanych aspektów pracy nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Pytanie 1 – Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu

Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	12,2	2,0	12,2	2,0	71,4	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,0	1,4	3,2	15,3	77,9	1,2
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,2	0,1	0,5	7,1	89,2	2,9
Filologia angielska	1,1	0,9	2,9	10,7	81,9	2,6
Filologia germańska	1,2	1,2	2,7	6,8	87,6	0,5
Filologia rosyjska	1,4	1,1	3,5	13,9	78,6	1,6
Filologia polska	2,0	1,9	2,9	11,8	80,2	1,1
Filozofia	6,0	0,0	1,5	4,5	85,1	3,0
Grafika	2,1	2,5	4,8	12,0	76,6	2,0
Historia	1,9	0,2	3,3	10,9	82,9	0,7
Instrumentalistyka	5,4	0,0	1,4	4,1	82,4	6,8
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	7,9	76,3	13,2
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Kulturoznawstwo	0,8	0,0	2,4	17,5	79,4	0,0
Lingwistyka stosowana	1,8	0,5	1,9	7,4	86,8	1,6
Muzeologia	15,3	2,8	1,4	5,6	73,6	1,4
Polonistyka stosowana	0,0	0,7	3,6	22,6	70,8	2,2
Sztuki wizualne	0,7	0,3	3,7	11,8	79,7	3,8
Turystyka historyczna i kulturowa	1,1	4,6	4,9	10,6	78,2	0,7
<b>Suma</b>	<b>1,5</b>	<b>1,1</b>	<b>2,9</b>	<b>10,3</b>	<b>82,3</b>	<b>1,9</b>

Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	2,0	1,2	2,2	13,0	80,9	0,8
Elektroradiologia	2,3	2,9	2,9	8,0	82,8	1,1
Fizjoterapia	3,0	0,9	4,2	13,8	76,2	1,8
Kierunek lekarski	4,4	2,2	4,0	11,5	76,1	1,8
Pielęgniarstwo	3,0	1,4	3,4	11,1	79,8	1,3
Położnictwo	3,5	0,2	1,0	8,3	85,7	1,3
Ratownictwo medyczne	0,8	0,5	1,3	9,3	86,7	1,4
Turystyka i rekreacja	2,8	0,6	2,5	11,9	80,0	2,0
Wychowanie fizyczne	3,0	0,4	2,4	6,9	86,6	0,8
Zdrowie publiczne	1,1	2,1	3,7	14,9	78,1	0,0
<b>Suma</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1</b>	<b>3,0</b>	<b>10,8</b>	<b>80,6</b>	<b>1,4</b>

Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,3	0,7	3,0	12,7	79,2	1,1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,0	0,9	2,3	13,7	81,7	0,5
Ekonomia	2,1	1,0	4,0	12,9	78,7	1,3
Finanse i rachunkowość	2,1	0,5	2,9	9,6	84,0	0,9
Nauki o rodzinie	0,6	0,8	3,2	11,0	83,2	1,2
Pedagogika	1,8	0,6	1,8	9,5	84,9	1,5
Politologia	0,0	0,8	1,5	13,5	82,7	1,5
Praca socjalna	3,7	0,9	3,5	10,3	81,2	0,5
Prawo	2,9	1,2	3,5	10,2	80,1	2,1
Socjologia	2,2	0,3	1,3	7,3	88,6	0,3
<b>Suma</b>	<b>2,2</b>	<b>0,8</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>81,7</b>	<b>1,3</b>

Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	2,0	1,3	3,9	13,1	76,5	3,3
Architektura krajobrazu	3,7	2,3	1,8	7,4	80,2	4,6
Biologia	1,4	0,6	3,5	7,6	84,3	2,7
Biotechnologia	0,9	0,5	2,7	14,3	78,9	2,6
Fizyka	0,0	0,0	3,9	2,6	91,6	1,9
Informatyka	3,2	1,3	3,1	12,9	77,8	1,6
Informatyka i ekonometria	2,5	2,0	5,1	13,2	75,3	1,8
Inżynieria bezpieczeństwa	6,6	0,5	4,0	14,4	72,6	1,9
Inżynieria materiałowa	2,3	0,0	2,3	13,8	79,7	1,8
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,0	0,0	2,1	10,1	84,7	2,1
Matematyka	1,3	0,0	1,6	6,0	87,5	3,6
Mechatronika	0,6	0,7	3,0	14,1	80,9	0,7
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,0	1,3	7,1	90,3	1,0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1,9	0,5	3,1	11,4	81,5	1,6
Rolnictwo	1,7	0,4	3,0	9,8	85,1	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1,0	1,0	2,5	12,9	81,1	1,4
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,0	0,3	1,3	10,0	86,7	0,7
<b>Suma</b>	<b>1,8</b>	<b>0,6</b>	<b>2,6</b>	<b>11,2</b>	<b>82,0</b>	<b>1,8</b>

Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	0,8	2,1	9,4	2,0	84,6	1,2
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,5	0,0	1,4	6,4	86,8	1,8

## Pytanie 2 – Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymaganiami

Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	12,2	6,1	10,2	4,1	65,3	2,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,7	2,3	4,8	14,0	75,3	1,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,3	0,3	1,8	7,0	87,9	2,8
Filologia angielska	1,7	0,8	3,4	9,5	80,0	4,6
Filologia germańska	1,7	1,2	2,9	7,1	86,1	1,0
Filologia rosyjska	1,6	1,4	6,3	15,4	73,5	1,7
Filologia polska	3,3	1,4	5,2	13,1	75,8	1,1
Filozofia	4,5	0,0	3,0	1,5	85,1	6,0
Grafika	2,2	2,8	6,7	14,6	71,7	2,1
Historia	2,1	0,7	5,7	14,2	75,4	1,9
Instrumentalistyka	6,8	1,4	1,4	2,7	82,4	5,4
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	76,3	15,8
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,8	3,2	10,3	84,1	1,6
Lingwistyka stosowana	3,5	0,5	3,2	7,0	83,0	2,9
Muzeologia	1,4	5,6	13,9	6,9	70,8	1,4
Polonistyka stosowana	0,0	1,5	7,3	19,0	70,1	2,2
Sztuki wizualne	1,2	1,2	4,5	10,7	78,4	4,0
Turystyka historyczna i kulturowa	3,9	4,6	3,5	6,3	78,5	3,2
<b>Suma</b>	<b>2,0</b>	<b>1,3</b>	<b>4,2</b>	<b>10,3</b>	<b>79,6</b>	<b>2,5</b>

Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	1,6	1,2	2,6	15,1	78,8	0,8
Elektroradiologia	1,7	3,4	6,3	8,0	79,3	1,1
Fizjoterapia	4,0	1,3	4,6	14,3	73,3	2,5
Kierunek lekarski	4,0	2,5	5,3	10,9	75,0	2,3
Pielęgniarstwo	4,0	1,7	3,2	11,5	77,9	1,7
Położnictwo	3,8	0,2	1,9	10,7	81,9	1,5
Ratownictwo medyczne	0,8	0,8	2,7	11,1	82,9	1,7
Turystyka i rekreacja	3,8	0,6	4,9	11,9	74,8	3,9
Wychowanie fizyczne	3,4	1,2	3,3	8,8	81,5	1,7
Zdrowie publiczne	2,4	1,6	4,3	16,3	75,5	0,0
<b>Suma</b>	<b>3,4</b>	<b>1,4</b>	<b>3,9</b>	<b>11,7</b>	<b>77,6</b>	<b>2,0</b>

Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,7	1,2	3,9	13,8	75,7	1,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,9	0,9	5,5	18,5	71,7	1,5
Ekonomia	2,7	2,2	5,1	14,8	72,8	2,4
Finanse i rachunkowość	2,8	1,0	4,0	13,0	77,6	1,7
Nauki o rodzinie	1,0	0,7	4,5	9,9	82,0	1,9
Pedagogika	2,2	0,8	3,0	12,1	79,2	2,7
Politologia	0,0	0,0	7,5	15,0	75,2	2,3
Praca socjalna	4,3	1,5	4,3	10,8	78,0	1,1
Prawo	3,4	1,4	4,2	10,4	75,5	5,1
Socjologia	1,9	2,8	6,0	8,5	79,8	0,9
<b>Suma</b>	<b>2,8</b>	<b>1,4</b>	<b>4,2</b>	<b>12,9</b>	<b>76,2</b>	<b>2,6</b>

Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	1,3	6,5	15,7	68,6	7,2
Architektura krajobrazu	4,1	0,9	5,5	6,0	78,3	5,1
Biologia	1,2	2,9	5,6	13,0	74,0	3,3
Biotechnologia	1,1	0,2	2,4	13,1	75,7	7,4
Fizyka	0,0	0,0	1,3	4,5	89,6	4,5
Informatyka	3,2	1,4	3,5	13,9	75,4	2,7
Informatyka i ekonometria	3,3	2,3	6,6	10,4	74,8	2,5
Inżynieria bezpieczeństwa	7,2	2,9	2,4	14,9	70,7	1,9
Inżynieria materiałowa	2,3	0,0	4,2	13,5	77,9	2,1
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,2	0,4	3,1	11,2	82,6	1,4
Matematyka	1,7	0,4	1,8	9,0	82,7	4,3
Mechatronika	0,8	1,1	3,0	14,8	78,4	1,8
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	0,0	92,3	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,3	1,0	17,5	72,4	8,4
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2,3	1,1	4,1	12,6	78,2	1,8
Rolnictwo	3,0	1,3	0,9	12,3	82,1	0,4
Systemy diagnostyczne w medycynie	0,8	2,7	5,3	13,8	74,9	2,5
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,2	1,2	3,3	11,3	79,8	3,3
<b>Suma</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2</b>	<b>3,4</b>	<b>12,4</b>	<b>77,6</b>	<b>3,5</b>

Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	1,1	3,9	10,4	2,3	80,9	1,3
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,5	0,1	1,0	8,4	84,6	2,4

## Pytanie 3 – Punktualność rozpoczęcia zajęć

Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Punktualność rozpoczęcia zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	10,2	2,0	4,1	14,3	69,4	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,6	1,0	4,2	14,3	77,7	1,2
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,2	0,2	1,5	8,4	86,8	2,9
filologia angielska	1,0	0,6	1,7	11,8	82,7	2,2
filologia germańska	0,8	1,0	2,7	7,7	87,1	0,6
filologia rosyjska	0,5	0,2	2,7	13,5	81,3	1,9
Filologia polska	1,4	0,4	0,9	9,8	86,9	0,6
Filozofia	4,5	1,5	1,5	4,5	88,1	0,0
Grafika	2,5	2,6	6,5	11,8	74,6	2,1
Historia	1,2	0,0	2,6	13,0	81,8	1,4
Instrumentalistyka	4,1	1,4	4,1	9,5	75,7	5,4
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	76,3	15,8
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,0	0,8	14,3	84,9	0,0
Lingwistyka stosowana	3,7	0,1	0,9	7,6	86,9	0,8
Muzeologia	11,1	8,3	2,8	6,9	68,1	2,8
Polonistyka stosowana	0,0	5,8	2,2	18,2	70,8	2,9
Sztuki wizualne	0,9	0,9	2,3	14,2	77,9	3,8
Turystyka historyczna i kulturowa	1,4	0,7	2,5	15,8	78,2	1,4
<b>Suma</b>	<b>1,5</b>	<b>0,9</b>	<b>2,5</b>	<b>10,9</b>	<b>82,4</b>	<b>1,8</b>

Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Punktualność rozpoczęcia zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	1,4	0,9	2,5	14,1	80,2	0,8
Elektroradiologia	1,7	0,6	2,9	9,8	85,1	0,0
Fizjoterapia	3,3	0,7	3,8	14,3	76,0	1,9
Kierunek lekarski	1,7	0,7	2,4	13,9	79,9	1,4
Pielęgniarstwo	2,7	0,7	2,7	11,9	81,0	1,0
Położnictwo	3,5	0,0	1,2	8,9	85,4	0,9
Ratownictwo medyczne	1,0	0,4	1,4	10,9	84,6	1,7
Turystyka i rekreacja	2,4	0,8	3,6	12,6	78,8	1,9
Wychowanie fizyczne	3,1	0,3	2,1	7,4	86,3	0,8
Zdrowie publiczne	1,6	0,5	3,7	21,1	73,1	0,0
<b>Suma</b>	<b>2,5</b>	<b>0,6</b>	<b>2,6</b>	<b>12,0</b>	<b>81,0</b>	<b>1,2</b>

Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,0	0,8	3,9	13,8	77,3	1,1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0,9	0,3	3,1	17,2	77,9	0,6
Ekonomia	2,2	0,9	3,4	13,9	78,0	1,5
Finanse i rachunkowość	2,8	0,6	1,7	10,8	82,8	1,3
Nauki o rodzinie	0,7	0,3	2,5	9,6	85,6	1,4
Pedagogika	1,7	0,5	1,7	10,2	84,7	1,2
Politologia	1,5	1,5	5,3	18,8	72,2	0,8
Praca socjalna	3,6	0,6	3,0	11,2	80,4	1,1
Prawo	3,3	1,4	3,9	13,2	75,7	2,6
Socjologia	1,9	0,6	0,9	6,9	89,0	0,6
<b>Suma</b>	<b>2,3</b>	<b>0,8</b>	<b>2,8</b>	<b>12,4</b>	<b>80,2</b>	<b>1,4</b>

Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	1,3	4,6	13,1	73,9	6,5
Architektura krajobrazu	1,8	1,8	2,8	7,4	81,1	5,1
Biologia	1,9	1,2	3,7	7,8	83,5	1,9
Biotechnologia	0,8	0,4	1,7	12,9	81,4	2,7
Fizyka	0,0	0,0	0,6	3,9	93,5	1,9
Informatyka	3,4	1,1	2,9	13,5	77,0	2,1
Informatyka i ekonometria	3,3	0,5	5,3	14,0	75,6	1,3
Inżynieria bezpieczeństwa	6,1	1,9	4,0	14,4	71,0	2,7
Inżynieria materiałowa	2,3	1,8	3,4	15,6	75,3	1,6
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0,4	0,2	1,4	15,1	81,6	1,2
Matematyka	1,1	0,4	1,7	8,8	84,7	3,3
Mechatronika	1,4	0,6	3,5	13,1	80,6	0,8
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	0,0	92,3	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,0	2,9	12,7	82,5	1,6
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1,1	0,5	2,6	13,1	81,6	1,1
Rolnictwo	1,7	0,0	2,1	12,8	83,4	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0,8	0,8	4,1	12,3	81,1	0,8
Technologia żywności i żywienie człowieka	0,6	0,6	2,0	11,8	83,9	1,0
<b>Suma</b>	<b>1,7</b>	<b>0,7</b>	<b>2,7</b>	<b>12,2</b>	<b>80,8</b>	<b>1,9</b>

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	0,4	1,7	8,2	1,9	86,8	0,9
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,5	0,7	2,1	10,3	80,6	2,8



