



Studencka ankieta oceny warunków studiowania 2024



Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Charakterystyka badanej zbiorowości	5
2. Dziekanat	8
3. Przepływ informacji	18
4. Biblioteka UR	20
Podsumowanie	22
Spis tabel..	23
Spis wykresów	23

Wprowadzenie

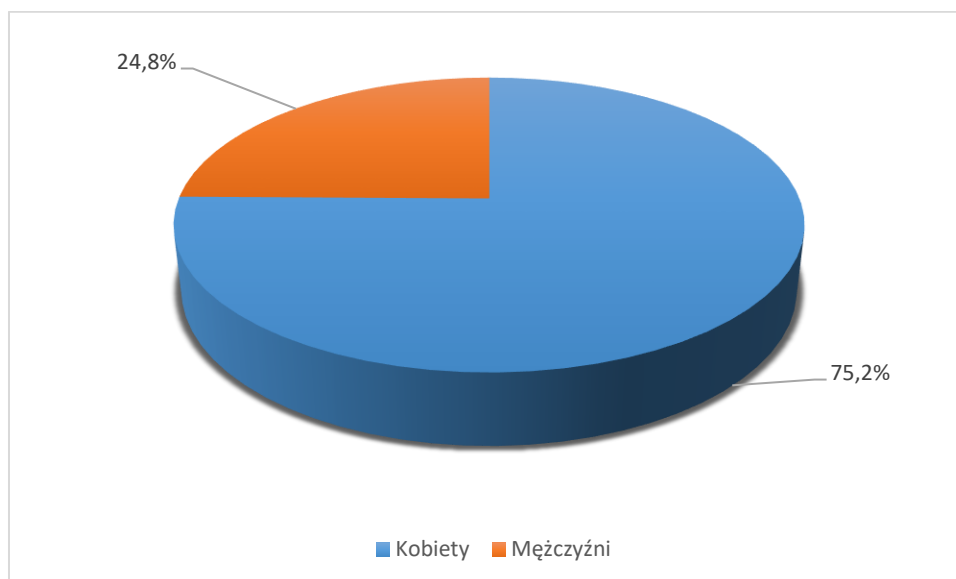
Studencka ankieta oceny warunków studiowania została opracowana w kontekście podejmowanych przez Uczelnię działań na rzecz oceny i doskonalenia jakości kształcenia. Jej tematyka koncentruje się na zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem dziekanatu i biblioteki, informacji zamieszczanych na stronach internetowych oraz przepływem informacji. Badanie zostało przeprowadzone w 2024 roku.

Kwestionariusz ankiety przygotowany w języku polskim został przetłumaczony na język angielski co umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

1. Charakterystyka badanej zbiorowości

W badaniu na podstawie Ankiety oceny warunków studiowania wzięło udział **113** studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego co stanowi **0,7%** ogółu studentów w roku akademickim 2023/2024, w tym **75,2%** to kobiety a **24,8%** to mężczyźni.

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć



Najwyższy poziom ankietyzacji dotyczył Kolegium Nauk Społecznych, gdzie w badaniu wzięło udział **1,1%** studentów tej jednostki. Pozostałe kolegia uzyskały wynik około **0,5%**. W odniesieniu do kierunków największy odsetek udziału w badaniu przypadła na: pedagogika specjalna (**18,6%**), stosunki międzynarodowe (**11,6%**) i systemy diagnostyczne w medycynie (**9,8%**).

Pełne zestawienie prezentujące odsetek studentów, którzy wypełnili *Studencką ankietę oceny warunków studiowania* w poszczególnych kolegiach i na kierunkach Uniwersytetu Rzeszowskiego zaprezentowano w Tabeli 1.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków

Kierunek	Liczba Ankiety	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Kolegium Nauk Humanistycznych			
Archeologia	0	47	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1	267	0,3
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1	86	1,1
Filologia angielska	3	570	0,5
Filologia germańska	0	121	0,0
Filologia polska	1	165	0,6
Filologia rosyjska	0	57	0,0
Filozofia	0	34	0,0
Grafika	0	181	0,0
Historia	1	143	0,6
Instrumentalistyka	0	8	0,0
Jazz i muzyka rozrywkowa	0	72	0,0
Komunikacja międzykulturowa	1	86	1,1
Kulturoznawstwo	0	66	0,5
Lingwistyka stosowana	1	199	0,5
Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	1	100	1,0
Malarstwo	1	23	4,3
Muzeologia	0	8	0,0
Nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski	0	49	0,0
Polonistyka stosowana	0	8	0,0
Sztuki wizualne	2	118	1,6
Turystyka historyczna i kulturowa	0	66	0,0
Suma	13	2 474	0,5
Kolegium Nauk Medycznych			
Analityka medyczna	0	72	0,0
Dietetyka	0	338	0,0
Elektroradiologia	3	105	2,8
Fizjoterapia	0	655	0,0
Kierunek lekarski	7	1003	0,6
Pielęgniarstwo	2	311	0,6
Położnictwo	2	266	0,7
Ratownictwo medyczne	1	271	0,3
Turystyka i rekreacja	0	249	0,0
Wychowanie fizyczne	2	784	0,2

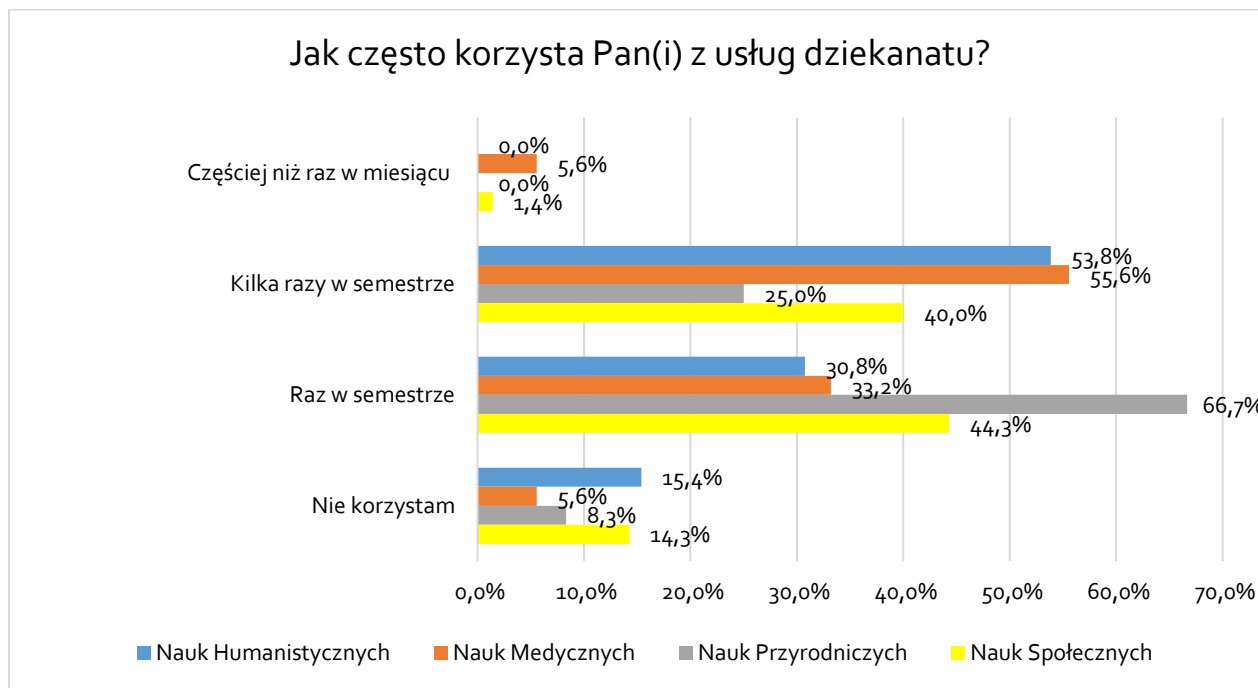
Zdrowie publiczne	1	102	0,9
Suma	18	4 156	0,4
Kolegium Nauk Przyrodniczych			
Agroleśnictwo	0	39	0,0
Architektura krajobrazu	0	97	0,0
Biologia	1	100	1,0
Biotechnologia	0	180	0,0
Fizyka	0	4	0,0
Informatyka	3	378	0,7
Informatyka i ekonometria	0	132	0,0
Inżynieria materiałowa	0	62	0,0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	175	0,0
Matematyka	0	121	0,0
Mechatronika	1	181	0,5
Ochrona środowiska	0	78	0,0
Menedżer rozwoju produktu	0	31	0,0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	217	0,0
Optometria	1	69	1,4
Rolnictwo	0	75	0,0
Systemy diagnostyczne w medycynie	5	51	9,8
Technologia żywności i żywienie człowieka	1	181	0,5
Suma	12	2 171	0,5
Kolegium Nauk Społecznych			
Administracja	5	574	0,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	4	601	0,6
Ekonomia	2	733	0,2
Finanse i rachunkowość	9	894	1,0
Nauki o rodzinie	1	12	8,3
Pedagogika	1	612	0,1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	10	1035	0,9
Pedagogika specjalna	19	102	18,6
Politologia	0	37	0,0
Praca socjalna	1	131	0,7
Prawo	4	1026	0,3
Psychologia	0	76	0,0
Socjologia	2	149	1,3
Stosunki międzynarodowe	12	103	11,6
Studia miejskie	0	17	0,0
Suma	70	6 102	1,1
Uniwersytet Rzeszowski	113	14 903	0,7

Źródło: Sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2023 r. z cudzoziemcami oraz system BI 4 Progress

