



**Jak interpretować raport?**



zigaziga 2011.06.20 [11:06]

słyszałam też o czymś takim, że zamiast przerwy między wyrazami pisze się literkę, tylko białym kolorem czcionki, ale nie wiem czy to działa



ccelina 2011.06.20 [12:15]

Czytałam w necie że można w pracy niektóre polskie litery zamienić na tak samo w ale z innej czcionki ( np. cyrylicy )

polecają "eksperci" ze studenckich forów internetowych: skopiuj fragment cudzej pracy, zamień kolejność zdań, wymień kilka zwrotów na synonimy, pobaw się deklinacją, dorzuć jeszcze podwójne spacje i od czasu do czasu wprowadź literę z obcego alfabetu. Dotąd tak właśnie udawało się oszukiwać

### Niewidoczne znaki

„Najlepiej kupić pracę i pomiędzy litery wstawić niewidoczne (non-printable) znaki Unicode. Wilk syty i zając też stały.” – pisze internauta Doktor Inżynier na forum Warszawa NaszeMiasto. Niektórzy

system: wystarczy podmienić kilka wyrazów, wstawić białe kropki (lub białe litery), zmienić szyk zdania, żeby program nie wykrył ewidentnych plagiatów.

### Spacja niełamliwa zamiast zwykłej

jeszcze można spacje zamieniac na dowolne inne znaki (najlepiej o szerokosci "jak spacja" - "e", "a", ale nie "i") po czym ustawić im kolor biały na białym tle

← udostępnij ▾

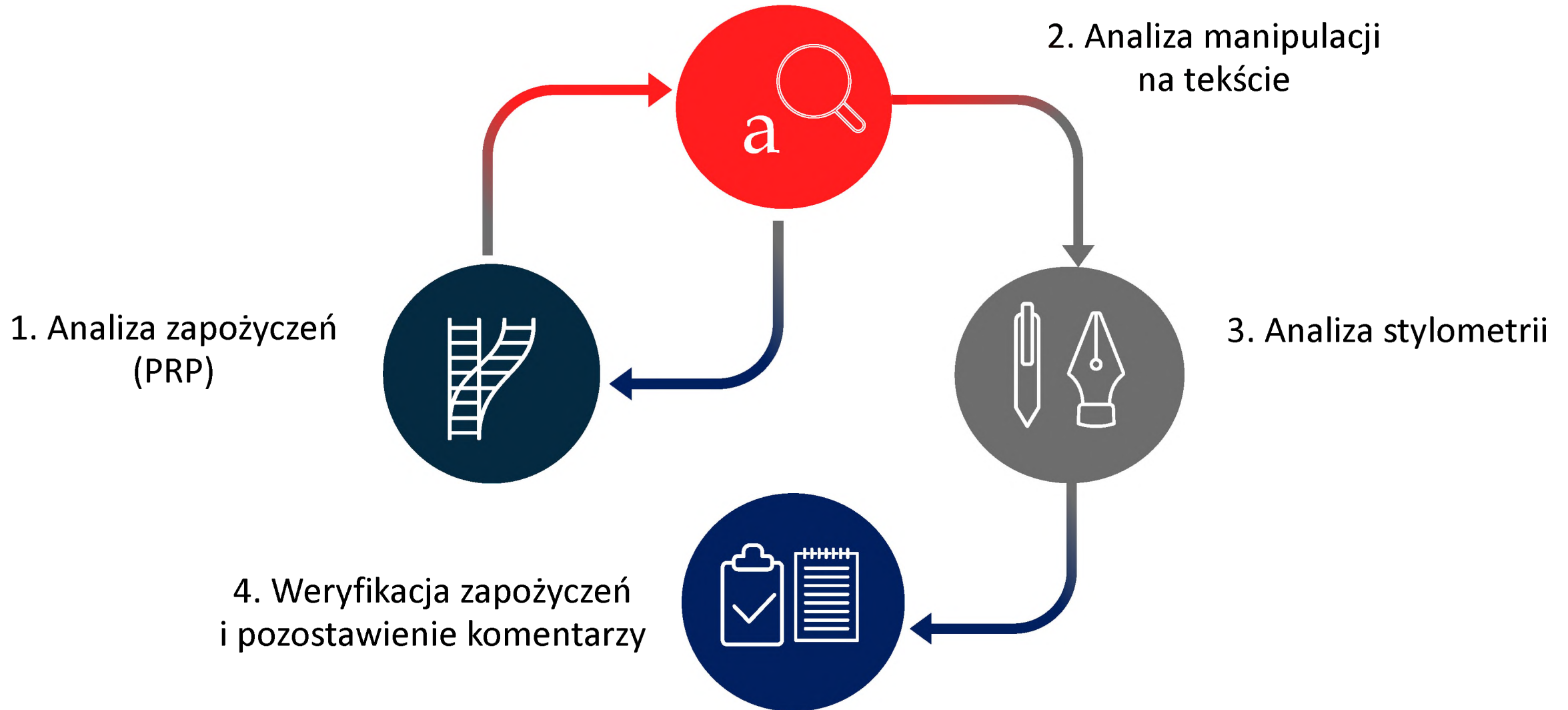
prace, w poszukiwaniu identycznych fragmentów. Wystarczy zamienić w zdaniu kolejność wyrazów albo wstawić mikrospacje czy biały znak (łączymy np. dwa wyrazy symbolem z klawiatury, wpisanym białą czcionką) - a plagiat pozostanie niewykryty. Tak działają

Napisany 02 Luty 2017 - 10:21

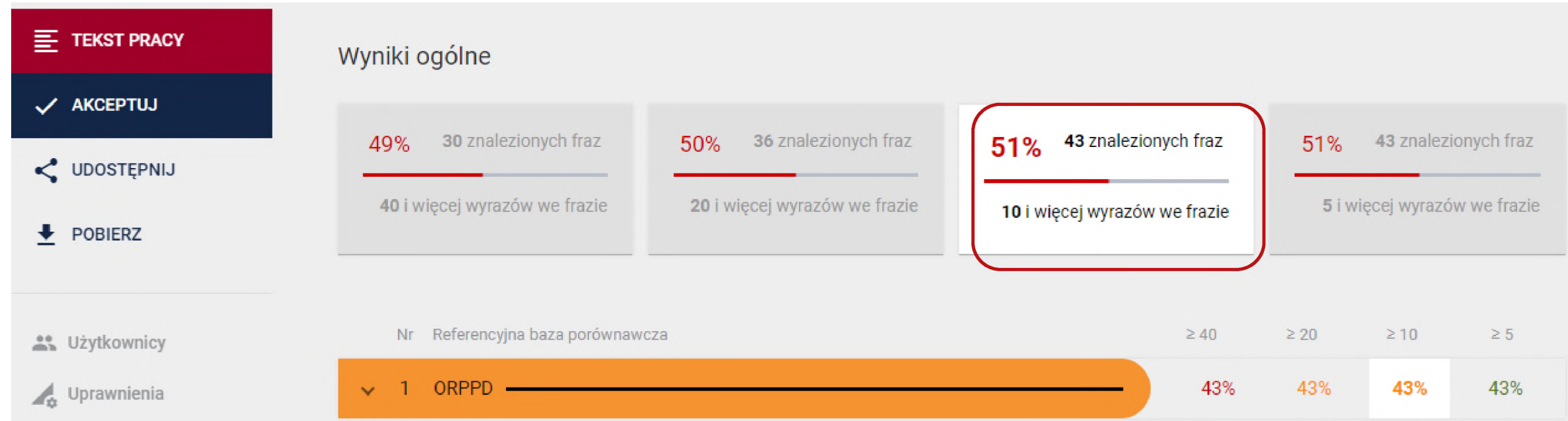
zamiast spacji używaj znaków interpunkcyjnych pomalowanych na biało - mucha nie siada

wystarczy zmienić w zdaniu wyrazy **lub** na **albo**, **i** na **oraz**, **może** na **być może** itp. aby program nie był w stanie znaleźć plagiatu. Pamiętajmy że program zawsze szuka kropki w zdaniu i każde zdanie po kropce należy lekko zmienić.

# 4 kroki do interpretacji



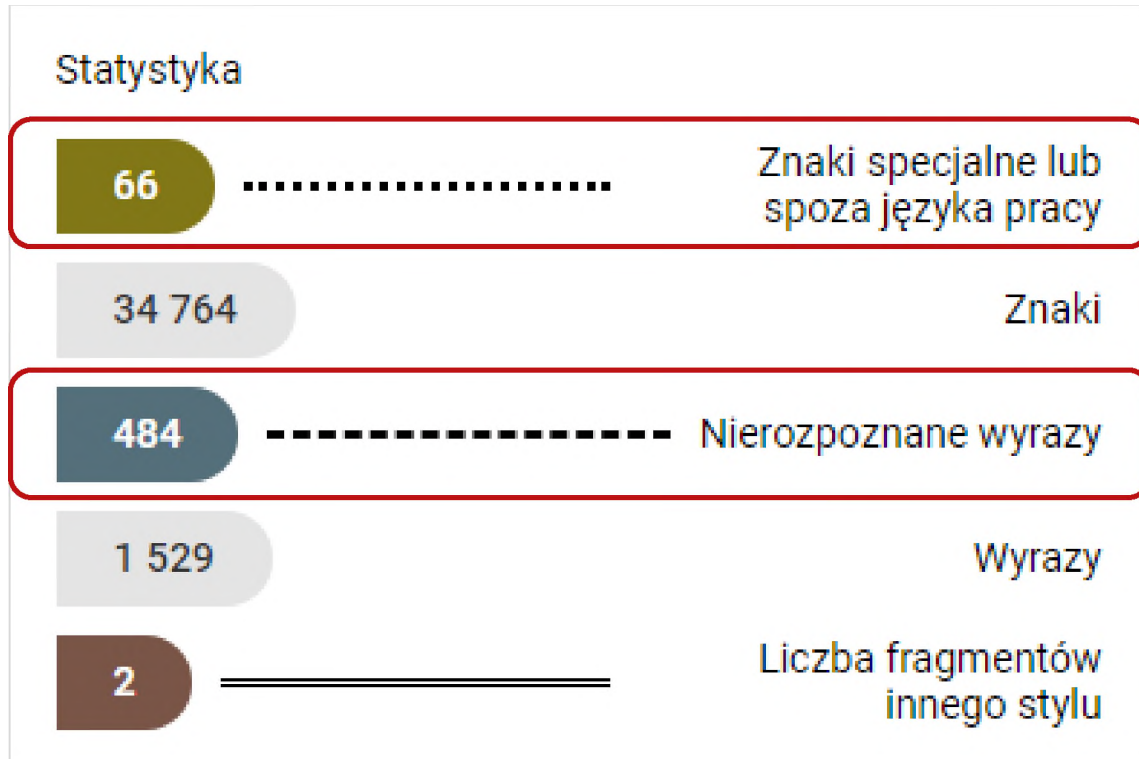
# Krok 1: Analiza zapożyczeń



WYNIK DOMYŚLNY to ten przedstawiony na Raporcie kolorem białym



## Krok 2: Analiza manipulacji na tekście



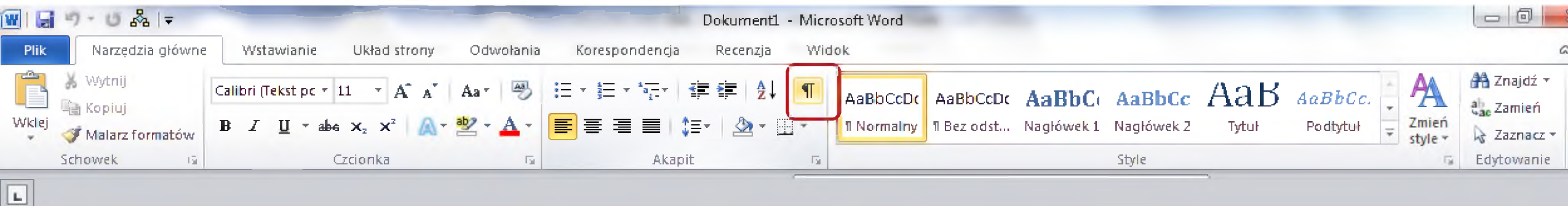
Sprawdzamy, czy nie ma MANIPULACJI NA TEKŚCIE

- Sprawdzamy liczbę nierozpoznanych wyrazów. Weryfikujemy użycie MIKROSPACJI, BIAŁYCH CZCIONEK, lub TWARDYCH SPACJI w podglądzie tekstu pracy.
- Zwracamy uwagę na liczbę znaków specjalnych i inne znaki spoza języka pracy.



**Klony**

# Praca klon w edytorze tekstu



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym od wychowania w rodzinie w szkole w placówkach i instytucjach.

# PRP: Praca klon

 Użytkownicy

 Uprawnienia

 **Badania**









 Statystyki

 Ustawienia

 Profil

## Badania

[▼ FILTRUJ](#)[+ NOWE BADANIE](#)

Status	Ostatnia zmiana	Tytuł pracy dyplomowej	Autorzy	Wynik 
	23.09.2018 05:54:52	tytuł	nazwisko imię	17%
	21.09.2018 15:44:52	tytuł	nazwisko imię	50%
	21.09.2018 15:58:22	tytuł	nazwisko imię	50%
	21.09.2018 15:45:38	tytuł	nazwisko imię	51%
	21.09.2018 18:00:44	praca mix	nazwisko imię	70%
	21.09.2018 19:04:59	praca magisterska	nazwa jan	-
	22.09.2018 07:06:38	tytuł pracy	nazwisko imię	-

[SZCZEGÓŁY](#)[RAPORT](#)



# Raport: Praca klon

- ☰ TEKST PRACY
- ✓ AKCEPTUJ
- ↶ UDOSTĘPNIJ
- ↓ POBIERZ

- 👤 Użytkownicy
- 🔧 Uprawnienia
- ☰ Badania
- 📊 Statystyki
- ⚙️ Ustawienia
- 👤 Profil

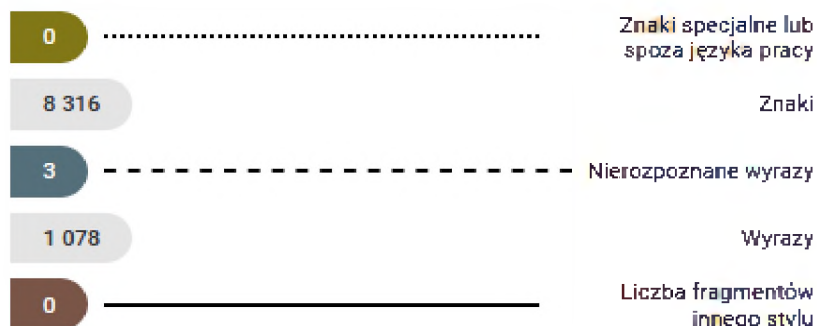
## Raport

### Metryka zlecenia

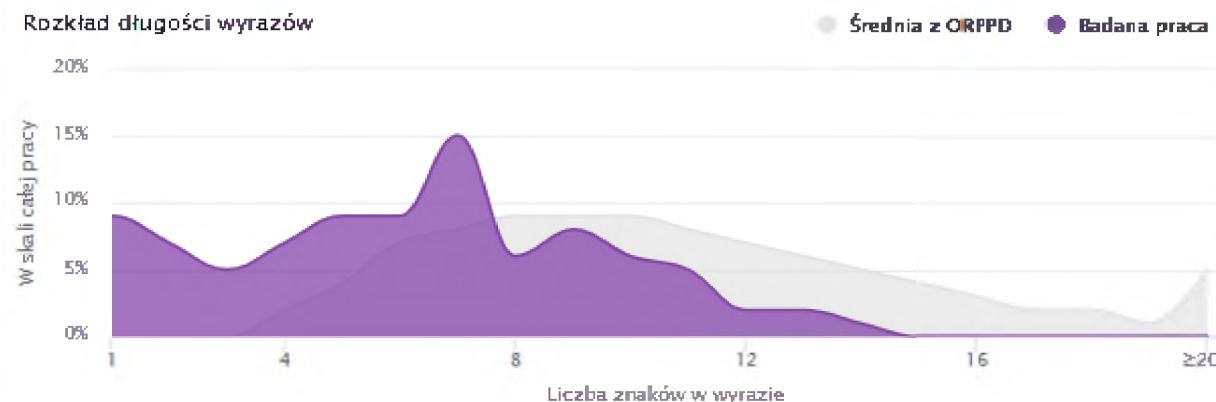
▼ Wychowawcze funkcje szkoły

### Analiza tekstu

#### Statystyka



#### Rozkład długości wyrazów



### Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)



# PRP: Praca klon

Uprawnienia

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

100% 1 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1 ORPPD

100%

100%

100%

100%

### Wykryte podobieństwa

Nr

Tytuł lub adres dokumentu

Najdłuższa fraza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1.1

Rola rodziny w kształtowaniu wzorców spędzania cz...

8 316

1

1

1

1

2 Internet

0%

0%

0%

0%

# Analiza tekstu: Praca klon

## Analiza tekstu

### Statystyka

0

Znaki specjalne lub  
spoza języka pracy

8 316

Znaki

3

Nierozpoznane wyrazy

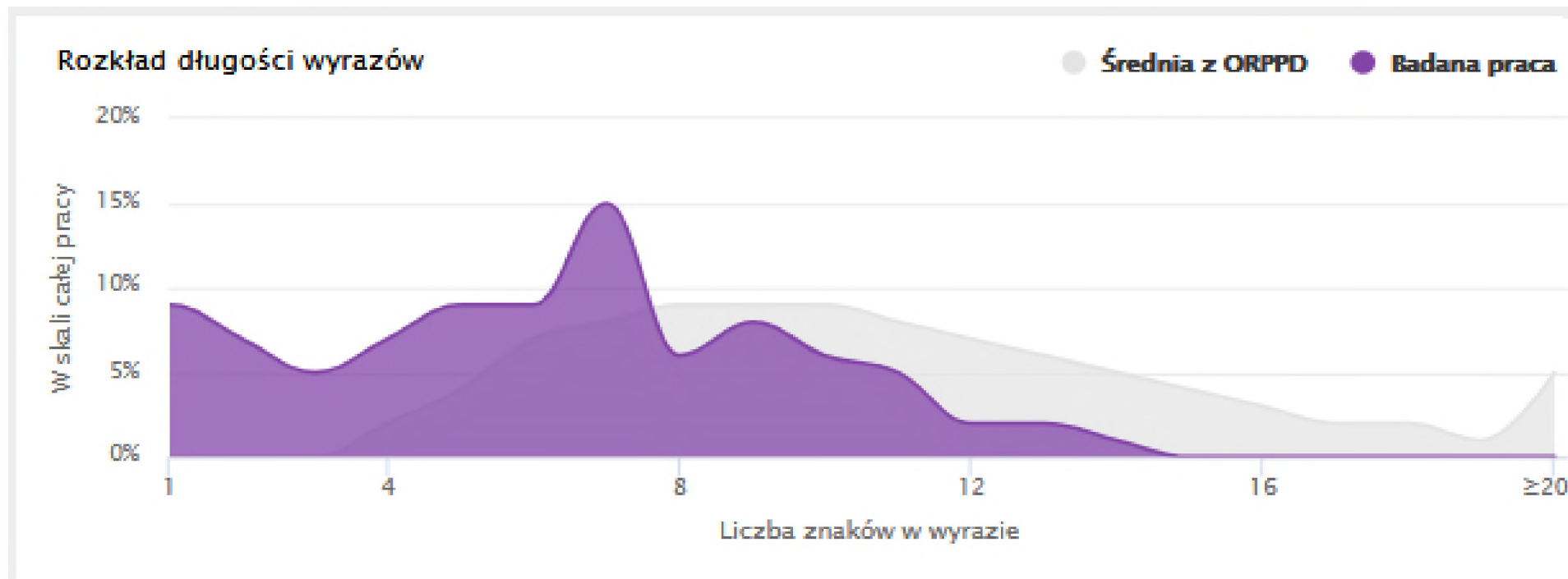
1 078

Wyrazy

0

Liczba fragmentów  
innego stylu

# Wykres: Praca klon





# Źródło podobieństwa

## Analiza tekstu

TEKST PRACY

Praca porównawcza do synonimów

PODOBIENSTWA <

ANALIZA TEKSTU v

TEKST PRACY

< ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

1  2  3  4

ORPPD

1.1 Rola rodziny w kształtowaniu wzor...

1.1.1 Należą do nich: szkoły, związki m...

1.1.1 Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zaliczają się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, warunków

id dokumentu: 9b588505c295ab3e4a988246b87482d4

tytuł

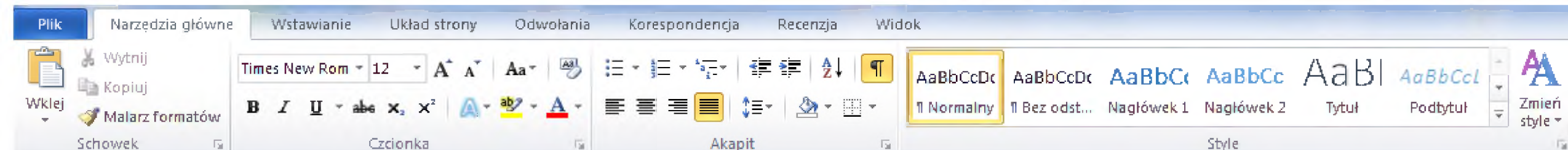
autor

instytucja



# Mikrospacje

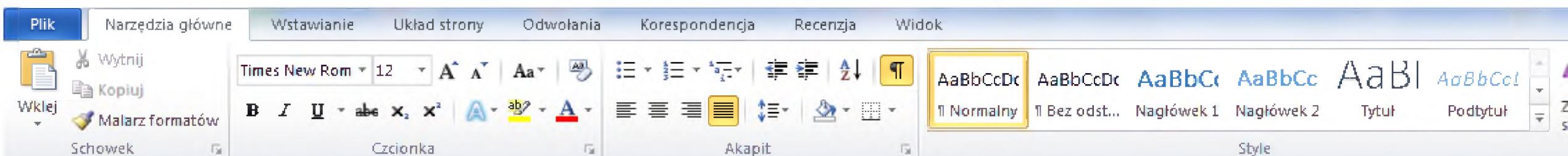
# Praca bez manipulacji



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach.