Pytanie 4 – Przygotowanie prowadzącego do zajęć

Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	10,2	4,1	2,0	12,2	71,4	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,6	0,9	4,5	13,2	78,0	1,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,2	0,2	1,1	5,8	89,7	3,1
filologia angielska	1,5	0,6	2,2	12,2	79,3	4,2
filologia germańska	0,9	0,7	3,6	7,2	86,2	1,4
filologia rosyjska	0,6	0,8	4,1	15,4	77,0	2,0
Filologia polska	1,5	1,8	2,8	14,1	78,5	1,3
Filozofia	6,0	0,0	1,5	4,5	88,1	0,0
Grafika	1,9	3,0	4,5	13,4	75,0	2,3
Historia	1,4	0,2	1,9	12,3	82,9	1,2
Instrumentalistyka	5,4	0,0	2,7	5,4	81,1	5,4
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	78,9	13,2
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,0	0,8	12,7	84,9	1,6
Lingwistyka stosowana	3,4	0,0	1,0	5,0	89,3	1,3
Muzeologia	6,9	6,9	12,5	2,8	68,1	2,8
Polonistyka stosowana	0,0	0,7	5,8	17,5	73,7	2,2
Sztuki wizualne	0,6	0,6	2,2	11,1	80,6	4,9
Turystyka historyczna i kulturowa	1,1	1,8	6,3	9,2	80,3	1,4
<b>Suma</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>2,9</b>	<b>10,3</b>	<b>82,0</b>	<b>2,4</b>

Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	2,0	0,4	3,1	14,8	78,3	1,4
Elektroradiologia	2,3	1,1	2,9	5,2	86,2	2,3
Fizjoterapia	3,4	0,7	3,4	14,4	76,0	2,1
Kierunek lekarski	1,7	0,9	2,5	11,9	81,3	1,8
Pielęgniarstwo	3,8	1,5	2,9	11,1	79,7	1,0
Położnictwo	3,5	0,0	1,0	8,1	86,2	1,2
Ratownictwo medyczne	0,8	0,3	0,9	10,0	86,5	1,6
Turystyka i rekreacja	2,7	0,5	2,4	10,1	81,8	2,7
Wychowanie fizyczne	3,1	0,4	1,7	6,9	86,9	1,0
Zdrowie publiczne	1,1	1,6	4,5	16,8	76,0	0,0
<b>Suma</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>2,5</b>	<b>11,0</b>	<b>81,5</b>	<b>1,5</b>

Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	2,4	1,1	2,3	14,5	78,6	1,1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,0	0,3	3,0	16,0	78,8	0,9
Ekonomia	2,0	0,9	3,8	14,2	77,7	1,4
Finanse i rachunkowość	2,3	0,7	2,5	12,7	80,9	1,0
Nauki o rodzinie	0,7	0,4	2,9	10,7	83,4	1,9
Pedagogika	1,7	0,5	2,1	10,2	83,8	1,7
Politologia	0,0	0,8	3,8	14,3	79,7	1,5
Praca socjalna	3,8	1,4	3,2	9,0	81,7	0,9
Prawo	3,1	0,9	3,7	11,3	78,1	2,9
Socjologia	1,9	0,3	2,2	7,9	87,1	0,6
<b>Suma</b>	<b>2,2</b>	<b>0,8</b>	<b>3,0</b>	<b>12,2</b>	<b>80,3</b>	<b>1,6</b>

Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	2,6	3,9	14,4	72,5	5,9
Architektura krajobrazu	2,3	2,3	4,1	8,3	78,3	4,6
Biologia	1,9	1,2	4,5	7,0	83,5	1,9
Biotechnologia	0,9	0,2	2,4	12,8	80,5	3,2
Fizyka	0,0	0,0	0,0	3,2	94,8	1,9
Informatyka	3,0	0,8	3,3	14,7	75,0	3,2
Informatyka i ekonometria	3,6	1,5	4,8	13,5	75,1	1,5
Inżynieria bezpieczeństwa	6,9	1,6	3,5	13,8	70,2	4,0
Inżynieria materiałowa	2,1	0,3	3,1	16,4	76,9	1,3
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,2	0,2	1,0	12,8	83,2	1,4
Matematyka	1,1	0,6	1,7	9,4	83,0	4,2
Mechatronika	1,1	0,	4,1	13,4	80,1	1,0
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,0	1,3	11,4	85,1	1,9
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1,4	0,4	2,8	13,7	80,5	1,2
Rolnictwo	2,1	0,9	1,3	11,9	83,8	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0,4	1,4	3,1	14,0	79,7	1,4
Technologia żywności i żywienie człowieka	0,8	0,0	2,5	9,7	85,4	1,5
<b>Suma</b>	<b>1,7</b>	<b>0,6</b>	<b>2,8</b>	<b>12,1</b>	<b>80,4</b>	<b>2,4</b>

Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	0,6	2,5	9,5	2,0	84,1	1,4
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,5	0,3	1,5	10,3	80,8	3,6

## Pytanie 5 – Wyjaśnienie wątpliwości, niejasności pojawiających się w trakcie zajęć

Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	6,1	4,1	16,3	2,0	71,4	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,6	0,6	5,4	14,6	75,3	2,6
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,3	0,3	2,0	7,2	87,2	3,1
filologia angielska	1,5	0,7	3,2	13,5	74,2	6,9
filologia germańska	1,3	1,4	3,8	8,7	83,1	1,6
filologia rosyjska	2,2	1,6	6,6	16,7	71,2	1,7
Filologia polska	2,2	2,4	3,3	16,4	73,7	2,0
Filozofia	4,5	0,0	3,0	1,5	91,0	0,0
Grafika	2,7	2,8	7,3	13,6	71,5	2,2
Historia	1,9	1,4	3,8	12,6	79,1	1,2
Instrumentalistyka	5,4	0,0	5,4	6,8	74,3	8,1
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	10,5	73,7	13,2
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,0	2,4	19,8	75,4	2,4
Lingwistyka stosowana	3,5	0,1	1,4	6,8	86,7	1,5
Muzeologia	8,3	9,7	1,4	11,1	66,7	2,8
Polonistyka stosowana	0,0	0,7	4,4	21,2	71,5	2,2
Sztuki wizualne	1,2	0,9	3,7	10,8	79,0	4,3
Turystyka historyczna i kulturowa	4,2	3,9	4,2	11,3	74,3	2,1
<b>Suma</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>3,9</b>	<b>11,5</b>	<b>78,5</b>	<b>2,8</b>

Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	2,1	1,2	3,7	14,0	77,1	2,0
Elektroradiologia	3,4	1,7	4,0	5,7	82,2	2,9
Fizjoterapia	3,5	0,7	4,8	14,0	72,4	4,5
Kierunek lekarski	2,3	2,5	4,9	10,6	76,1	3,6
Pielęgniarstwo	4,2	2,1	3,3	11,7	77,1	1,6
Położnictwo	3,5	0,2	2,0	10,7	82,8	0,8
Ratownictwo medyczne	0,6	0,5	0,9	11,4	85,0	1,6
Turystyka i rekreacja	2,4	1,4	3,1	11,9	78,1	3,0
Wychowanie fizyczne	3,6	0,5	2,8	7,8	84,2	1,1
Zdrowie publiczne	1,6	1,9	3,2	16,3	76,8	0,3
<b>Suma</b>	<b>3,0</b>	<b>1,3</b>	<b>3,5</b>	<b>11,3</b>	<b>78,4</b>	<b>2,4</b>

Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,3	1,1	3,3	14,1	76,0	2,3
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,1	0,9	4,4	18,0	73,7	1,8
Ekonomia	2,5	1,8	5,1	15,5	71,4	3,7
Finanse i rachunkowość	2,4	1,4	3,8	14,3	74,6	3,4
Nauki o rodzinie	0,6	1,5	3,3	11,1	82,0	1,5
Pedagogika	1,8	0,9	2,5	12,8	79,0	2,9
Politologia	0,0	3,0	2,3	22,6	69,2	3,0
Praca socjalna	3,9	1,3	3,7	10,8	79,0	1,2
Prawo	3,2	1,3	4,2	11,8	75,4	4,0
Socjologia	2,2	0,9	3,2	8,2	83,9	1,6
<b>Suma</b>	<b>2,4</b>	<b>1,3</b>	<b>3,8</b>	<b>13,7</b>	<b>75,7</b>	<b>3,1</b>

Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	3,9	2,6	13,7	72,5	6,5
Architektura krajobrazu	4,1	2,3	4,6	4,6	79,3	5,1
Biologia	2,7	2,1	6,0	9,1	75,9	4,1
Biotechnologia	1,2	0,5	4,6	15,4	74,1	4,3
Fizyka	0,0	0,0	0,6	6,5	90,9	1,9
Informatyka	3,2	2,0	4,9	15,2	71,1	3,7
Informatyka i ekonometria	3,6	1,5	6,1	14,0	71,0	3,8
Inżynieria bezpieczeństwa	7,7	2,1	5,6	14,1	67,0	3,5
Inżynieria materiałowa	1,8	1,0	4,2	15,1	76,6	1,3
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,4	0,4	3,9	14,3	75,2	4,8
Matematyka	1,9	1,1	3,2	12,4	74,9	6,4
Mechatronika	1,4	1,5	5,1	14,8	75,9	1,2
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,3	1,3	17,9	72,4	7,8
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1,8	1,4	4,2	15,3	76,3	1,1
Rolnictwo	1,7	2,6	0,9	11,5	83,4	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1,2	1,4	5,7	17,2	73,1	1,2
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,0	0,6	2,1	12,8	80,8	2,7
<b>Suma</b>	<b>2,1</b>	<b>1,3</b>	<b>4,0</b>	<b>13,9</b>	<b>75,3</b>	<b>3,4</b>

Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	1,3	3,7	11,0	2,5	80,0	1,4
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,6	0,4	2,1	10,9	77,7	5,2

Pytanie 6 – Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć

Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	6,1	2,0	2,0	10,2	79,6	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	0,7	1,0	3,9	11,6	78,7	4,1
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,2	0,2	1,6	6,7	88,1	3,2
filologia angielska	1,4	0,4	3,1	10,4	77,8	6,9
filologia germańska	1,0	1,1	2,7	7,3	86,3	1,7
filologia rosyjska	1,3	2,0	5,4	15,1	74,0	2,2
Filologia polska	2,4	1,5	3,4	12,8	77,9	1,9
Filozofia	3,0	0,0	1,5	3,0	92,5	0,0
Grafika	2,0	1,6	6,0	13,8	74,5	2,2
Historia	2,4	0,5	5,2	10,9	80,3	0,7
Instrumentalistyka	4,1	4,1	5,4	4,1	77,0	5,4
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	78,9	13,2
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,0	2,4	12,7	81,0	4,0
Lingwistyka stosowana	3,4	0,0	0,2	4,7	89,9	1,9
Muzeologia	8,3	5,6	2,8	5,6	73,6	4,2
Polonistyka stosowana	0,0	2,2	7,3	18,2	67,9	4,4
Sztuki wizualne	1,0	0,8	3,7	9,8	80,8	3,9
Turystyka historyczna i kulturowa	4,6	2,5	5,3	6,3	79,2	2,1
<b>Suma</b>	<b>1,6</b>	<b>1,0</b>	<b>3,3</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>3,0</b>

Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	1,8	0,4	3,0	13,7	79,1	2,0
Elektroradiologia	2,9	2,3	2,9	8,0	80,5	3,4
Fizjoterapia	3,3	0,7	4,4	13,1	73,9	4,7
Kierunek lekarski	2,5	1,8	4,5	10,7	76,7	3,9
Pielęgniarstwo	4,2	1,5	2,9	10,4	79,3	1,6
Położnictwo	3,4	0,3	0,9	9,9	84,2	1,2
Ratownictwo medyczne	0,6	0,3	1,7	10,0	85,9	1,6
Turystyka i rekreacja	2,7	0,6	3,3	10,1	79,4	3,9
Wychowanie fizyczne	3,1	0,8	2,0	7,5	85,0	1,5
Zdrowie publiczne	2,1	1,1	3,7	14,9	77,9	0,3
<b>Suma</b>	<b>2,9</b>	<b>1,0</b>	<b>3,1</b>	<b>10,7</b>	<b>79,6</b>	<b>2,7</b>

Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	2,8	1,1	3,0	13,8	76,5	2,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,3	0,7	3,6	16,4	76,0	2,0
Ekonomia	2,4	1,5	4,2	14,2	73,8	4,0
Finanse i rachunkowość	2,1	0,9	3,0	12,0	78,2	3,7
Nauki o rodzinie	0,7	0,4	3,2	11,0	82,9	1,8
Pedagogika	1,9	0,6	2,4	10,8	81,1	3,1
Politologia	0,0	3,8	0,8	19,5	72,9	3,0
Praca socjalna	3,9	0,8	3,5	8,4	81,1	2,2
Prawo	3,2	1,2	3,8	11,1	76,5	4,3
Socjologia	2,8	0,0	1,9	6,6	87,4	1,3
<b>Suma</b>	<b>2,4</b>	<b>1,0</b>	<b>3,3</b>	<b>12,2</b>	<b>77,7</b>	<b>3,4</b>

Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	1,3	5,9	13,1	72,5	6,5
Architektura krajobrazu	2,8	2,3	2,3	5,1	82,5	5,1
Biologia	2,9	1,9	4,3	7,6	78,8	4,5
Biotechnologia	1,2	0,4	3,3	14,1	76,0	5,0
Fizyka	0,0	0,0	0,0	4,5	92,9	2,6
Informatyka	2,6	1,3	4,3	14,8	73,5	3,4
Informatyka i ekonometria	3,3	2,3	4,3	14,8	73,0	2,3
Inżynieria bezpieczeństwa	6,9	0,5	4,8	15,7	68,9	3,2
Inżynieria materiałowa	2,1	0,5	1,6	17,1	76,6	2,1
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,2	0,4	3,1	12,0	78,9	4,3
Matematyka	2,0	0,5	3,3	10,0	77,1	7,1
Mechatronika	1,0	0,8	4,7	11,5	80,6	1,4
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,0	1,9	14,6	75,0	8,1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1,6	0,5	3,4	13,8	79,3	1,4
Rolnictwo	3,4	0,4	1,7	10,2	84,3	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0,4	0,8	6,4	14,8	74,9	2,7
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,2	0,1	2,1	10,2	83,1	3,2
<b>Suma</b>	<b>1,9</b>	<b>0,8</b>	<b>3,5</b>	<b>12,4</b>	<b>77,7</b>	<b>3,7</b>

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	1,1	2,8	9,2	2,3	82,8	1,8
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,8	0,3	2,2	8,8	80,9	4,0