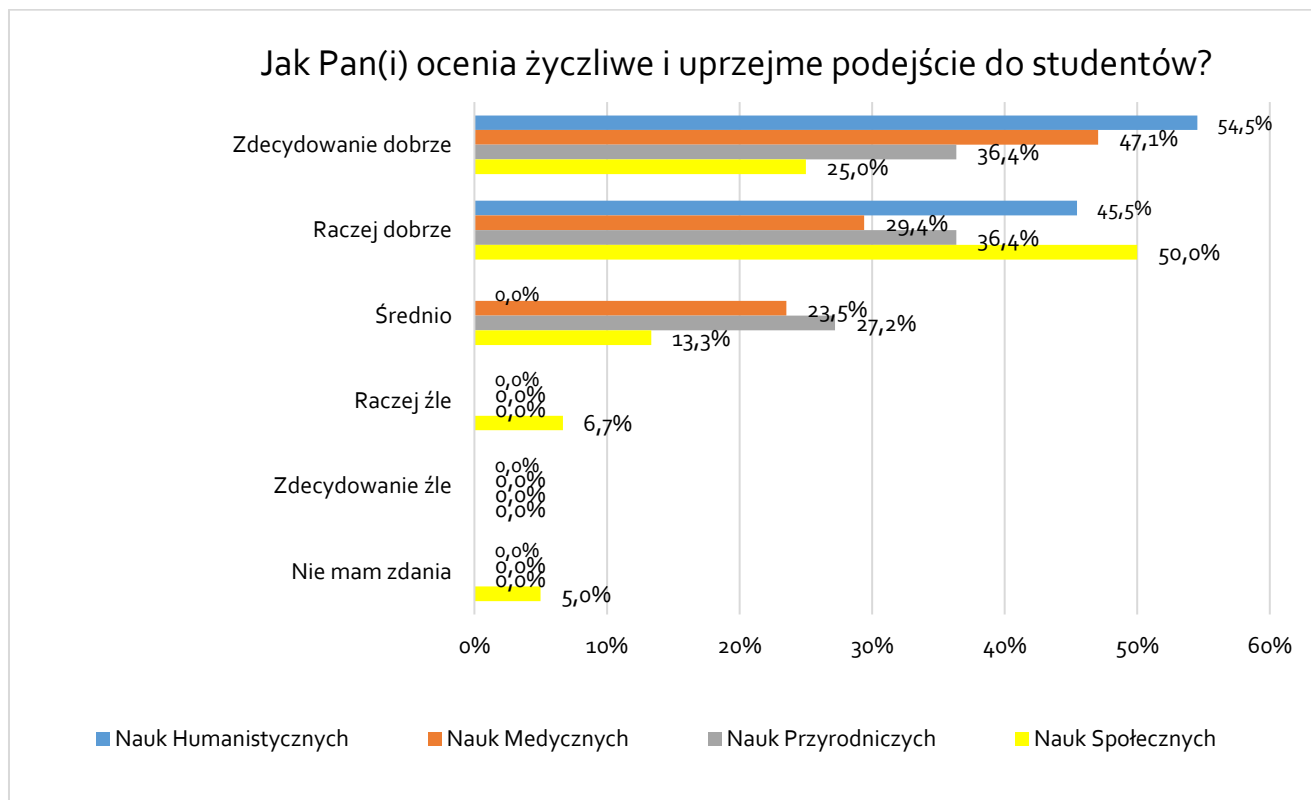
2. Dziekanat

Korzystanie z usług oraz ocena pracy dziekanatu

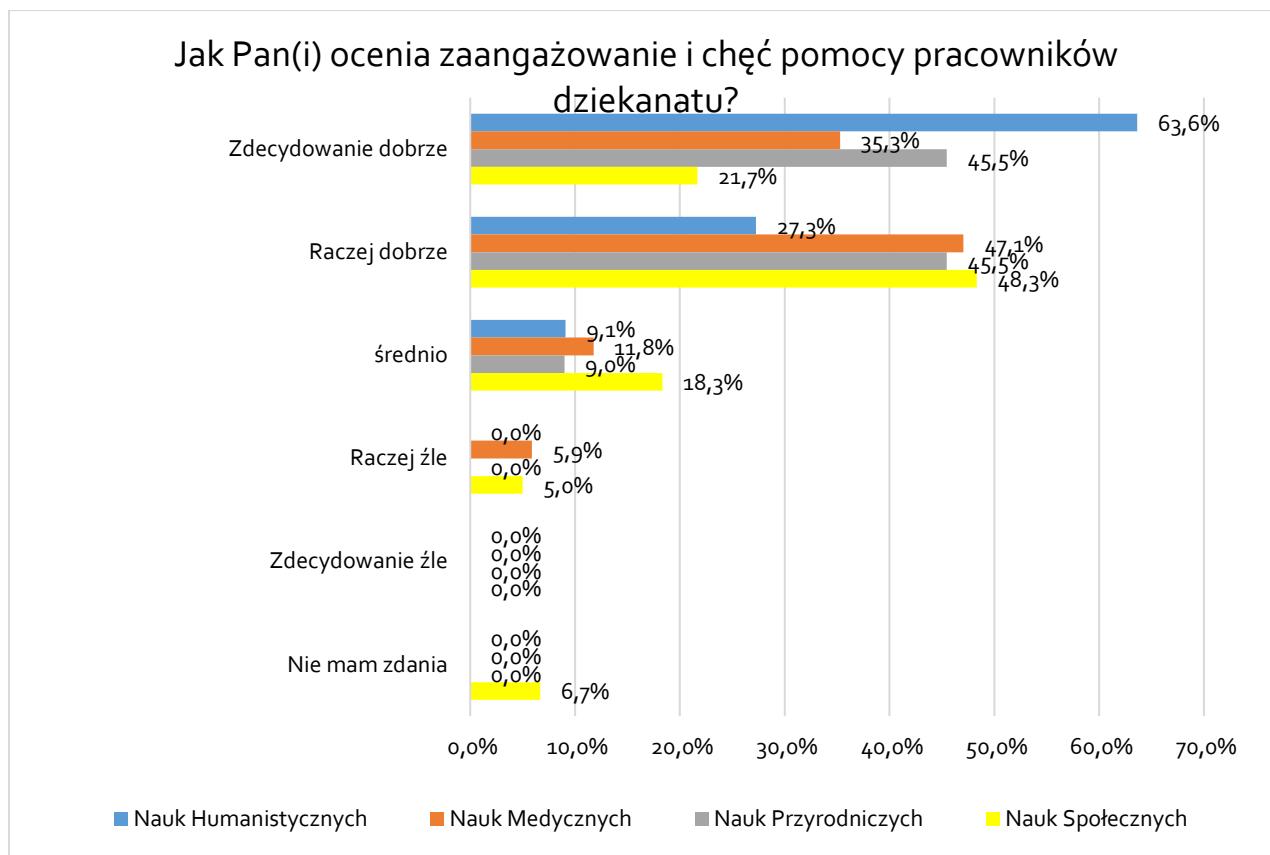
Wykres 2. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak często korzysta Pan(i) z usług dziekanatu? - w podziale na kolegia



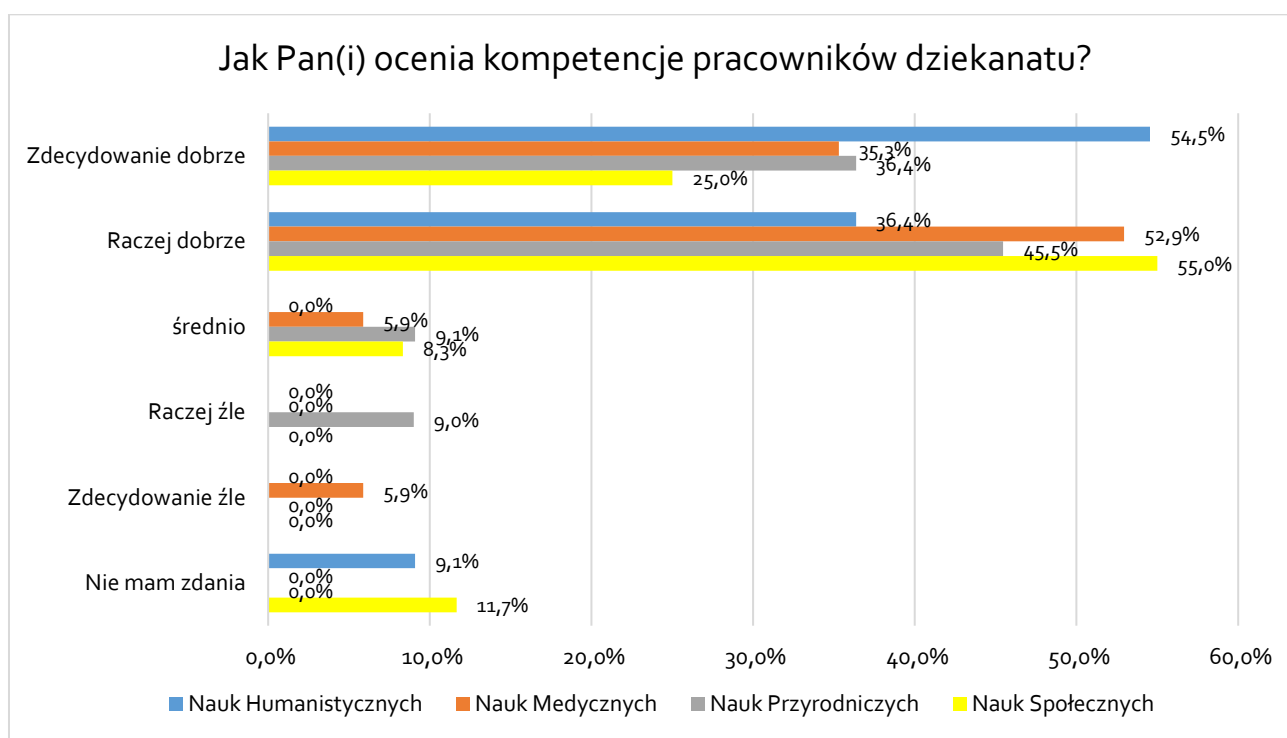
Wykres 3. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: życzliwe i uprzejme podejście do studentów? - w podziale na kolegia



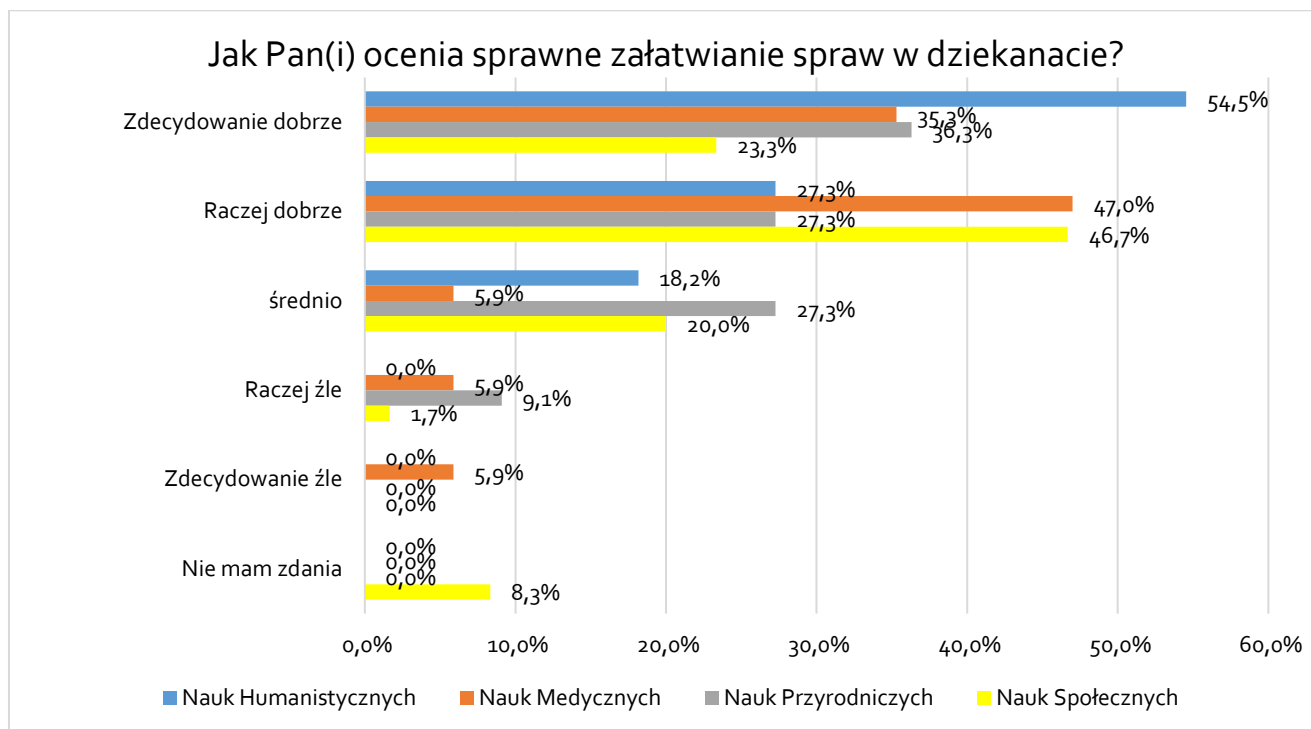
Wykres 4. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: zaangażowanie i chęć pomocy pracowników dziekanatu? - w podziale na kolegia