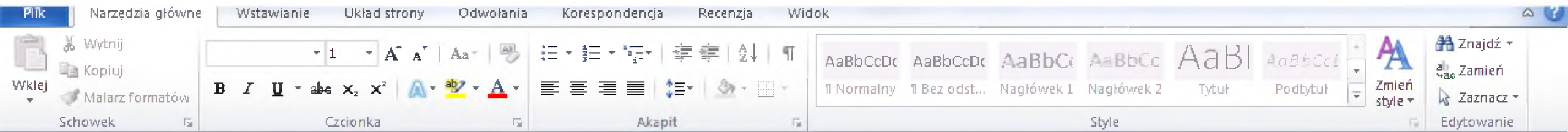
# Mikrospacje w edytorze tekstu



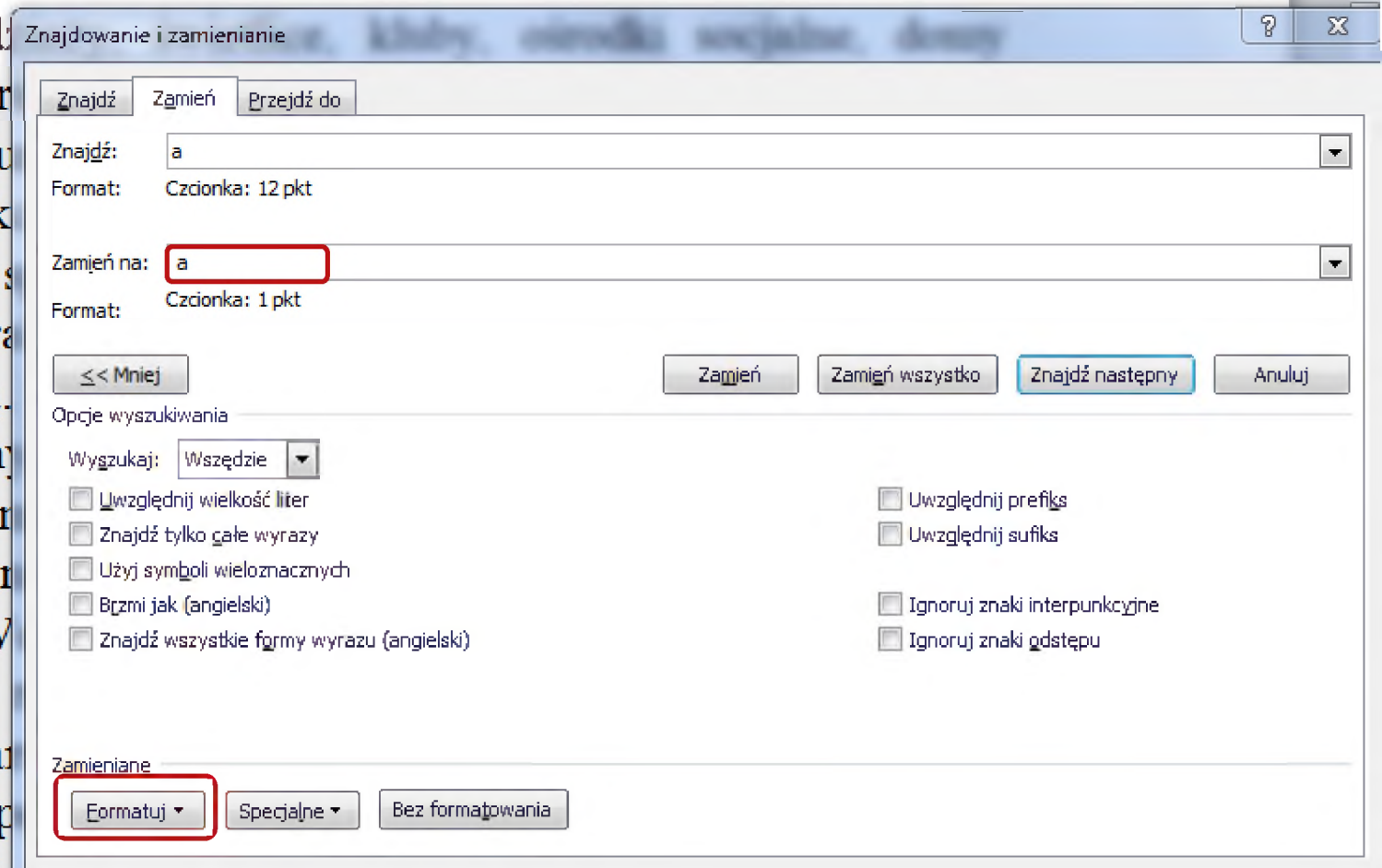
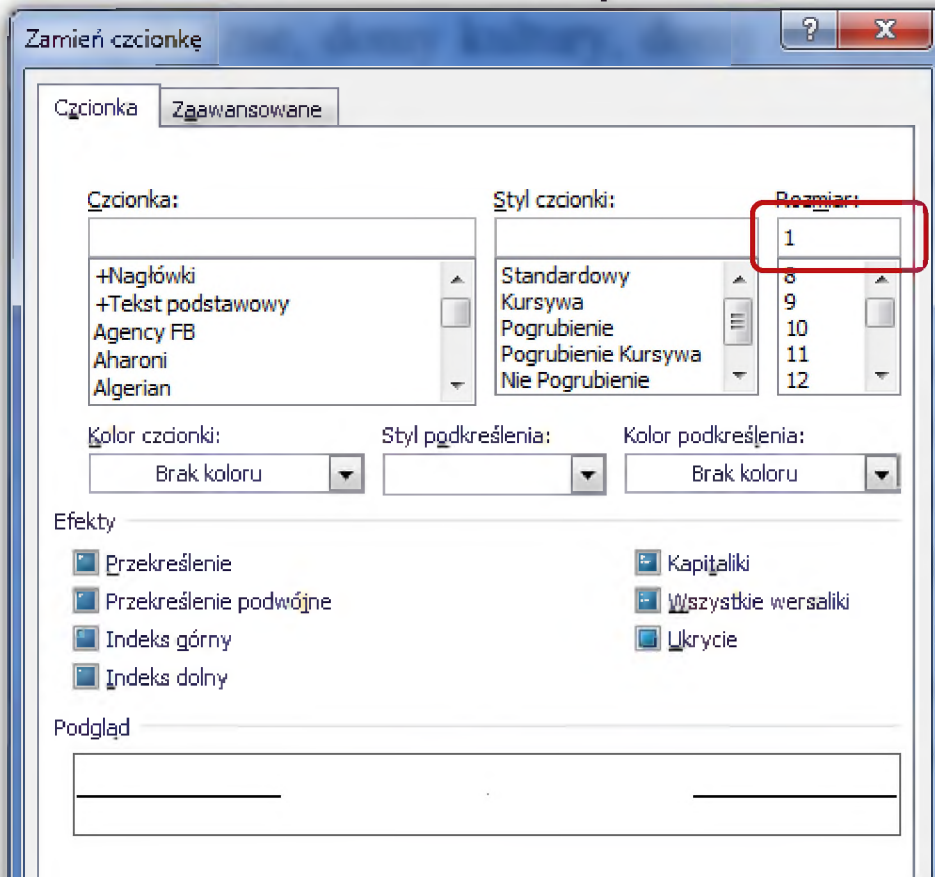
Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, p arki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zaliczają się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzystw, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodziny, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży z względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy plac zabaw. Dlatego też rodziny powinny służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawić wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dzieci, ale nie wyłączać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników: w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach kultur



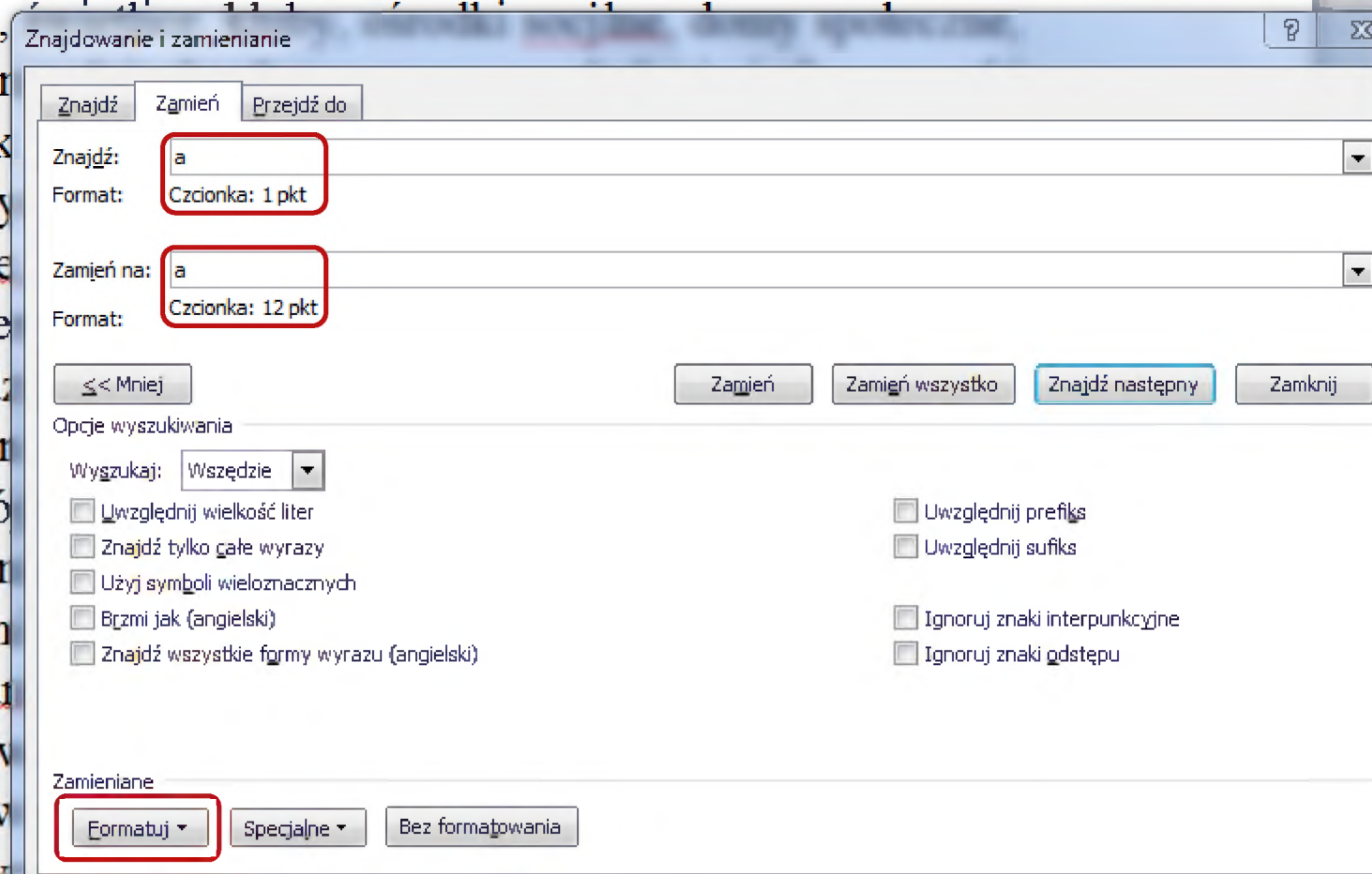
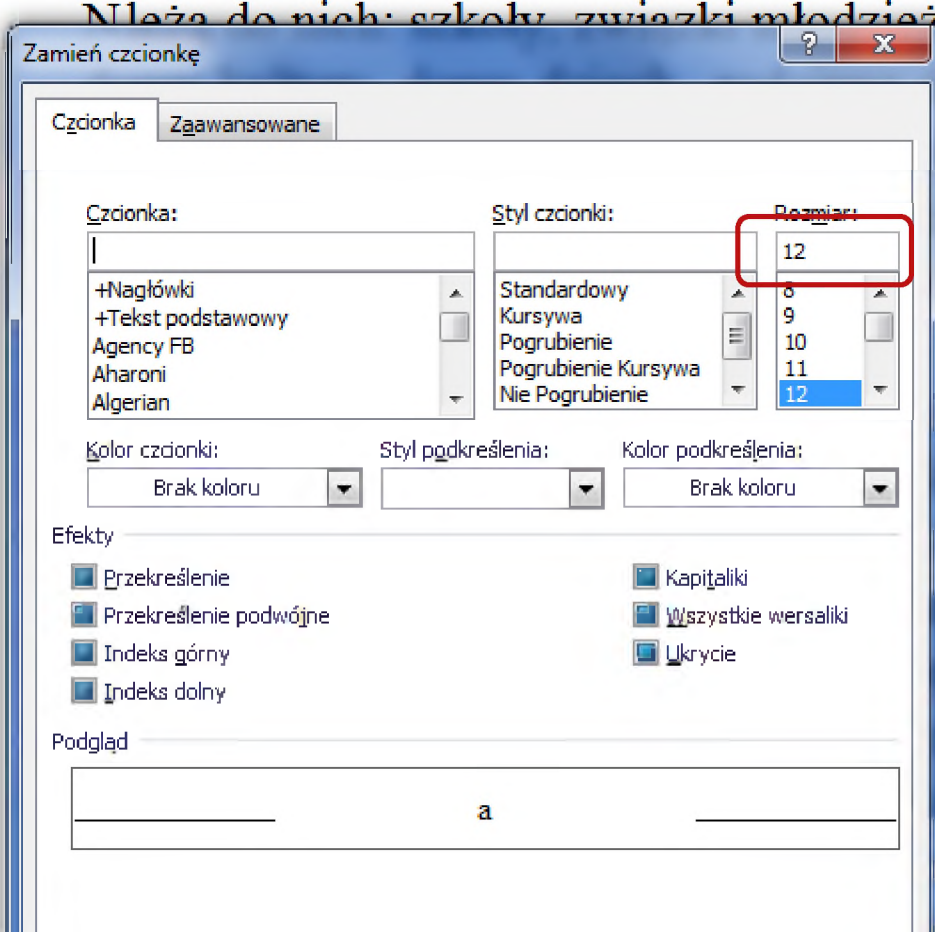
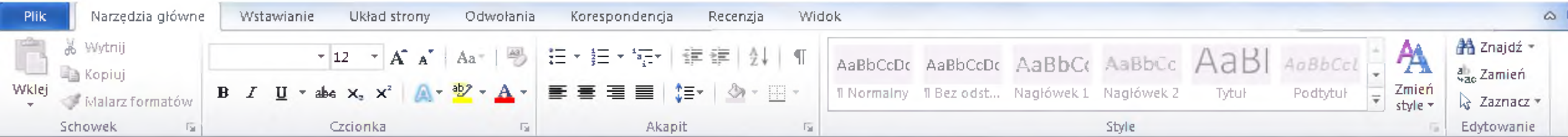
# Mikrospacja



Należą do nich: szkoły, związki młod



# Mikrospacja



# Raport: Mikrospacja

## Analiza tekstu

☰ TEKST PRACY

✓ AKCEPTUJ

🔗 UDOSTĘPNIJ

⬇️ POBIERZ

👤 Użytkownicy

🔧 Uprawnienia

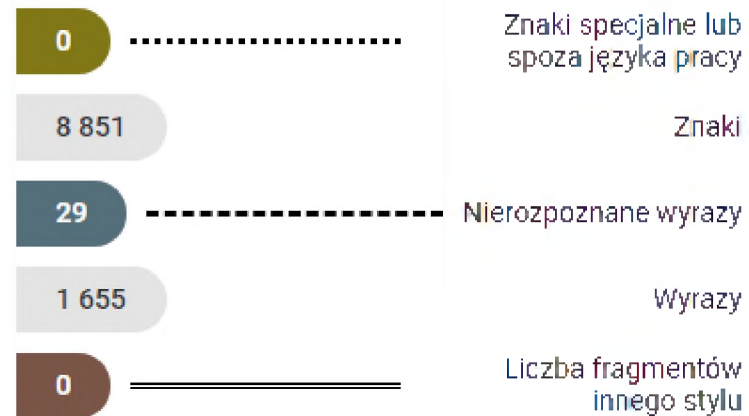
☰ **Badania**

📊 Statystyki

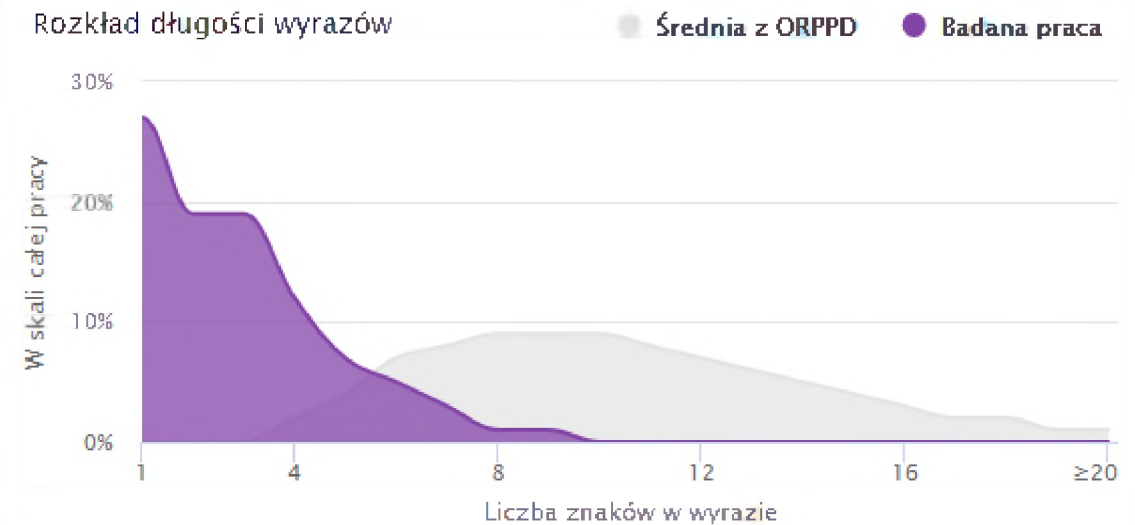
⚙️ Ustawienia

👤 Profil

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0% 0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

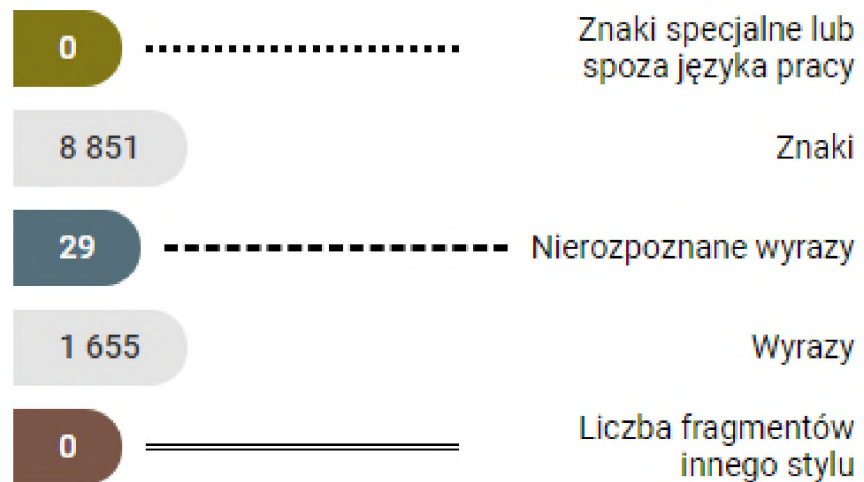
0% 0 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

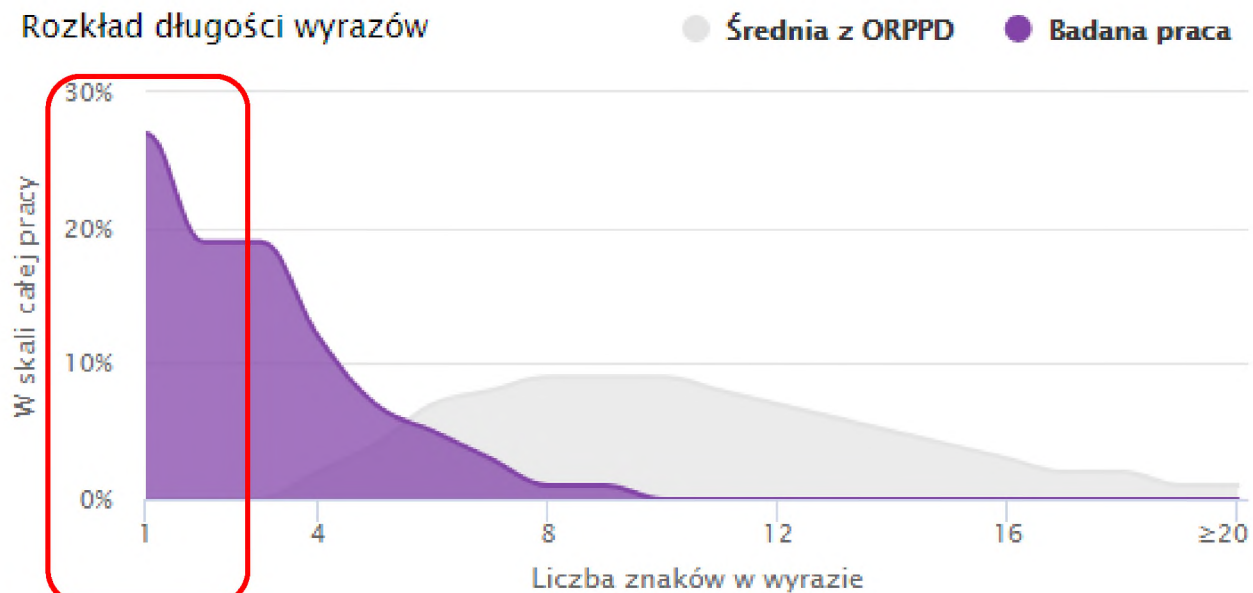
# Wykres: Mikrospacja

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów





# Analiza tekstu: Mikrospacja

**Badania**

- Statystyki
- Ustawienia
- Profil

## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

Procent	Znalezionych fraz	Wyrażenia
0%	0	40 i więcej wyrazów we frazie
0%	0	20 i więcej wyrazów we frazie
0%	0	10 i więcej wyrazów we frazie

Tytuł

PODOBIENSTWA ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST PRACY

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >
- Nierozpoznane wyrazy** < >
- Fragmenty innego stylu < >
- Długość wyrazów w badanej pracy < >

1

1 ≥20

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - mikrospacje.docx) =====

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dzieci a, rodzinne domy dzieci a, powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodziny z niepełną strukturą. Umożliwiają wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy plac zabaw. **Interesowa** jest również możliwość wyznaczenia i ukierunkowania na **racjonalny** wypoczynek, kierowanie do dzieci, ale nie wyłączenie. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kulturowych tradycji spędzania wolnego czasu. Dla dziecka i rodziny jest to takie, że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełnienia wolnego czasu, a szkoła na zbiorowym. Na młodzieży wolnego. Do tych czynników zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego przekazu, pozaszkolne instytucje oświatowo-wychowawcze. Dla dziecka, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. Bezspornie rodzina ma ogromne znaczenie przy wyborze spędzania czasu wolnego. Wzrost kulturowe, ekonomiczne i wychowawcze, dlatego tak ważny jest wzór i aktywność podejmowana od najmłodszych lat. To tutaj tworzone są wartości ekonomiczne. Wypracowane są określone normy determinujące zachowanie członków rodziny. Podkreślić należy, że rodzina dla jednostki nie jest tylko miejscem przejmowania poglądów, nastawienia i wzorów z ich wyrażeniem. Inaczej mówiąc, rodzina powinna przekazywać pełnowartościowe wzorce zachowań, ponieważ nie spodziewamy się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko. **Najpewniej z asydu** przed komputerem i odda się światu wirtualnemu. Dla dziecka i rodziny w domu lub na dworze. Warto zapytać się dziecko o co chciałoby robić w wolnym czasie. Dzieciom powinno dostarczać się bodźce kulturalne (np. zاجعی وپوزالکچینے)، społeczne (np. w wartościowe kontakty z innymi dziećmi), przyrodnicze (np. przebywanie na świeżym powietrzu). Wykazując pozytywny stosunek do aktywnego spędzania wolnego czasu. Na pewno sprzyja temu warunki lokalowe oraz sprzęty. Można tutaj