## Pytanie 7 – Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia

Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	8,2	8,2	2,0	4,1	73,5	4,1
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,4	1,6	5,1	14,8	71,2	5,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,5	0,3	1,7	8,9	84,1	4,6
filologia angielska	1,3	1,2	3,7	11,6	66,7	15,5
filologia germańska	1,6	1,3	3,8	8,5	78,6	6,3
filologia rosyjska	2,5	2,7	6,3	14,0	64,1	10,4
Filologia polska	2,7	2,8	5,1	15,4	70,0	4,1
Filozofia	4,5	0,0	3,0	3,0	89,6	0,0
Grafika	2,6	2,3	8,1	13,5	68,3	5,2
Historia	1,9	1,7	4,3	14,7	69,0	8,5
Instrumentalistyka	6,8	1,4	0,0	13,5	71,6	6,8
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	76,3	15,8
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,0	3,2	19,0	74,6	3,2
Lingwistyka stosowana	3,5	0,3	1,5	6,8	80,6	7,3
Muzeologia	9,7	8,3	2,8	0,0	73,6	5,6
Polonistyka stosowana	1,5	5,1	5,8	25,5	51,1	10,9
Sztuki wizualne	1,3	1,2	2,8	11,8	75,5	7,4
Turystyka historyczna i kulturowa	6,0	4,2	3,2	10,6	71,5	4,6
<b>Suma</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>4,0</b>	<b>11,4</b>	<b>73,6</b>	<b>7,3</b>

Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	2,5	1,3	5,0	14,8	74,1	2,4
Elektroradiologia	2,9	5,2	1,1	9,2	71,8	9,8
Fizjoterapia	3,9	1,2	4,4	15,1	67,4	8,0
Kierunek lekarski	3,2	1,9	6,7	10,5	67,5	10,2
Pielęgniarstwo	4,2	1,7	3,2	11,9	73,4	5,7
Położnictwo	3,5	0,3	1,2	12,0	79,2	3,6
Ratownictwo medyczne	0,6	0,4	1,2	12,7	82,9	2,2
Turystyka i rekreacja	2,8	0,6	2,7	11,5	76,6	5,8
Wychowanie fizyczne	3,1	0,8	3,1	7,5	83,6	1,8
Zdrowie publiczne	2,4	1,6	2,9	19,2	73,6	0,3
<b>Suma</b>	<b>3,2</b>	<b>1,3</b>	<b>3,8</b>	<b>11,9</b>	<b>74,3</b>	<b>5,5</b>

Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	2,8	1,4	4,0	14,2	66,9	10,6
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,3	0,7	6,1	18,4	67,6	5,9
Ekonomia	2,5	1,7	5,7	14,1	68,3	7,8
Finanse i rachunkowość	2,6	1,0	3,6	15,5	72,8	4,5
Nauki o rodzinie	1,1	0,7	4,0	12,5	76,9	4,8
Pedagogika	1,9	0,9	3,0	13,2	75,7	5,2
Politologia	0,8	3,8	6,8	19,5	64,7	4,5
Praca socjalna	4,3	1,5	3,9	12,0	74,7	3,6
Prawo	3,6	1,5	4,4	12,0	69,5	9,1
Socjologia	2,2	0,9	1,9	10,7	79,8	4,4
<b>Suma</b>	<b>2,5</b>	<b>1,3</b>	<b>4,3</b>	<b>13,8</b>	<b>71,4</b>	<b>6,7</b>

Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	1,3	2,6	5,9	15,7	66,0	8,5
Architektura krajobrazu	3,7	0,9	3,2	6,9	79,3	6,0
Biologia	3,1	2,5	3,9	8,5	61,2	20,8
Biotechnologia	1,2	0,6	4,1	17,3	64,8	11,9
Fizyka	0,6	0,0	3,9	3,2	89,6	2,6
Informatyka	4,2	1,7	4,9	14,2	69,6	5,4
Informatyka i ekonometria	4,6	1,0	4,1	15,8	67,2	7,4
Inżynieria bezpieczeństwa	6,9	2,4	5,9	12,8	63,6	8,5
Inżynieria materiałowa	2,1	0,5	4,2	15,6	71,2	6,5
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,2	0,4	4,6	11,6	71,8	10,4
Matematyka	2,0	0,9	4,1	11,4	65,8	15,9
Mechatronika	1,0	1,1	5,8	16,2	71,4	4,6
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,6	3,9	17,2	64,3	13,6
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1,8	1,2	4,1	17,2	73,1	2,7
Rolnictwo	3,0	0,9	0,9	12,3	82,6	0,4
Systemy diagnostyczne w medycynie	0,4	1,8	8,0	17,0	64,9	7,8
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,0	0,8	2,1	13,3	74,5	8,3
<b>Suma</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>4,2</b>	<b>14,1</b>	<b>69,6</b>	<b>8,8</b>

Tabela 37. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, dla Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji: „Inspirowanie studentów do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	1,4	3,4	11,8	2,9	74,5	6,0
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,8	0,5	3,8	10,9	74,1	6,9



Pytanie 8 – Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu

Tabela 38. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	20,4	4,1	0,0	4,1	71,4	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	0,9	1,6	5,9	17,1	70,6	3,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,3	0,3	2,0	8,8	84,8	3,7
Filologia angielska	2,2	1,5	4,4	14,3	71,0	6,6
Filologia germańska	1,7	1,9	3,9	8,4	81,1	3,0
Filologia rosyjska	3,0	1,7	5,2	17,8	68,2	4,1
Filologia polska	3,2	2,5	4,2	16,8	71,4	1,9
Filozofia	6,0	0,0	1,5	4,5	88,1	0,0
Grafika	3,0	2,6	7,5	14,9	69,2	2,8
Historia	1,9	3,3	5,5	14,5	72,7	2,1
Instrumentalistyka	6,8	1,4	2,7	4,1	78,4	6,8
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	10,5	68,4	18,4
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Kulturoznawstwo	2,4	0,0	4,0	22,2	67,5	4,0
Lingwistyka stosowana	3,5	0,4	2,5	8,3	81,1	4,3
Muzeologia	8,3	9,7	2,8	6,9	66,7	5,6
Polonistyka stosowana	0,0	2,9	10,9	29,2	53,3	3,6
Sztuki wizualne	1,3	0,6	3,9	11,1	77,8	5,2
Turystyka historyczna i kulturowa	6,0	2,5	6,0	12,7	70,8	2,1
<b>Suma</b>	<b>2,3</b>	<b>1,6</b>	<b>4,4</b>	<b>12,6</b>	<b>75,2</b>	<b>3,9</b>

Tabela 39. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	3,0	1,7	4,6	15,6	73,8	1,3
Elektroradiologia	3,4	3,4	6,9	9,8	73,6	2,9
Fizjoterapia	3,8	1,4	5,4	16,7	69,3	3,4
Kierunek lekarski	3,7	3,0	6,7	12,5	71,2	3,0
Pielęgniarstwo	4,1	2,5	3,9	12,8	75,3	1,5
Położnictwo	3,5	0,0	1,9	10,8	81,7	2,1
Ratownictwo medyczne	0,6	0,9	0,9	12,8	82,8	1,9
Turystyka i rekreacja	2,8	1,1	2,2	14,0	77,0	2,8
Wychowanie fizyczne	3,8	0,8	2,6	8,5	83,3	1,0
Zdrowie publiczne	1,9	2,4	4,3	17,6	73,3	0,5
<b>Suma</b>	<b>3,4</b>	<b>1,7</b>	<b>4,1</b>	<b>12,9</b>	<b>75,8</b>	<b>2,1</b>