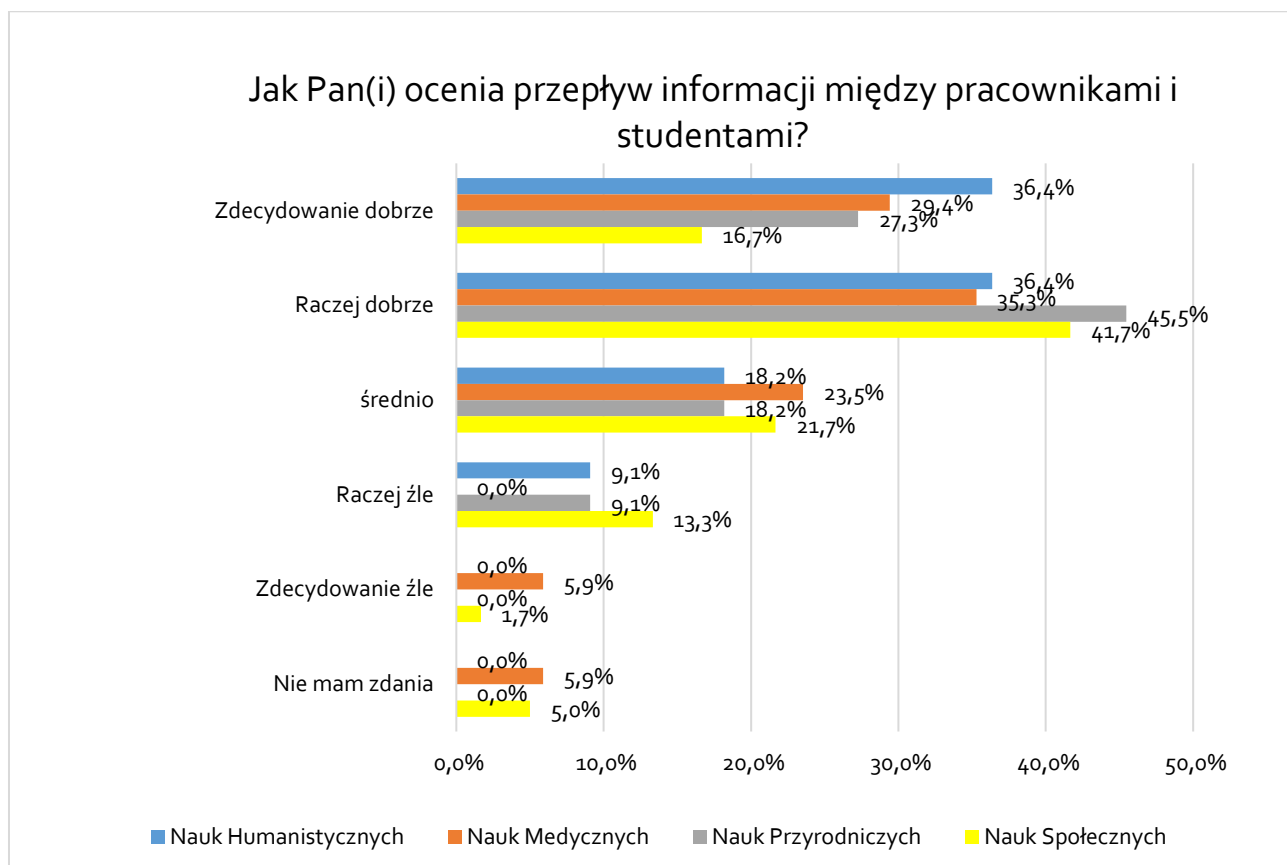
Wykres 5. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: kompetencje pracowników? - w podziale na kolegia



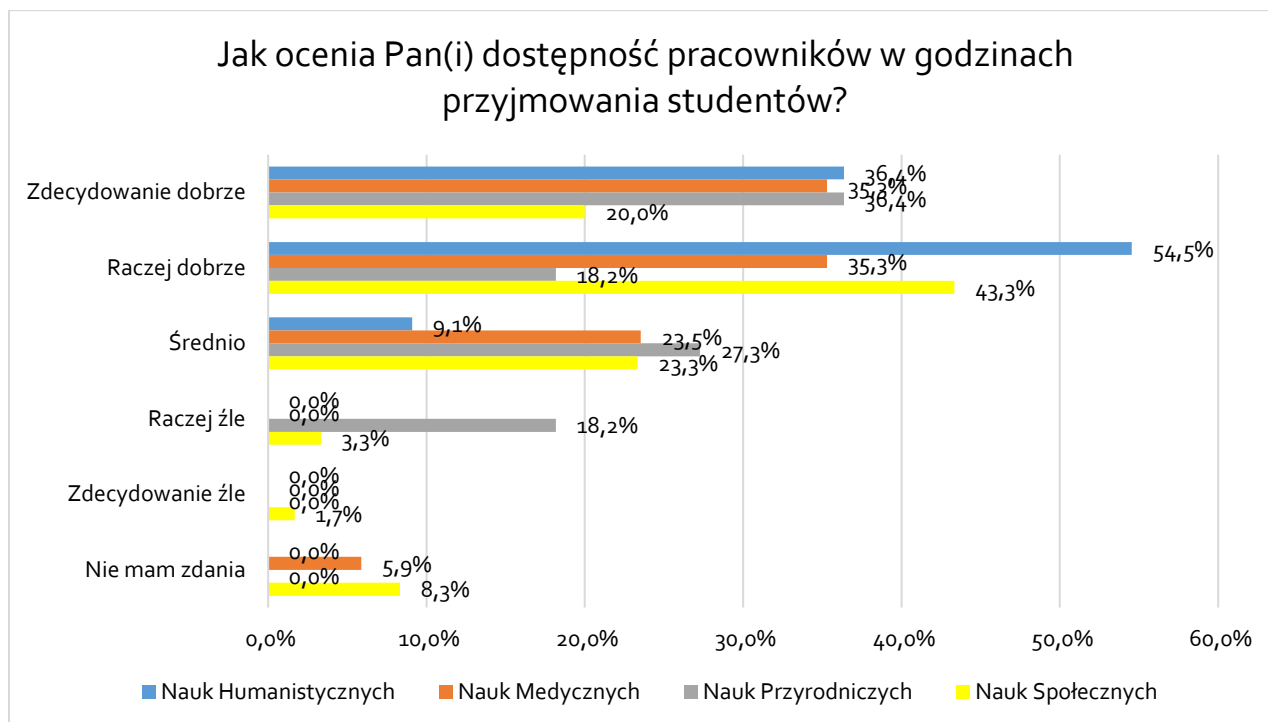
Wykres 6. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: sprawne załatwianie spraw? - w podziale na kolegia



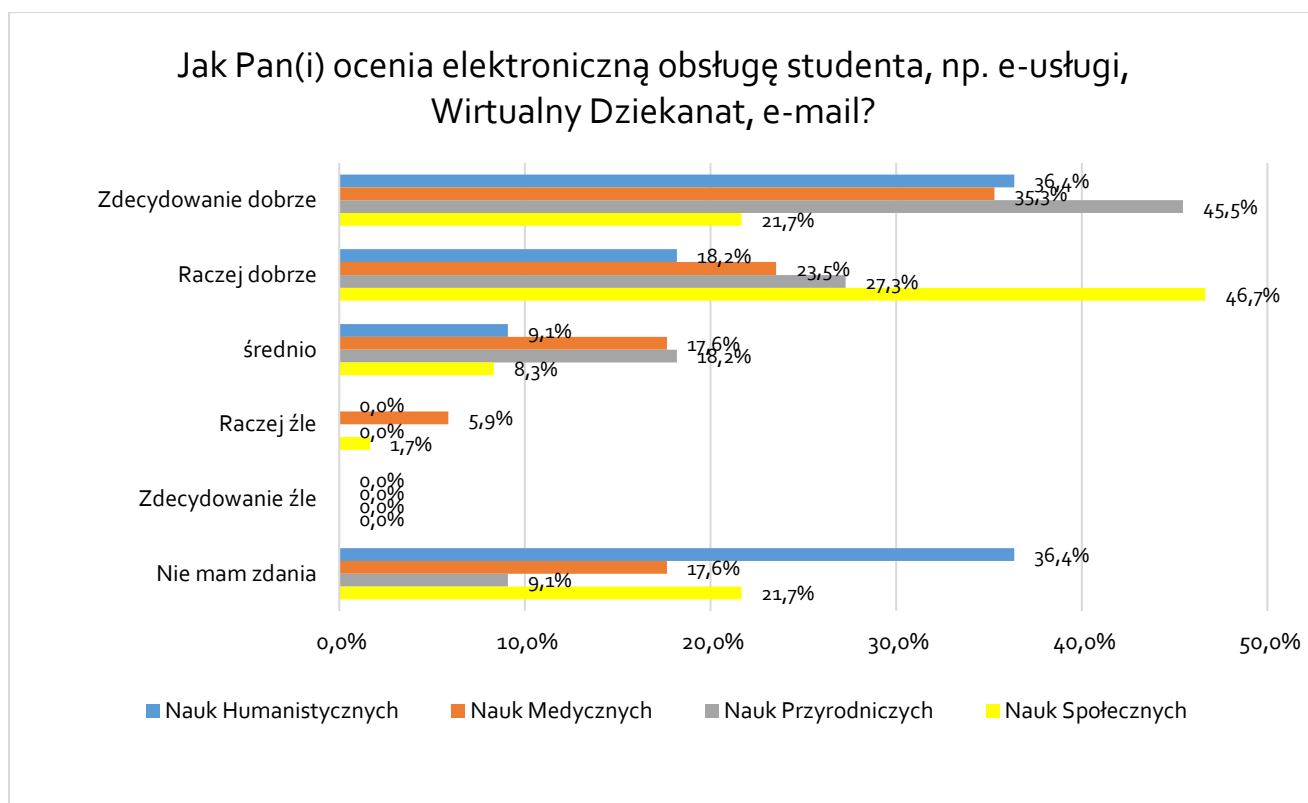
Wykres 7. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: przepływ informacji między pracownikami i studentami? - w podziale na kolegia



