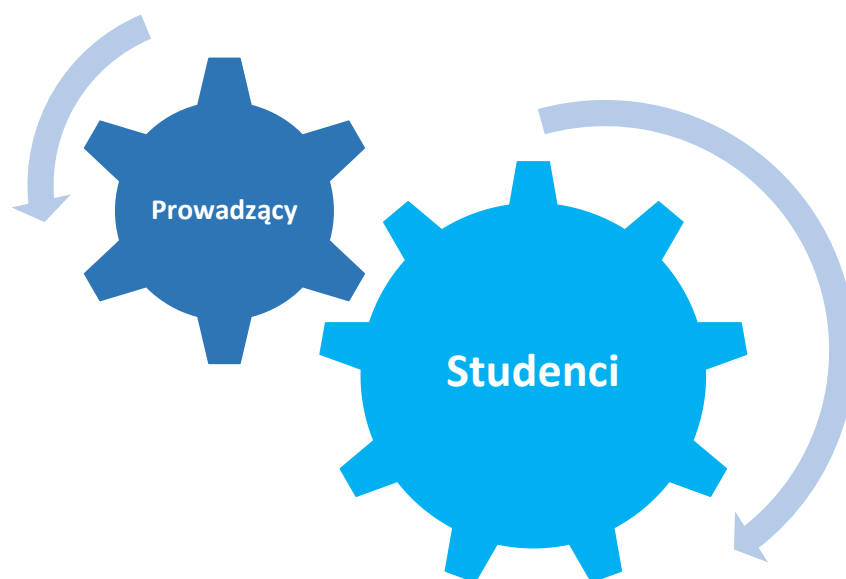




ANKIETA OCENY PROWADZĄCEGO PRZEDMIOT 2022/2023 Semestr letni





Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego .	6
2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne	10
2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów.....	11
2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	16
2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów.....	20
2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	24
2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów.....	28
2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	28
3. Podsumowanie wyników badania	29
Spis tabel.....	31
Spis wykresów.....	33

Wprowadzenie

Raport przedstawia opracowanie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego, którą przeprowadzono w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023. Badanie zrealizowano za pomocą anonimowej ankiety elektronicznej, do której respondenci otrzymali dostęp poprzez system Wirtualna Uczelnia.

Analizie poddano zagregowane wyniki uzyskane przez osoby zatrudnione w Uniwersytecie Rzeszowskim w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Z wykorzystaniem systemu Wirtualna Uczelnia prowadzący zajęcia otrzymali bezpośredni dostęp do ocen jakie wystawili im studenci (bez możliwości identyfikacji osób oceniających).

Osoby biorące udział w badaniu (studium zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na studiach I i II stopnia i jednolitych studiach magisterskich) miały możliwość oceny pracy nauczycieli akademickich w odniesieniu do każdego prowadzonego przez nich przedmiotu z osobna. Wzór kwestionariusza zatwierdzono na posiedzeniu Komisji ds. Kształcenia 19 lutego 2023 r. a następnie został on pozytywnie oceniony przez Samorząd Studentów UR. Nauczyciel był oceniany przez ankietowanych pod względem następujących kryteriów:

- Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny;
- Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu;
- Obiektywne ocenianie;
- Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych);
- Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały;
- Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości;
- Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników;
- Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji.

Respondenci dokonywali oceny ww. aspektów na pięciopunktowej skali ocen, gdzie:

- 1 oznaczało ocenę bardzo złą,
- 2 oznaczało ocenę złą,
- 3 oznaczało ocenę dostateczną,
- 4 oznaczało ocenę dobrą,
- 5 oznaczało ocenę bardzo dobrą.

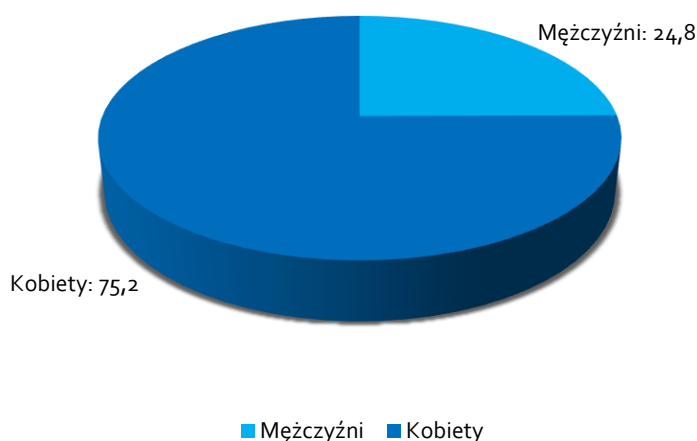
W ankiecie elektronicznej wprowadzono oceny w formie słownej tak, aby zminimalizować ryzyko omyłkowej oceny nauczyciela poprzez zaznaczenie nieodpowiedniej cyfry. Przy każdym pytaniu istniała możliwość zaznaczenia odpowiedzi: „Nie mam zdania”.

W badaniu przewidziano także możliwość podania swobodnej opinii na temat prowadzącego. Pytanie to nie jest przedmiotem analizy w niniejszym raporcie. Kwestionariusz ankiety przygotowany w języku polskim został przetłumaczony na język angielski przez pracownika Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Tłumaczenie umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego

W Ankiecie oceny prowadzącego przedmiot w semestrze letnim 2022/2023 wzięło udział 1 745 osób, tj. 11,7% badanych, do których skierowano ankietę (studenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich), w tym 75,2% kobiet i 24,8% mężczyzn.

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %



Respondenci wypełnili łącznie **12 340** ankiet, oceniając **1 359** nauczycieli (w tym 1 133 etatowych i 226 na umowy cywilno-prawne), którzy prowadzili zajęcia w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023. Najwyższy poziom realizacji *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w semestrze zimowym tej edycji badania przypadł na Kolegium Nauk Humanistycznych i wyniósł 14,5%.

Najwyższy poziom ankietyzacji dotyczył następujących kierunków: stosunki międzynarodowe (32,7%), instrumentalistyka (29,4%) oraz analityka medyczna (27,8%). Natomiast najwięcej ankiet wypełniono na kierunku lekarskim (1 424) oraz pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej (1 103). W badaniu nie wzięli w ogóle udziału studenci fizyki, a najniższy odsetek udziału w badaniu przypadł na studentów: fizjoterapii (3,7%), elektroradiologii oraz zdrowia publicznego (po 3,8%).

Pełne zestawienie prezentujące odsetek studentów, którzy wypełnili *Ankiętę oceny prowadzącego przedmiot* w poszczególnych kolegiach i na kierunkach realizowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim zaprezentowano w Tabeli 1.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków

	Liczba Ankiety	Liczba Respondentów	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Kolegium Nauk Humanistycznych				
Archeologia	21	3	56	5,4
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	320	55	257	21,4
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	27	4	84	4,8
Filologia angielska	506	92	591	15,6
Filologia germańska	231	29	148	19,6
Filologia polska	271	37	163	22,7
Filologia rosyjska	35	7	91	7,7
Filozofia	18	3	38	7,9
Grafika	171	19	170	11,2
Historia	119	19	145	13,1
Instrumentalistyka	13	5	17	29,4
Jazz i muzyka rozrywkowa	13	3	69	4,3
Komunikacja międzykulturowa	106	13	79	16,5
Kulturoznawstwo	75	8	58	13,8
Lingwistyka stosowana	110	20	173	11,6
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	50	6	41	14,6
Muzeologia	6	2	20	10,0
Polonistyka stosowana	16	1	19	5,3
Sztuki wizualne	169	17	96	17,7
Turystyka historyczna i kulturowa	50	8	64	12,5
Suma	2 327	346	2 379	14,5
Kolegium Nauk Medycznych				
Analityka medyczna	111	10	36	27,8
Dietetyka	279	26	314	8,3
Elektroradiologia	24	4	105	3,8
Fizjoterapia	181	23	620	3,7
Kierunek lekarski	1 424	154	982	15,7
Pielęgniarstwo	222	28	338	8,3
Położnictwo	279	34	302	11,3
Ratownictwo medyczne	174	19	237	8,0
Turystyka i rekreacja	139	17	254	6,7
Wychowanie fizyczne	213	45	843	5,3
Zdrowie publiczne	24	3	78	3,8
Suma	3 070	363	4 109	8,8
Kolegium Nauk Przyrodniczych				
Agroleśnictwo	64	6	38	15,8
Architektura krajobrazu	111	14	91	15,4