# Analiza tekstu: Mikrospacja

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0%

0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0%

0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0%

10 i więcej

Tytuł

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

Nerozpoznane wyrazy < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

1 5

1 ≥20

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - mikrospacje.docx) =====

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dzieci, powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne i ich infrastruktura. Umożliwiły wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy plac zabaw, zainteresowań, stawiając wymagania i ukierunkowanie na rekreacyjny wypoczynek, kierując dzieci, ale nie wyłączone. Według H. Gąsiora jest to modelowy, w warunkach materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kulturowych tradycji spędzania wolnego czasu. Dzieci w szkole, a rodzina jest taka, że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełniania wolnego czasu, a szkoła na zbiorowym. Na młodzieży wolnego. Do tych czynników zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego przekazu, pozaszkolne instytucje oświatowe, w której dziecko, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. Bezspornie rodzina ma ogromne znaczenie przy wyborze spędzania czasu wolnego, kulturalnego, ekonomicznego i wychowawczego, dlatego tak ważny jest wzór i aktywność podejmowana od najmłodszych lat. To tutaj tworzą się wzorce ekonomiczne. Wychowawcze są określone normy determinujące zachowanie członków rodziny. Podkreślić należy, że rodzina dla jednostki przejmując poglądy, nastawienia i wzorce z zachowań. Inaczej mówiąc, rodzina powinna przekazywać pełnowartościowe wzorce z zachowań, nie spodziewamy się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko. Najpewniej zasiądzie przed komputerem i odda się światu wirtualnemu. Dla gry i zabawy w domu lub na dworze. Warto zapytać się dzieci, a co chciałoby robić w wolnym czasie. Dzieciom powinno dostarczać się kulturalne (np. zajęcia pozalekcyjne), społeczne (np. wartościowe kontakty z innymi dziećmi), przyrodnicze (np. przebywanie na świeżym powietrzu) i wykazywać pozytywny stosunek do aktywnego spędzania wolnego czasu. Na pewno sprzyja temu w warunkach lokalowej oraz sprzęt. Można

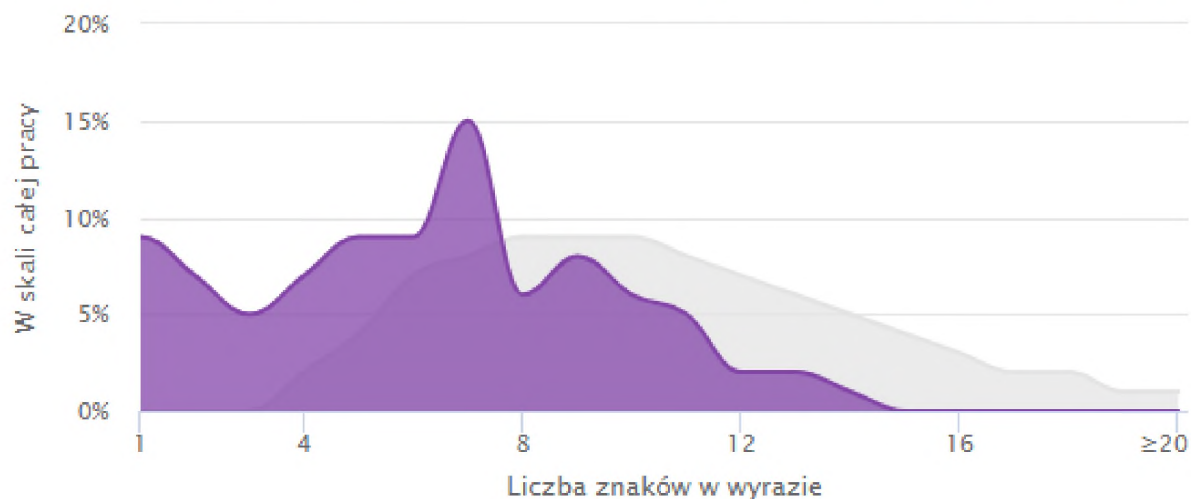
# PRP: Klon a Mikrospacje

●	07.09.2018 13:20:20	Analiza porównawcza systemów teleinformatycznych dla szkół wyższych	Nowak Jan	100%
●	07.09.2018 13:19:46	Wyzwania współczesnej administracji	Student Anna	13%
●	07.09.2018 13:19:19	Mikroprzedsiębiorstwo - techniki zarządzania kapitałem	Nowicki Adam	85%
●	07.09.2018 13:18:39	Informatyzacja wsi	Adamiec Janina	0%

# Wykres: Klon a Mikrospacje

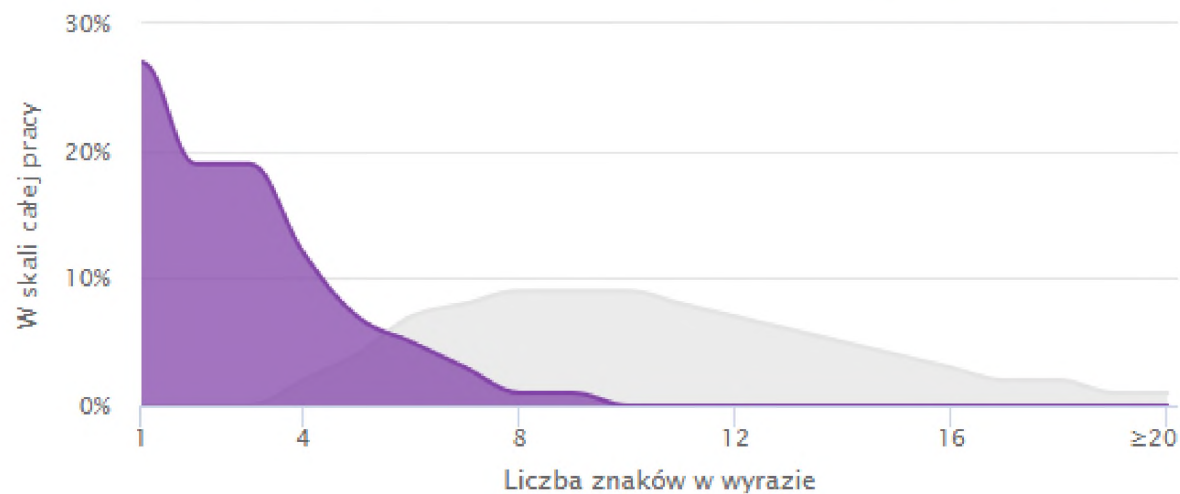
Rozkład długości wyrazów

● Średnia z ORPPD ● Badana praca



Rozkład długości wyrazów

● Średnia z ORPPD ● Badana praca

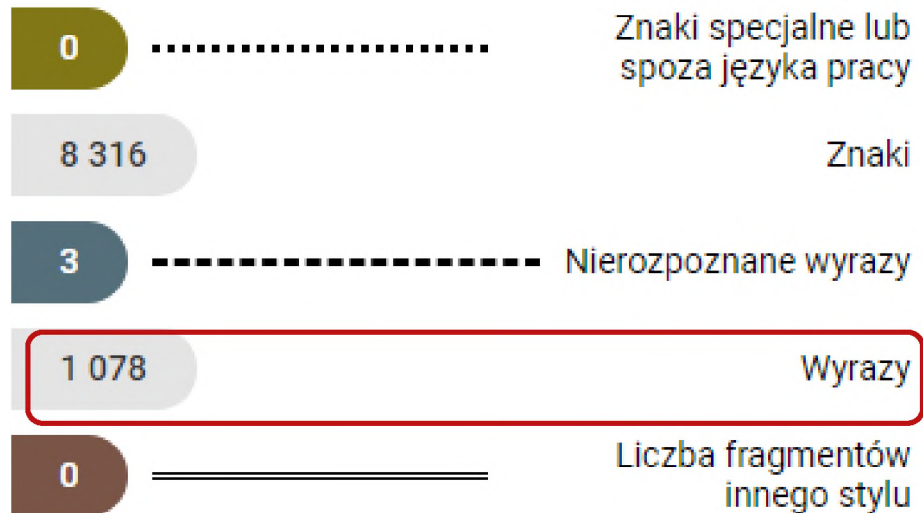




# Statystyki: Klon

## Analiza tekstu

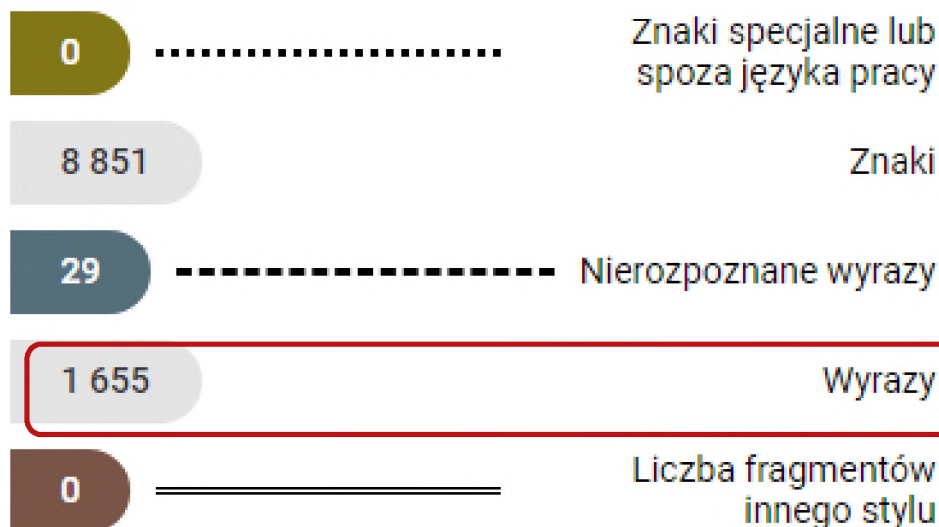
### Statystyka



# a Mikrospacje

## Analiza tekstu

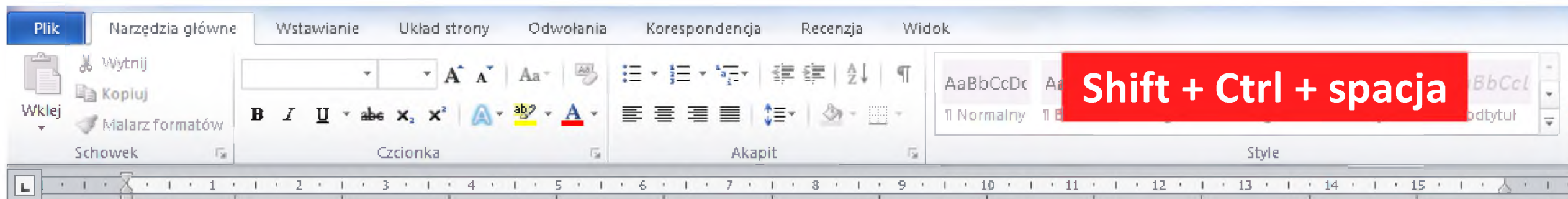
### Statystyka



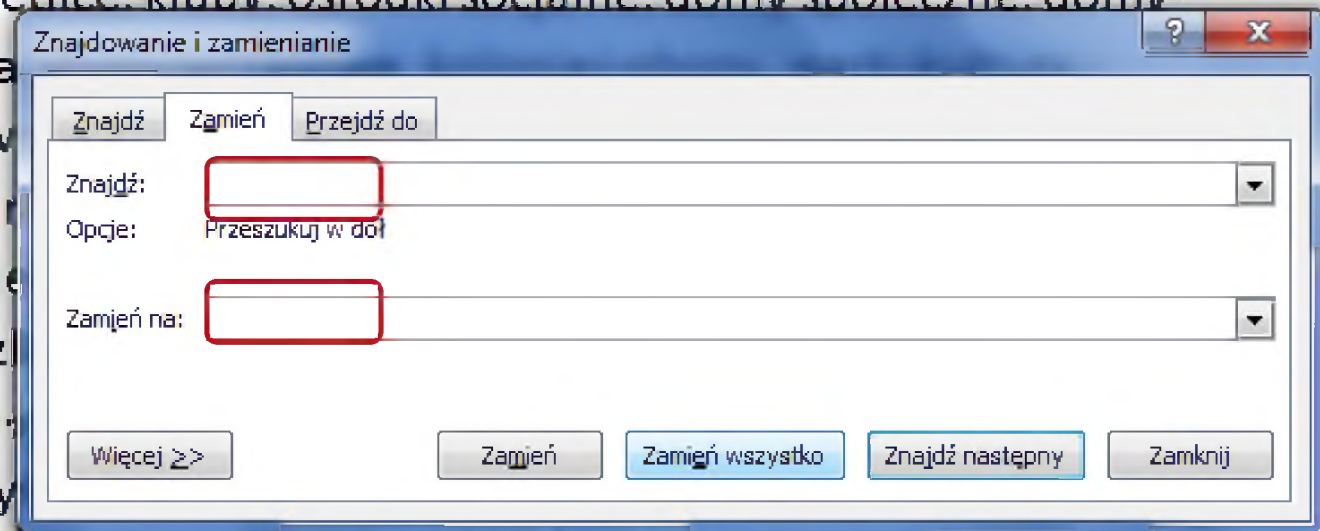


**Znaki specjalne  
i znaki zapożyczone z innych języków**

# Twarda spacja

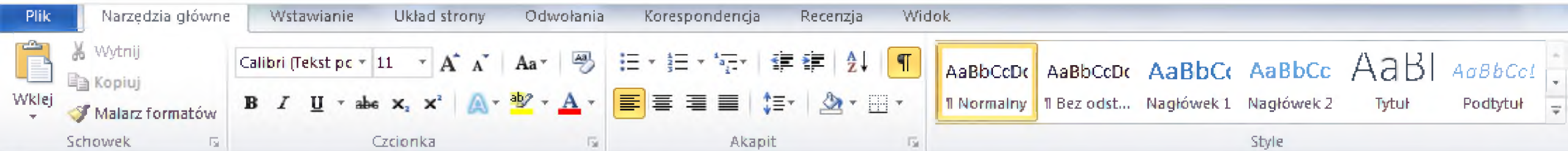


Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socialne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych należą: rodziny, grupy nieformalne, wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami, w tym: rodziny, grupy nieformalne, dzieciom i młodzieży ze względu na dostępność, także rodzina powinna służyć odpowiednim przyrostem i rozwojem zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kulturowych tradycji, podjęcia





# Twarda spacja w edytorze tekstu



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach kulturalno-

# Raport: Twarda spacja


 **TEKST PRACY**

 **AKCEPTUJ**

 **UDOSTĘPNIJ**

 **POBIERZ**

 **Użytkownicy**

 **Uprawnienia**

 **Badania**

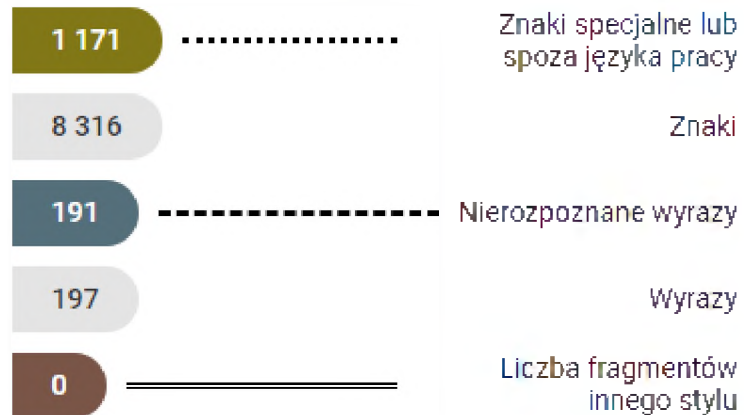
 **Statystyki**

 **Ustawienia**

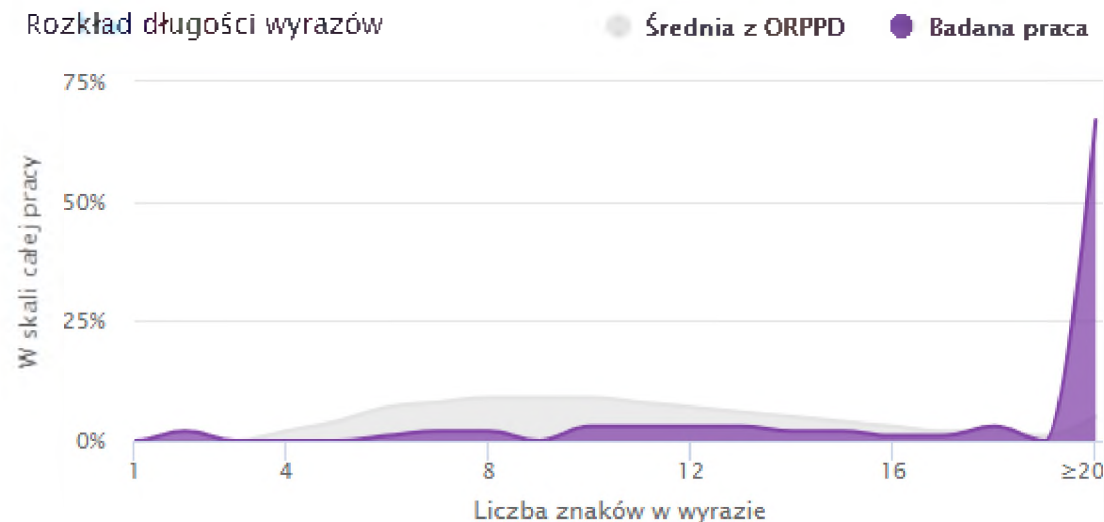
 **Profil**

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0% 0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

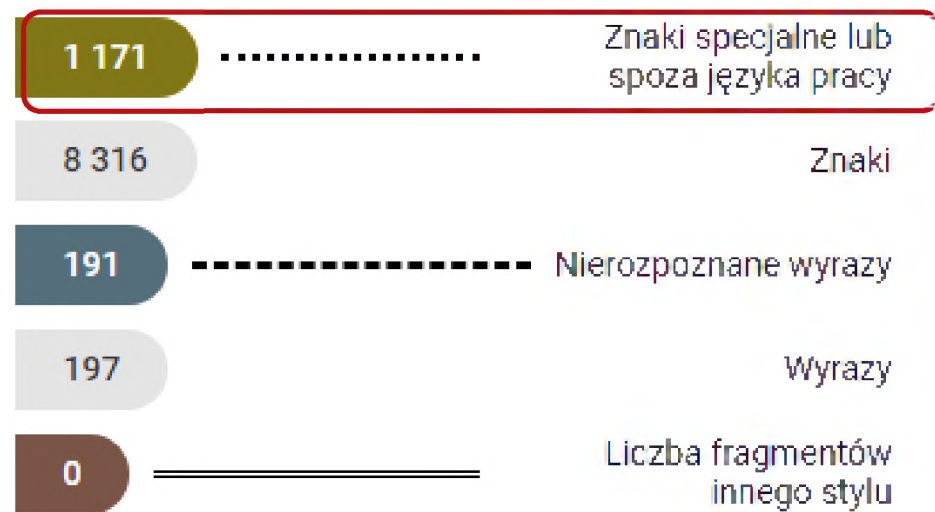
0% 0 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

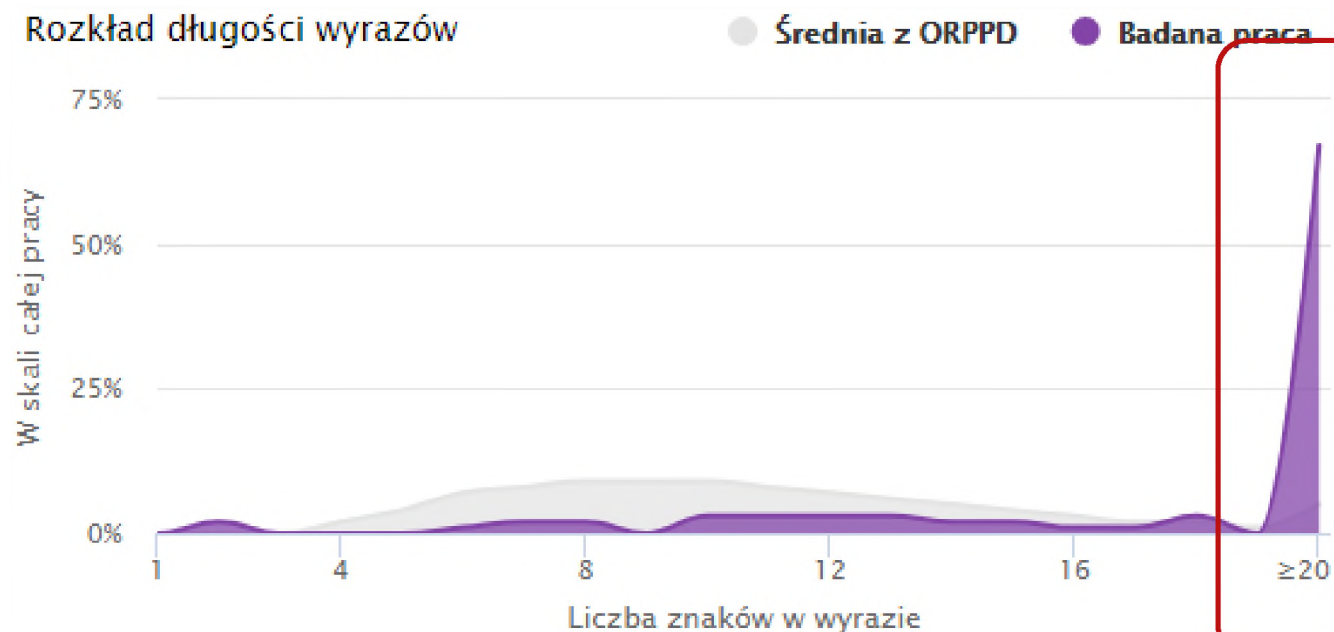
# Wykres: Twarda spacja

## Analiza tekstu

### Statystyka

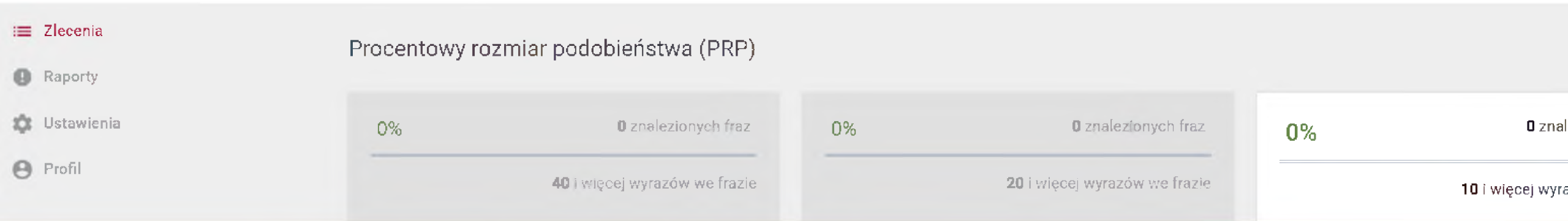


### Rozkład długości wyrazów





# Analiza tekstu: Twarda spacja



### Twarda spacja

PODOBIEŃSTWA ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST PRACY

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >
- Nerozpoznane wyrazy < >
- Fragmenty innego stylu < >
- Długość wyrazów w badanej pracy < >