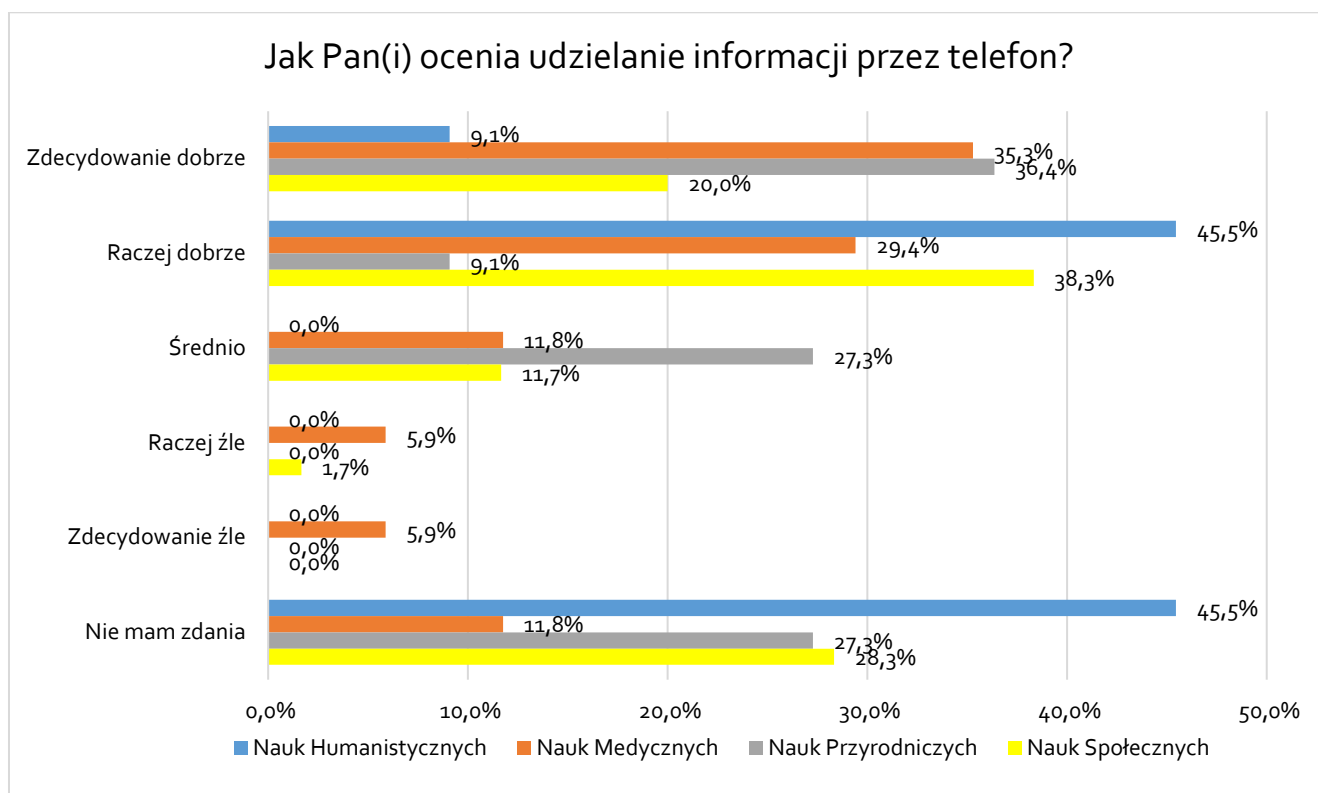
Wykres 8. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów? - w podziale na kolegia



Wykres 9. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: elektroniczną obsługę studenta, np. e-usługi, Wirtualny Dziekanat, e-mail? - w podziale na kolegia



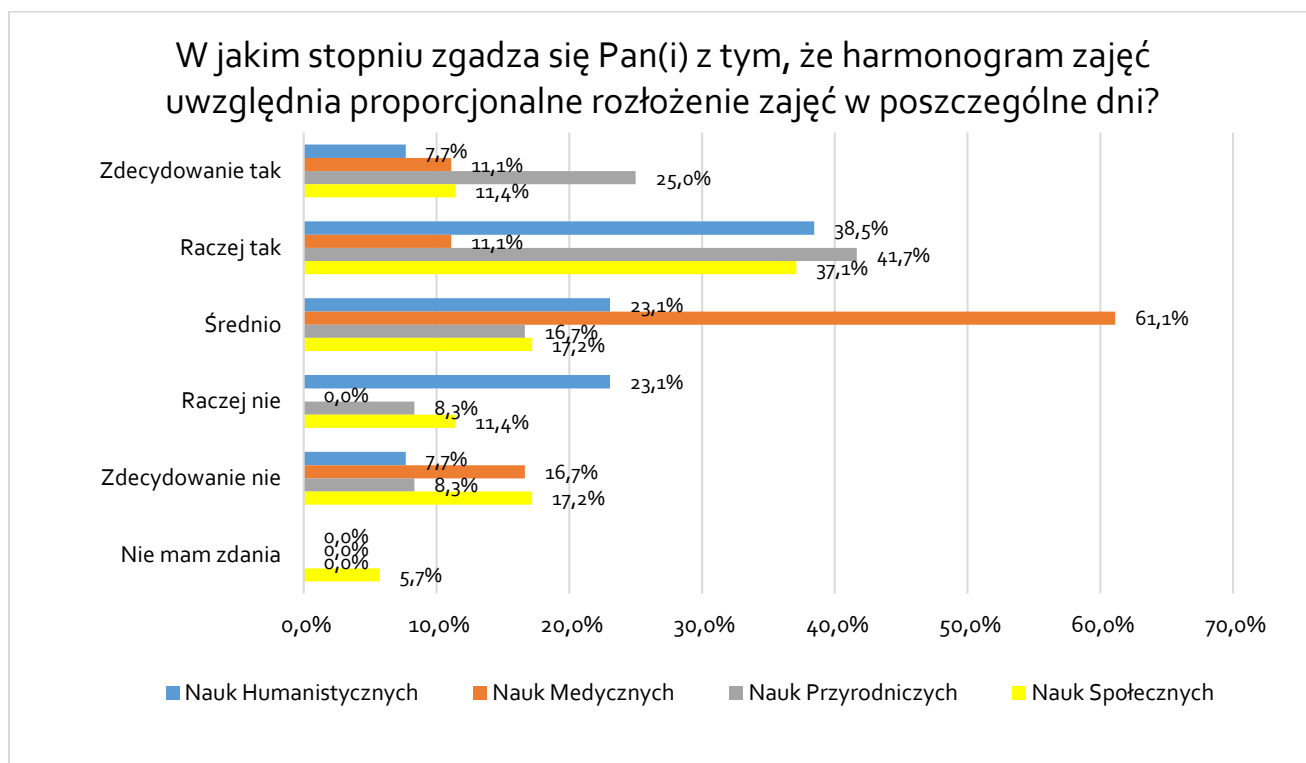
Wykres 10. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: udzielanie informacji przez telefon? - w podziale na kolegia



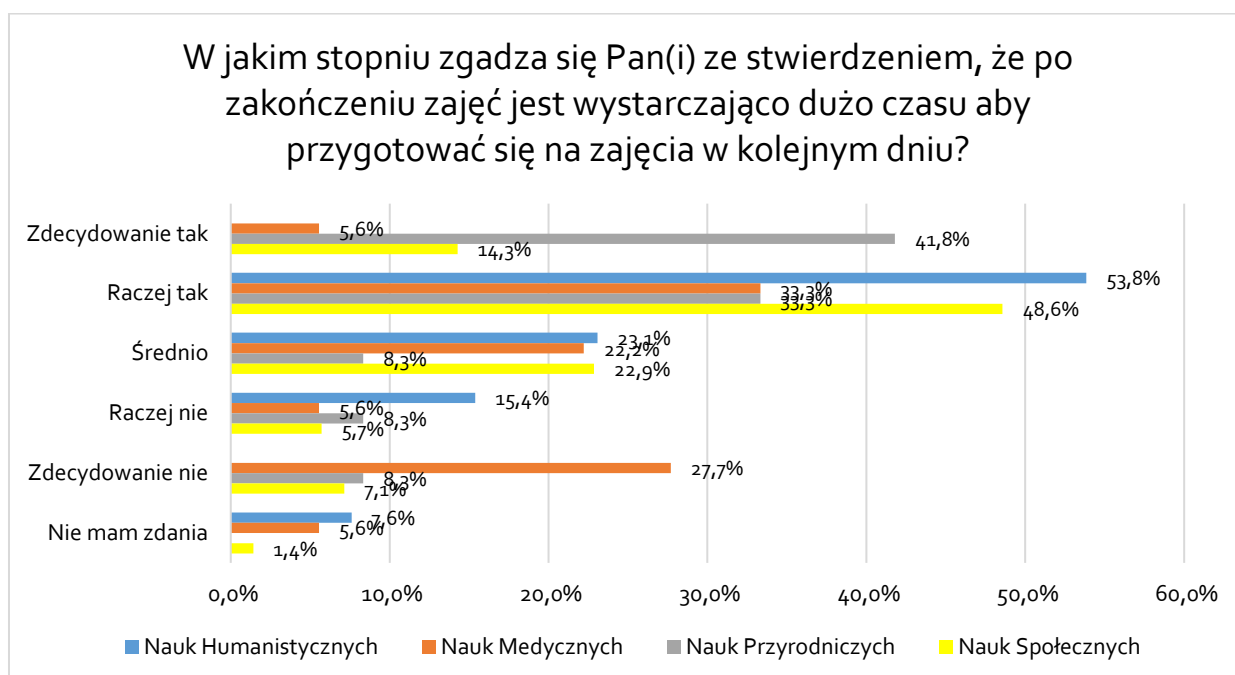
Studenci w zdecydowanej większości korzystają z usług dziekanatu kilka razy w semestrze (53,8%). Najlepiej ocenianym aspektem, zdaniem studentów wszystkich kolegiów, dotyczącym współpracy z dziekanatami są ich kompetentni pracownicy. Otrzymali oni 51,5% ocen Raczej dobrych oraz 31,1% ocen Zdecydowanie dobrych (łącznie 82,8% ocen pozytywnych). Ponad dwie trzecie badanych wysoko oceniło również życzliwość wobec studenta (44,4% Raczej dobrze, 33,3% Zdecydowanie dobrze) oraz Zaangażowanie i chęć pomocy (w sumie 76,8% ocen pozytywnych). W badaniu ankietowym pojawiła się śladowa ilość odpowiedzi negatywnych. Najgorzej studenci ocenili przepływ informacji między pracownikami i studentami (12%). Wśród odpowiedzi otwartych pojawiały się najczęściej uwagi dotyczące zbyt krótkich godzin pracy dziekanatu – studenci mają problem z załatwieniem swoich spraw w trakcie niewielkich okienek między zajęciami.