Biologia	131	21	102	20,6
Biotechnologia	208	24	181	13,3
Fizyka	0	0	12	0,0
Informatyka	419	52	338	15,4
Informatyka i ekonometria	116	17	117	14,5
Inżynieria materiałowa	60	8	89	9,0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	166	18	183	9,8
Matematyka	120	26	119	21,8
Mechatronika	122	20	172	11,6
Ochrona środowiska	338	23	95	24,2
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	159	23	234	9,8
Rolnictwo	43	5	78	6,4
Systemy diagnostyczne w medycynie	134	13	86	15,1
Technologia żywności i żywienie człowieka	180	23	254	9,1
Suma	2 286	293	2 189	13,4
Kolegium Nauk Społecznych				
Administracja	439	64	604	10,6
Bezpieczeństwo wewnętrzne	390	68	561	12,1
Ekonomia	459	92	764	12,0
Finanse i rachunkowość	886	139	834	16,7
Nauki o rodzinie	21	2	30	6,7
Pedagogika	507	88	905	9,7
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1 103	159	889	17,9
Pedagogika specjalna	69	10	83	12,0
Politologia	13	2	51	3,9
Praca socjalna	132	18	186	9,7
Prawo	446	74	1060	7,0
Socjologia	78	13	151	8,6
Studia europejskie	8	2	17	11,8
Stosunki międzynarodowe	106	17	52	32,7
Suma	4 657	746	6 187	12,1
Uniwersytet Rzeszowski	12 340	1 745	14 864	11,7

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2022 r.

Liczba respondentów w niektórych jednostkach z poszczególnych kierunków nie sumuje się do liczby „Razem”. Powodem jest podjęcie przez co najmniej jedną osobę studiów na co najmniej dwóch kierunkach. Skutkuje to sytuacją, iż system BI 4 Progress zlicza tę osobę w każdym z kierunków natomiast przy sumowaniu „Razem” liczy ją tylko raz.

Najwyżej ocenianymi kryteriami w badaniu nauczycieli za semestr letni 2022/2023 były: *Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji* (4,79) oraz *Terminowa realizację zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)* – 4,78.

Najniższą średnią otrzymały następujące kryteria: *Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników* – 4,64 oraz *Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały* – 4,65.

Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego





Pytanie Treść	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania	Średnia
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji	75,4%	7,4%	2,2%	0,6%	1,1%	13,4%	4,79
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny	82,4%	10,0%	4,1%	1,4%	1,3%	0,7%	4,72
Obiektywne ocenianie	79,7%	11,0%	4,4%	1,6%	1,8%	1,5%	4,68
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	78,8%	11,5%	5,0%	1,8%	2,0%	0,9%	4,65
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	83,8%	9,4%	3,1%	0,9%	1,1%	1,8%	4,77
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	85,4%	9,0%	2,7%	0,8%	1,4%	0,8%	4,78
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	78,0%	11,9%	4,6%	1,8%	2,3%	1,4%	4,64
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	81,0%	10,2%	3,8%	1,3%	1,5%	2,2%	4,72
Suma końcowa	80,5%	10,0%	3,7%	1,3%	1,6%	2,8%	4,72

2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne

Poniżej zaprezentowano rozkład odpowiedzi studentów na pytania kwestionariusza w podziale na kolegia oraz dwie jednostki pozakolegialne, a mianowicie Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji.

Uzyskane wyniki zaprezentowano w kolejności zgodnej z konstrukcją *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot*. Wyniki bieżącego badania porównano do analogicznego badania za semestr letni roku akademickiego 2021/2022. Za główny punkt odniesienia w analizie porównawczej przyjęto odsetek ocen bardzo dobrych uzyskanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach w ramach ocenianych kryteriów. Nie analizowano kryteriów, w których została zmieniona treść.

W tabelach raportu zastosowano następujące oznaczenia:

	Brak danych do porównania
	Wynik wyższy w porównaniu z badaniem z semestru letniego 2021/2022
	Wynik niższy w porównaniu z badaniem z semestru letniego 2021/2022
	Wynik taki sam jak w badaniu z semestru letniego 2021/2022

2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	85,7%	9,5%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	81,9%	8,8%	5,9%	1,3%	1,6%	0,6%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	77,1%	11,1%	6,5%	2,8%	1,2%	1,4%
Filologia germańska	87,4%	6,1%	2,2%	2,2%	2,2%	0,0%
Filologia polska	79,3%	10,7%	7,0%	1,1%	1,5%	0,4%
Filologia rosyjska	88,6%	2,9%	0,0%	2,9%	2,9%	2,9%
Filozofia	66,7%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	11,1%
Grafika	76,6%	12,9%	7,6%	1,2%	0,6%	1,2%
Historia	80,7%	8,4%	5,0%	2,5%	0,8%	2,5%
Instrumentalistyka	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	62,3%	29,2%	3,8%	2,8%	0,9%	0,9%
Kulturoznawstwo	74,7%	6,7%	8,0%	2,7%	4,0%	4,0%
Lingwistyka stosowana	85,5%	6,4%	4,5%	0,0%	1,8%	1,8%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	84,0%	6,0%	6,0%	2,0%	2,0%	0,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	78,7%	16,0%	4,1%	0,0%	0,0%	1,2%
Turystyka historyczna i kulturowa	88,0%	4,0%	6,0%	2,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,7%	10,5%	5,5%	1,8%	1,4%	1,1%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	81,0%	4,8%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	80,0%	9,7%	4,4%	0,9%	1,6%	3,4%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	81,5%	7,4%	7,4%	3,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	81,0%	8,3%	4,3%	2,2%	1,2%	3,0%
Filologia germańska	85,3%	6,1%	4,3%	0,9%	1,7%	1,7%
Filologia polska	77,1%	12,2%	6,3%	1,1%	1,5%	1,8%
Filologia rosyjska	91,4%	2,9%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Filozofia	50,0%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%	22,2%
Grafika	80,7%	11,1%	1,2%	1,2%	1,2%	4,7%
Historia	81,5%	9,2%	4,2%	0,8%	3,4%	0,8%
Instrumentalistyka	84,6%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	0,0%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	57,5%	9,4%	5,7%	0,9%	0,0%	26,4%
Kulturoznawstwo	74,7%	10,7%	2,7%	4,0%	5,3%	2,7%
Lingwistyka stosowana	92,7%	3,6%	2,7%	0,0%	0,9%	0,0%

Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	80,0%	8,0%	4,0%	0,0%	6,0%	2,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	80,5%	11,8%	3,6%	0,6%	0,0%	3,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	88,0%	8,0%	2,0%	2,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,3%	9,0%	4,3%	1,4%	1,5%	3,7%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie

Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	85,7%	9,5%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	76,6%	14,7%	4,4%	1,3%	1,9%	1,3%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	66,7%	11,1%	14,8%	3,7%	3,7%	0,0%
Filologia angielska	77,9%	9,7%	3,6%	4,5%	2,0%	2,4%
Filologia germańska	84,4%	7,4%	3,0%	1,7%	1,3%	2,2%
Filologia polska	74,9%	13,7%	5,2%	2,6%	1,8%	1,8%
Filologia rosyjska	91,4%	2,9%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Filozofia	61,1%	22,2%	5,6%	0,0%	0,0%	11,1%
Grafika	69,0%	13,5%	9,9%	1,8%	1,8%	4,1%
Historia	77,3%	7,6%	4,2%	2,5%	4,2%	4,2%
Instrumentalistyka	76,9%	7,7%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	63,2%	24,5%	2,8%	3,8%	4,7%	0,9%
Kulturoznawstwo	78,7%	9,3%	4,0%	1,3%	4,0%	2,7%
Lingwistyka stosowana	80,0%	12,7%	3,6%	0,9%	2,7%	0,0%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	90,0%	2,0%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	79,3%	14,8%	4,7%	0,6%	0,0%	0,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	82,0%	10,0%	4,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Ogółem	77,4%	11,6%	4,7%	2,4%	2,0%	1,9%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	81,0%	4,8%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	82,8%	10,6%	2,2%	0,9%	1,6%	1,9%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	85,2%	0,0%	11,1%	0,0%	3,7%	0,0%
Filologia angielska	83,2%	9,5%	3,0%	0,8%	2,4%	1,2%
Filologia germańska	88,3%	4,3%	3,5%	1,3%	2,6%	0,0%
Filologia polska	80,4%	10,7%	4,1%	3,3%	1,5%	0,0%
Filologia rosyjska	94,3%	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%
Filozofia	61,1%	22,2%	0,0%	5,6%	0,0%	11,1%

Grafika	81,3%	9,4%	4,7%	1,2%	2,3%	1,2%
Historia	79,0%	9,2%	5,9%	3,4%	1,7%	0,8%
Instrumentalistyka	84,6%	0,0%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	75,5%	15,1%	5,7%	1,9%	1,9%	0,0%
Kulturoznawstwo	80,0%	5,3%	2,7%	2,7%	4,0%	5,3%
Lingwistyka stosowana	90,0%	6,4%	0,9%	1,8%	0,0%	0,9%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	86,0%	6,0%	6,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	84,6%	13,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	90,0%	6,0%	2,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Ogółem	83,3%	9,1%	3,4%	1,5%	1,8%	1,0%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	81,0%	9,5%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	79,4%	11,3%	3,1%	3,4%	1,9%	0,9%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	77,8%	18,5%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	75,7%	9,7%	5,9%	3,8%	4,0%	1,0%
Filologia germańska	83,1%	8,2%	3,9%	2,2%	2,2%	0,4%
Filologia polska	76,8%	12,2%	7,4%	1,8%	1,1%	0,7%
Filologia rosyjska	91,4%	2,9%	0,0%	2,9%	0,0%	2,9%
Filozofia	61,1%	11,1%	0,0%	11,1%	5,6%	11,1%
Grafika	69,0%	17,5%	8,8%	2,9%	1,2%	0,6%
Historia	76,5%	11,8%	6,7%	1,7%	2,5%	0,8%
Instrumentalistyka	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	62,3%	25,5%	10,4%	1,9%	0,0%	0,0%
Kulturoznawstwo	77,3%	4,0%	4,0%	1,3%	10,7%	2,7%
Lingwistyka stosowana	80,9%	10,9%	5,5%	0,9%	1,8%	0,0%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	76,0%	8,0%	6,0%	2,0%	8,0%	0,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	75,7%	16,0%	6,5%	0,6%	0,0%	1,2%
Turystyka historyczna i kulturowa	88,0%	6,0%	4,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Ogółem	77,0%	11,5%	5,8%	2,4%	2,4%	0,9%

Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	80,9%	10,3%	3,4%	1,3%	1,3%	2,8%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	74,1%	18,5%	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	76,5%	8,9%	5,1%	3,2%	3,4%	3,0%
Filologia germańska	85,7%	6,1%	3,0%	2,2%	0,4%	2,6%
Filologia polska	77,9%	10,3%	6,3%	1,1%	1,1%	3,3%
Filologia rosyjska	88,6%	2,9%	0,0%	2,9%	0,0%	5,7%
Filozofia	72,2%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Grafika	73,1%	14,6%	5,3%	1,2%	2,3%	3,5%
Historia	80,7%	5,9%	6,7%	0,8%	3,4%	2,5%
Instrumentalistyka	84,6%	0,0%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	0,0%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	61,3%	20,8%	9,4%	1,9%	1,9%	4,7%
Kulturoznawstwo	81,3%	2,7%	1,3%	0,0%	12,0%	2,7%
Lingwistyka stosowana	86,4%	4,5%	7,3%	0,9%	0,9%	0,0%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	84,0%	6,0%	2,0%	2,0%	4,0%	2,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	78,7%	14,2%	4,7%	0,0%	0,6%	1,8%
Turystyka historyczna i kulturowa	88,0%	8,0%	2,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Ogółem	79,1%	9,6%	4,8%	1,6%	2,2%	2,7%

Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	76,2%	23,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	76,9%	10,9%	5,3%	2,8%	2,5%	1,6%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	85,2%	3,7%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	73,1%	12,3%	4,9%	4,5%	3,4%	1,8%
Filologia germańska	82,3%	6,5%	4,8%	3,0%	2,6%	0,9%
Filologia polska	71,2%	15,1%	7,4%	0,7%	3,0%	2,6%
Filologia rosyjska	88,6%	5,7%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%
Filozofia	61,1%	0,0%	11,1%	5,6%	11,1%	11,1%
Grafika	70,8%	16,4%	6,4%	1,8%	1,8%	2,9%
Historia	78,2%	10,9%	3,4%	1,7%	4,2%	1,7%
Instrumentalistyka	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	60,4%	18,9%	14,2%	0,9%	0,9%	4,7%
Kulturoznawstwo	77,3%	5,3%	2,7%	1,3%	10,7%	2,7%
Lingwistyka stosowana	78,2%	9,1%	10,0%	0,9%	0,9%	0,9%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	74,0%	8,0%	6,0%	0,0%	12,0%	0,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	81,3%	6,3%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

Sztuki wizualne	75,1%	16,0%	7,7%	0,0%	0,0%	1,2%
Turystyka historyczna i kulturowa	86,0%	8,0%	2,0%	2,0%	2,0%	0,0%
Ogółem	75,2%	11,7%	6,1%	2,3%	2,9%	1,8%

Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji

Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	81,0%	14,3%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	68,4%	7,8%	2,2%	0,3%	1,6%	19,7%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	70,4%	18,5%	3,7%	3,7%	3,7%	0,0%
Filologia angielska	63,6%	3,8%	1,8%	1,2%	2,0%	27,7%
Filologia germańska	83,5%	3,5%	3,5%	0,9%	1,3%	7,4%
Filologia polska	71,2%	5,2%	5,2%	0,7%	1,8%	15,9%
Filologia rosyjska	85,7%	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	8,6%
Filozofia	72,2%	11,1%	5,6%	0,0%	0,0%	11,1%
Grafika	65,5%	8,2%	2,3%	0,6%	1,2%	22,2%
Historia	73,9%	7,6%	5,9%	0,8%	0,8%	10,9%
Instrumentalistyka	84,6%	0,0%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	31,1%	17,9%	6,6%	0,0%	0,0%	44,3%
Kulturoznawstwo	72,0%	2,7%	5,3%	0,0%	4,0%	16,0%
Lingwistyka stosowana	72,7%	5,5%	4,5%	0,0%	0,9%	16,4%
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	78,0%	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Muzeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sztuki wizualne	76,3%	12,4%	1,8%	1,2%	0,0%	8,3%
Turystyka historyczna i kulturowa	78,0%	14,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%
Ogółem	69,7%	6,8%	3,2%	0,8%	1,4%	18,1%