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - twarda spacja.docx) =====

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecięce, instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyłączać. Według instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kulturowych tradycji spędzania wolnego czasu dziecka. Różnica między szkołą a rodziną jest taka, że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełniania wolnego czasu, a szkoła na tym również stosunek do czasu wolnego. Do tych czynników zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego przekazu, rodzina stanowi pierwszą grupę, do której należy dziecko, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. Bezspornie rodzina ma ogromne znaczenie dla dziecka środowisko wychowawcze, biologiczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne i wychowawcze, dlatego tak ważny jest wzór i aktywność rodziców na płaszczyznach: emocjonalnej, społecznej, wychowawczej, ekonomicznej. Wypracowywane są określone normy determinujące zachowanie członków rodziny, również grupą odniesienia. To jednostka się z nią identyfikuje, przejmuje poglądy, nastawienia i wzory 25 zachowań. Inaczej mówiąc, rodzina i pracownicy spędzają czas wyłącznie na kanapie z pilotem w ręku, nie spodziewajmy się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko. Najbardziej aktywne różne aktywności np. spacery, wycieczki do lasu czy najbliższej okolicy, wspólne gry i zabawy w domu lub na dworze. Warto zapytać się o sposób spędzania wolnego czasu aktywnie. Tymi bodźcami są środowisko materialne (np. zabawki), kulturowe (np. zajęcia pozalekcyjne), społeczne



# Analiza tekstu: Twarda spacja

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0%

0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0%

0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0%

10 i więcej wyrazów we frazie

Twarda spacja

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

Nierozpoznane wyrazy < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - twarda spacja.docx) =====

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne do-  
instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność  
wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak teren  
umożliwiający rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać,  
instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kultywowanych tradycji spędzania  
dziecka. Różnica między szkołą, a rodziną jest taka, że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełniania wolnego czasu, a szkoła  
tym również stosunek do czasu wolnego. Do tych czynników zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego pra-  
rodzina stanowi pierwszą grupę, do której należy dziecko, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. Bezspornie rodzina  
dziecka środowisko wychowawcze, biologiczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne i wychowawcze, dlatego tak ważny jest wzór i aktyw-  
płaszczyznach: emocjonalnej, społecznej, wychowawczej, ekonomicznej. Wypracowywane są określone normy determinujące zachowanie d-  
również grupą odniesienia. To jednostka się z nią identyfikuje, przejmuje poglądy, nastawienia i wzory 25 zachowań. Inaczej mówiąc,  
po pracy spędzają czas wyłącznie na kanapie z pilotem w ręku, nie spodziewajmy się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko  
różne aktywności np. spacer, wycieczki do lasu czy najbliższej okolicy, wspólne gry i zabawy w domu lub na dworze. Warto zapytać  
spędzania wolnego czasu aktywnie. Tymi bodźcami są środowisko materialne (np. zabawki), kulturowe (np. zajęcia pozalekcyjne), sp-

# Analiza tekstu: Twarda spacja

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz
40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie		10 i więcej wyrazów we frazie	

Twarda spacja

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

Nerozpoznane wyrazy < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

16 20

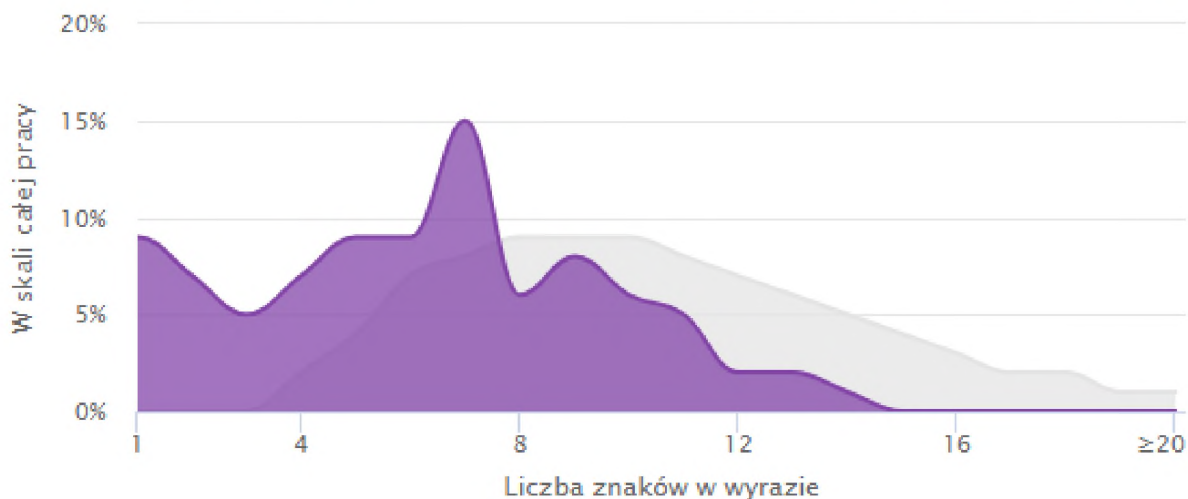
1 >=20

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - twarda spacja.docx) =====

Należą do nich: szkoły, **związki młodzieży**, świetlice, kluby, **ośrodki socjalne**, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, **rodzinne domy dziecka**, instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, **kulturowych i towarzyskich**, są to np. **społeczność wiejska**, wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, **jak tereny zielone** umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, **kierować dzieci**, ale nie wyłączać. Według instytucjach kulturalno-oświatowych, **nawyków, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kulturowanych tradycji spędzania wolnego** dziecka. Różnica między szkołą, a rodziną jest taka, że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełniania wolnego czasu, a szkoła na tym również stosunek do czasu wolnego. Do tych czynników zaliczają się: rodzina, **grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego przekazu**, rodzina stanowi pierwszą grupę, do której należy dziecko, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. **Bezsprzecznie rodzina ma ogromne** dziecka środowisko wychowawcze, biologiczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne i wychowawcze, dlatego tak ważny jest wzór i aktywność p płaszczyznach: emocjonalnej, społecznej, wychowawczej, ekonomicznej. Wypracowywane są określone normy determinujące zachowanie członków również grupą odniesienia. To jednostka się z nią identyfikuje, przejmuje poglądy, nastawienia i wzory **25** zachowań. Inaczej mówiąc, rodzina po pracy spędzają czas wyłącznie na kanapie z pilotem w ręku, nie spodziewajmy się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko. Najpe różne aktywności np. spacery, wycieczki do lasu czy najbliższej okolicy, wspólne gry i zabawy w domu lub na dworze. Warto zapytać się spędzania wolnego czasu aktywnie. Tymi bodźcami są środowisko materialne (np. zabawki), kulturowe (np. zajęcia pozalekcyjne), społeczne sprzyjającym elementem jest dobra atmosfera panująca we wzajemnych relacjach. To rodzice powinni wykazywać pozytywny stosunek do aktywn

# Wykres: Klon a Twarda spacja

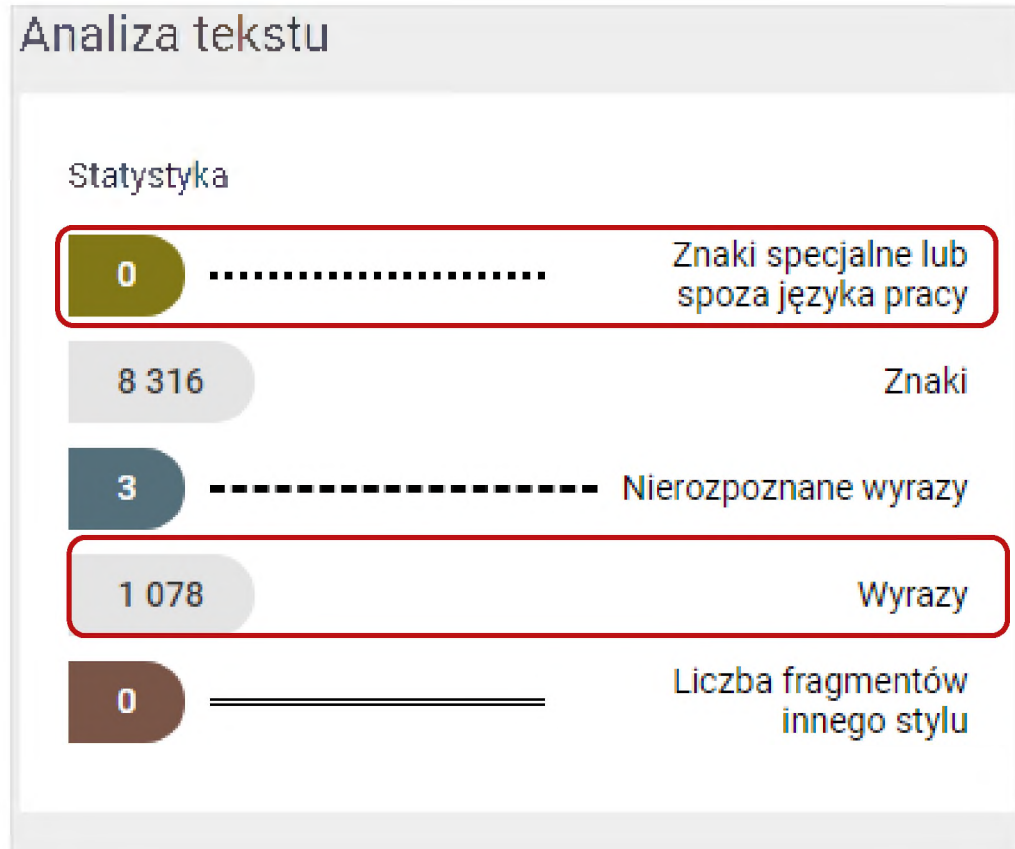
Rozkład długości wyrazów



Rozkład długości wyrazów

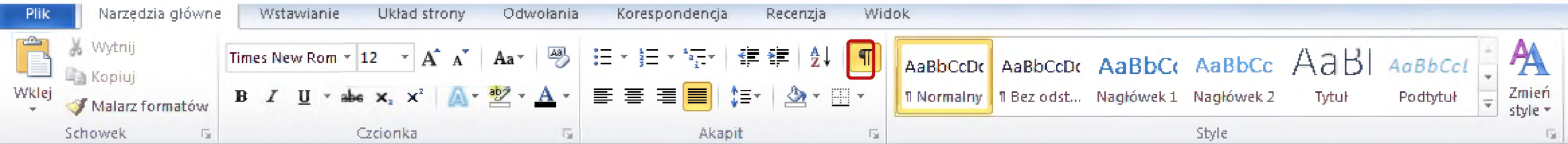


# Statystyki: Klon a Twarda spacja



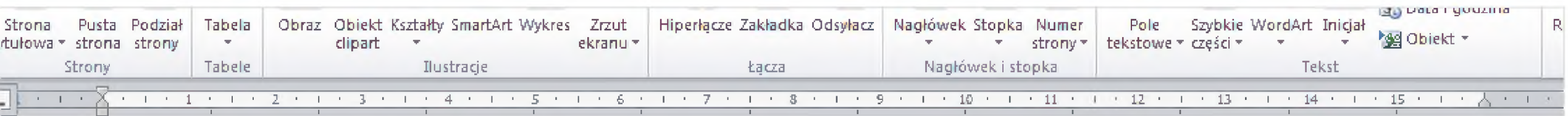


# Litery z obcego języka w edytorze tekstu



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dzieci ale nie wyreczać. Według H. Gasiora jest to uzależnione od wielu

# Litery z obcego języka



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy obozy, parki kultury, ogrody instytucje powołane do pe kulturowych i towarzyskich, instytucje opiekuńcze, socjal z jego mieszkańcami i całą i względu na dostępne sprzęt powinna służyć odpowiedni rozwój zainteresowań, staw kierować dzieci, ale nie w czynników w tym: od wych kulturalno-oświatowych, na

Symbol

Symbole: Znaki specjalne

Czcionka: (zwykły tekst) Podzbiór: Cyrylica

Ь	Э	Ю	Я	<b>а</b>	б	в	г	д	е	ж	з	и	й	к	л	м
н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э
ю	я	è	ë	ђ	ѓ	є	ѕ	і	ї	ј	љ	њ	ћ	ќ	й	ў
ц	Ѡ	ѡ	Ѣ	ѣ	Є	є	А	а	І	і	Љ	љ	Њ	њ	Ѓ	ѓ

Niedawno używane symbole:

а	→	·	v	∨	о	≠	§	*	-	€	£	¥	©	®	™	±
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

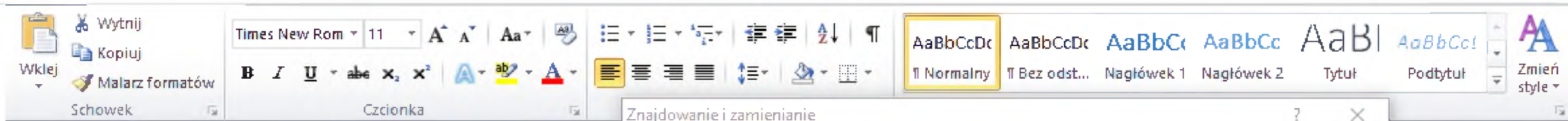
Cyrillic Small Letter A      Kod znaku: 0430      z: Unicode (szesnastkowy)

Autokorekta...    Klawisz skrótu...    Klawisz skrótu: 0430, Alt+X

Wstaw    Anuluj



# Litery z obcego języka



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, kul (Ctrl) łomy dziecka, rodzinne domy d ogrody. Do naturalnych środowisk wych funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, s społeczność wiejska, grupy nieformalne, Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kultywowanych tradycji spędzania wolnego czasu. Działania podejmowane przez rodzinę jak i szkołę mają służyć wielostronnemu rozwojowi osobowości dziecka. Różnica między szkołą a rodziną jest

# Raport: Litery z obcego języka

 **TEKST PRACY**

 **AKCEPTUJ**

 **UDOSTĘPNIJ**

 **POBIERZ**

 **Użytkownicy**

 **Uprawnienia**

 **Badania**

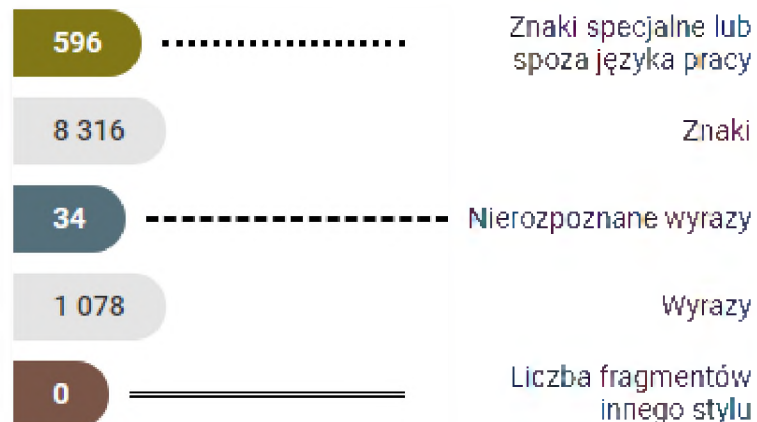
 **Statystyki**

 **Ustawienia**

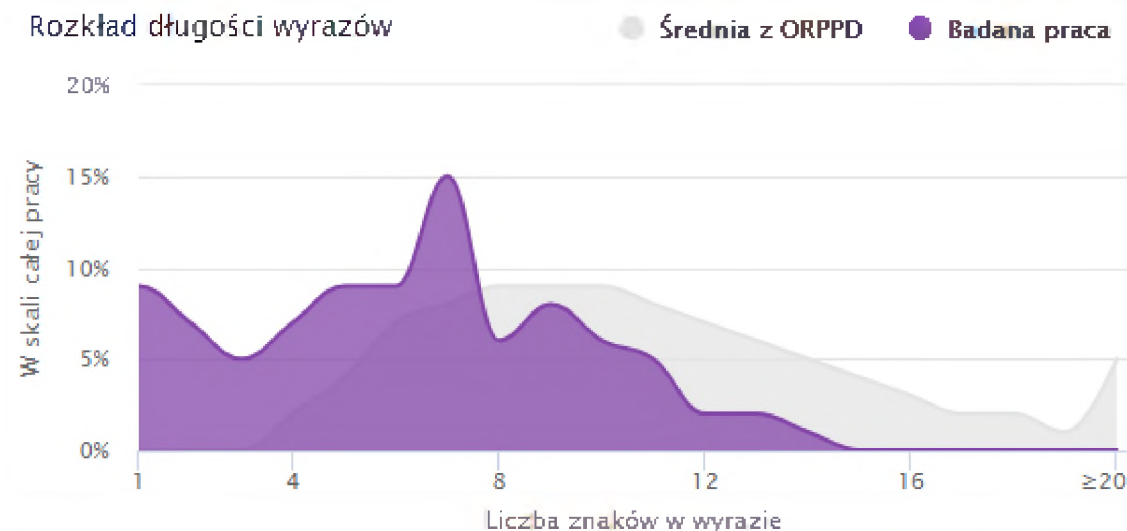
 **Profil**

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0% 0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie



# Statystyka: Litery z obcego języka

## Statystyka

596

Znaki specjalne lub  
spoza języka pracy

8 316

Znaki

34

Nierozpoznane wyrazy

1 078

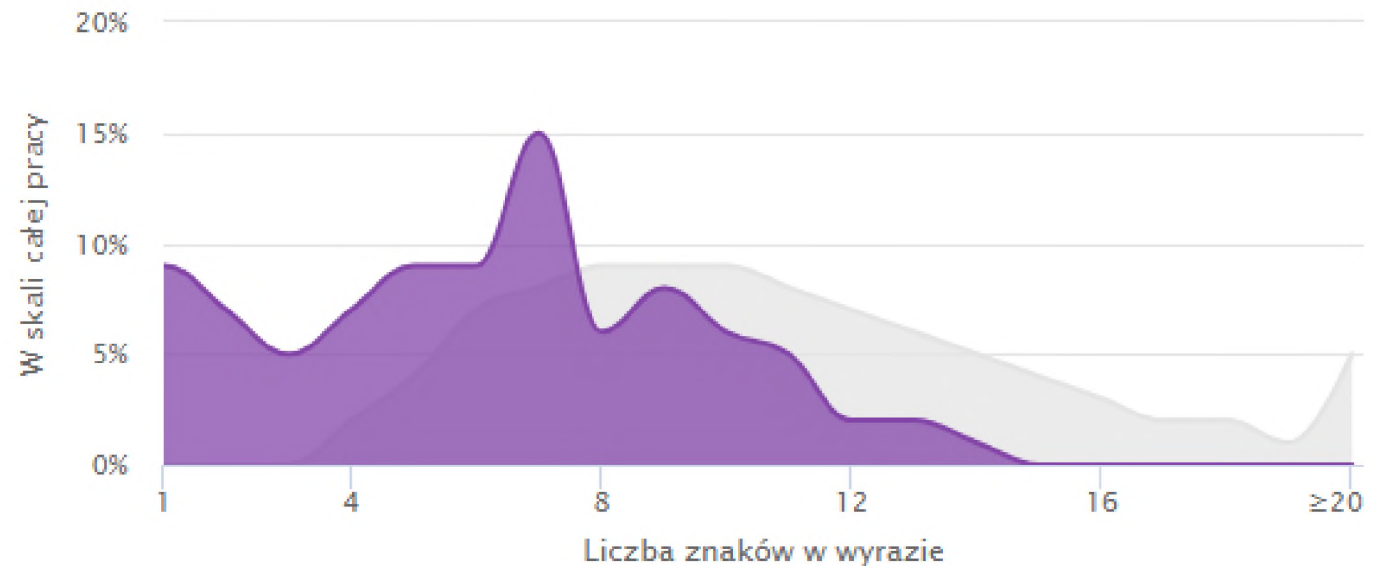
Wyrazy

0

Liczba fragmentów  
innego stylu

## Rozkład długości wyrazów

Średnia z ORPPD    Badana praca



# Analiza tekstu: Litery z obcego języka

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0%

0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0%

0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0%

10 i więcej

Cyrylica

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

Nerozpoznane wyrazy < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - cyrylica.docx) =====

Na leżą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecięce. Powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne i cała infrastruktura. Umożliwiają wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy placce zabaw, interesowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to: wykształcenie, warunki mieszkaniowe, cechy osobowościowe, infrastruktura, kulturowe, tradycje spędzania wolnego czasu. Dla rodziny jest to: że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełniania wolnego czasu, a szkoła na zbiorowym. Na młodzieży wolnego. Do tych czynników zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego przekazu, poza szkolne instytucje oświatowe. W rodzinie, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. Bezspornie rodzina ma ogromne znaczenie przy wyborze spędzania czasu wolnego, kulturalne, ekonomiczne i wychowawcze, dla tego takim ważnym jest wzór i aktywność podejmowana od najmłodszych lat. To tutaj tworzy się wypracowywane są określone normy determinujące zachowanie członków rodziny. Podkreślić należy, że rodzina dla jednostki w opinii, nastawienia i wzory zachowań. Inaczej mówiąc, rodzina powinna przekazywać pełnowartościowe wzorce zachowań, ponieważ jeżeli dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko. Najpewniej zasiądzie przed komputerem i odda się światu wirtualnemu. Dla tego rodzice powinni w domu lub na dworze. Warto zapytać się dziecka co chciałoby robić w wolnym czasie. Dzieciom powinno dostarczać się bodźców, które są różnorodne (np. społeczne (np. wartościowe kontakty z innymi dziećmi), przyrodnicze (np. przebywanie na świeżym powietrzu). Niewątpliwie pozytywny stosunek do aktywnego spędzania wolnego czasu. Na pewno sprzyja jej temu warunki lokalowe oraz z sprzęty. Można tutaj wykorzystać