OCENA HARMONOGRAMU

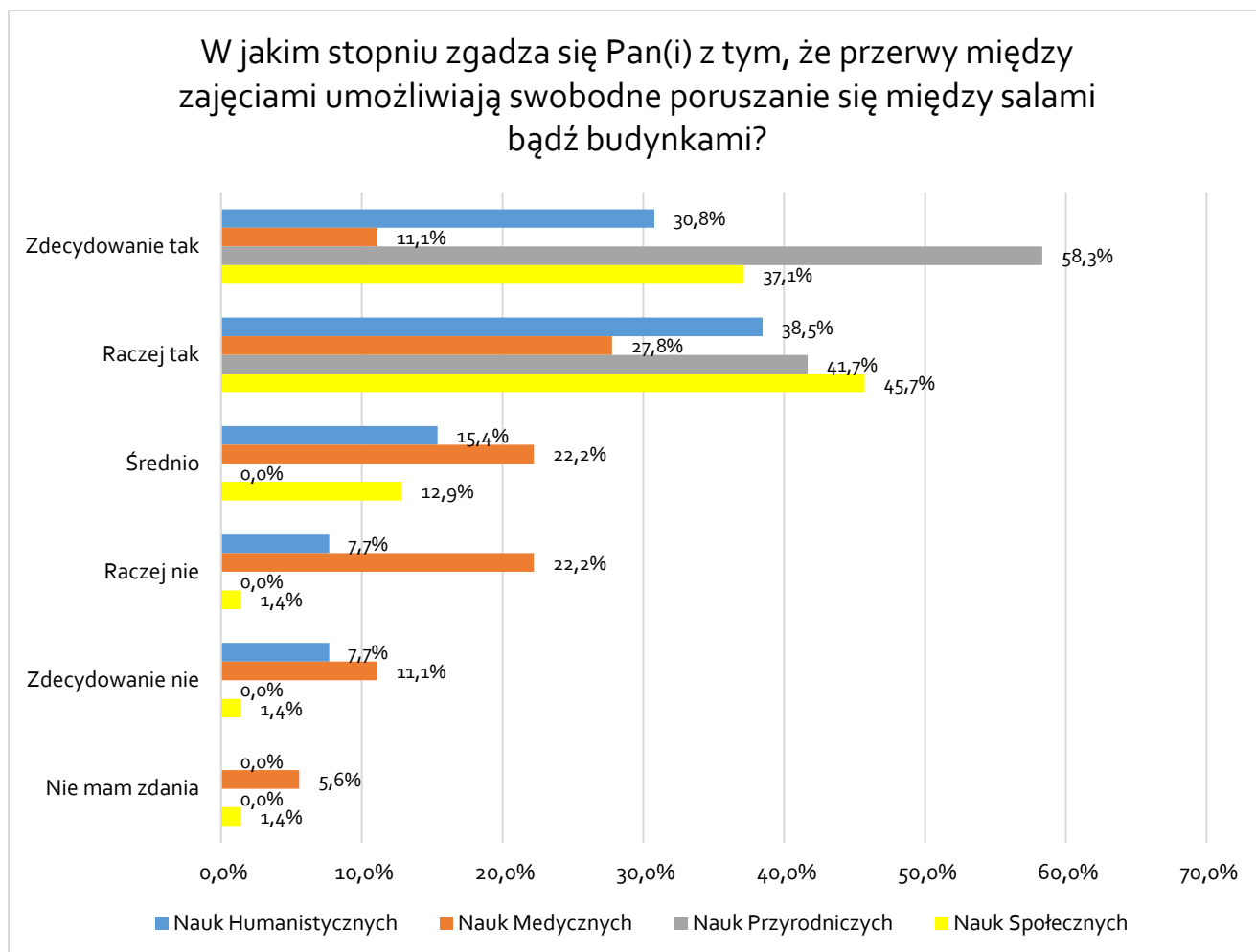
Wykres 11. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: W jakim stopniu zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniami dotyczącymi bieżącego harmonogramu: Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni - w podziale na kolegia



Wykres 12. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: W jakim stopniu zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniami dotyczącymi bieżącego harmonogramu: Po zakończeniu zajęć jest wystarczająco dużo czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu – w podziale na kolegia



Wykres 13. Rozkład odpowiedzi na pytanie: W jakim stopniu zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniami dotyczącymi bieżącego harmonogramu: Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między salami bądź budynkami – w podziale na kolegia



W odniesieniu do organizacji planu zajęć i związanych z nim aspektów dotyczących czasu do przygotowania się do zajęć na kolejny dzień oraz przerw między zajęciami największy odsetek studentów ocenił pozytywnie stwierdzenie, iż *Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między budynkami* (Zdecydowanie tak 34,5%, Raczej tak 41,6%, co daje 76,1% ocen pozytywnych). Natomiast stwierdzenie *Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni* uzyskało największy procent odpowiedzi negatywnych 25,6%.

Uwagi do harmonogramu, które pojawiały się najczęściej w odpowiedziach otwartych to przede wszystkim:

- Krótsze przerwy między zajęciami (23 osoby)
- Potrzeba równomiernego rozłożenia zajęć, tak aby ilość pracy do wykonania danego dnia nie była zbyt męcząca (18 osób)

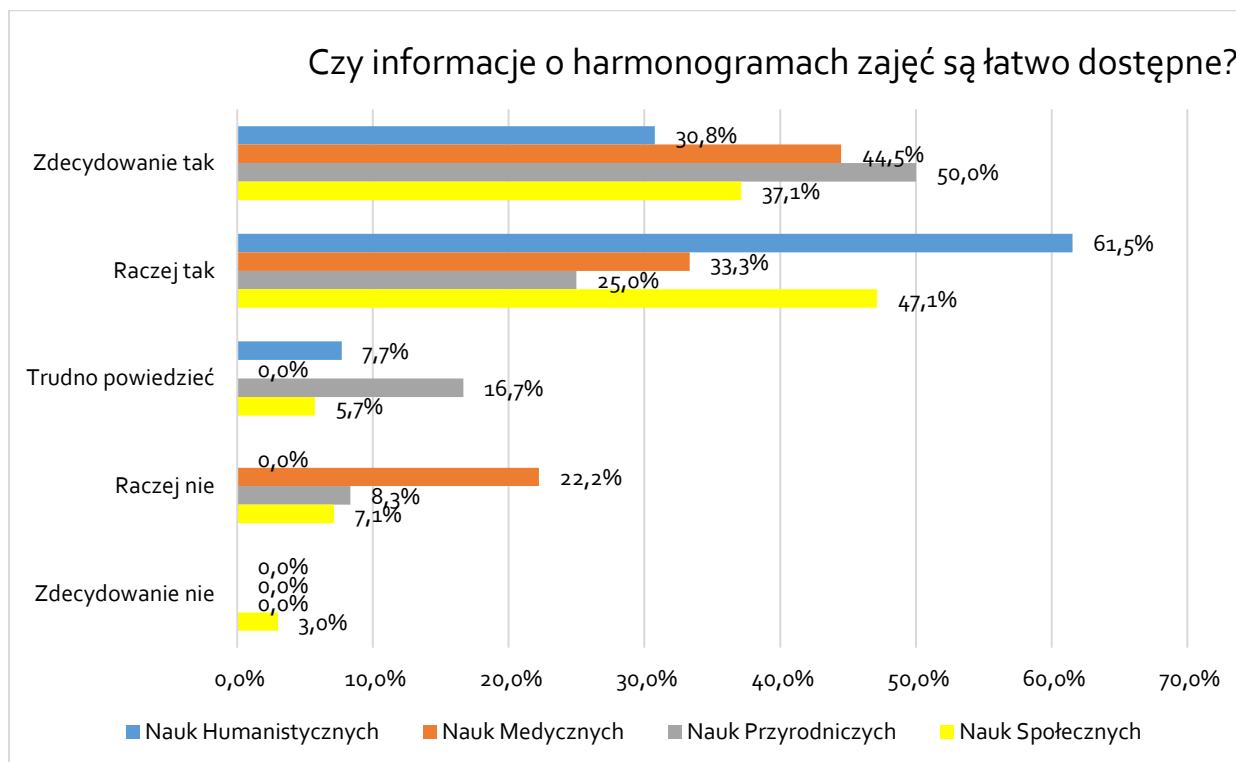
Strony internetowe i dostępność do informacji

Tabela 2. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) poniższe aspekty strony internetowej www.ur.edu.pl:

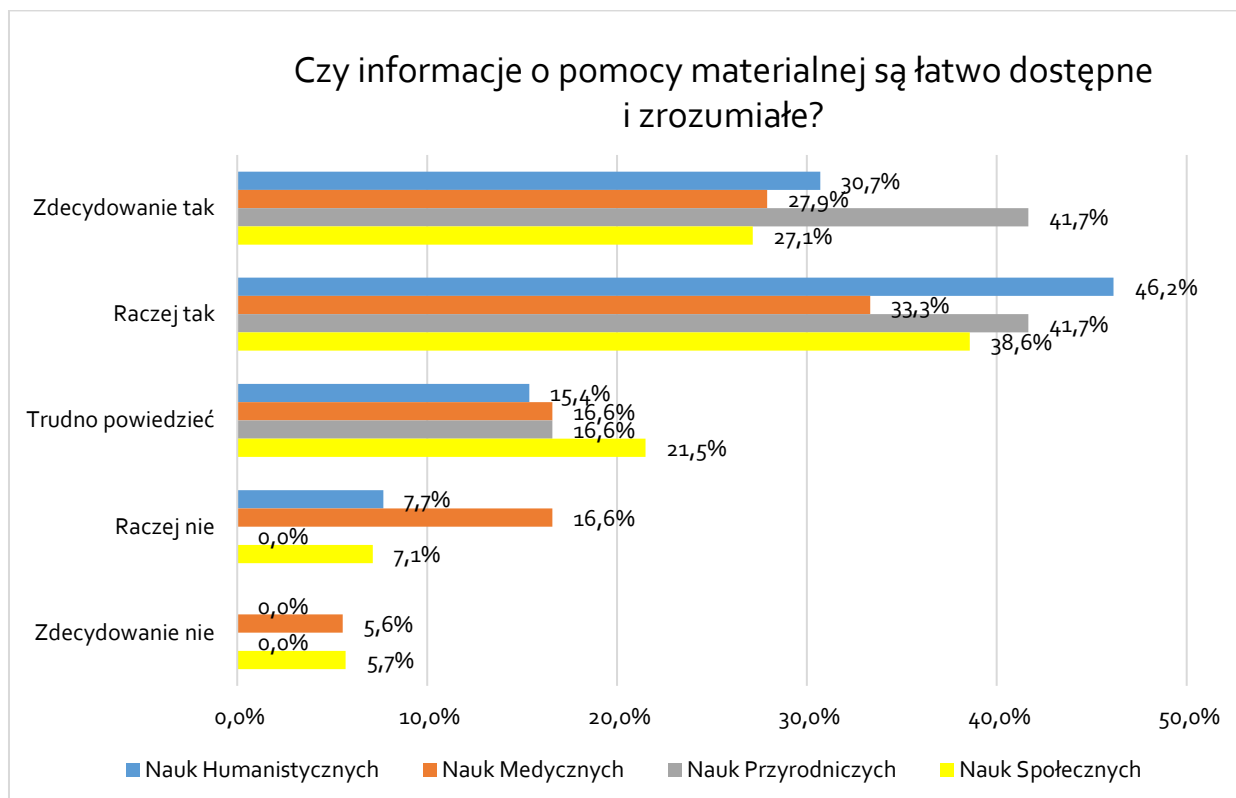
Łatwość wyszukiwania informacji na stronie	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle
Kolegium Nauk Humanistycznych	15,4%	30,8%	23,1%	30,8%	0,0%
Kolegium Nauk Medycznych	38,9%	27,8%	16,7%	11,1%	5,6%
Kolegium Nauk Przyrodniczych	33,3%	58,3%	0,0%	8,3%	0,0%
Kolegium Nauk Społecznych	21,4%	37,1%	21,4%	15,7%	4,3%
Ogółem	33,6%	48,7%	13,3%	3,5%	0,9%
Szatę graficzną strony	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle
Kolegium Nauk Humanistycznych	38,5%	46,2%	7,7%	7,7%	0,0%
Kolegium Nauk Medycznych	44,4%	38,9%	5,6%	5,6%	5,6%
Kolegium Nauk Przyrodniczych	41,7%	41,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Kolegium Nauk Społecznych	28,6%	52,9%	15,7%	2,9%	0,0%
Ogółem	24,8%	37,2%	18,6%	15,9%	3,5%