2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	82,0%	4,5%	0,0%	0,0%	13,5%	0,0%
Dietetyka	87,8%	6,5%	1,1%	2,5%	0,7%	1,4%
Elektroradiologia	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	79,6%	8,3%	3,9%	1,1%	6,1%	1,1%
Kierunek lekarski	92,5%	3,0%	2,1%	0,7%	1,1%	0,6%
Pielęgniarstwo	90,1%	8,1%	0,9%	0,0%	0,0%	0,9%
Położnictwo	88,2%	9,0%	2,2%	0,0%	0,4%	0,4%
Ratownictwo medyczne	69,0%	17,2%	6,3%	2,3%	2,3%	2,9%
Turystyka i rekreacja	84,2%	7,9%	5,8%	1,4%	0,0%	0,7%
Wychowanie fizyczne	90,1%	3,3%	3,8%	1,4%	1,4%	0,0%
Zdrowie publiczne	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	88,4%	5,7%	2,5%	0,9%	1,7%	0,7%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	84,7%	1,8%	0,9%	0,0%	12,6%	0,0%
Dietetyka	88,9%	4,7%	1,1%	0,4%	1,8%	3,2%
Elektroradiologia	87,5%	8,3%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	78,5%	10,5%	2,8%	1,7%	5,5%	1,1%
Kierunek lekarski	93,5%	2,8%	1,3%	0,8%	0,9%	0,6%
Pielęgniarstwo	93,7%	4,1%	0,9%	0,0%	0,0%	1,4%
Położnictwo	90,0%	7,2%	2,2%	0,0%	0,4%	0,4%
Ratownictwo medyczne	67,8%	17,8%	3,4%	1,7%	4,6%	4,6%
Turystyka i rekreacja	84,2%	11,5%	2,2%	0,0%	1,4%	0,7%
Wychowanie fizyczne	91,5%	3,3%	3,3%	0,5%	0,5%	0,9%
Zdrowie publiczne	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	89,4%	5,3%	1,7%	0,7%	1,8%	1,1%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie

Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	82,9%	3,6%	0,0%	0,0%	13,5%	0,0%
Dietetyka	85,7%	7,9%	2,5%	0,4%	1,4%	2,2%
Elektroradiologia	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	79,0%	10,5%	1,7%	1,1%	6,6%	1,1%
Kierunek lekarski	91,1%	2,8%	2,6%	0,9%	1,4%	1,2%
Pielęgniarstwo	91,0%	4,1%	2,7%	0,5%	0,9%	0,9%
Położnictwo	83,9%	10,8%	4,7%	0,4%	0,4%	0,0%
Ratownictwo medyczne	66,7%	19,0%	5,2%	2,3%	1,7%	5,2%
Turystyka i rekreacja	82,0%	11,5%	3,6%	1,4%	0,7%	0,7%
Wychowanie fizyczne	89,2%	4,2%	2,3%	1,9%	2,3%	0,0%
Zdrowie publiczne	83,3%	12,5%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,9%	6,1%	2,8%	0,9%	2,1%	1,2%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	82,0%	2,7%	3,6%	0,0%	11,7%	0,0%
Dietetyka	91,4%	3,6%	0,7%	0,4%	2,5%	1,4%
Elektroradiologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	77,9%	11,0%	2,2%	0,6%	7,2%	1,1%
Kierunek lekarski	94,3%	2,3%	1,3%	0,4%	1,2%	0,5%
Pielęgniarstwo	92,3%	4,5%	1,4%	0,5%	0,5%	0,9%
Położnictwo	92,8%	5,4%	0,7%	0,4%	0,0%	0,7%
Ratownictwo medyczne	68,4%	19,5%	3,4%	2,3%	3,4%	2,9%
Turystyka i rekreacja	85,6%	10,1%	2,2%	0,0%	1,4%	0,7%
Wychowanie fizyczne	90,6%	3,8%	3,8%	0,5%	1,4%	0,0%
Zdrowie publiczne	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	90,2%	4,9%	1,7%	0,5%	2,0%	0,7%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	82,0%	2,7%	1,8%	0,0%	13,5%	0,0%
Dietetyka	83,5%	7,9%	2,9%	1,8%	2,2%	1,8%
Elektroradiologia	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	77,9%	11,6%	1,7%	0,6%	7,2%	1,1%
Kierunek lekarski	92,1%	2,7%	2,5%	1,1%	1,0%	0,5%
Pielęgniarstwo	89,6%	8,6%	0,9%	0,0%	0,0%	0,9%
Położnictwo	79,9%	15,1%	3,6%	0,0%	0,7%	0,7%
Ratownictwo medyczne	67,8%	17,2%	5,7%	2,3%	2,9%	4,0%
Turystyka i rekreacja	76,3%	14,4%	4,3%	2,2%	1,4%	1,4%
Wychowanie fizyczne	88,3%	6,6%	0,9%	1,9%	1,9%	0,5%
Zdrowie publiczne	79,2%	16,7%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,4%	7,0%	2,6%	1,1%	2,0%	0,9%

Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	83,8%	2,7%	0,0%	0,0%	13,5%	0,0%
Dietetyka	87,1%	5,0%	1,4%	0,7%	2,5%	3,2%
Elektroradiologia	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	77,3%	11,0%	2,2%	1,1%	6,6%	1,7%
Kierunek lekarski	93,0%	2,8%	1,3%	0,4%	0,8%	1,6%
Pielęgniarstwo	91,9%	5,4%	1,4%	0,0%	0,0%	1,4%
Położnictwo	78,9%	16,1%	2,9%	0,4%	0,7%	1,1%
Ratownictwo medyczne	70,1%	15,5%	4,0%	1,7%	2,3%	6,3%
Turystyka i rekreacja	80,6%	11,5%	3,6%	2,2%	1,4%	0,7%
Wychowanie fizyczne	89,7%	5,2%	1,9%	1,4%	1,4%	0,5%
Zdrowie publiczne	79,2%	20,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	87,7%	6,3%	1,8%	0,7%	1,8%	1,8%

Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	80,2%	4,5%	1,8%	0,0%	13,5%	0,0%
Dietetyka	81,4%	6,8%	3,2%	1,1%	6,1%	1,4%
Elektroradiologia	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	75,1%	12,7%	2,2%	0,6%	7,2%	2,2%
Kierunek lekarski	91,9%	2,4%	2,5%	1,3%	1,3%	0,6%
Pielęgniarstwo	91,0%	6,3%	0,9%	0,5%	0,5%	0,9%
Położnictwo	82,8%	13,6%	2,2%	0,0%	0,7%	0,7%
Ratownictwo medyczne	65,5%	17,8%	5,7%	2,9%	4,6%	3,4%
Turystyka i rekreacja	81,3%	12,2%	4,3%	0,0%	1,4%	0,7%
Wychowanie fizyczne	87,8%	6,1%	2,3%	1,4%	2,3%	0,0%

Zdrowie publiczne	79,2%	16,7%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,3%	6,5%	2,6%	1,0%	2,7%	0,9%

Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji

Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Analityka medyczna	77,5%	1,8%	0,9%	0,0%	12,6%	7,2%
Dietetyka	73,8%	2,2%	1,4%	0,4%	1,1%	21,1%
Elektroradiologia	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fizjoterapia	71,3%	10,5%	1,1%	1,1%	6,1%	9,9%
Kierunek lekarski	88,4%	1,6%	0,4%	0,4%	0,8%	8,4%
Pielęgniarstwo	89,2%	5,0%	1,4%	0,0%	0,0%	4,5%
Położnictwo	84,9%	5,0%	1,4%	0,0%	0,4%	8,2%
Ratownictwo medyczne	64,9%	16,7%	2,9%	1,1%	2,3%	12,1%
Turystyka i rekreacja	73,4%	7,2%	0,7%	2,2%	0,0%	16,5%
Wychowanie fizyczne	90,1%	1,9%	2,3%	0,0%	1,4%	4,2%
Zdrowie publiczne	79,2%	16,7%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,5%	4,0%	1,0%	0,4%	1,6%	9,4%