1

1

≥20

# Analiza tekstu: Litery z obcego języka

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0%

0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0%

0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0%

10 i

Cyrylica

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

**Nierozpoznane wyrazy** < >

Fragmenty innego stylu < >

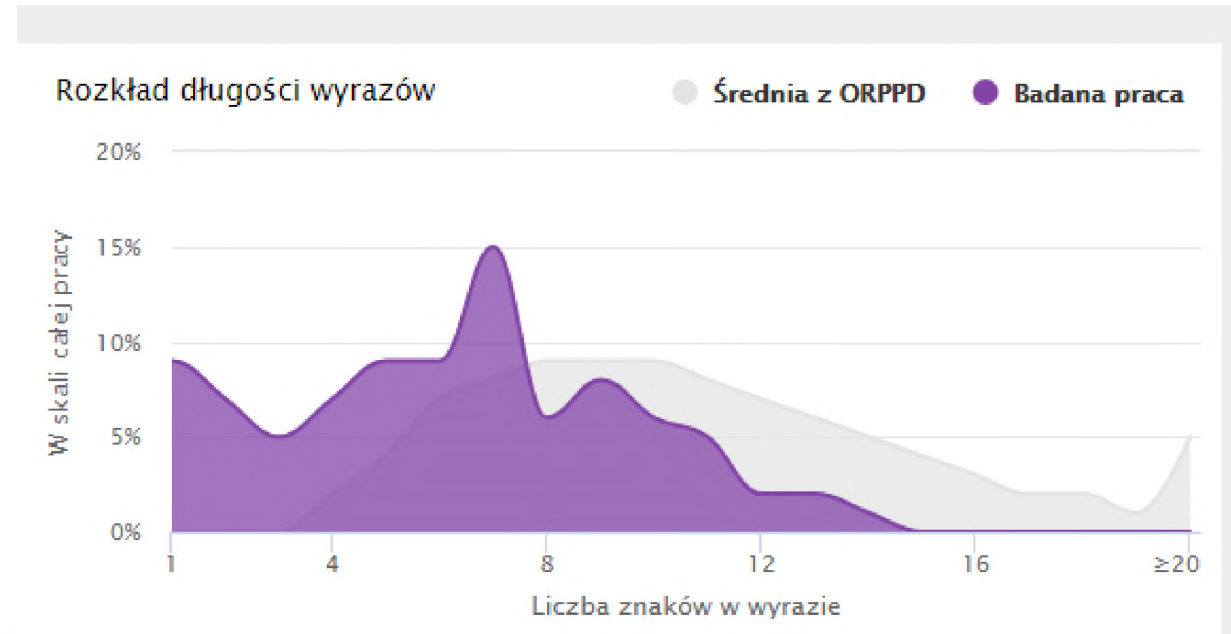
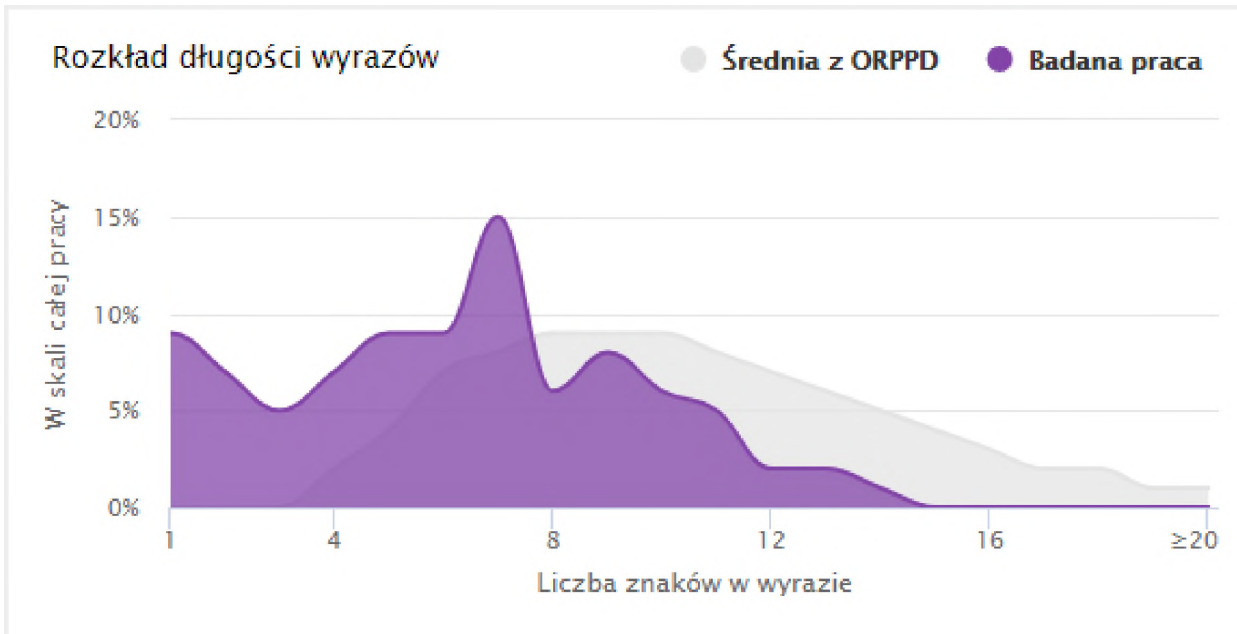
Długość wyrazów w badanej pracy < >

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - cyrylica.docx) =====

Na leżą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy, powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy wiejskie i cała infrastruktura. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy plac zabaw, interesowała się, stała się wymagalna ukierunkowana na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, a nie wyłączać. Według H. Gąsiora jest to wyjątek, na wykół, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kultywowania tradycji spędzania wolnego czasu. Długość wyrazów w badanej pracy, a rodzina jest taka, że rodzina opiera się na indywidualnym modelu wypełniania wolnego czasu, a szkoła na zbiorowym. Na wolnego. Do tych czynników zalicza się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego przekazu, poza szkolne instytucje oświatowe, w której dziecko, w której rozwija się ono psychicznie i fizycznie. Bezspornie rodzina ma ogromne znaczenie przy wyborze spędzania czasu wolnego, kulturalne, ekonomiczne i wychowawcze, dla tego takim ważnym jest wzór i aktywność podejmowana od najmłodszych lat. To tutaj jest twój wzór ekonomiczny. Wypracowane są określone normy determinujące zachowanie członków rodziny. Podkreślić należy, że rodzina dla jednostki jest najważniejsza, na stałe i wzory za chowanie. Inaczej mówiąc, rodzina powinna przekazywać pełnowartościowe wzorce zachowań, ponieważ dziecko weźmie piłkę i pójdzie na boisko. Na pewno za siadzie przed komputerem i odda się światu wirtualnemu. Dla tego rodzina powinna być w domu lub na dworze. Warto zapytać się dziecka co chciałoby robić w wolnym czasie. Dzieciom powinno dostawać się bodźców, które nie są lekcyjne, społeczne (np. wartościowe kontakty z innymi dziećmi), przyrodnicze (np. przebywanie na świeżym powietrzu). Nie

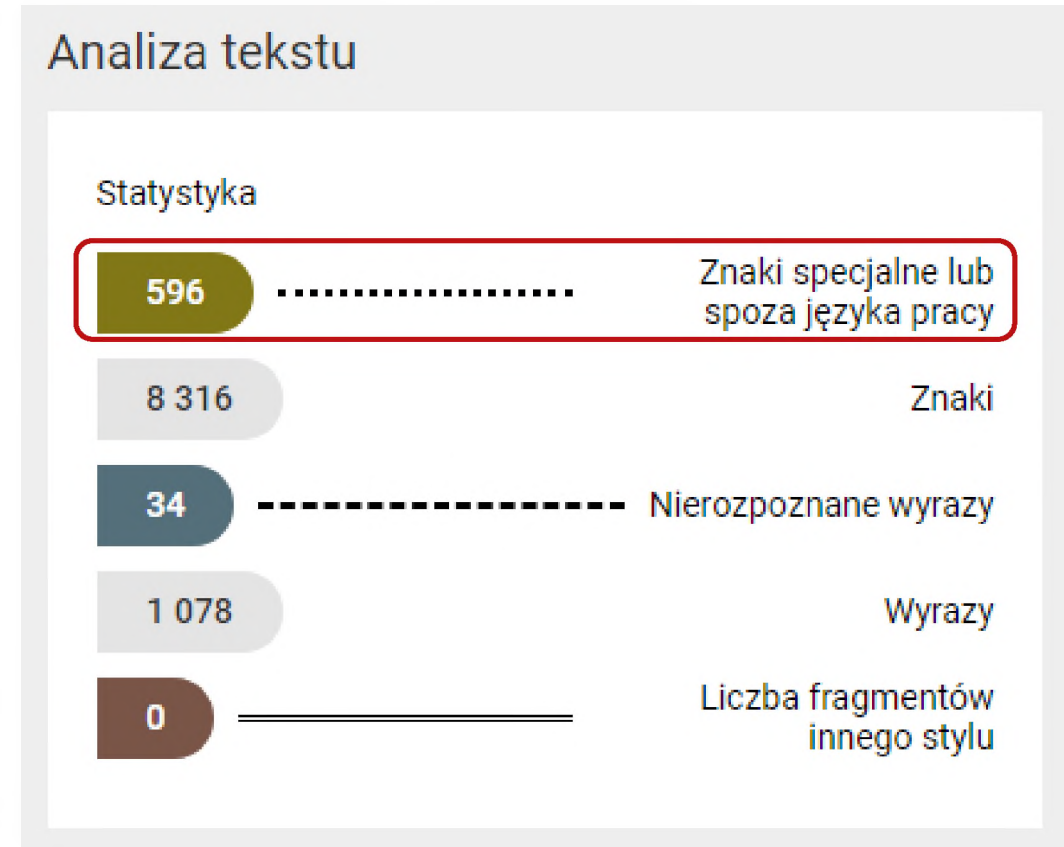
1

# Wykres: Klon a Litery z obcego języka





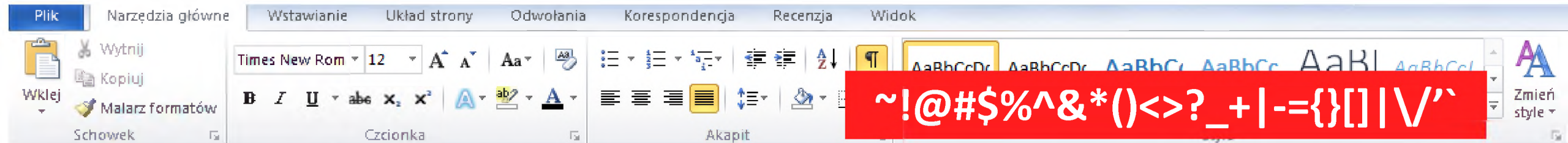
# Statystyka: **Klon** a **Litery z obcego języka**





**Białe znaki i białe czcionki**

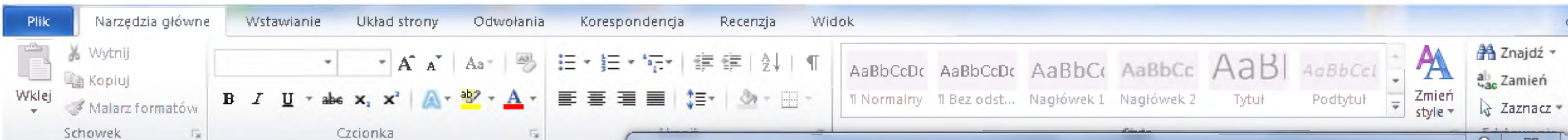
# Białe znaki po manipulacji



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, społeczne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży z uwzględnieniem dostępnych sprzętów, jak tereny zielone czy place zabaw. Dla tego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyreczać. Według



# Białe znaki



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży,

Zamień czcionkę

Czcionka Zaawansowane

Czcionka:	Styl czcionki:	Rozmiar:
+Nagłówki +Tekst podstawowy Agency FB Aharoni Algerian	Standardowy Kursywa Pogrubienie Pogrubienie Kursywa Nie Pogrubienie	8 9 10 11 12

Kolor czcionki:	Styl podkreślenia:	Kolor podkreślenia:
		Brak koloru

Efekty:  Automatycznie

Kolory motywu

Podkład

Kolory standardowe

- Kapitaliki
- Wszystkie wersaliki
- Ukrycie

&

Znajdowanie i zamienianie

Znajdź Zamień Przejdź do

Znajdź:

Zamień na:

<< Mniej

Zamień

Zamień wszystko

Znajdź następny

Anuluj

Opcje wyszukiwania

Wyszukaj:

- Uwzględnij wielkość liter
- Znajdź tylko całe wyrazy
- Użyj symboli wieloznacznych
- Bźmi jak (angielski)
- Znajdź wszystkie formy wyrazu (angielski)

- Uwzględnij prefiks
- Uwzględnij sufiks
- Ignoruj znaki interpunkcyjne
- Ignoruj znaki odstępu

Zamieniane

Formatuj

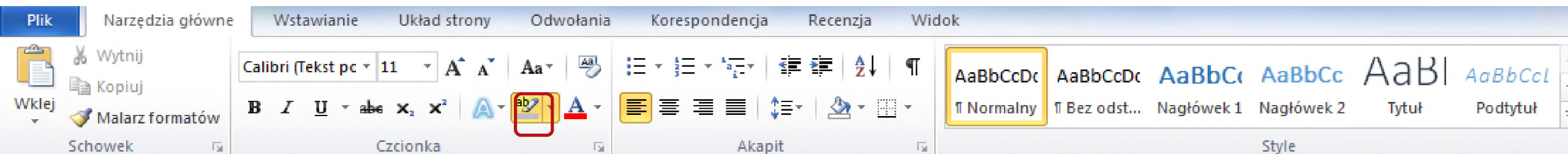
Specjalne

Bez formatowania

ędzy szkołą, a rodziną jest taka, że rodzina opiera się na



# Białe znaki w edytorze tekstu



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w

# Raport: Białe znaki

 **TEKST PRACY**

 **AKCEPTUJ**

 **UDOSTĘPNIJ**

 **POBIERZ**


 **Użytkownicy**

 **Uprawnienia**

 **Badania**

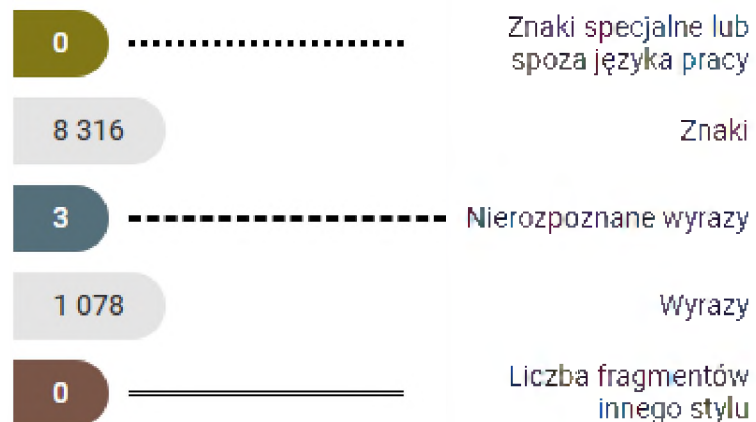
 **Statystyki**

 **Ustawienia**

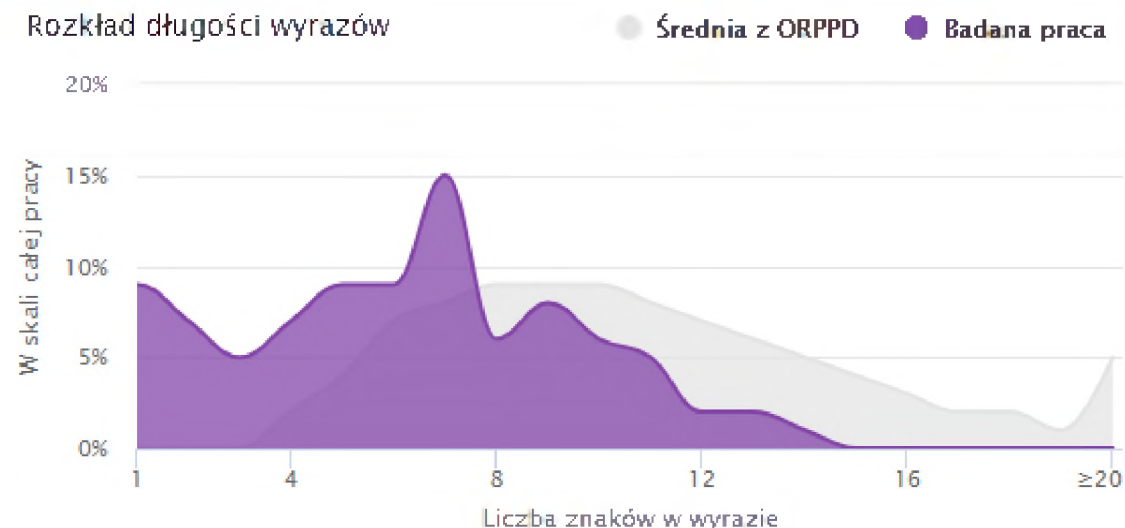
 **Profil**

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

100% 1 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

# Raport: Białe znaki

TEKST PRACY

AKCEPTUJ

UDOSTĘPNIJ

POBIERZ

## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

100% 1 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

Użytkownicy

Uprawnienia

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1 ORPPD

100%

100%

100%

100%

### Wykryte podobieństwa

Nr

Tytuł lub adres dokumentu

Najdłuższa fraza

1.1

Rola rodziny w kształtowaniu wzorców spędzania cz...

8 316

1

1

1

1

2 Internet

0%

0%

0%

0%

3 Baza aktów prawnych

0%

0%

0%

0%



# Podobieństwa: Białe znaki

Użytkownicy

Uprawnienia

Badania

Statystyki

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

100% 1 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

Białe znaki specjalne

PODOBIENSTWA <

ANALIZA TEKSTU v

TEKST PRACY

v ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

ORPPD < >

> ✓ 1.1 Rola rodziny w kształtowaniu wzor...

===== DOC START (xxx) =====

1.1.1 Należą do nich: &szkoły,&związki&młodzieży,&światlice,&kluby,&ośrodki&socjalne,&domy&społeczne,&domy&kultury,&domy&dzie  
oświatowych,&nawyków,&warunków&materialnych,&cech&osobowościowych,&infrastruktury,&kulturowanych&tradycji&spędzania&woli  
wychowawcze,&organizacje&sportowe,&kluby,&instytucje&wyznaniowe&-  
&kościół.&&To&rodzina&stanowi&pierwszą&grupę,&do&której&należy&dziecko,&w&której&rozwija&się&ono&psychicznie&i&fizycznie.&  
(np.&zabawki),&kulturowe&&(np.&zajęcia&pozalekcyjne),&społeczne&(np.&wartościowe&kontakty&z&innymi&dziećmi),&przyrodnicze&  
(np.&przebywanie&na&świeżym&powietrzu).&Niewątpliwie&sprzyjającym&elementem&jest&dobra&atmosfera&panująca&we&wzajemny  
moralne&przyczyniające&się&pośrednio&do&wychowania&jednostki&i&grup&społecznych"32.&Dzięki&swobodzie&wyboru&i&dobrowol  
Oczywiście&ważne&jest&również&nastawienie&placówki&szkolnej,&do&której&uczęszcza&dziecko.&Szkoła&jak&i&rodzice&uczestnicz  
wychowawcze&z&kształtowaniem&pozytywnych&skojarzeń&i&postaw&do&czasu&wolnego.&Warto,&aby&również&włączyli&rodziców&

===== DOC END =====



# Wykres: Białe znaki

## Analiza tekstu

### Statystyka

0 ..... Znaki specjalne lub spoza języka pracy

8 316

Znaki

3

Nierozpoznane wyrazy

1 078

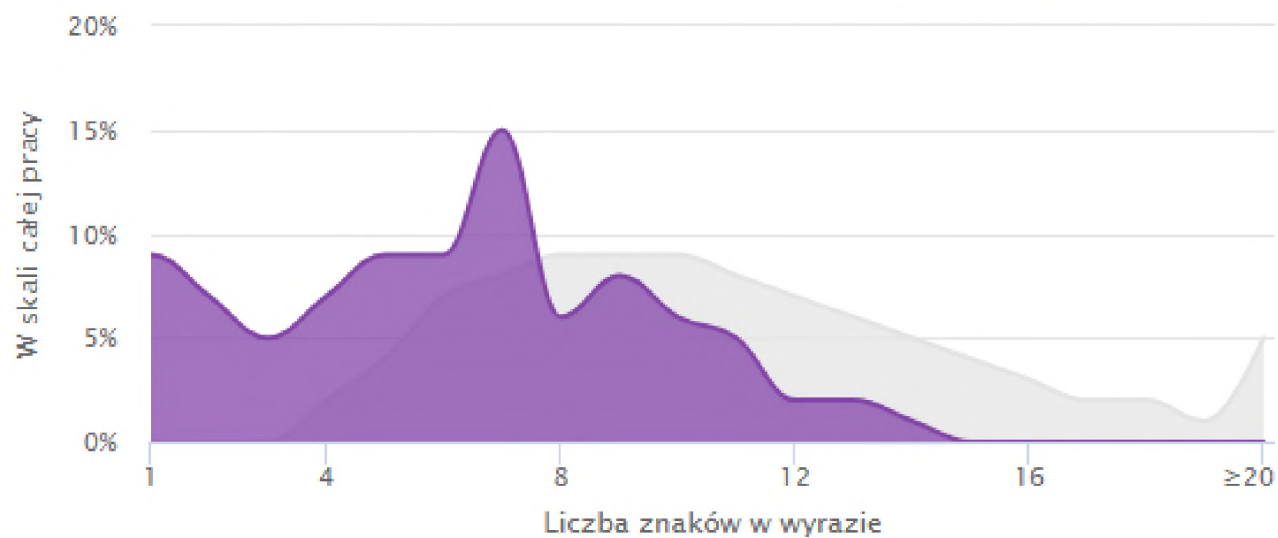
Wyrazy

0

Liczba fragmentów innego stylu

### Rozkład długości wyrazów

● Średnia z ORPPD ● Badana praca



# Analiza tekstu: Białe znaki

Badania

Statystyki

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

Białe znaki specjalne

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

▾ ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

Nerozpoznane wyrazy < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

1

1

≥20

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - biały znak &.docx) =====

Należą do nich: &szkoły, &związki &młodzieży, &świetlice, &kluby, &ośrodki &socjalne, &domy &społeczne, &domy &kultury, &domy &dziecka, &oświatowych, &nawyków, &warunków &materialnych, &cech &osobowościowych, &infrastruktury, &kulturowanych &tradycji &spędzania &wolnego czasu, &organizacje &sportowe, &kluby, &instytucje &wyznaniowe & – &kościół. &&To &rodzina &stanowi &pierwszą &grupę, &do &której &należy &dziecko, &w &której &rozwija &się &&ono &psychicznie &i &fizycznie (np. &zabawki), &kulturowe &&(np. &zajęcia &pozalekcyjne), &społeczne &(np. &wartościowe &kontakty &z &innymi &dziećmi), &przyrodnicze &(np. &przebywanie &na &świeżym &powietrzu). &Niewątpliwie &sprzyjającym &elementem &jest &dobra &atmosfera &panująca &we &wzajemnych &relacjach &przynajmniej &pośrednio &do &wychowania &jednostki &i &grup &społecznych" 32. &Dzięki &swobodzie &wyboru &i &dobrowolności &uczestnictwa &uczniaków &uczestniczą &w &procesie &wychowawczym &w &związku &z &kształtowaniem &pozytywnych &skorzeń &i &postaw &do &czasu &wolnego. &Warto, &aby &również &włączali &rodziców &w &proces &wychowawczy &w &związku &z &kształtowaniem &pozytywnych &skorzeń &i &postaw &do &czasu &wolnego.