Studenci dobrze ocenili stronę www.ur.edu.pl. Łatwość wyszukiwania oceniona została pozytywnie przez 82,3% badanych natomiast szatę graficzną pozytywnie oceniło 62% studentów. Wśród odpowiedzi otwartych najczęściej pojawiały się sugestie dotyczące ułatwienia nawigacji na stronie, czy stworzenia specjalnej zakładki z informacjami, po które najczęściej sięgają studenci (15 osób) oraz częstszej aktualizacji strony (4 osoby).

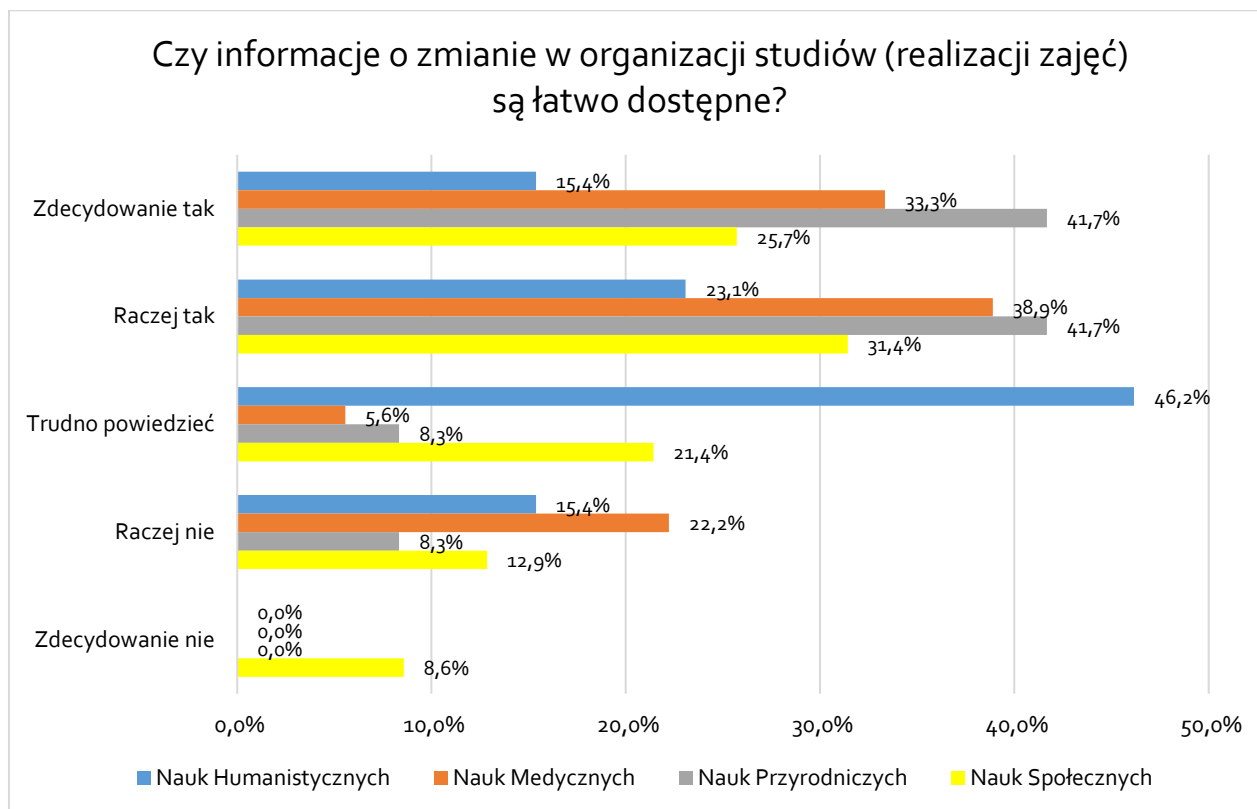
Wykres 14. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: informacje o harmonogramach zajęć są łatwo dostępne? – w podziale na kolegia



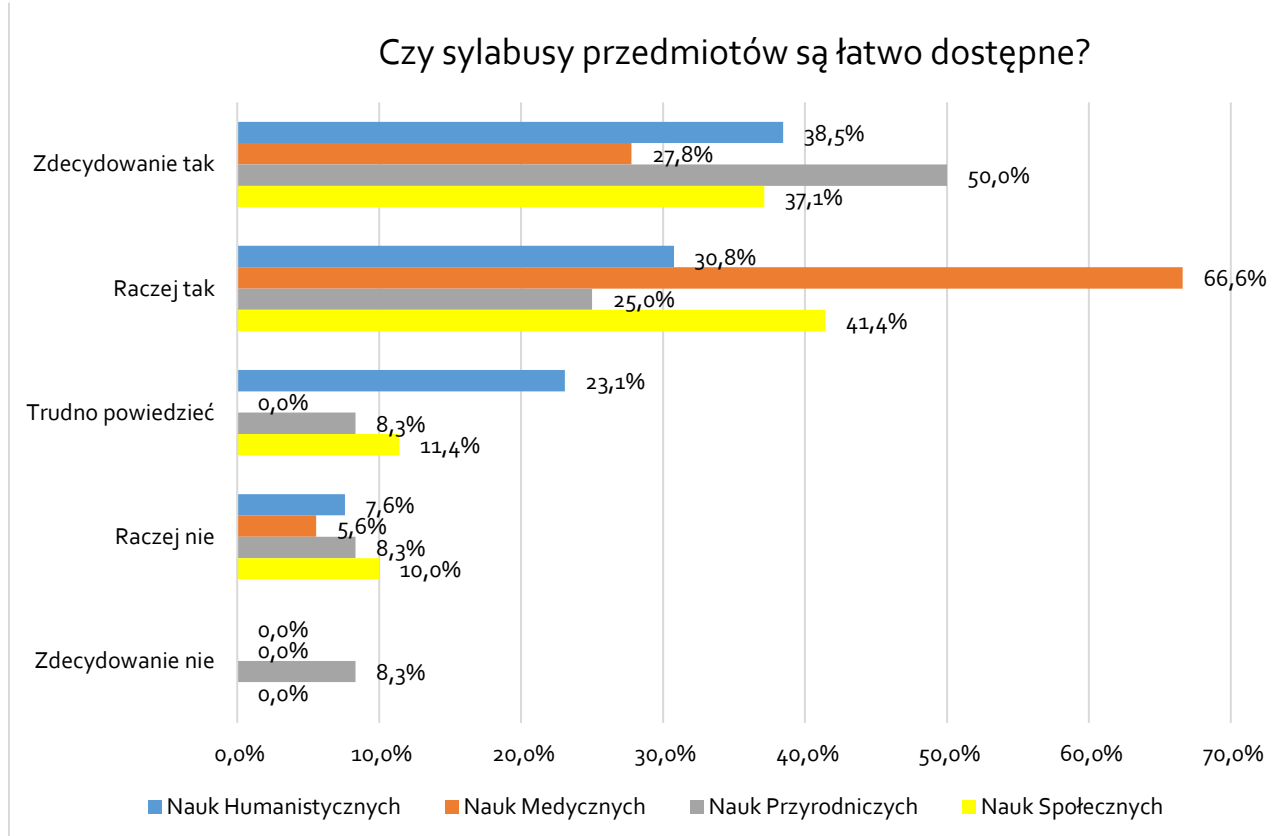
Wykres 15. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: Informacje o pomocy materialnej są łatwo dostępne i zrozumiałe? – w podziale na kolegia



Wykres 16. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: Informacje o zmianie w organizacji studiów (realizacji zajęć) są łatwo dostępne? – w podziale na kolegia



Wykres 17. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: Sylabusy przedmiotów są łatwo dostępne? – w podziale na kolegia



Strona internetowa Uniwersytetu Rzeszowskiego oceniana była także ze względu na dostępność:

- informacji o harmonogramach zajęć,
- informacji o zmianie w organizacji studiów,
- sylabusów przedmiotów,
- informacji o pomocy materialnej.

Najwięcej ocen pozytywnych otrzymało stwierdzenie o łatwej dostępności harmonogramów zajęć na stronie (83,2%). Nieco mniej studentów wysoko oceniło także łatwy dostęp do sylabusów przedmiotów (79,6%). Spośród odpowiedzi wpisywanych samodzielnie najczęściej pojawiały się sugestie aby ułatwić nawigację na stronie (9 osób).

3. Przepływ informacji

Tabela 3. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytania: Czy na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów? Czy ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot? Czy ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?