2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	87,5%	6,3%	1,6%	1,6%	0,0%	3,1%
Architektura krajobrazu	80,2%	12,6%	4,5%	1,8%	0,9%	0,0%
Biologia	83,2%	9,2%	3,1%	2,3%	2,3%	0,0%
Biotechnologia	83,7%	6,3%	5,8%	1,9%	1,0%	1,4%
Informatyka	77,6%	16,0%	3,1%	1,7%	1,2%	0,5%
Informatyka i ekonometria	81,9%	11,2%	5,2%	0,9%	0,0%	0,9%
Inżynieria materiałowa	63,3%	20,0%	8,3%	3,3%	1,7%	3,3%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	83,7%	14,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,0%
Matematyka	72,5%	18,3%	4,2%	0,8%	2,5%	1,7%
Mechatronika	69,7%	18,0%	3,3%	3,3%	5,7%	0,0%
Ochrona środowiska	91,3%	6,3%	1,2%	0,8%	0,0%	0,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	74,8%	11,9%	7,5%	3,1%	1,3%	1,3%
Rolnictwo	86,0%	9,3%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	68,7%	18,7%	8,2%	3,0%	1,5%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	83,3%	9,4%	3,9%	0,0%	0,0%	3,3%
Ogółem	79,9%	12,4%	4,0%	1,6%	1,2%	0,9%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	82,8%	1,6%	9,4%	1,6%	1,6%	3,1%
Architektura krajobrazu	84,7%	8,1%	1,8%	0,9%	0,9%	3,6%
Biologia	83,2%	9,9%	2,3%	2,3%	1,5%	0,8%
Biotechnologia	85,1%	8,7%	1,0%	0,5%	0,0%	4,8%
Informatyka	80,9%	13,1%	2,9%	0,2%	1,4%	1,4%
Informatyka i ekonometria	82,8%	12,1%	3,4%	0,9%	0,0%	0,9%
Inżynieria materiałowa	63,3%	25,0%	3,3%	1,7%	1,7%	5,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	81,9%	16,3%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Matematyka	68,3%	16,7%	1,7%	0,8%	4,2%	8,3%
Mechatronika	70,5%	18,9%	6,6%	2,5%	0,8%	0,8%
Ochrona środowiska	94,5%	3,6%	1,6%	0,0%	0,0%	0,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	79,9%	12,6%	4,4%	1,3%	0,6%	1,3%
Rolnictwo	86,0%	9,3%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	73,9%	18,7%	4,5%	1,5%	1,5%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	86,1%	6,1%	3,9%	0,6%	0,0%	3,3%
Ogółem	81,7%	11,5%	3,1%	0,8%	0,9%	2,1%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie

Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	82,8%	6,3%	3,1%	1,6%	1,6%	4,7%
Architektura krajobrazu	74,8%	16,2%	4,5%	0,9%	0,0%	3,6%
Biologia	73,3%	17,6%	4,6%	0,8%	2,3%	1,5%
Biotechnologia	77,4%	12,5%	2,4%	0,5%	0,5%	6,7%
Informatyka	79,7%	12,9%	3,1%	1,2%	1,7%	1,4%
Informatyka i ekonometria	82,8%	11,2%	5,2%	0,0%	0,0%	0,9%
Inżynieria materiałowa	60,0%	21,7%	8,3%	3,3%	1,7%	5,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	74,7%	20,5%	3,0%	1,2%	0,6%	0,0%
Matematyka	64,2%	20,8%	2,5%	3,3%	5,8%	3,3%
Mechatronika	61,5%	23,8%	5,7%	4,1%	4,1%	0,8%
Ochrona środowiska	88,9%	7,1%	1,6%	0,0%	0,0%	2,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	74,8%	15,7%	3,1%	3,1%	0,6%	2,5%
Rolnictwo	81,4%	11,6%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	65,7%	20,9%	9,0%	2,2%	0,0%	2,2%
Technologia żywności i żywienie człowieka	80,6%	7,8%	3,9%	2,8%	0,6%	4,4%
Ogółem	76,4%	14,4%	3,8%	1,5%	1,2%	2,6%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	89,1%	4,7%	1,6%	1,6%	0,0%	3,1%
Architektura krajobrazu	85,6%	9,0%	1,8%	0,0%	1,8%	1,8%
Biologia	80,9%	13,0%	3,1%	0,8%	2,3%	0,0%
Biotechnologia	83,2%	10,6%	1,9%	0,0%	1,4%	2,9%
Informatyka	82,3%	11,5%	1,9%	2,1%	1,2%	1,0%
Informatyka i ekonometria	83,6%	9,5%	6,0%	0,0%	0,0%	0,9%
Inżynieria materiałowa	66,7%	20,0%	6,7%	1,7%	1,7%	3,3%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	85,5%	13,3%	0,6%	0,6%	0,0%	0,0%
Matematyka	80,8%	7,5%	2,5%	0,8%	4,2%	4,2%
Mechatronika	72,1%	18,0%	9,0%	0,0%	0,8%	0,0%
Ochrona środowiska	96,4%	2,0%	1,2%	0,0%	0,0%	0,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	80,5%	11,9%	3,1%	1,3%	1,9%	1,3%
Rolnictwo	93,0%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	75,4%	17,2%	4,5%	0,7%	2,2%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	86,1%	7,8%	2,8%	0,6%	0,0%	2,8%
Ogółem	83,5%	10,5%	2,8%	0,8%	1,1%	1,3%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	75,0%	10,9%	4,7%	3,1%	3,1%	3,1%
Architektura krajobrazu	67,6%	20,7%	6,3%	2,7%	1,8%	0,9%
Biologia	72,5%	16,8%	3,8%	3,1%	3,8%	0,0%
Biotechnologia	78,4%	11,5%	3,8%	2,9%	0,5%	2,9%
Informatyka	70,4%	16,0%	5,7%	3,3%	3,3%	1,2%
Informatyka i ekonometria	81,0%	7,8%	6,9%	0,9%	1,7%	1,7%
Inżynieria materiałowa	60,0%	21,7%	6,7%	6,7%	1,7%	3,3%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	76,5%	16,3%	6,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Matematyka	60,8%	24,2%	7,5%	0,0%	5,0%	2,5%
Mechatronika	61,5%	23,0%	6,6%	5,7%	3,3%	0,0%
Ochrona środowiska	90,9%	7,5%	0,4%	0,4%	0,0%	0,8%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	70,4%	17,0%	6,3%	2,5%	1,3%	2,5%
Rolnictwo	88,4%	7,0%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	67,9%	15,7%	9,7%	5,2%	1,5%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	78,9%	10,6%	5,0%	1,1%	1,1%	3,3%
Ogółem	74,1%	14,8%	5,3%	2,4%	1,9%	1,5%

Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	82,8%	6,3%	4,7%	1,6%	0,0%	4,7%
Architektura krajobrazu	79,3%	11,7%	5,4%	0,9%	1,8%	0,9%
Biologia	76,3%	15,3%	2,3%	4,6%	1,5%	0,0%
Biotechnologia	74,5%	17,8%	2,4%	0,0%	0,0%	5,3%
Informatyka	77,1%	11,7%	3,8%	1,9%	2,1%	3,3%
Informatyka i ekonometria	81,0%	9,5%	6,9%	0,9%	0,9%	0,9%
Inżynieria materiałowa	63,3%	21,7%	6,7%	3,3%	1,7%	3,3%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	80,1%	16,9%	1,8%	0,6%	0,0%	0,6%
Matematyka	68,3%	15,0%	4,2%	1,7%	5,0%	5,8%
Mechatronika	60,7%	25,4%	6,6%	4,9%	2,5%	0,0%
Ochrona środowiska	93,3%	4,7%	0,4%	0,0%	0,0%	1,6%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	76,1%	12,6%	5,7%	2,5%	0,6%	2,5%
Rolnictwo	88,4%	7,0%	2,3%	2,3%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	67,2%	20,9%	6,0%	2,2%	2,2%	1,5%
Technologia żywności i żywienie człowieka	80,0%	9,4%	5,0%	0,6%	1,7%	3,3%
Ogółem	77,4%	13,3%	3,9%	1,6%	1,4%	2,4%

Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	76,6%	4,7%	4,7%	3,1%	4,7%	6,3%
Architektura krajobrazu	79,3%	9,0%	9,0%	1,8%	0,9%	0,0%
Biologia	71,8%	16,8%	3,8%	3,1%	4,6%	0,0%
Biotechnologia	74,0%	15,9%	2,9%	1,9%	0,5%	4,8%
Informatyka	69,2%	18,1%	3,1%	2,1%	5,5%	1,9%
Informatyka i ekonometria	81,9%	9,5%	5,2%	0,9%	0,9%	1,7%
Inżynieria materiałowa	60,0%	20,0%	5,0%	6,7%	1,7%	6,7%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	72,9%	21,7%	3,6%	0,6%	0,6%	0,6%
Matematyka	66,7%	15,8%	6,7%	0,8%	5,8%	4,2%
Mechatronika	62,3%	19,7%	7,4%	5,7%	3,3%	1,6%
Ochrona środowiska	88,9%	9,1%	1,6%	0,0%	0,0%	0,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	73,6%	13,2%	7,5%	1,9%	0,6%	3,1%
Rolnictwo	81,4%	16,3%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	60,4%	23,9%	9,0%	4,5%	1,5%	0,7%
Technologia żywności i żywienie człowieka	79,4%	8,9%	6,1%	1,7%	1,1%	2,8%
Ogółem	73,7%	15,1%	4,8%	2,1%	2,3%	2,1%

Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji

Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	70,3%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	28,1%
Architektura krajobrazu	82,9%	11,7%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%
Biologia	67,9%	10,7%	3,1%	0,8%	1,5%	16,0%
Biotechnologia	70,7%	9,1%	1,0%	0,0%	0,0%	19,2%
Informatyka	65,2%	10,0%	4,1%	0,2%	1,7%	18,9%
Informatyka i ekonometria	80,2%	12,1%	3,4%	0,9%	0,0%	3,4%
Inżynieria materiałowa	60,0%	8,3%	3,3%	1,7%	1,7%	25,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	79,5%	14,5%	1,2%	0,6%	0,0%	4,2%
Matematyka	60,8%	15,0%	2,5%	0,8%	5,0%	15,8%
Mechatronika	60,7%	12,3%	7,4%	1,6%	0,8%	17,2%
Ochrona środowiska	88,9%	3,6%	0,4%	0,0%	0,0%	7,1%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	73,6%	5,7%	1,9%	1,3%	1,3%	16,4%
Rolnictwo	88,4%	11,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	67,2%	15,7%	4,5%	2,2%	1,5%	9,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	75,0%	3,9%	2,8%	0,6%	0,0%	17,8%
Ogółem	72,6%	9,4%	2,5%	0,6%	0,9%	13,9%

2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny

Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	84,5%	7,5%	3,4%	1,4%	2,1%	1,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	76,4%	15,1%	4,9%	1,5%	1,8%	0,3%
Ekonomia	76,7%	15,3%	5,7%	1,7%	0,4%	0,2%
Finanse i rachunkowość	80,7%	11,2%	5,1%	1,6%	1,5%	0,0%
Nauki o rodzinie	90,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	81,3%	10,3%	5,5%	1,6%	0,8%	0,6%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	81,2%	11,8%	3,8%	1,6%	1,1%	0,5%
Pedagogika specjalna	82,6%	5,8%	4,3%	4,3%	1,4%	1,4%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	91,7%	5,3%	1,5%	0,8%	0,8%	0,0%
Prawo	85,7%	10,1%	2,9%	0,7%	0,4%	0,2%
Socjologia	66,7%	20,5%	5,1%	3,8%	3,8%	0,0%
Stosunki międzynarodowe	76,4%	15,1%	7,5%	0,0%	0,0%	0,9%
Studia europejskie	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	81,0%	11,5%	4,4%	1,5%	1,2%	0,4%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	86,3%	8,9%	1,8%	0,5%	1,1%	1,4%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	76,9%	14,6%	5,1%	0,8%	2,1%	0,5%
Ekonomia	80,4%	14,6%	3,5%	1,1%	0,0%	0,4%
Finanse i rachunkowość	83,6%	9,3%	3,8%	1,2%	0,8%	1,2%
Nauki o rodzinie	90,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	80,3%	10,1%	6,5%	1,0%	1,0%	1,2%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	84,0%	11,3%	2,3%	0,8%	0,3%	1,4%
Pedagogika specjalna	81,2%	8,7%	4,3%	1,4%	0,0%	4,3%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	90,2%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%
Prawo	87,9%	9,0%	2,2%	0,4%	0,0%	0,4%
Socjologia	74,4%	20,5%	2,6%	0,0%	1,3%	1,3%
Stosunki międzynarodowe	70,8%	20,8%	5,7%	1,9%	0,0%	0,9%
Studia europejskie	50,0%	37,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Ogółem	82,8%	11,2%	3,4%	0,9%	0,6%	1,1%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie

Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	81,8%	10,7%	3,2%	1,4%	1,4%	1,6%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	73,8%	12,3%	8,5%	3,1%	2,1%	0,3%
Ekonomia	74,1%	17,9%	4,6%	1,7%	0,9%	0,9%
Finanse i rachunkowość	78,0%	10,5%	5,6%	1,8%	3,2%	0,9%
Nauki o rodzinie	85,7%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	74,4%	12,8%	7,3%	1,8%	2,0%	1,8%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	77,3%	13,1%	5,7%	2,1%	1,1%	0,7%
Pedagogika specjalna	82,6%	10,1%	2,9%	1,4%	1,4%	1,4%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	90,9%	4,5%	3,8%	0,0%	0,0%	0,8%
Prawo	83,0%	10,1%	3,6%	0,7%	1,1%	1,6%
Socjologia	67,9%	10,3%	10,3%	5,1%	6,4%	0,0%
Stosunki międzynarodowe	69,8%	14,2%	13,2%	0,9%	0,9%	0,9%
Studia europejskie	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	77,6%	12,1%	5,7%	1,8%	1,7%	1,1%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	86,6%	7,7%	3,0%	0,7%	0,9%	1,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	78,2%	14,4%	5,4%	0,5%	1,3%	0,3%
Ekonomia	79,7%	16,3%	2,4%	0,4%	0,7%	0,4%
Finanse i rachunkowość	86,9%	9,1%	2,6%	0,2%	0,9%	0,2%
Nauki o rodzinie	90,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	83,6%	10,5%	4,3%	0,6%	0,6%	0,4%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	85,2%	10,4%	2,4%	0,8%	0,7%	0,4%
Pedagogika specjalna	84,1%	11,6%	1,4%	1,4%	0,0%	1,4%
Politologia	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	90,2%	7,6%	0,8%	0,0%	0,0%	1,5%
Prawo	87,7%	9,2%	2,0%	0,2%	0,2%	0,7%
Socjologia	70,5%	10,3%	7,7%	3,8%	7,7%	0,0%
Stosunki międzynarodowe	76,4%	19,8%	1,9%	0,9%	0,0%	0,9%
Studia europejskie	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,3%	10,9%	2,9%	0,6%	0,8%	0,5%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	83,1%	9,6%	3,2%	1,6%	1,4%	1,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	74,1%	14,1%	8,5%	1,5%	1,5%	0,3%
Ekonomia	73,6%	17,6%	5,0%	1,7%	2,0%	0,0%
Finanse i rachunkowość	75,2%	13,4%	6,7%	1,9%	2,6%	0,2%
Nauki o rodzinie	85,7%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	74,2%	12,6%	8,1%	2,4%	2,4%	0,4%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76,3%	14,1%	5,6%	2,0%	1,4%	0,5%
Pedagogika specjalna	79,7%	5,8%	7,2%	1,4%	4,3%	1,4%
Politologia	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	91,7%	6,8%	0,8%	0,0%	0,8%	0,0%
Prawo	84,3%	10,1%	4,0%	0,7%	0,4%	0,4%
Socjologia	65,4%	7,7%	12,8%	2,6%	10,3%	1,3%
Stosunki międzynarodowe	65,1%	17,0%	12,3%	2,8%	0,9%	1,9%
Studia europejskie	50,0%	25,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Ogółem	76,9%	13,0%	6,1%	1,7%	1,9%	0,5%