Tabela 40. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,4	1,1	4,8	14,1	74,1	2,4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,3	1,2	5,3	19,8	69,9	2,5
Ekonomia	2,6	1,9	5,7	16,0	70,4	3,5
Finanse i rachunkowość	2,8	1,3	3,9	16,2	73,2	2,6
Nauki o rodzinie	1,0	1,2	3,7	11,6	80,7	1,8
Pedagogika	2,0	0,9	3,0	13,6	77,9	2,6
Politologia	2,3	0,0	4,5	22,6	67,7	3,0
Praca socjalna	4,5	1,7	4,4	12,5	75,7	1,1
Prawo	3,9	1,8	4,7	12,8	72,3	4,5
Socjologia	2,8	0,6	3,5	11,7	80,1	1,3
<b>Suma</b>	<b>2,7</b>	<b>1,4</b>	<b>4,4</b>	<b>14,6</b>	<b>73,8</b>	<b>3,0</b>

Tabela 41. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	1,3	3,3	5,9	14,4	68,6	6,5
Architektura krajobrazu	4,1	3,7	3,2	4,6	80,2	4,1
Biologia	2,5	2,5	5,4	14,8	71,3	3,5
Biotechnologia	1,5	0,5	5,7	17,8	68,6	5,9
Fizyka	0,6	0,0	3,9	4,5	87,7	3,2
Informatyka	3,4	2,5	5,9	14,7	69,6	3,8
Informatyka i ekonometria	4,6	2,8	5,1	14,5	68,7	4,3
Inżynieria bezpieczeństwa	8,5	1,6	8,0	15,4	63,0	3,5
Inżynieria materiałowa	2,3	1,6	5,7	15,8	72,7	1,8
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,2	0,6	4,3	16,8	74,9	2,1
Matematyka	2,3	1,1	3,9	11,8	72,2	8,8
Mechatronika	1,1	1,7	6,6	15,5	73,4	1,7
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,6	3,9	20,5	70,5	4,2
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2,2	0,9	4,1	15,3	76,3	1,2
Rolnictwo	3,0	0,9	1,3	11,1	83,4	0,4
Systemy diagnostyczne w medycynie	1,8	1,8	6,8	17,7	70,4	1,4
Technologia żywności i żywienie człowieka	0,9	0,8	2,5	14,7	78,3	2,8
<b>Suma</b>	<b>2,3</b>	<b>1,4</b>	<b>4,8</b>	<b>14,9</b>	<b>72,8</b>	<b>3,7</b>

Tabela 42. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	1,1	4,7	12,4	2,9	76,8	2,1
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	4,0	0,3	2,6	11,0	74,4	7,6

## Pytanie 9 – Życzliwe podejście do studentów

Tabela 43. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	8,2	4,1	10,2	4,1	67,3	6,1
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,3	1,7	3,3	11,1	81,3	1,2
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,3	0,5	1,4	7,2	87,8	2,8
Filologia angielska	1,6	1,1	2,5	10,1	81,3	3,4
Filologia germańska	1,7	0,9	3,2	7,6	85,3	1,3
Filologia rosyjska	2,2	1,4	6,1	15,0	74,3	0,9
Filologia polska	3,4	1,8	1,9	11,6	80,4	0,9
Filozofia	3,0	1,5	0,0	1,5	94,0	0,0
Grafika	2,1	1,9	5,3	14,4	75,0	1,3
Historia	1,7	1,4	3,6	15,4	76,8	1,2
Instrumentalistyka	5,4	2,7	4,1	4,1	78,4	5,4
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	78,9	13,2
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Kulturoznawstwo	0,0	2,4	1,6	12,7	82,5	0,8
Lingwistyka stosowana	3,6	0,4	0,3	5,4	88,0	2,3
Muzeologia	6,9	11,1	4,2	8,3	68,1	1,4
Polonistyka stosowana	0,7	0,0	8,8	16,8	72,3	1,5
Sztuki wizualne	1,3	1,0	3,1	11,6	79,6	3,3
Turystyka historyczna i kulturowa	7,4	1,8	2,5	6,3	81,0	1,1
<b>Suma</b>	<b>2,1</b>	<b>1,2</b>	<b>3,0</b>	<b>10,1</b>	<b>81,6</b>	<b>2,0</b>

Tabela 44. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	2,1	1,0	2,4	16,0	77,7	0,8
Elektroradiologia	1,7	1,1	5,7	6,3	82,8	2,3
Fizjoterapia	3,4	1,2	5,4	13,7	73,6	2,7
Kierunek lekarski	3,6	2,5	4,8	10,9	76,9	1,4
Pielęgniarstwo	5,5	1,1	3,3	11,7	77,2	1,2
Położnictwo	3,8	0,2	1,0	9,3	84,3	1,4
Ratownictwo medyczne	0,8	0,6	1,6	9,7	85,6	1,7
Turystyka i rekreacja	3,1	0,8	4,1	10,5	78,9	2,5
Wychowanie fizyczne	3,5	0,7	3,2	7,8	83,8	1,0
Zdrowie publiczne	2,7	0,8	2,9	17,1	76,5	0,0
<b>Suma</b>	<b>3,5</b>	<b>1,2</b>	<b>3,7</b>	<b>11,2</b>	<b>78,9</b>	<b>1,6</b>

Tabela 45. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,6	1,4	3,5	14,2	75,6	1,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,6	1,0	3,9	17,8	75,2	0,5
Ekonomia	2,8	1,5	4,2	14,3	75,2	2,1
Finanse i rachunkowość	2,6	1,1	3,0	9,6	81,9	1,9
Nauki o rodzinie	0,7	0,8	3,4	11,6	81,8	1,7
Pedagogika	2,1	1,0	2,6	10,4	82,0	1,9
Politologia	1,5	0,0	2,3	10,5	85,0	0,8
Praca socjalna	4,0	1,0	3,6	10,5	79,5	1,3
Prawo	3,2	1,8	3,8	10,8	77,4	2,9
Socjologia	2,8	0,6	5,0	7,6	83,3	0,6
<b>Suma</b>	<b>2,7</b>	<b>1,3</b>	<b>3,5</b>	<b>12,0</b>	<b>78,6</b>	<b>2,0</b>

Tabela 46. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	1,3	4,6	11,8	75,8	5,9
Architektura krajobrazu	1,8	2,3	1,8	6,5	83,4	4,1
Biologia	2,9	3,3	3,5	9,1	78,8	2,3
Biotechnologia	1,3	0,5	3,0	14,5	77,2	3,4
Fizyka	0,0	0,6	0,0	1,3	96,1	1,9
Informatyka	3,6	1,6	4,5	12,9	74,2	3,2
Informatyka i ekonometria	4,6	1,3	5,1	13,7	72,5	2,8
Inżynieria bezpieczeństwa	6,4	1,3	4,5	15,4	70,2	2,1
Inżynieria materiałowa	2,9	0,5	2,6	14,0	77,9	2,1
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,7	0,6	2,1	10,8	83,6	1,2
Matematyka	1,7	0,9	3,5	9,8	79,3	4,8
Mechatronika	0,8	1,2	5,1	12,3	79,7	0,8
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,0	1,0	16,6	77,6	4,5
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2,4	0,4	3,7	14,6	77,8	1,1
Rolnictwo	3,8	0,4	1,3	9,4	85,1	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1,4	1,2	6,2	13,6	76,4	1,2
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,5	0,8	3,8	11,2	80,1	2,6
<b>Suma</b>	<b>2,3</b>	<b>1,0</b>	<b>3,7</b>	<b>12,2</b>	<b>78,1</b>	<b>2,6</b>