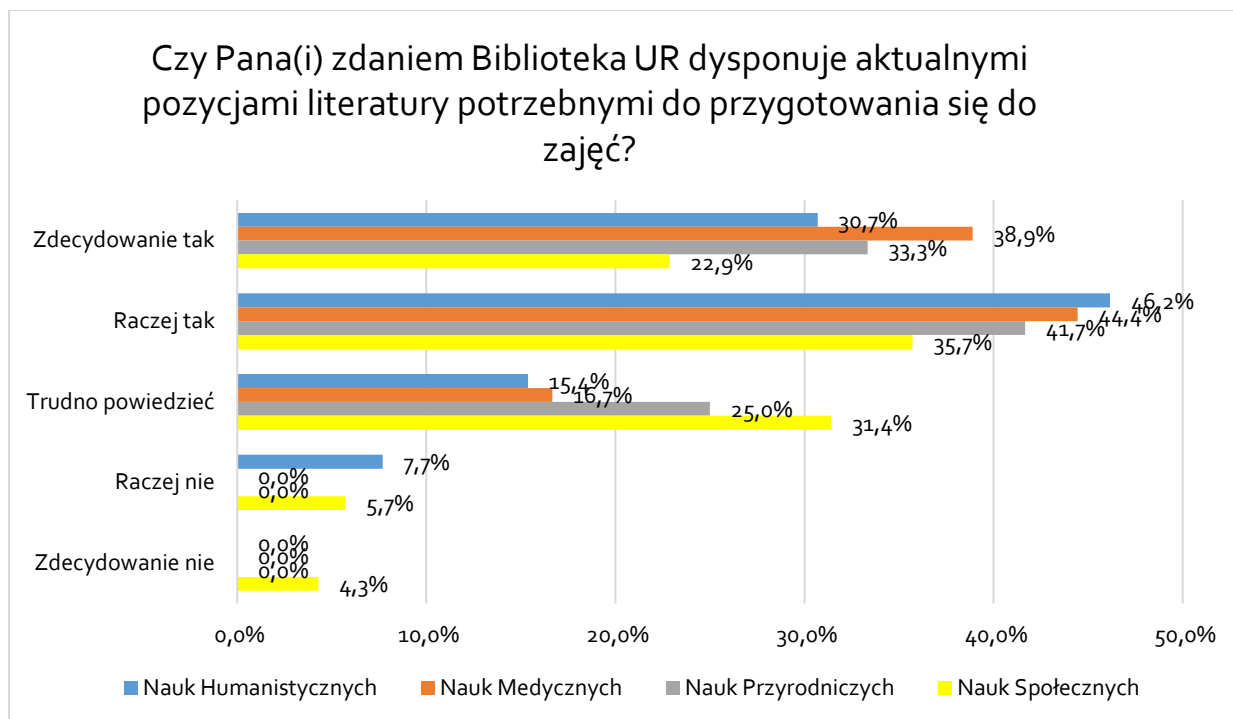
Czy na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów?	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Nauk Humanistycznych	30,8%	30,8%	23,1%	15,4%	0,0%
Nauk Medycznych	27,8%	50,0%	16,7%	5,6%	0,0%
Nauk Przyrodniczych	41,7%	33,3%	25,0%	0,0%	0,0%
Nauk Społecznych	20,0%	50,0%	12,9%	14,3%	2,9%
Ogółem	24,8%	46,0%	15,9%	11,5%	1,8%
Czy ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Nauk Humanistycznych	0,0%	38,5%	15,4%	23,1%	23,1%
Nauk Medycznych	22,2%	22,2%	16,7%	11,1%	27,8%
Nauk Przyrodniczych	50,0%	16,7%	25,0%	0,0%	8,3%
Nauk Społecznych	18,6%	21,4%	31,4%	10,0%	18,6%
Ogółem	20,4%	23,0%	26,5%	10,6%	19,5%
Czy ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Nauk Humanistycznych	0,0%	23,1%	30,8%	30,8%	15,4%
Nauk Medycznych	16,7%	16,7%	16,7%	22,2%	27,8%
Nauk Przyrodniczych	50,0%	8,3%	41,7%	0,0%	0,0%
Nauk Społecznych	17,1%	15,7%	28,6%	24,3%	14,3%
Ogółem	18,6%	15,9%	28,3%	22,1%	15,0%



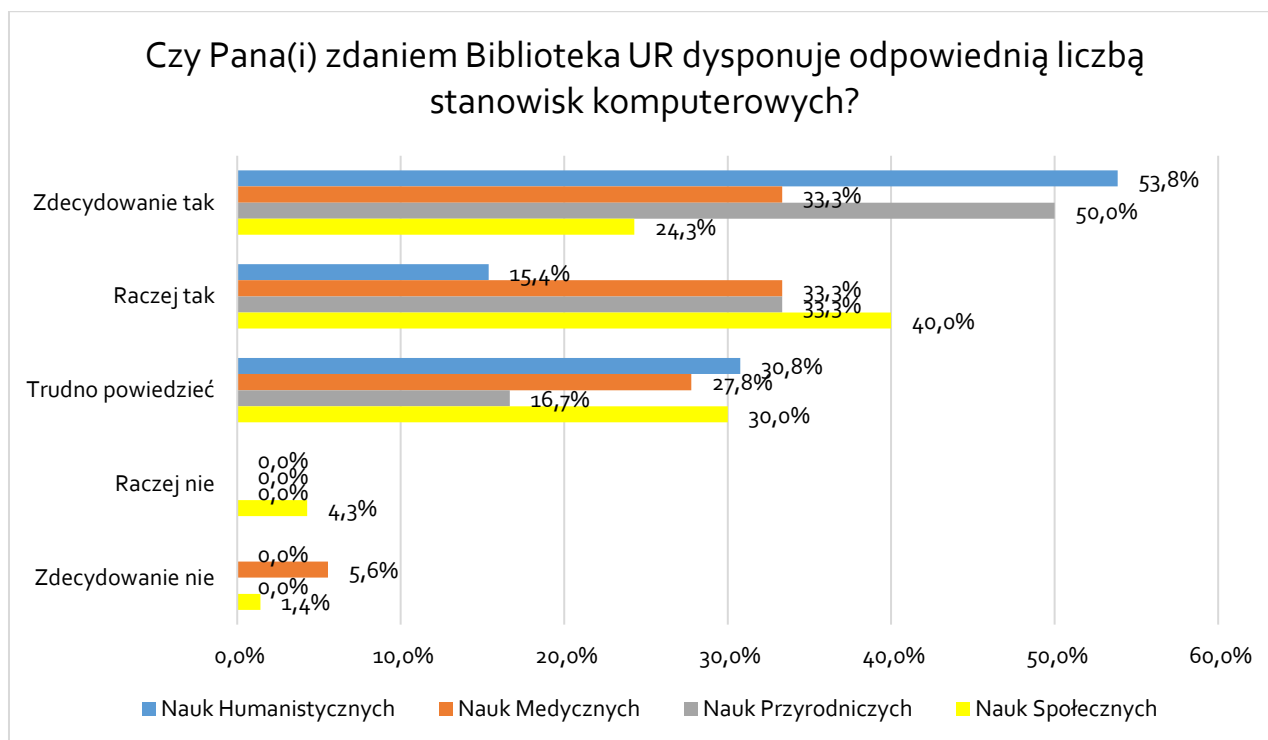
70,8% respondentów pozytywnie ocenia uzyskiwanie bieżących informacji związanych z organizacją studiów. Prawie połowa badanych (20,4% - zdecydowanie tak, 23% - raczej tak) ma dostęp do informacji o wynikach ankiety prowadzącego przedmiot, natomiast 50,4% respondentów negatywnie ocenia dostęp do informacji o działaniach doskonalących na uczelni. W opiniach studentów do tego bloku pytań najczęściej pojawiała się kwestia braku wpływu ankietyzacji na faktyczne zmiany na lepsze (4 osoby). Jeśli chodzi o podział na kolegia w tym bloku pytań, najlepszy przepływ informacji stwierdzają studenci Kolegium Nauk Przyrodniczych.

4. Biblioteka UR

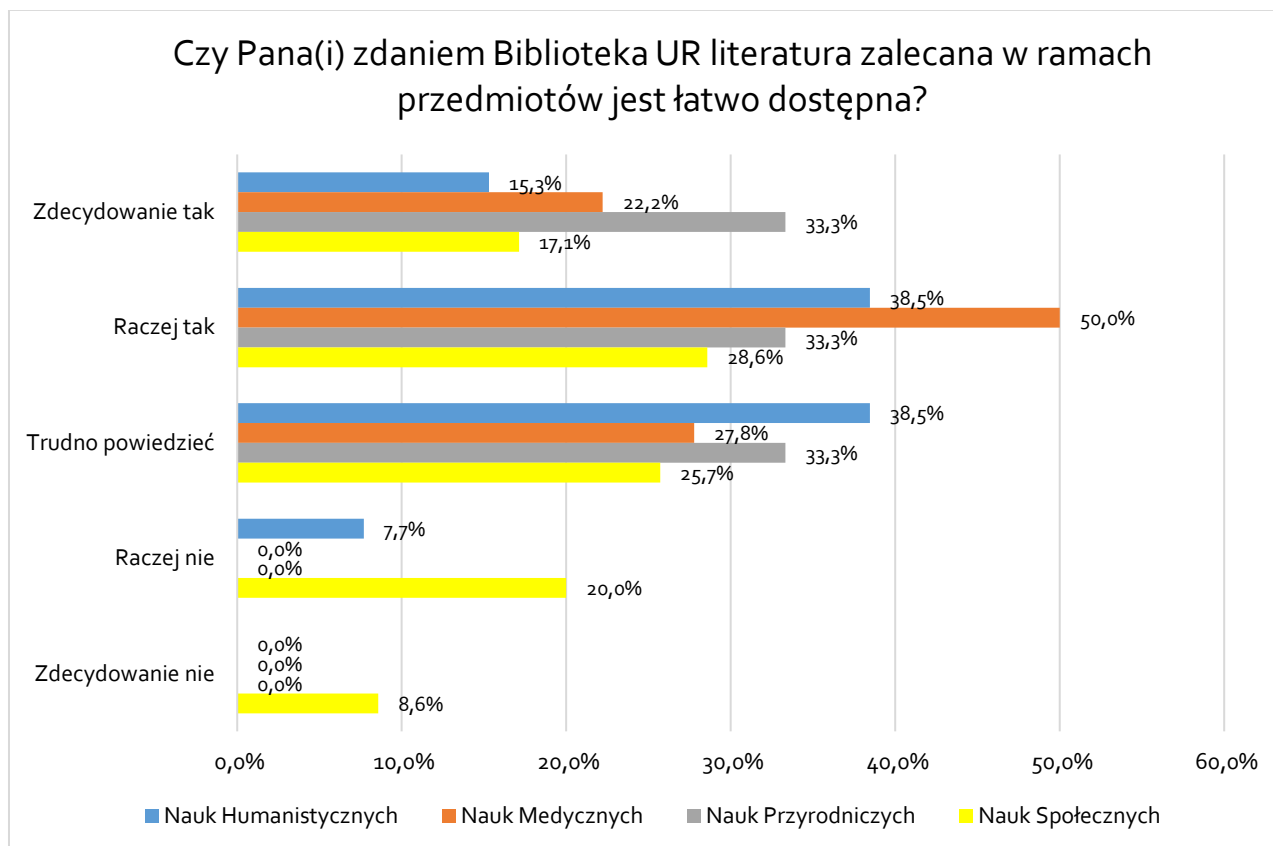
Wykres 18. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem Biblioteka UR dysponuje aktualnymi pozycjami literatury potrzebnymi do przygotowania się do zajęć? – w podziale na kolegia