Pytanie 6 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	85,2%	7,7%	2,7%	0,7%	1,4%	2,3%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	76,2%	15,1%	5,9%	0,8%	1,5%	0,5%
Ekonomia	76,5%	16,8%	3,3%	1,5%	1,1%	0,9%
Finanse i rachunkowość	77,4%	10,8%	5,1%	1,9%	1,2%	3,5%
Nauki o rodzinie	90,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	77,1%	11,2%	7,3%	1,6%	2,0%	0,8%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	79,8%	11,7%	4,6%	1,4%	0,8%	1,7%
Pedagogika specjalna	81,2%	8,7%	4,3%	0,0%	1,4%	4,3%
Politologia	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	90,9%	4,5%	0,0%	1,5%	0,0%	3,0%
Prawo	85,0%	9,9%	2,5%	0,9%	0,4%	1,3%
Socjologia	70,5%	11,5%	6,4%	1,3%	1,3%	9,0%
Stosunki międzynarodowe	68,9%	20,8%	5,7%	0,9%	0,9%	2,8%
Studia europejskie	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,3%	11,6%	4,5%	1,3%	1,1%	2,0%

Pytanie 7 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	81,3%	10,5%	2,5%	1,8%	1,8%	2,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	72,6%	15,1%	5,6%	2,8%	2,6%	1,3%
Ekonomia	74,9%	17,9%	4,6%	1,3%	0,7%	0,7%
Finanse i rachunkowość	73,0%	15,6%	5,6%	2,3%	2,1%	1,4%
Nauki o rodzinie	85,7%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	76,1%	9,9%	8,3%	2,0%	2,8%	1,0%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	75,8%	15,3%	4,5%	2,0%	1,5%	0,9%
Pedagogika specjalna	81,2%	4,3%	7,2%	0,0%	5,8%	1,4%
Politologia	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	90,9%	4,5%	1,5%	0,0%	0,8%	2,3%
Prawo	80,9%	14,6%	2,5%	0,4%	0,9%	0,7%
Socjologia	59,0%	10,3%	15,4%	2,6%	7,7%	5,1%
Stosunki międzynarodowe	68,9%	17,0%	7,5%	4,7%	0,9%	0,9%
Studia europejskie	50,0%	25,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Ogółem	76,1%	13,9%	5,1%	1,8%	1,9%	1,2%

Pytanie 8 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji

Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	75,9%	9,8%	2,1%	0,7%	1,1%	10,5%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	72,6%	12,3%	3,6%	1,0%	1,0%	9,5%
Ekonomia	69,7%	14,4%	2,6%	0,7%	0,4%	12,2%
Finanse i rachunkowość	69,6%	4,2%	2,0%	0,2%	0,8%	23,1%
Nauki o rodzinie	90,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Pedagogika	75,9%	8,5%	3,7%	0,6%	0,8%	10,5%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76,4%	9,3%	2,0%	1,0%	0,5%	10,8%
Pedagogika specjalna	75,4%	2,9%	1,4%	0,0%	0,0%	20,3%
Politologia	61,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%
Praca socjalna	89,4%	2,3%	0,8%	0,0%	0,0%	7,6%
Prawo	78,9%	7,0%	0,9%	0,7%	0,7%	11,9%
Socjologia	61,5%	7,7%	2,6%	2,6%	1,3%	24,4%
Stosunki międzynarodowe	66,0%	26,4%	0,9%	0,0%	0,0%	6,6%
Studia europejskie	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	74,2%	8,8%	2,2%	0,7%	0,7%	13,4%

2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych w podziale na poszczególne kryteria

Pytanie	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny	85,0%	9,7%	3,3%	0,6%	1,0%	0,5%
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	85,0%	9,3%	2,7%	0,8%	0,8%	1,4%
Obiektywne ocenianie	82,6%	10,5%	4,0%	0,7%	1,9%	0,3%
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	89,1%	7,6%	1,6%	0,5%	0,9%	0,3%
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	80,0%	11,7%	5,0%	1,0%	1,7%	0,6%
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	84,4%	9,9%	3,0%	0,7%	1,4%	0,7%
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	79,0%	12,3%	4,4%	1,4%	1,4%	1,6%
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji	80,8%	6,0%	1,4%	0,2%	0,8%	10,8%
Ogółem	83,2%	9,6%	3,2%	0,7%	1,2%	2,0%

2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

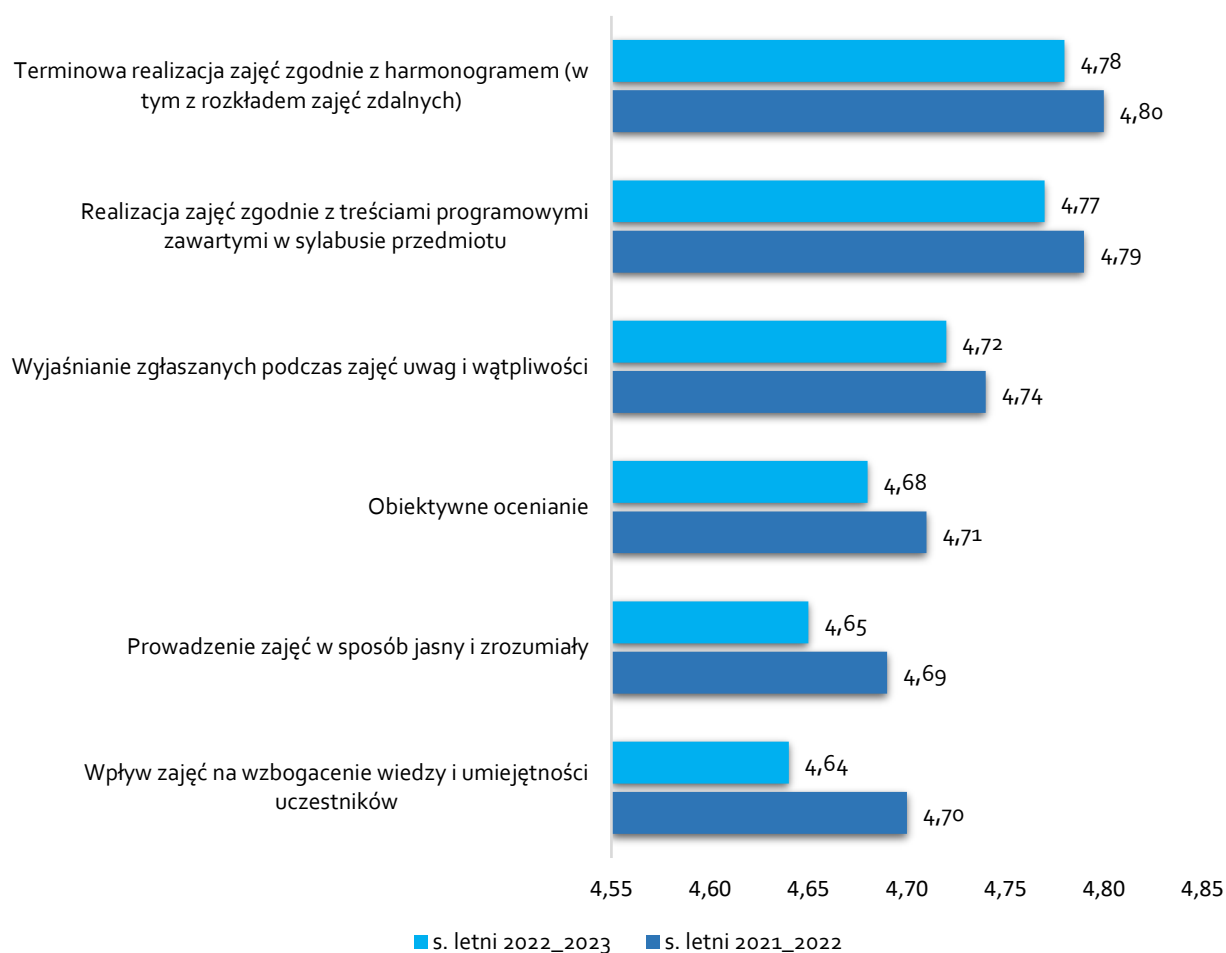
Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji w podziale na poszczególne kryteria