===== DOC END =====

# Analiza tekstu: Białe znaki

Badania

Statystyki

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

Białe znaki specjalne

PODOBIENSTWA ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST PRACY

▾ ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

**Nierozpoznane wyrazy** < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

1

1 >20

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - biały znak &.docx) =====

Należą do nich: &szkoły, &związki &młodzieży, &światlice, &kluby, &ośrodki &socjalne, &domy &społeczne, &domy &kultury, &domy &dziecka, &oświatowych, &nawyków, &warunków &materialnych, &cech &osobowościowych, &infrastruktury, &kultywowanych &tradycji &spędzania &woln

wychowawcze, &organizacje &sportowe, &kluby, &instytucje &wyznaniowe &

&kościół. &&To &rodzina &stanowi &pierwszą &grupę, &do &której &należy &dziecko, &w &której &rozwija &się &&ono &psychicznie &i &fizycznie

(np. &zabawki), &kulturowe &&(np. &zajęcia &pozalekcyjne), &społeczne &

(np. &wartościowe &kontakty &z &innymi &dziećmi), &przyrodnicze &

(np. &przebywanie &na &świeżym &powietrzu). &Niewątpliwie &sprzyjającym &elementem &jest &dobra &atmosfera &panująca &we &wzajemn

moralne &przyczyniające &się &pośrednio &do &wychowania &jednostki &i &grup &społecznych<sup>32</sup>. &Dzięki &swobodzie &wyboru &i &dobrowo

Oczywiście &ważne &jest &również &nastawienie &placówki &szkolnej, &do &której &uczęszcza &dziecko. &Szkoła &jak &i &rodzice &uczestnic

wychowawcze &z &kształtowaniem &pozytywnych &skorzeń &i &postaw &do &czasu &wolnego. &Warto, &aby &również &włączali &rodziców

===== DOC END =====

# Statystyka: Białe znaki a Twarda spacja

## Analiza tekstu

### Statystyka

0 ..... Znaki specjalne lub spoza języka pracy

8 316 ..... Znaki

3 ..... Nierozpoznane wyrazy

1 078 ..... Wyrazy

0 ===== Liczba fragmentów innego stylu

## Analiza tekstu

### Statystyka

1 171 ..... Znaki specjalne lub spoza języka pracy

8 316 ..... Znaki

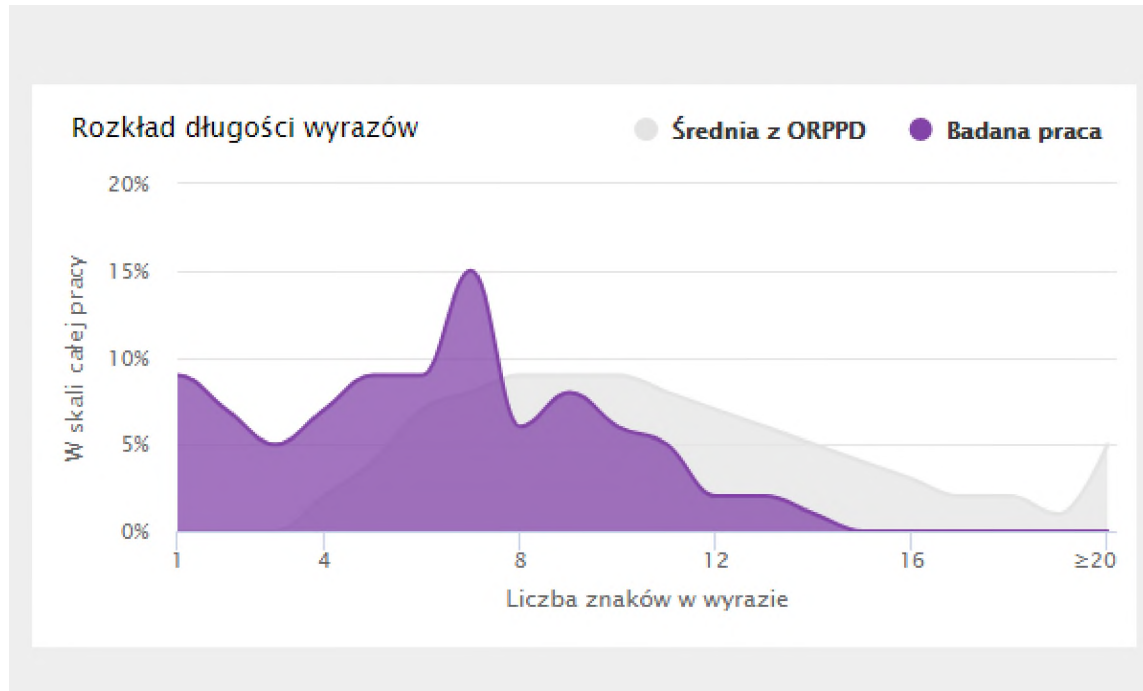
191 ..... Nierozpoznane wyrazy

197 ..... Wyrazy

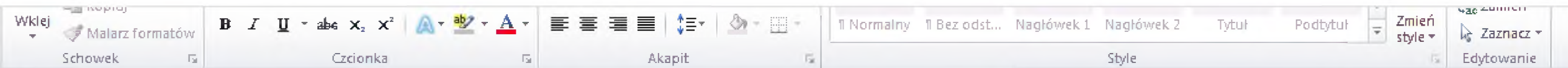
0 ===== Liczba fragmentów innego stylu



# Wykres: Białe znaki a Twarda spacja



# Białe czcionki zamiast spacji



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy

**Zmień czcionkę**

Czcionka: Zaawansowane

Czcionka:	Styl czcionki:	Rozmiar:
+Nagłówki	Standardowy	8
+Tekst podstawowy	Kursywa	9
Agency FB	Pogrubienie	10
Aharoni	Pogrubienie Kursywa	11
Algerian	Nie Pogrubienie	12

Kolor czcionki: [White] Styl podkreślenia: [None] Kolor podkreślenia: Brak koloru

Efe:  Automatycznie

Kolory motywu: [Color palette]

Kolory standardowe: [Color palette]

Pod:  Kapitaliki,  Wszystkie wersaliki,  Ukrycie

Wpisano: a

Ustaw jako domyślne, OK, Anuluj

**Znajdowanie i zamienianie**

Znajdź, Zamień, Przejdź do

Znajdź: [ ]  
Format: [ ]

Zamień na: a  
Format: Kolor czcionki: Tło 1

≤< Mniej, Zamień, Zamień wszystko, Znajdź następny, Anuluj

Opcje wyszukiwania

Wyszukaj: Wszędzie

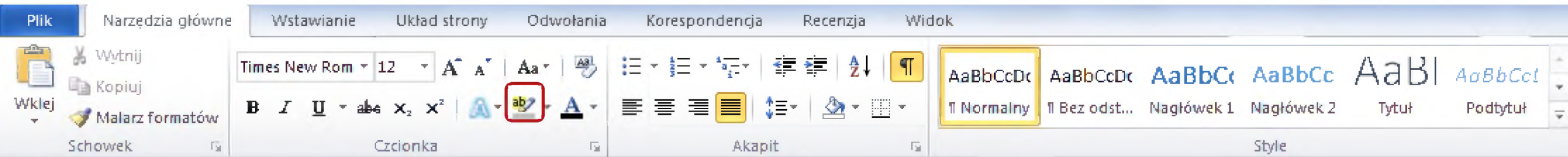
- Uwzględnij wielkość liter
- Znajdź tylko całe wyrazy
- Użyj symboli wieloznacznych
- Brzmi jak (angielski)
- Znajdź wszystkie formy wyrazu (angielski)
- Uwzględnij prefiks
- Uwzględnij sufiks
- Ignoruj znaki interpunkcyjne
- Ignoruj znaki odstępu

Zamieniane

Formatuj, Specjalne, Bez formatowania

ą się: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środki masowego

# Białe czcionki w edytorze tekstu




Należą do nich: a szkoły, a związki młodzieży, a świetlice, a kluby, a ośrodki socjalne, a domy społeczne, a domy kultury, a domy dziecka, a rodzinne a domy dziecka, a domy awczasowe, a kolonie a a obozy, a parki kultury, a ogrody. a Do naturalnych środowisk wychowawczych alicza się a instytucje a powołane a do a pełnienia a funkcji a dydaktycznych, a opiekuńczych, a społecznych, a kulturowych a i a towarzyskich, a a są a to a np. a społeczność a wiejska, a grupy a nieformalne, a rodzina, a instytucje a opiekuńcze, a socjalne a czy a kulturalne. a Środowisko a lokalne a to a wydzielony a teren a wraz a z a jego a mieszkańcami a i a całą a infrastrukturą. a Umożliwia a wypoczynek a dzieciom a i a młodzieży a ze a względu a na a dostępne a sprzęty, a jak a tereny a zielone a czy a place a zabaw. a a Dla a tego a też a rodzina a powinna a służyć a odpowiednim a przykładem, a stwarzać a odpowiednie a warunki a umożliwiające a rozwój a zainteresowań, a stawiać a wymagania a ukierunkowane a na a racjonal



# Raport: Białe czcionki


 **TEKST PRACY**

 **AKCEPTUJ**

 **UDOSTĘPNIJ**

 **POBIERZ**

 **Użytkownicy**

 **Uprawnienia**

 **Badania**

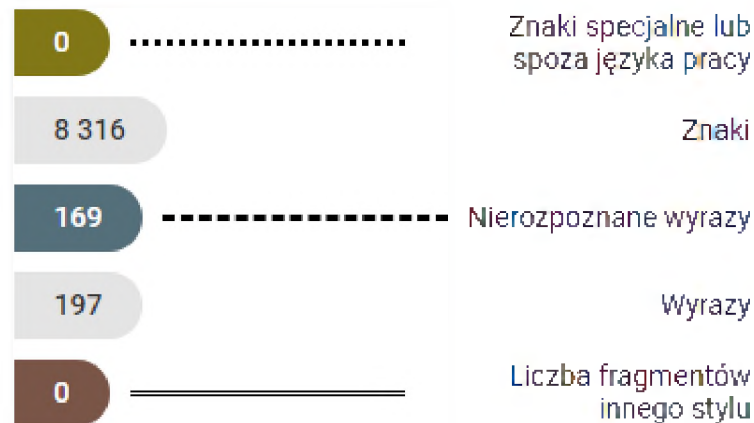
 **Statystyki**

 **Ustawienia**

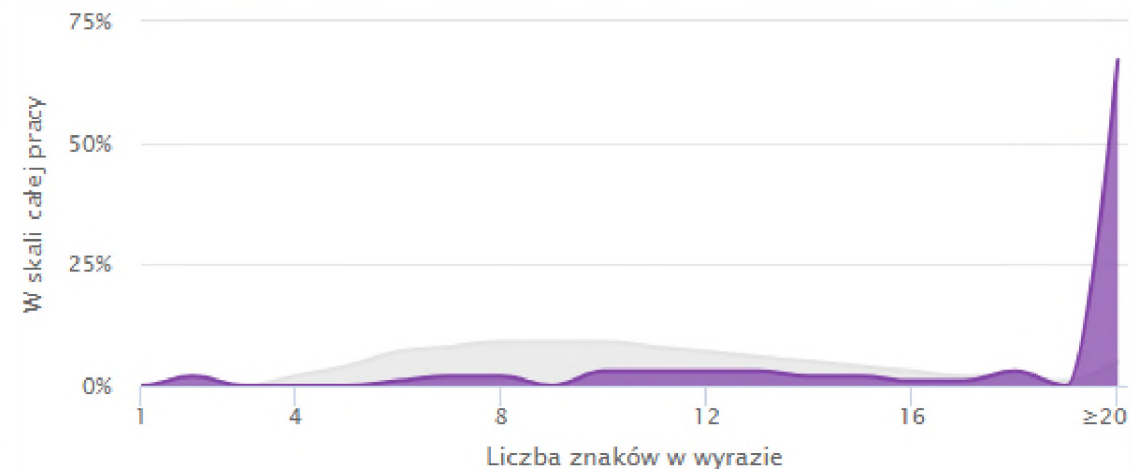
 **Profil**

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0% 0 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

0% 0 znalezionych fraz

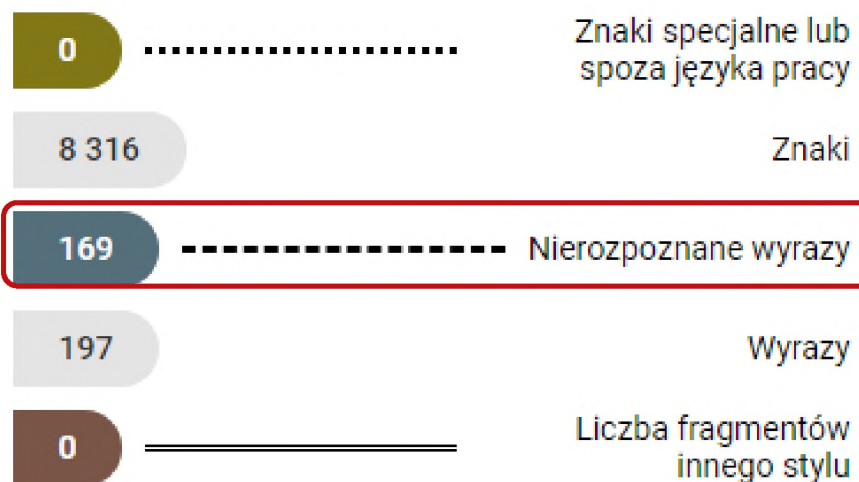
5 i więcej wyrazów we frazie



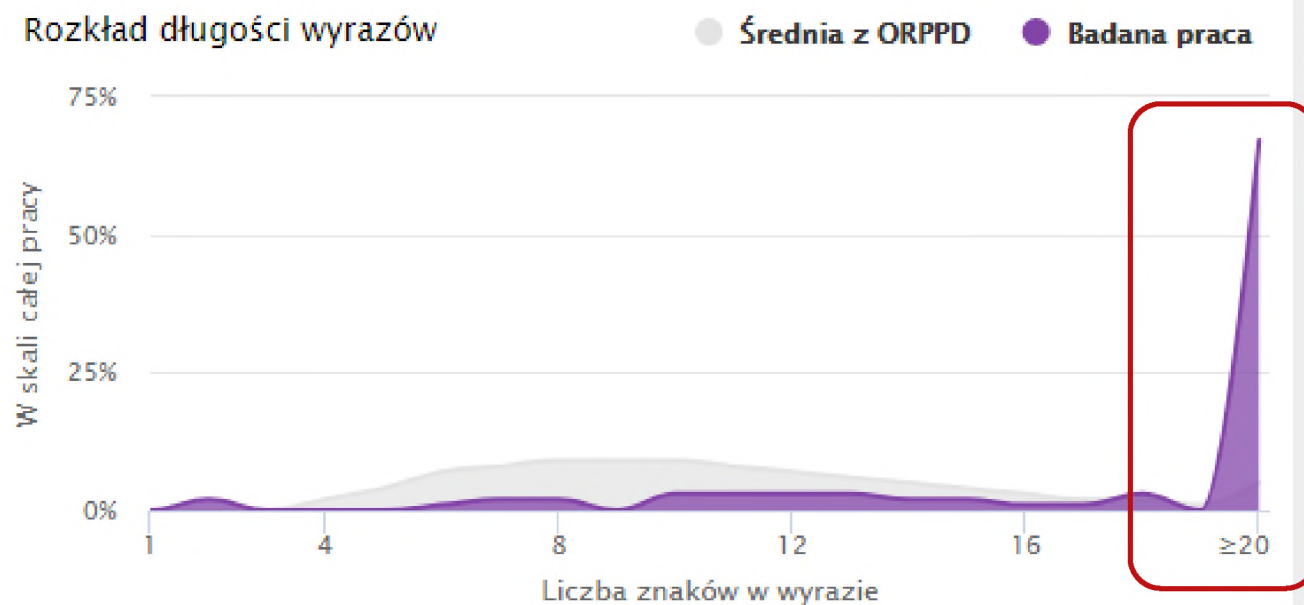
# Wykres: Białe czcionki

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



# Analiza tekstu: Białe czcionki

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%	10
40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie			

Biała czcionka

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

**Nierozpoznane wyrazy** < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

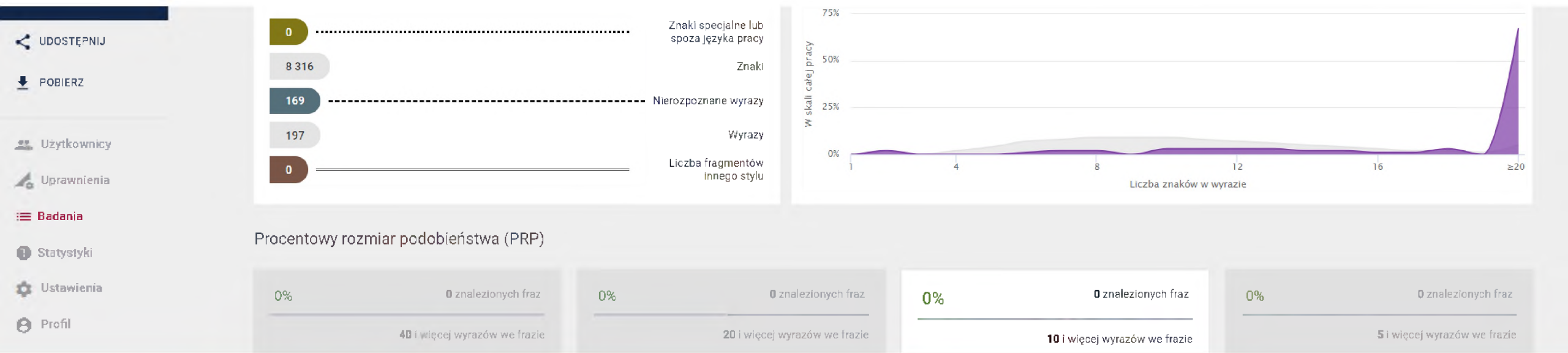
1

1

≥20

=====  
Należądoanich:aszkoly,azwiazkiamlodziezy,aswietlice,akluby,aosrodkiasocjalne,adomyaspoleczne,adomyakultury,adomyadziecka,arodzinneado  
oswiatowych,anawykow,awarunkowamaterialnych,acechaosobowosciowych,ainfrastruktury,akultywowanychatradycjiaspedzaniaawolnegoczasu.  
wychowawcze,aorganizacjeasportowe,akluby,aistytucjeawyznaniowea-  
akościół,aaToarodzinaastanowiapierwsząagrupę,adoaktórejanalezyszadziecko,awaktórejarozwijaasięaonoopsychicznieaifizycznie.aBezsprzecnie  
moralneaprzyczyniająceasięapośrednioadoawychowaniaajednostkiaiagrupaspolecznych<sup>32</sup>.aDziękiaswobodzieawyboruaiadobrowolnościawuczestn  
Oczywiścieaważnejestarównieżanastawienieaplacówkiaszkolnej,adoaktórejauczęszczaadziecko.aSzkołaajakaiarodziceawuczestnicząawprocesie  
wychowawczeazakształtowaniemapozytywnychaskorzarzeńaiapostawadoaczasuawolnego.aWarto,aabyarównieżawłączaliarodzicówaiaopiekunów  
=====  
DOC END

# Analiza tekstu: Białe czcionki



### Dział czcionka

**PODOBIENSTWA** ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST PRACY

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >
- Nierozpoznane wyrazy < >
- Fragmenty innego stylu < >
- Długość wyrazów w badanej pracy** < >

===== DOC START (funkcje wychowawcze placówek szkolnych - biała czcionka a.docx) =====

Należądo nich: aszkoły, **azwiązkiamlodziezy**, aswietlice, akłuby, **aośrodkiasocjalne**, adomyaspoleczne, adomyakultury, adomyadziecka, **arodzinneadomyadziecka**, adomyawczasowe, **akolonieaiaobozy**, aparkiakultury, aogrody, aDoanaturalnychśrodowisk

oświatowych, anawyków, awarunkówamaterialnych, acechaosobowościowych, ainfrastruktury, akultywowanychatradycjiaspędzaniaawolnegooczasu, aaDziałeniapodejmowaneprzezarodzinęajakaiazskoięmająsłużycawielostronnemuurozwojowi

wychowawcze, aorganizacjeasportowe, akłuby, ainstituteawyznaniowea-

akościół, aaToarodzinaastanowiawierszągrupę, adoaktórejanelazydziecko, awaktórejarozwijaasięaonoapsychicznieiaifizycznie, aBezprzeczniarodzinaamaagromneaznaczenieaprzyawborzeaspędzaniaaczasuawolnego, aJakoapierwszaagrupa

moralneaprzyczyniającaesięapośrednioadowychowaniaiajednostkiaiagrupaspolecznych\* 32, aDziękiaswobodzieawyboraiaadobrowolnościacuczestnictwaawazajęciachdzieckoanabywaamiejnościawspółdziałaniaawagrupie, agospodarowaniaaczas

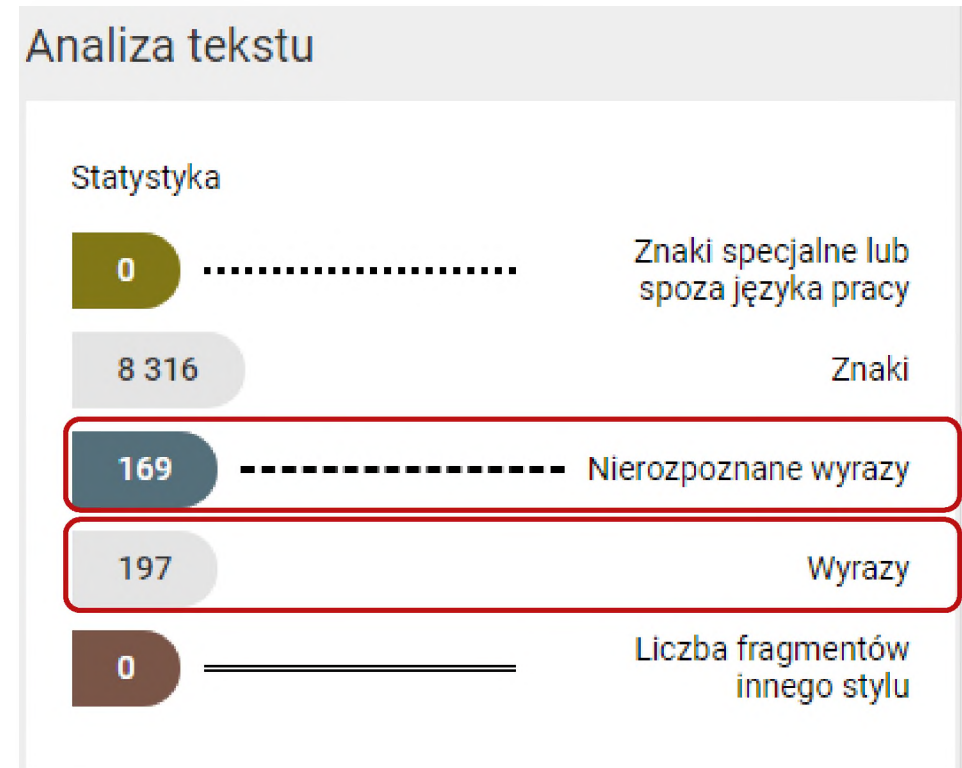
Oczywiścieaważneajestarównieżanastawienieapłacówkiaszkolnej, adoaktórejuczęszczoadziecko, aSzkołaajakaiarodzinauczestnicząwaprocesieawychowaniaamlodegoaczłowieka, aNauczycieleapowinniadaćprzykładoodpowiedniegoawykors

wychowawczeazakształowaniemapozytywnychaskojarzeńaiapostawadoaczasuawolnego, aWarto, aabyarównieżawłączyłarodzicówaiaopiekunówawategoatyuaaktywności, aSzkołaapowinnaawspółpracowaćazalokalnymiastowarzyszeniamiaczycior