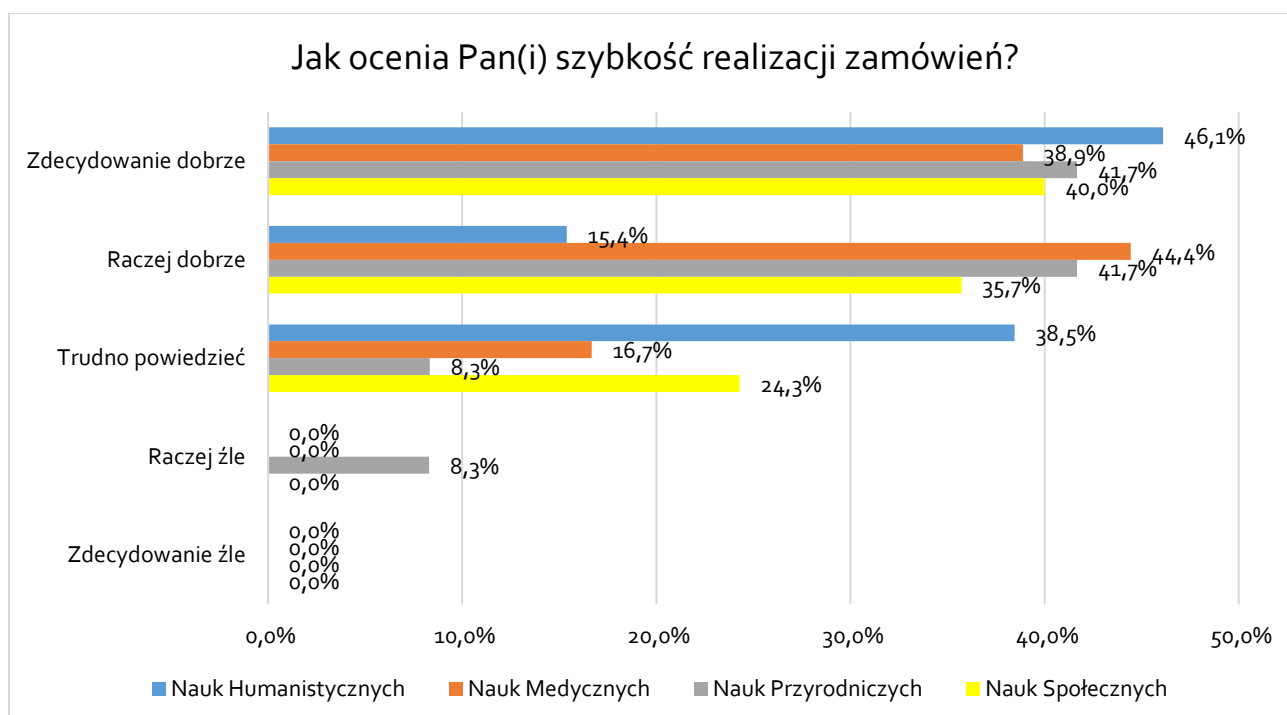
Wykres 19. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem Biblioteka UR dysponuje odpowiednią liczbą stanowisk komputerowych? – w podziale na kolegia



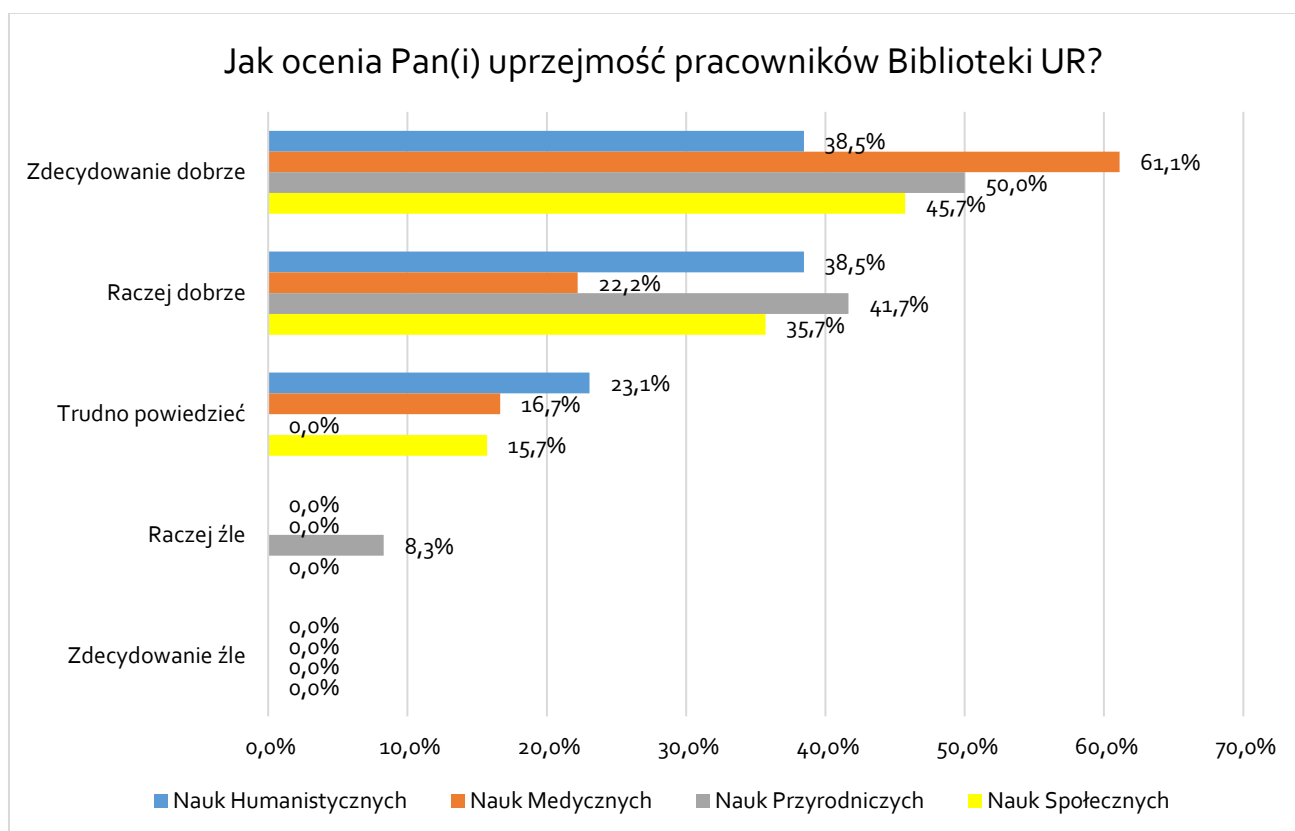
Wykres 20. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem Biblioteka UR literatura zalecana w ramach przedmiotów jest łatwo dostępna? – w podziale na kolegia



Wykres 21. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) szybkość realizacji zamówień? - w podziale na kolegia



Wykres 22. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) uprzejmość pracowników biblioteki UR? – w podziale na kolegia



Praca biblioteki została oceniona przez studentów dobrze. Najlepiej oceniona została uprzejmość pracowników biblioteki (82,3%) oraz szybkość realizacji zamówień (76,1%). Spośród skromnej liczby negatywnych odpowiedzi wyróżnia się ta o braku literatury zalecanej w ramach przedmiotów (18,6%). Problem ten został poruszony również kilkakrotnie w odpowiedziach otwartych. Studenci zasugerowali też, że dobrym rozwiązaniem byłoby udostępnienie lektur w formie elektronicznej.

Podsumowanie

Najwięcej pozytywnych opinii dotyczyło kompetencji pracowników dziekanatów oraz ich życzliwości i zaangażowania. Negatywne oceny były nieliczne, choć najwięcej studentów wyraziło niezadowolenie z przepływu informacji między pracownikami a studentami.

W kontekście organizacji planu zajęć, studenci dobrze ocenili możliwość swobodnego poruszania się między budynkami dzięki przerwom między zajęciami. Jednak około jedna czwarta studentów negatywnie oceniła proporcjonalne rozłożenie zajęć w ciągu tygodnia. W uwagach otwartych studenci postulowali m.in. krótsze przerwy oraz bardziej równomierne rozłożenie zajęć.

Strona internetowa uczelni również została oceniona pozytywnie, zwłaszcza w zakresie łatwości wyszukiwania informacji i szaty graficznej. Studenci zgłaszali jednak potrzebę lepszej nawigacji oraz częstszej aktualizacji strony. Najlepiej oceniono dostępność harmonogramów zajęć, zaś negatywnie oceniono dostęp do informacji o działaniach doskonalących na uczelni.

W obszarze działalności biblioteki studenci najbardziej docenili uprzejmość pracowników i szybkość realizacji zamówień. Największe zastrzeżenia dotyczyły braku dostępności zalecanej literatury, a w odpowiedziach otwartych pojawiła się sugestia, aby udostępnić lektury w formie elektronicznej.

Analiza danych oraz opracowanie raportu:

Maciej Nyzio
Dział Jakości i Akredytacji

Sierpień, 2024

Spis tabel

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków.....	6
Tabela 2. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) poniższe aspekty strony internetowej www.ur.edu.pl?:.....	15
Tabela 3. Rozkład odpowiedzi na pytania: Czy na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów? Czy ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot? Czy ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	18

Spis wykresów

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć.....	5
Wykres 2. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak często korzysta Pan(i) z usług dziekanatu? - w podziale na kolegia	8
Wykres 3. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: życzliwe i uprzejme podejście do studentów? - w podziale na kolegia	8
Wykres 4. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: zaangażowanie i chęć pomocy pracowników dziekanatu? - w podziale na kolegia	9
Wykres 5. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: kompetencje pracowników? - w podziale na kolegia	9

Wykres 6. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: sprawne załatwianie spraw? - w podziale na kolegia	10
Wykres 7. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: przepływ informacji między pracownikami i studentami? - w podziale na kolegia	10
Wykres 8. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów? - w podziale na kolegia.....	11
Wykres 9. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: elektroniczną obsługę studenta, np. e-usługi, Wirtualny Dziekanat, e-mail? - w podziale na kolegia	11
Wykres 10. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: udzielanie informacji przez telefon? - w podziale na kolegia	12
Wykres 11. Rozkład odpowiedzi na pytanie: W jakim stopniu zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniami dotyczącymi bieżącego harmonogramu: Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni - w podziale na kolegia	13
Wykres 12. Rozkład odpowiedzi na pytanie: W jakim stopniu zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniami dotyczącymi bieżącego harmonogramu: Po zakończeniu zajęć jest wystarczająco dużo czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu – w podziale na kolegia	13
Wykres 13. Rozkład odpowiedzi na pytanie: W jakim stopniu zgadza się Pan(i) ze stwierdzeniami dotyczącymi bieżącego harmonogramu: Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między salami bądź budynkami – w podziale na kolegia	14
Wykres 14. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: informacje o harmonogramach zajęć są łatwo dostępne? – w podziale na kolegia	16
Wykres 15. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: Informacje o pomocy materialnej są łatwo dostępne podziale na kolegiai zrozumiałe? – w podziale na kolegia	16
Wykres 16. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: Informacje o zmianie w organizacji studiów (realizacji zajęć) są łatwo dostępne? – w podziale na kolegia	17
Wykres 17. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: Sylabusy przedmiotów są łatwo dostępne? – w podziale na kolegia	17
Wykres 18. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem Biblioteka UR dysponuje aktualnymi pozycjami literatury potrzebnymi do przygotowania się do zajęć? – w podziale na kolegia	20
Wykres 19. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem Biblioteka UR dysponuje odpowiednią liczbą stanowisk komputerowych? – w podziale na kolegia	20



Wykres 20. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem Biblioteka UR literatura zalecana w ramach przedmiotów jest łatwo dostępna? – w podziale na kolegia	21
Wykres 21. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) szybkość realizacji zamówień? - w podziale na kolegia	21
Wykres 22. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) uprzejmość pracowników biblioteki UR? – w podziale na kolegia	22