Tabela 47. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	1,0	3,0	9,5	3,1	81,8	1,5
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,4	0,6	1,8	10,0	82,4	1,8

## Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji

Tabela 48. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Archeologia	12,2	6,1	0,0	2,0	69,4	10,2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	0,7	0,6	2,7	11,3	59,8	24,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,3	0,1	1,6	8,9	80,7	8,5
filologia angielska	1,0	0,4	0,9	5,0	59,6	33,2
filologia germańska	0,8	0,2	1,7	4,9	77,8	14,7
filologia rosyjska	1,6	0,2	3,0	12,4	69,1	13,7
Filologia polska	1,9	0,9	1,9	9,4	70,2	15,6
Filozofia	4,5	0,0	1,5	3,0	82,1	9,0
Grafika	2,7	2,3	5,7	10,7	70,5	8,2
Historia	1,4	0,5	2,4	12,8	74,9	8,1
Instrumentalistyka	5,4	2,7	2,7	2,7	74,3	12,2
Jazz i muzyka rozrywkowa	0,0	0,0	2,6	5,3	68,4	23,7
Komunikacja międzykulturowa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Kulturoznawstwo	0,0	0,0	1,6	9,5	81,0	7,9
Lingwistyka stosowana	3,6	0,0	0,4	4,2	81,4	10,5
Muzeologia	2,8	6,9	9,7	6,9	70,8	2,8
Polonistyka stosowana	0,0	0,7	1,5	10,9	56,9	29,9
Sztuki wizualne	1,0	0,8	2,5	12,3	74,6	8,9
Turystyka historyczna i kulturowa	2,8	1,1	3,5	6,0	78,5	8,1
<b>Suma</b>	<b>1,6</b>	<b>0,7</b>	<b>2,2</b>	<b>8,3</b>	<b>72,6</b>	<b>14,6</b>

Tabela 49. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Dietetyka	2,1	1,0	2,4	16,0	77,7	0,8
Elektroradiologia	1,7	1,1	5,7	6,3	82,8	2,3
Fizjoterapia	3,4	1,2	5,4	13,7	73,6	2,7
Kierunek lekarski	3,6	2,5	4,8	10,9	76,9	1,4
Pielęgniarstwo	5,5	1,1	3,3	11,7	77,2	1,2
Położnictwo	3,8	0,2	1,0	9,3	84,3	1,4
Ratownictwo medyczne	0,8	0,6	1,6	9,7	85,6	1,7
Turystyka i rekreacja	3,1	0,8	4,1	10,5	78,9	2,5
Wychowanie fizyczne	3,5	0,7	3,2	7,8	83,8	1,0
Zdrowie publiczne	2,7	0,8	2,9	17,1	76,5	0,0
<b>Suma</b>	<b>3,5</b>	<b>1,2</b>	<b>3,7</b>	<b>11,2</b>	<b>78,9</b>	<b>1,6</b>

Tabela 50. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Administracja	3,0	0,7	2,1	11,7	67,7	14,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,1	0,4	2,4	14,0	62,6	19,4
Ekonomia	1,8	0,7	2,7	11,4	63,1	20,3
Finanse i rachunkowość	1,9	0,4	1,1	8,6	67,2	20,7
Nauki o rodzinie	0,7	0,3	1,5	7,3	77,7	12,5
Pedagogika	1,7	0,3	1,2	9,3	71,8	15,8
Politologia	0,0	1,5	3,0	6,8	66,2	22,6
Praca socjalna	3,8	0,6	2,6	9,6	71,7	11,8
Prawo	3,2	0,8	2,4	8,4	69,0	16,2
Socjologia	2,2	0,0	0,0	4,1	80,8	12,9
<b>Suma</b>	<b>2,1</b>	<b>0,5</b>	<b>2,0</b>	<b>9,9</b>	<b>68,2</b>	<b>17,3</b>

Tabela 51. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0,7	1,3	4,6	11,8	75,8	5,9
Architektura krajobrazu	1,8	2,3	1,8	6,5	83,4	4,1
Biologia	2,9	3,3	3,5	9,1	78,8	2,3
Biotechnologia	1,3	0,5	3,0	14,5	77,2	3,4
Fizyka	0,0	0,6	0,0	1,3	96,1	1,9
Informatyka	3,6	1,6	4,5	12,9	74,2	3,2
Informatyka i ekonometria	4,6	1,3	5,1	13,7	72,5	2,8
Inżynieria bezpieczeństwa	6,4	1,3	4,5	15,4	70,2	2,1
Inżynieria materiałowa	2,9	0,5	2,6	14,0	77,9	2,1
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1,7	0,6	2,1	10,8	83,6	1,2
Matematyka	1,7	0,9	3,5	9,8	79,3	4,8
Mechatronika	0,8	1,2	5,1	12,3	79,7	0,8
Nauki biologiczne	7,7	0,0	0,0	2,6	89,7	0,0
Nauki rolnicze	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ochrona środowiska	0,3	0,0	1,0	16,6	77,6	4,5
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2,4	0,4	3,7	14,6	77,8	1,1
Rolnictwo	3,8	0,4	1,3	9,4	85,1	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1,4	1,2	6,2	13,6	76,4	1,2
Technologia żywności i żywienie człowieka	1,5	0,8	3,8	11,2	80,1	2,6
<b>Suma</b>	<b>2,3</b>	<b>1,0</b>	<b>3,7</b>	<b>12,2</b>	<b>78,1</b>	<b>2,6</b>

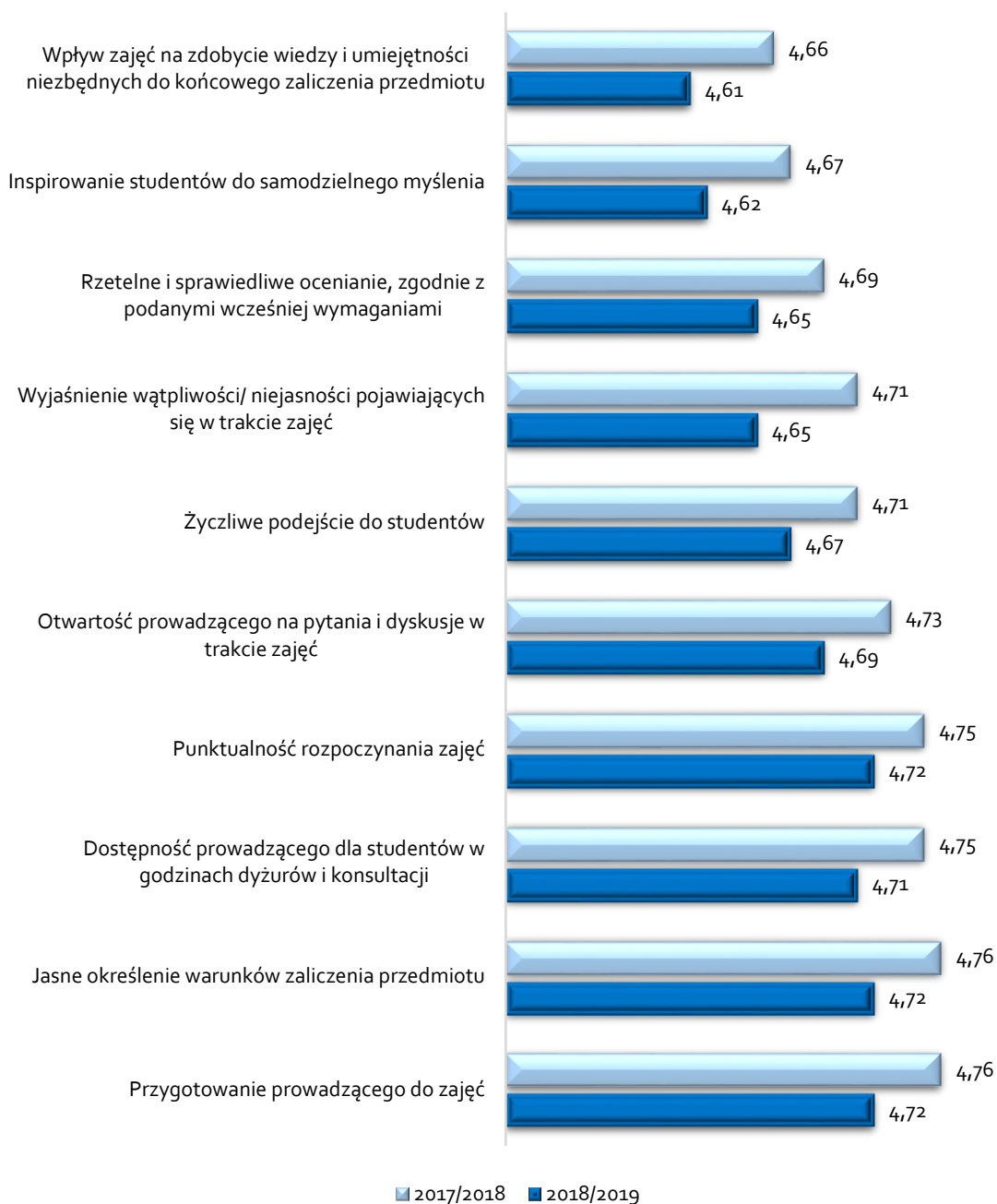
Tabela 52. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”