===== DOC END =====

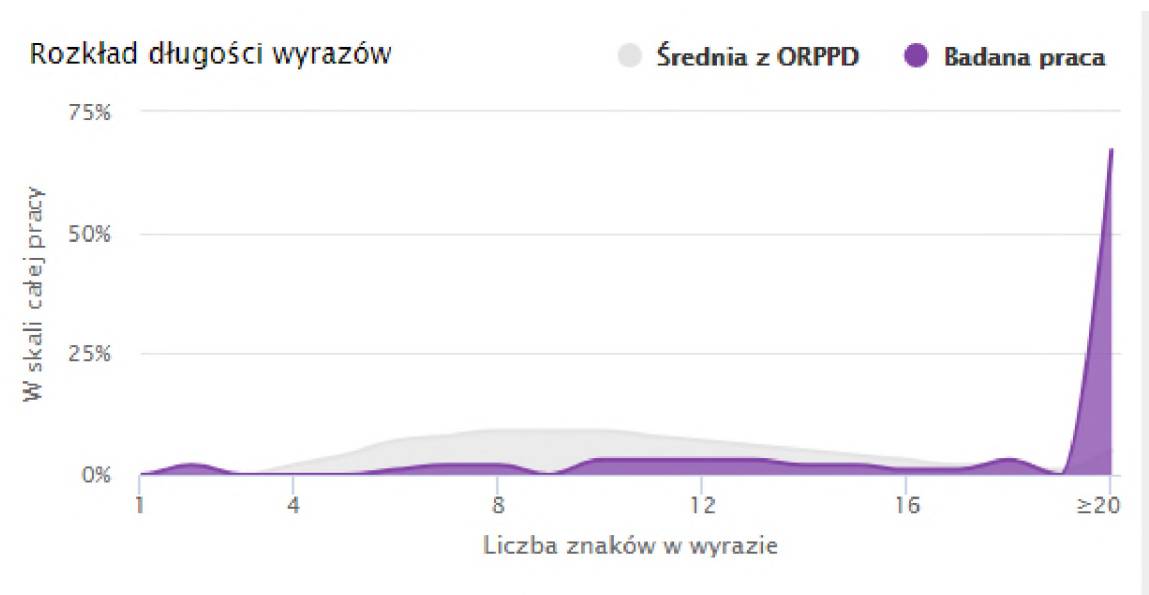
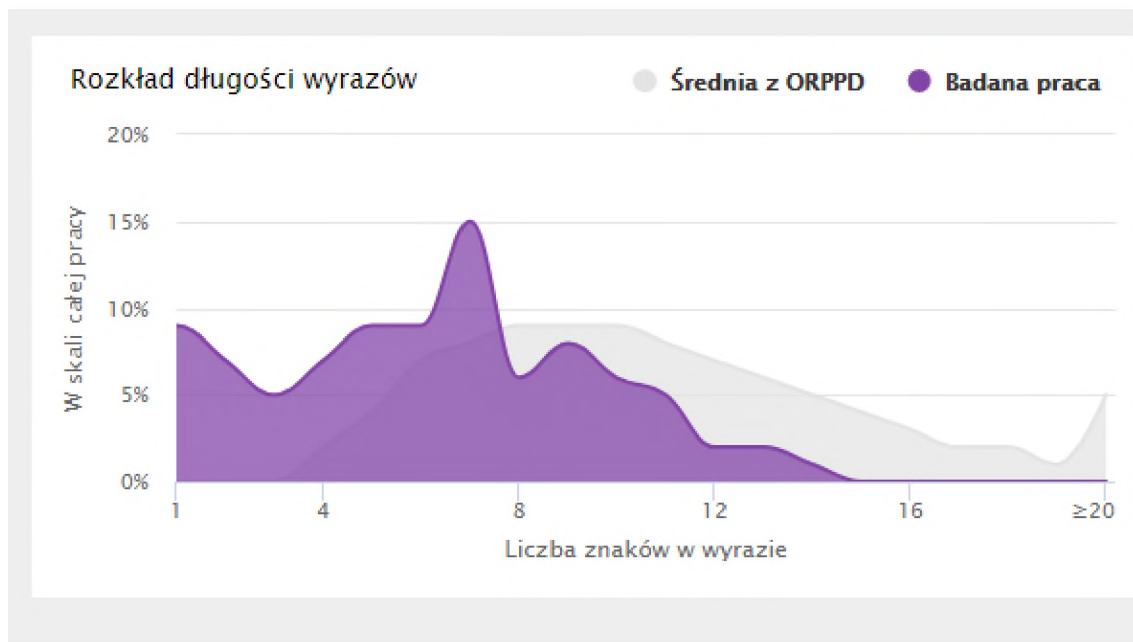
1 15 20 ≥20

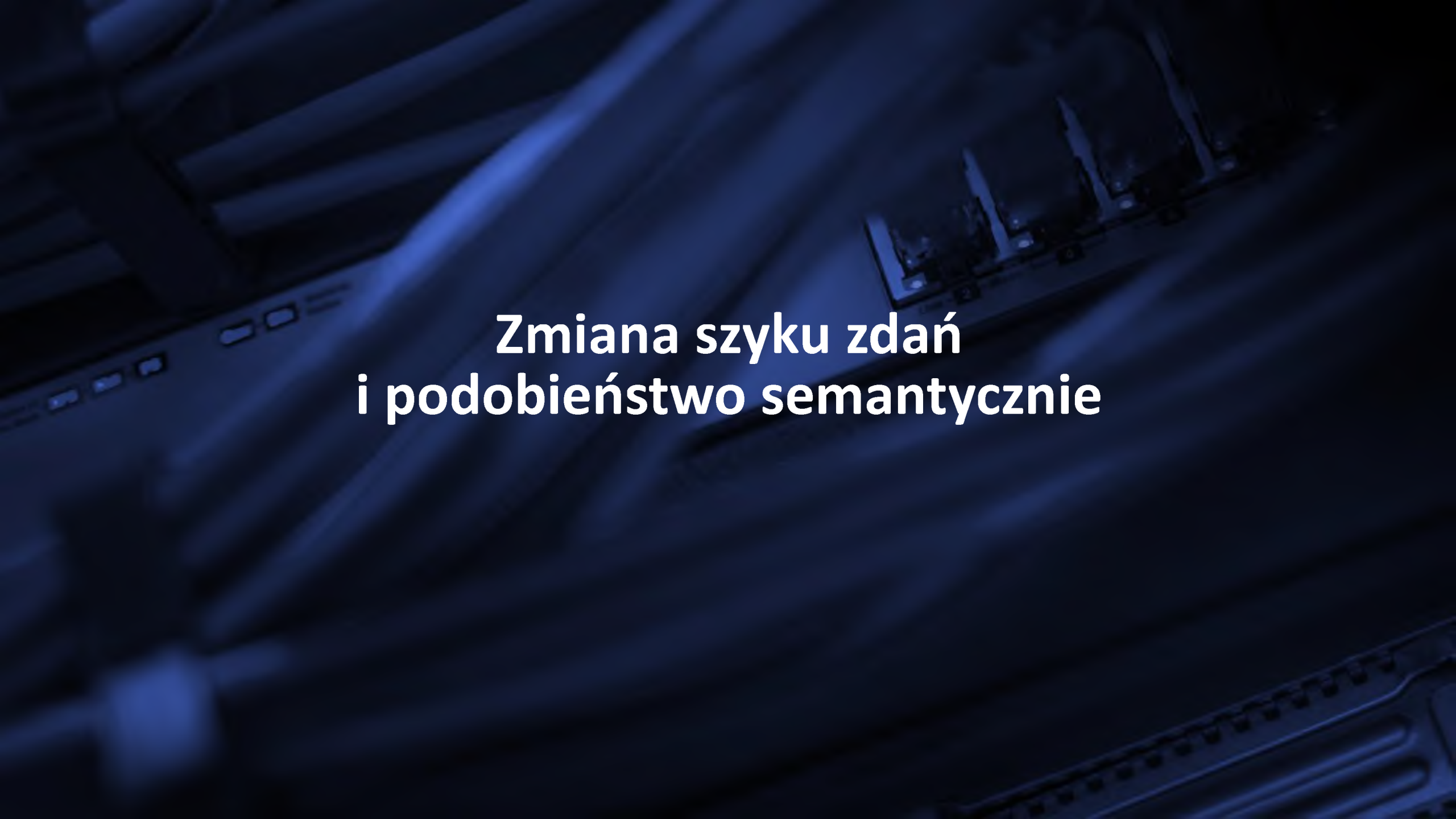
# Analiza tekstu: Białe znaki a Białe czcionki





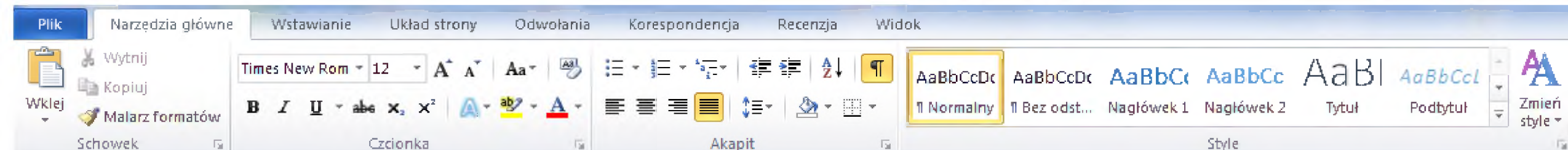
# Wykres: Białe znaki v. Białe czcionki





**Zmiana szyku zdań  
i podobieństwo semantycznie**

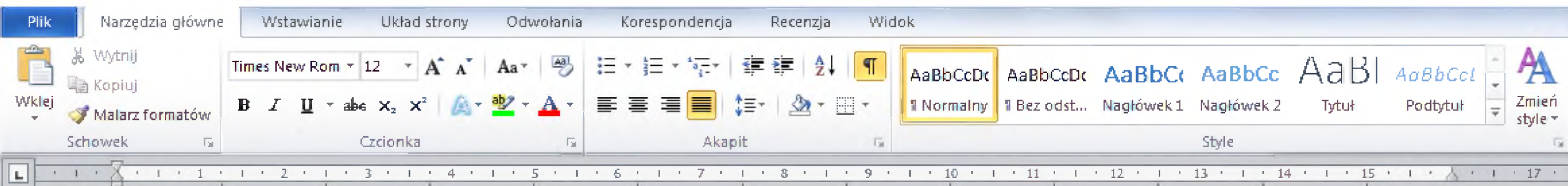
# Praca bez manipulacji



Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach.



# Synonimy, zmiana szyku



Do nich należą: uczelnie, związki młodych, świetlice, towarzystwa, centra socjalne, placówki społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, parki kultury, ogrody. Instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne, zaliczane są do naturalnych środowisk wychowawczych. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia odpoczynek dzieciom i młodzieży biorąc pod uwagę dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Rodzina powinna służyć właściwym przykładem, stwarzać odpowiednie sytuacje umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny odpoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. H. Gąsior wskazuje, że jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w domu, w szkole, w placówkach i instytucjach oświatowych i kulturalnych,



# Raport: Synonimy, zmiana szyku

☰ **TEKST PRACY**

✓ **AKCEPTUJ**

🔗 **UDOSTĘPNIJ**

⬇️ **POBIERZ**

👤 **Użytkownicy**

🔧 **Uprawnienia**

☰ **Badania**

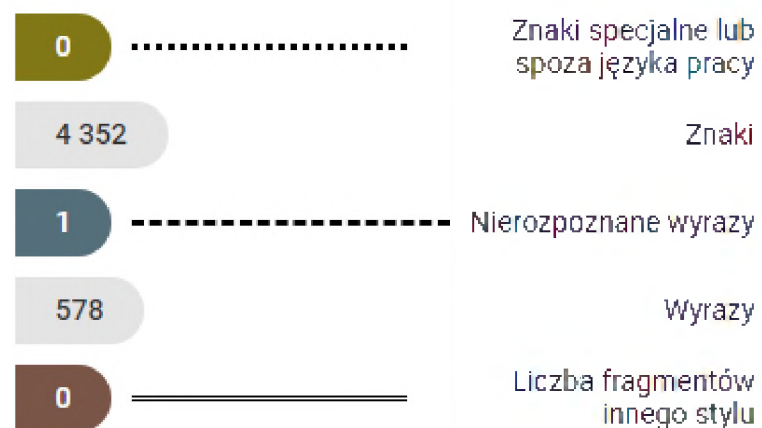
📊 **Statystyki**

⚙️ **Ustawienia**

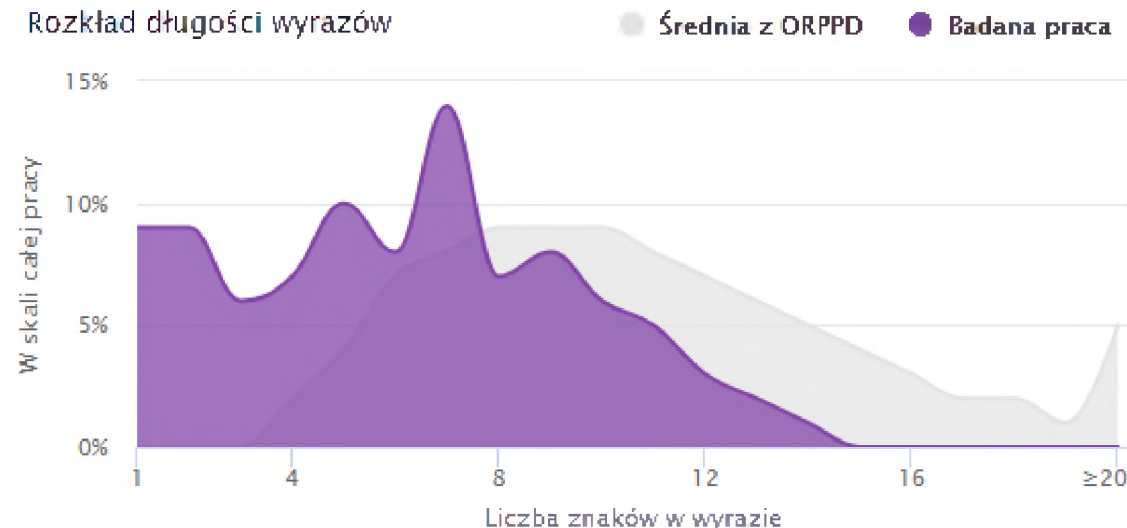
👤 **Profil**

## Analiza tekstu

### Statystyka



### Rozkład długości wyrazów



## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

100% 1 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

20 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

10 i więcej wyrazów we frazie

100% 1 znalezionych fraz

5 i więcej wyrazów we frazie

- ✓ AKCEPTUJ
- 🔗 UDOSTĘPNIJ
- ↓ POBIERZ

100% 1 znalezionych fraz	100% 1 znalezionych fraz	100% 1 znalezionych fraz	100% 1 znalezionych fraz
40 i więcej wyrazów we frazie	20 i więcej wyrazów we frazie	10 i więcej wyrazów we frazie	5 i więcej wyrazów we frazie

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40    ≥ 20    ≥ 10    ≥ 5

1	ORPPD	100%	100%	100%	100%
---	-------	------	------	------	------

Wykryte podobieństwa

Nr	Tytuł lub adres dokumentu	Najdłuższa fraza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1.1	Rola rodziny w kształtowaniu wzorców spędzania cz...	4 352	1	1	1	1
1.1.1 Do nich należą: uczelnie, związki młodych, świetlice, towarzystwa, centra socjalne, placówki społeczne, domy kultury, domy dziecka, ...						

2	Internet	0%	0%	0%	0%
3	Baza aktów prawnych	0%	0%	0%	0%
4	Baza uczelni	0%	0%	0%	0%

- 👤 Użytkownicy
- 🔑 Uprawnienia
- 📊 **Badania**
- 📈 Statystyki
- ⚙️ Ustawienia
- 👤 Profil

# Źródło podobieństwa

Synonimy

PODOBIENSTWA <

ANALIZA TEKSTU ▾

TEKST PRACY

< ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

1  2  3  4

ORPPD

>  1.1 Rola rodziny w kształtowaniu wzor...

===== DOC START (xxx) =====

1.1.1 Do nich należą: uczelnie, związki młodych, świetlice, towarzystwa, centra socjalne, placówki społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy, parki kultury, ogrody. Instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne, zaliczane są do naturalnych środowisk wychowawczych. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia odpoczynek dzieciom i młodzieży biorąc pod uwagę dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Rodzina powinna służyć właściwym przykładem, stwarzać odpowiednie sytuacje umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny odpoczynek, kierować dziećmi, ale nie wyręczać. H. Gąsior wskazuje, że jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w domu, w szkole, w placówkach i

id dokumentu 9b588505c295ab3e4a983246b87482d4

tytuł

autor

instytucja

# Statystyka: **Klon** a **Synonimy**, zmiana szyku

< ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

id dokumentu 9b588505c295ab3e4a983246b87482d4

tytuł

autor

instytucja

< ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

id dokumentu 9b588505c295ab3e4a983246b87482d4

tytuł

autor

instytucja



# Zestawienie manipulacji

Manipulacja	Czy system pokaże zapożyczenie (PRP)?	Czy manipulacje widać w statystykach?	Czy manipulacje widać na wykresie?
Klon	tak	nie	nie
Białe znaki z klawiatury między wyrazami @\$%^&*()_+	tak	nie	nie
Biała czcionka między wyrazami	nie	Nierozpoznane wyrazy	Długie wyrazy
Mikrospacja w środku wyrazu	nie	Nierozpoznane wyrazy	Krótkie wyrazy
Twarda spacja między wyrazami	nie	Znaki specjalne...	Długie wyrazy
Litery z obcych języków zamiast polskich	nie	Znaki specjalne...	nie
Synonimy, zmiana szyku	tak	nie	nie

# Krok 3: Analiza stylometrii



- Jeśli LICZBA FRAGMENTÓW INNEGO STYLU **JEST WIĘKSZA OD „0”** oznacza możliwość pracy niesamodzielnej
- Należy przyjrzeć się fragmentom oznaczonym jako obcy styl w treści pracy




**Fragmenty innego stylu**


# Raport: Fragmenty innego stylu


## Analiza tekstu


 **TEKST PRACY**


 **AKCEPTUJ**

 UDOSTĘPNIJ

 POBIERZ

 Użytkownicy

 Uprawnienia

 **Badania**

### Statystyka

37

Znaki specjalne lub spoza języka pracy

11 514

Znaki

49

Nierozpoznane wyrazy

1 790

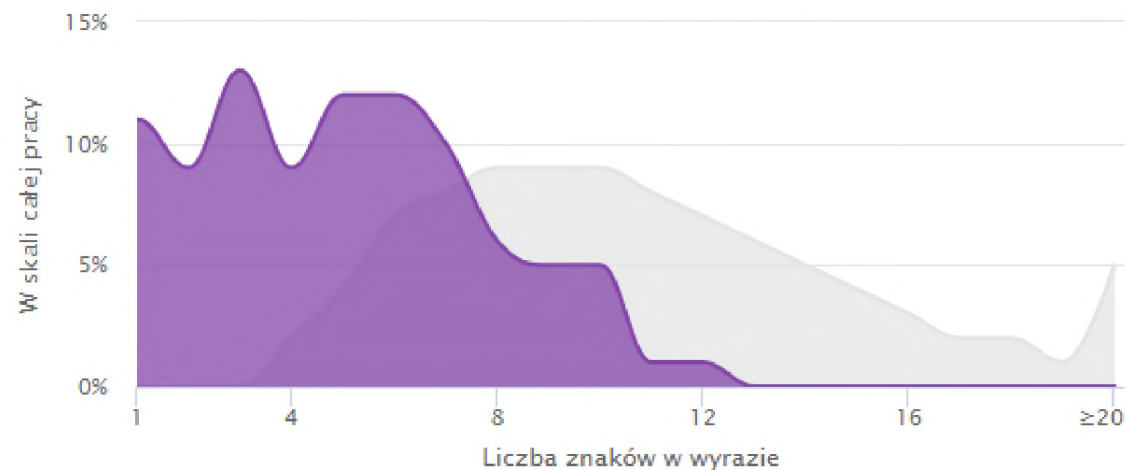
Wyrazy

1

Liczba fragmentów innego stylu

### Rozkład długości wyrazów

● Średnia z ORPPD ● Badana praca



Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)



# Analiza tekstu: Fragmenty innego stylu

Analiza tekstu

TEKST PRACY

stylometria

PODOBIENSTWA ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST PRACY ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

Znaki specjalne lub spoza języka pracy < >

Nerozpoznane wyrazy < >

Fragmenty innego stylu < >

Długość wyrazów w badanej pracy < >

1

1 ≥20

czyszczenia bucików i sukien, przeto cały ciężar tej roboty zwałił się na Rózię, przyrodną siostrę panien. Matka ich, pomimo całej zamożności, nie mogła podolać wydatkom na wszystkie potrzeby córek, a że wywoływało to zły humor, przeto pastwiła się nad swoją nieszczęsną pasierbicą Rózię, która dość często otrzymywała od niej potężnego szturchańca. Rózia była bardzo ładną, smukłą i zgrabną dziewczyną, ale używana do ciężkiej pracy, często musiała przebywać w kuchni, pilnować garnków, grzebać się w węglach i w ogóle spełniać roboty najpośledniejsze. Zdarzało się więc, że często była zamorusana i tak obdarta jak żebraczka. Od kopcia, jaki czernił jej buzię przez ciągle przebywanie w kuchni, siostry przezwaly ją Kopciuszkciem i nazwa ta tak się z nią zrosła, że nikt inaczej nie wołał na nią, jak: Kopciuszku daj, Kopciuszku zrób, Kopciuszku leć, Kopciuszku przynieś!

Bogurodzica dziewica, Bogiem sławiena Maryja, U twego syna Gospodzina matko zwolena, Maryja! Zyszczy nam, spuści nam. Kyrieleison. Twego dzieła Krzciciela, bożycze, Usłysz glosy, napelni myśli człowiecze. Słysz modlitwe, jaż nosimy, Oddać raczy, jegoż prosimy: A na świecie zbożny pobyt, Po żywocie rajski przebyt. Kyrieleison. Nas dla wstał z martwych syn boży. Wierzyż w to, człowiecze zbożny, Iż przez trud Bog swój lud Odjął diablej strożej. Przydał nam zdrowia wiecznego, Starostę skował pkielnego, Śmierć podjął, wspomionał Człowieka pirwego. Jenże trudy cirpiał zawiernie, Jeszcze był nie prześpiał zaśmiernie, Aliż sam Bog zmartwychwstał. Adamie, ty boży kmieciu, Ty siedzisz u Boga [w] wiecu. Domieściż twe dzieci, Gdzież krolują anjeli. Tegoż nas domieściż, Jezu Kryste miły, Bychom z tobą byli, Gdzie sie nam radują szwe niebieskie siły. Była radość, była miłość, było widzenie tworca Anjelskie bez końca, Tuć sie nam zwidziało diable potępienie. Ni śrebrem, ni złotem nas diablu odkupił, Swą mocą zastąpił. Ciebie dla, człowiecze, dał Bog przekłoć sobie Ręce, nodze obie, Kry święta szła z boka na zbawienie tobie. Wierzyż w to, człowiecze, iż Jezu Kryst prawy Cirpiał za nas rany, Swą świętą krew przelał za nas krześcijany. O duszy o grzeszne sam Bog pieczą ima, Diablu ją otyma, Gdzie to sam króluje, k sob[ie] ją przyma. Maryja dziewice, prośmy synka twego, Krola niebieskiego, Haza nas huchowa ote wszego zlego. Amen tako Bog daj, Bychom szli

# Fragment innego stylu w tekście pracy

Analiza tekstu

 **TEKST PRACY**

stylometria



PODOBIEŃSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU ▾

TEKST PRACY

▾ ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA

czyszczenia bucików i sukien, przeto cały ciężar tej roboty zwałił się na Rózię, przyrodną siostrę panien. Matka ich, pomimo całej zamożności, nie mogła podolać wydatkom na wszystkie potrzeby córek, a że wywoływało to zły humor, przeto pastwiła się nad swoją nieszczęsną pasierbicą Rózię, która dość często otrzymywała od niej potężnego szturchańca. Rózia była bardzo ładną, smukłą i zgrabną dziewczyną, ale używana do ciężkiej pracy, często musiała przebywać w kuchni, pilnować garnków, grzebać się w węglach i w ogóle spełniać roboty najpośledniejsze. Zdarzało się więc, że często była zamorusana i tak obdarta jak żebraczka. Od kopcia, jaki czernił jej buzię przez ciągłe przebywanie w kuchni, siostry przezwaly ją Kopciuszkiem i nazwa ta tak się z nią zrosła, że nikt inaczej nie wołał na nią, jak: Kopciuszku daj, Kopciuszku zrób, Kopciuszku leć, Kopciuszku przynieś!