Pytanie Treść	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny	83,1%	12,1%	2,6%	1,0%	1,0%	0,3%
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	80,8%	13,7%	1,0%	0,3%	1,0%	3,2%
Obiektywne ocenianie	79,2%	13,7%	3,2%	1,9%	1,6%	0,3%
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	85,3%	11,5%	1,9%	0,6%	0,6%	0,0%
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	78,6%	14,7%	4,5%	0,6%	1,3%	0,3%
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	79,9%	13,4%	2,6%	1,6%	1,3%	1,3%
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	74,4%	15,0%	3,8%	3,5%	1,9%	1,3%
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji	67,7%	13,1%	2,9%	1,0%	0,3%	15,0%
Ogółem	78,6%	13,4%	2,8%	1,3%	1,1%	2,7%

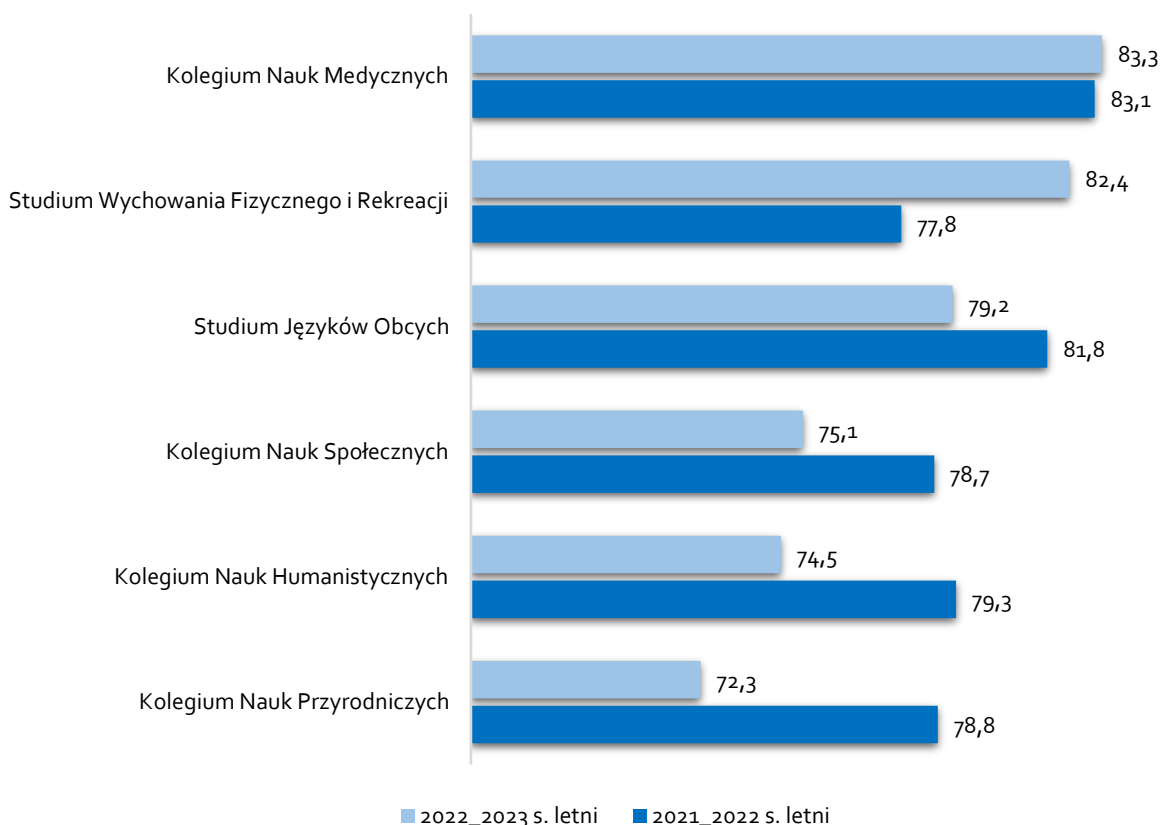
3. Podsumowanie wyników badania

Analizując wyniki *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w perspektywie dwuletniej, na które przypadają badania z semestru letniego w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 odnotowano, iż nastąpił spadek średnich we wszystkich kryteriach poddanych badaniu (brano pod uwagę 6 z 8 kryteriów analogicznych dla obu badań). Największy spadek średniej (-0,06 pkt) dotyczył kryterium: *Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników*.

Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 oraz 2022/2023



Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach



W badaniu oceny nauczycieli akademickich z semestru letniego roku akademickiego 2022/2023 potwierdziło się po raz kolejny, iż nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na Uniwersytecie Rzeszowskim osiągnęli wysokie średnie. W większości jednostek średnią 4,60 i wyższą uzyskało co najmniej $\frac{3}{4}$ ocenianych nauczycieli. Kolegium Nauk Medycznych uzyskało najwyższy odsetek ocen bardzo dobrych, co można uznać za znakomity wynik, ponieważ jest to jednostka, która zatrudnia największą liczbę nauczycieli na umowę o pracę oraz umowę cywilno-prawną. Największy spadek odsetka ocen bardzo dobrych w perspektywie dwóch badań z semestru letniego dotyczył nauczycieli Kolegium Nauk Przyrodniczych (-6,5%).

Analiza danych oraz opracowanie raportu:

Ewa Halik-Siedlarz
Dział Jakości i Akredytacji

Wrzesień 2023

Spis tabel

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków	7
Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego	9
Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki.....	11
Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	11
Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki	12
Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	12
Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki.....	13
Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki.....	14
Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki.....	14
Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki	15
Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki.....	16
Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	16
Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki.....	17
Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	17
Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki.....	18
Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	18

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki.....	18
Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji” w podziale na kierunki	19
Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny” w podziale na kierunki.....	20
Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki.....	20
Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki	21
Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki	21
Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki.....	22
Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	22
Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki.....	23
Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki	23
Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny”, w podziale na kierunki.....	24
Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	24
Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie”, w podziale na kierunki.....	25
Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	25
Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki.....	26
Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	26



Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki.....	27
Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji”, w podziale na kierunki	27
Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych w podziale na poszczególne kryteria.....	28
Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji w podziale na poszczególne kryteria	28

Spis wykresów

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %.....	6
Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 oraz 2022/2023	29
Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach ..	30