Jednostki pozakolegialne	Ocena bardzo zła	Ocena zła	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Nie mam zdania
Studium Języków Obcych	0,5	1,9	7,4	2,0	75,2	13,1
Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji	3,4	0,1	0,9	8,0	67,7	19,8

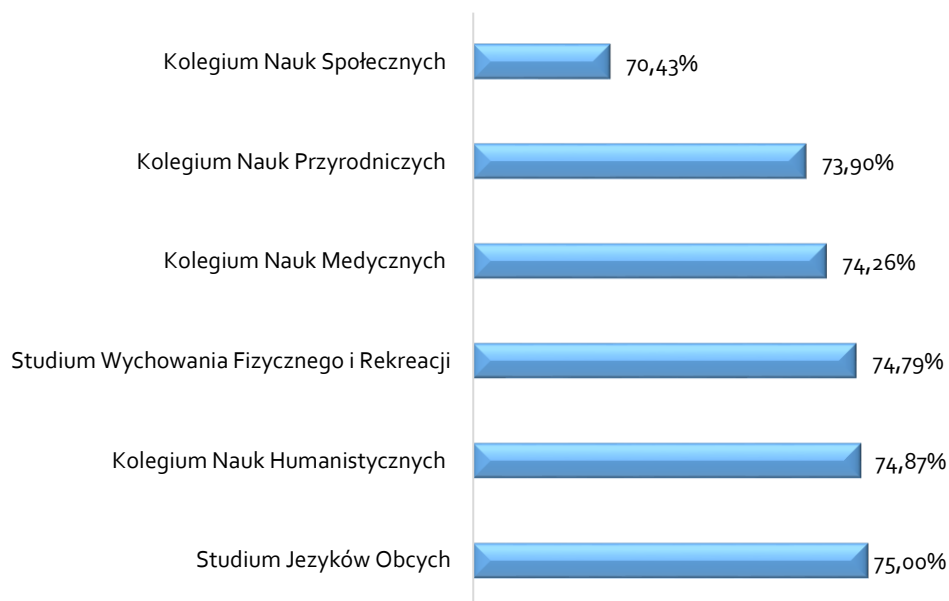
Podsumowanie wyników badania

Analizując wyniki *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w perspektywie dwuletniej, na którą przypadają rok akademicki 2017/2018 oraz 2018/2019 można wskazać, iż w każdym z 10 badanych kryteriów średnie nieznacznie spadły. Największy spadek zanotowano w kryterium *Wyjaśnienie wątpliwości/niejasności pojawiających się na trakcie zajęć* (-0,06).

Wykres 2. Porównanie średnich ocen osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 w analizowanych kryteriach



Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach



Najwyższy odsetek ocen bardzo dobrych tj. 75,00% (przeliczonych od średniej 4,60 i wyżej) w roku 2018/2019 przypadł na Studium Języków Obcych.

Nauczyciele Uniwersytetu Rzeszowskiego w każdym z 10 kryteriów (patrz Tabela 2) osiągnęli bardzo wysokie odsetki ocen bardzo dobrych (od 68,94% w *Dostępności prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji* do 81,64% w *Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu*). Wyniki osiągnięte w tej edycji badania wskazują na wysokie zadowolenie studentów z pracy ich nauczycieli co z pewnością przekłada się na wysoką jakość kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim i w poszczególnych jego jednostkach.

Analiza danych oraz opracowanie raportu:

Ewa Halik  
Dział Jakości i Akredytacji

Grudzień 2019



Spis tabel

Tabela 1. Odsetek studentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków ...	7
Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	9
Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki .....	11
Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki.....	11
Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki.....	12
Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” w podziale na kierunki .....	12
Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu” .....	12
Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki.....	13
Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki .....	13
Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki.....	14
Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami”, w podziale na kierunki.....	14
Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Rzetelne i sprawiedliwe ocenianie, zgodnie z podanymi wcześniej wymogami” .....	14
Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”, w podziale na kierunki .....	15
Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”, w podziale na kierunki .	15
Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”, w podziale na kierunki .	16
Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć”, w podziale na kierunki .....	16

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Punktualność rozpoczynania zajęć” .....	16
Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki.....	17
Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki .....	17
Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki .....	18
Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć”, w podziale na kierunki.....	18
Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Przygotowanie prowadzącego do zajęć” .....	18
Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki.....	19
Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki.....	19
Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki.....	20
Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki.....	20
Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Wyjaśnienie wątpliwości/ niejasności pojawiających się w trakcie zajęć” .....	20
Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki.....	21
Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki .....	21
Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki .....	22
Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć”, w podziale na kierunki.....	22

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Otwartość prowadzącego na pytania i dyskusje w trakcie zajęć” .....	22
Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki .....	23
Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki .....	23
Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki .....	24
Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, w podziale na kierunki .....	24
Tabela 37. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia”, dla Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji: „ <i>Inspirowanie studentów do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego</i> ” .....	24
Tabela 38. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki .....	25
Tabela 39. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki .....	25
Tabela 40. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki .....	26
Tabela 41. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu”, w podziale na kierunki .....	26
Tabela 42. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Wpływ zajęć na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do końcowego zaliczenia przedmiotu” .....	26
Tabela 43. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki .....	27
Tabela 44. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki ...	27
Tabela 45. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki ...	28
Tabela 46. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów”, w podziale na kierunki	28
Tabela 47. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Życzliwe podejście do studentów” .....	28

Tabela 48. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki.....	29
Tabela 49. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki.....	29
Tabela 50. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki.....	30
Tabela 51. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki.....	30
Tabela 52. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w jednostkach pozakolegialnych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego dla studentów w godzinach dyżurów i konsultacji” .....	30

### Spis wykresów

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w % .....	6
Wykres 2. Porównanie średnich ocen osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 w analizowanych kryteriach .....	31
Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach .....	32