**Bogurodzica dziewica, Bogiem sławiena Maryja, U twego syna Gospodzina matko zwolena, Maryja! Zyszczy nam, spuści nam. Kyrieleison. Twego dzieła Krzciciela, bożycze, Usłysz głosy, napełni myśli człowiecze. Słysz modlitwe, jaż nosimy, Oddać raczy, jegoż prosimy: A na świecie zbożny pobyt, Po żywocie rajski przebyt. Kyrieleison. Nas dla wstał z martwych syn boży. Wierzyż w to, człowiecze zbożny, Iż przez trud Bog swój lud Odjął diablej strożej. Przydał nam zdrowia wiecznego, Starostę skował pkielnego, Śmierć podjął, wspomoniał Człowieka pirwego. Jenże trudy cirpiał zawiernie, Jeszcze był nie prześpiał zaśmiernie, Aliż sam Bog zmartwychwstał. Adamie, ty boży kmieciu, Ty siedzisz u Boga [w] wiecu. Domieściż twe dzieci, Gdzież krolują anjeli. Tegoż nas domieściż, Jezu Kryste miły, Bychom z tobą byli, Gdzie sie nam radują szwe niebieskie siły. Była radość, była miłość, było widzenie tworca Anjelskie bez końca, Tuć sie nam zwidziało diable potępienie. Ni srebrem, ni złotem nas diabłu odkupił, Swą mocą zastąpił. Ciebie dla, człowiecze, dał Bog przekłoć sobie Ręce, nodze obie, Kry święta szła z boka na zbawienie tobie. Wierzyż w to, człowiecze, iż Jezu Kryst prawy Cirpiał za nas rany, Swą świętą krew przelał za nas krześcijany. O duszy o grzeszne sam Bog pieczę ima, Diabłu ją otyma, Gdzie to sam króluje, k sob[ie] ją przyma. Maryja dziewice, prośmy synka twego, Krola niebieskiego, Haza nas huchowa ote wszego złego. Amen tako Bog daj, Bychom szli szwyćcy w raj.** Rózia sama zapomniała swego imienia, ale jednak nie godziła się ze swoim losem. Czula ona, że jej się dzieje krzywda i nieraz myślała sobie o poprawieniu losu. Że jednak miała serce złote, z pokorą przeto znosiła doznawane przykrości, dogadzając nie tylko macosze i siostram, ale pamiętając zarazem o domowych zwierzątkach, a nawet o głodnych ptaszkach za oknami domu. Żebraka



## Krok 4: Weryfikacja zapożyczeń i opatrywanie komentarzem

Wykryte podobieństwa

Zawarte w wyniku	Nr	Tytuł lub adres dokumentu	Najdłuższa fraza
<input checked="" type="checkbox"/>	1.1		220
<input checked="" type="checkbox"/>	1.2		220
<input checked="" type="checkbox"/>	1.3		220
<input checked="" type="checkbox"/>	1.4		220
<input checked="" type="checkbox"/>	1.5		220

Wykluczyć z wyniku?

Powód wykluczenia (pole wymagane)

Cytat|

Wpisanie powodu wykluczenia jest wymagane.

1 2 3 4 5 ... > >|

- Każde z zapożyczeń powinno zostać zweryfikowane przez Promotora i w razie potrzeby wykluczone z wyniku i opatrzone komentarzem

☰ TEKST PRACY

✓ AKCEPTUJ

🏠 > Panel użytkownika > Zlecenia > Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ...

# Raport



Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet.



PODOBIENSTWA <

ANALIZA TEKSTU ▾

TEKST PRACY

▾ ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

ORPPD 1/100 < >

- ^ ✓ 1.1 Lorem ipsum dolor sit elit sdfsdg...
- ✓ 1.1.1 Lorem ipsum dololobortis. Su...**
- ✓ 1.1.2 Lorem ipsum dololobortis. Sud...
- ✓ 1.1.3 Lorem ipsum dololobortis. Sud...
- ✓ 1.1.4 Lorem ipsum dololobortis. Sud...
- ▾ ✓ 1.2 Lorem ipsum dolor sit consected...
- ▾ ✓ 1.3 Lorem ipsum dolor sit consected...
- ▾ ✓ 1.4 Lorem ipsum dolor sit consected...

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet lacu  
accumsan et viverra justo commodo. Proin sodales pulvinar tempor. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient

## Wykluczyć z wyniku?

Podaj powód wykluczenia (pole wymagane)

✕ ANULUJ

🗑️ WYKLUCZ

retra vulputate, felis tellus mollis orci, sed rhoncus sapien nunc  
an euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet  
tempor. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient  
etra vulputate, felis tellus mollis orci, sed rhoncus sapien nunc  
an euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet  
tempor. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient  
etra vulputate, felis tellus mollis orci, sed rhoncus sapien nunc  
egret. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet  
lacus accumsan et viverra justo commodo. Proin sodales pulvinar tempor. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient  
montes, nascetur ridiculus mus. Nam fermentum, nulla luctus pharetra vulputate, felis tellus mollis orci, sed rhoncus sapien nunc  
egret. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet  
lacus accumsan et viverra justo commodo. Proin sodales pulvinar tempor. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient  
montes, nascetur ridiculus mus. Nam fermentum, nulla luctus pharetra vulputate, felis tellus mollis orci, sed rhoncus sapien nunc



UDOSTĘPNIJ

POBIERZ

Użytkownicy

Uprawnienia

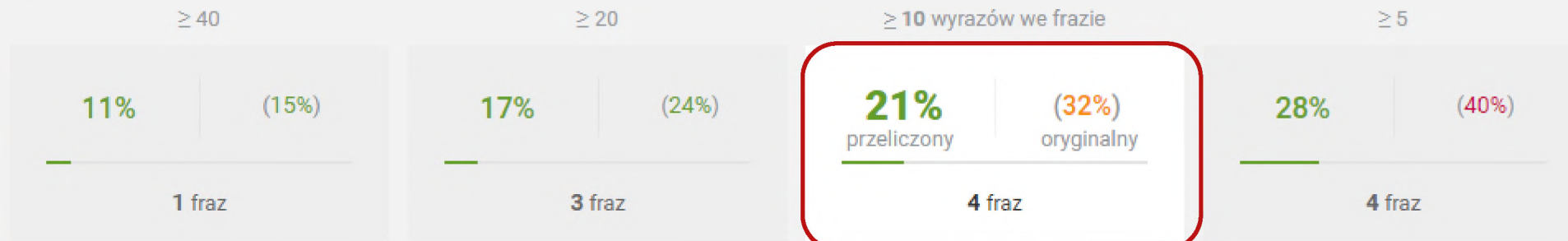
Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)



Zawarte w wyniku	Nr	Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
<input type="checkbox"/>	1	ORPPD	3% (4%)	5% (6%)	5% (8%)	8% (10%)
<input type="checkbox"/>	2	Internet	0% (4%)	0% (6%)	0% (8%)	0% (10%)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Baza aktów prawnych	4%	6%	8%	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Baza uczelni	4%	6%	8%	10%

✓ AKCEPTUJ

🔗 UDOSTĘPNIJ

⬇️ POBIERZ

👤 Użytkownicy

🔧 Uprawnienia

☰ Zlecenia

🚨 Raporty

⚙️ Ustawienia

👤 Profil

## Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

≥ 40 wyrazów we frazie

≥ 20 wyrazów we frazie

≥ 10 wyrazów we frazie

≥ 5 wyrazów we frazie

11% (15%)

17% (24%)

21% (32%)

28% (40%)

30 fraz

40 fraz

50 fraz

60 fraz

Zawarte w wyniku Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1 ORPPD

3% (4%)

5% (6%)

5% (8%)

8% (10%)

### Wykryte podobieństwa

Zawarte w wyniku Nr

Tytuł lub adres dokumentu

Najdłuższa fraza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5



1.1

Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...

220

1

3

4

6

Zmień stan /  
Podejrzaj komentarz



1.1.1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...



1.1.2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...



1.1.3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...

POKAŻ W TREŚCI PRACY

POKAŻ ŹRÓDŁO



UDOSTĘPNIJ

POBIERZ

Użytkownicy

Uprawnienia

Badania

Statystyki

Ustawienia

Profil

≥ 40 wyrazów we frazie

≥ 20 wyrazów we frazie

≥ 10 wyrazów we frazie

≥ 5 wyrazów we frazie

11% (15%) 17% (24%) 21% (32%) 28% (40%)

30 fraz 40 fraz 50 fraz 60 fraz

Zawarte w wyniku Nr R

3% (4%) 5% (6%) 5% (8%) 8% (10%)

Wykryte podobieństwa

Zawarte w wyniku Nr R

Najdłuższa fraza

≥ 40 ≥ 20 ≥ 10 ≥ 5

220 1 3 4 6

1.1.1 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...

1.1.2 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...

1.1.3 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...

1.2 Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sed...

### Edytuj powód wykluczenia

Powód wykluczenia (pole wymagane)

>Lorem ipsum dolor sit amet.

ZAWIERAĆ W WYNIKU

ANULUJ ZAPISZ

Wykryte podobieństwa

Zawarte w wyniku	Nr	Tytuł lub adres dokumentu	Najdłuższa fraza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
<input type="checkbox"/>	1.1	Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...	220	1	3	4	6
<input type="checkbox"/>	1.2	Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...	220	1	3	4	6
<input type="checkbox"/>	1.3	Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...	220	1	3	4	6
<input checked="" type="checkbox"/>	1.4	Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...	220	1	3	4	6
<input checked="" type="checkbox"/>	1.5	Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...	220	1	3	4	6

<input type="checkbox"/>	2	Internet	-----	0% (4%)	0% (6%)	0% (8%)	0% (10%)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Baza aktów prawnych	.....	4%	6%	8%	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Baza uczelni	=====	4%	6%	8%	10%



☰ TEKST PRACY

✓ AKCEPTUJ

🔗 UDOSTĘPNIJ

⬇️ POBIERZ

👤 Użytkownicy

🔧 Uprawnienia

☰ Badania

📊 Statystyki

⚙️ Ustawienia

👤 Profil

# Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)



Zawarte w wyniku	Nr	Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
	1	ORPPD	3% (4%)	5% (6%)	<b>5% (8%)</b>	8% (10%)

**Zawierać w wyniku?**

Zawierając element w wyniku utracisz wszystkie wprowadzone komentarze.

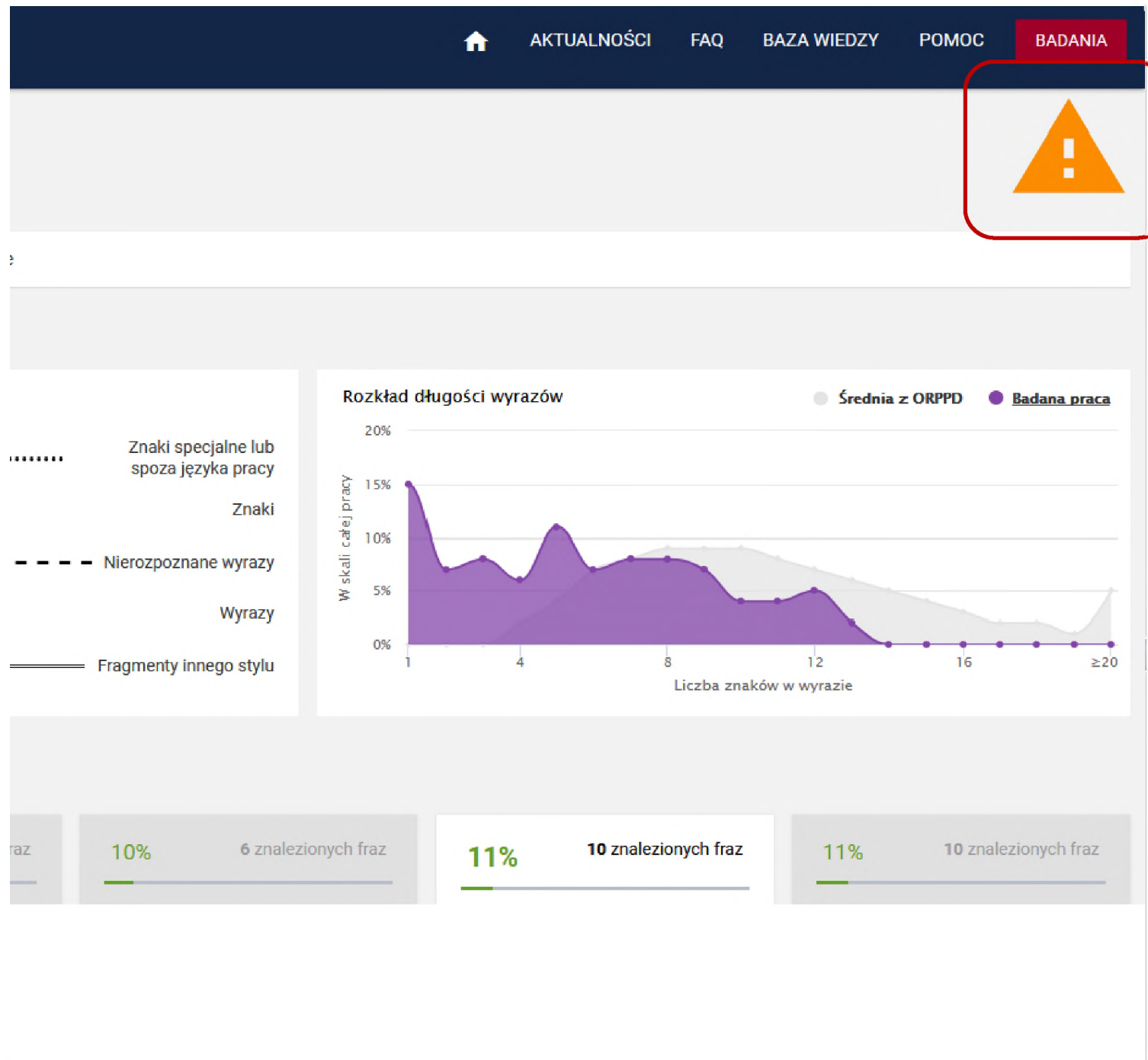
Wykryte podobieństwa		Najdłuższa fraza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5		
^	<input type="checkbox"/>	1.1	220	1	3	4	6	
	<input type="checkbox"/>	1.1.1						
	<input type="checkbox"/>	1.1.2	>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...					
	<input type="checkbox"/>	1.1.3	>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis ornare nec ex a tempor. Sed facilisis lobortis. Su...					
∨	<input type="checkbox"/>	1.2	>Lorem ipsum dolor sit consectetur adipiscing elit sdf...	220	1	3	4	6



# Akceptacja badania

# Raport niezaakceptowany

Raport w systemie –  
pomarańczowy trójkąt z  
wykrzyknikiem w rogu  
strony



# Raport niezakceptowany

PDF - pomarańczowy trójkąt z wykrzyknikiem w nagłówku raportu oraz znak wodny w postaci szarego trójkąta z wykrzyknikiem wewnątrz

## Raport z badania antyplagiatowego ogólny

### Spis treści

<b>Metryka</b>	str. 1	ORPPD - wynik oraz źródła podobieństw	str. 2
<b>Analiza tekstu</b>	str. 2	Internet - wynik oraz źródła podobieństw	str. 3
Statystyka	str. 2	Baza aktów prawnych - wynik oraz źródła podobieństw	str. 3
Rozkład długości wyrazów	str. 2	Baza uczelni - wynik oraz źródła podobieństw	str. 4
<b>Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)</b>	str. 2	<b>Definicje</b>	str. 5
Wynik ogólny	str. 2	<b>Wnioski</b>	str. 5

### Metryka

Tytuł pracy: **Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet.**

Autorzy	Nazwisko i imię	Numer albumu	Typ pracy	Jednostka	Kierunek studiów
	Kowalski Jan	0123456789	Magisterska	Prawo	Nazwa kierunku studiów
	Ogiński Kacper	0123456789	Inżynierska	Informatyka	Nazwa kierunku studiów

Badane pliki: KowalskiJan12345\_v2.doc  
KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345\_v2.doc

Promotorzy: dr Niemirska Elena      Recenzenci: dr Kowalski Maciej

Numer zlecenia: 0123456789      Numer badania: 0123456789

Data wykonania badania: 27.09.2017 12:33:00



 **TEKST PRACY**

 **AKCEPTUJ**

 UDOSTĘPNIJ

 POBIERZ

[🏠](#) > [Badania](#) > [Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ...](#) > [Raport](#)

# Raport

Metryka


Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Anen...

...r adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Anen...



 **TEKST PRACY**

 UDOSTĘPNIJ

 POBIERZ

[🏠](#) > [Badania](#) > [Pełna nazwa tytułu pracy dyplo...](#)

# Raport

Metryka

Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Anen...

...r adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Anen...



Jesteś pewien?



Akceptacja wyniku wiąże się z ostateczną zmianą statusu badania na "Zaakceptowane". Jednocześnie utracisz możliwość dokonywania wszelkich zmian na zleceniu.

NIE

**TAK**



**Pobranie i wydruk raportu**

☰ **TEKST PRACY**

✓ **AKCEPTUJ**

🔗 **UDOSTĘPNIJ**

↓ **POBIERZ**

👤 **Użytkownicy**

⚙️ **Uprawnienia**

☰ **Badania**

📊 **Statystyki**

⚙️ **Ustawienia**

👤 **Profil**

## Analiza tekstu

Statystyka

1 328

113 264

692

13 643

5

## Wyniki ogólne

49% 30 znalezionych fraz

40 i więcej wyrazów

### Wybierz zakres raportu

Ogólny

Szczegółowy

Podobieństwa

Znaki specjalne lub spoza języka pracy

Nierozpoznane wyrazy

Fragmenty innego stylu

Wyrazy o ilości znaków z wybranego zakresu

1

4

1

z20

✕ ANULUJ

↓ OTWÓRZ

↓ POBIERZ

zów

● Średnia z ORPPD

● Średnia z OR

Liczba znaków w wyrazie

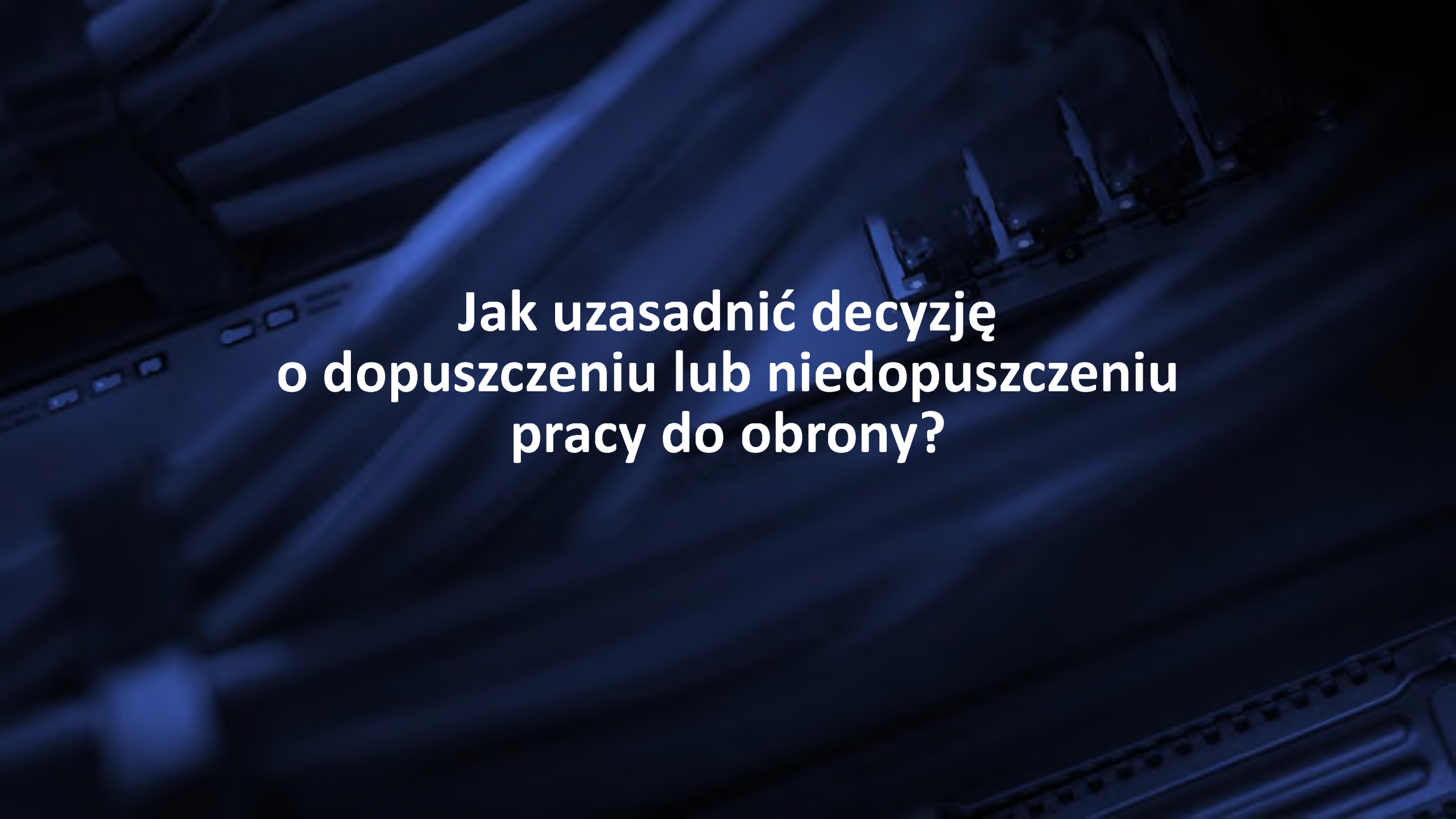
3 znalezionych fraz

51% 43 znalezionych fraz

ej wyrazów we frazie

5 i więcej wyrazów we frazie





**Jak uzasadnić decyzję  
o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu  
pracy do obrony?**



# Podjęcie decyzji i wydruk raportu



PROMOTOR

decyzja  
TAK/NIE



**Raport z badania antyplagiatowego szczegółowy**

Spis treści

Metryka	str. 1	Baza uczelni - wynik oraz źródła podobieństw	str. 4
Analiza tekstu	str. 2	Szczegóły	str. 5
Statystyka	str. 2	Podobieństwa	str. 5
Rozkład długości wyrazów	str. 2	Znaki specjalne lub spoza języka pracy	str. 50
Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)	str. 2	Nierozpoznane wyrazy	str. 100
Wynik ogólny	str. 2	Fragmety innego stylu	str. 150
ORPPD - wynik oraz źródła podobieństw	str. 2	Wyrazy o zadanej liczbie znaków	str. 200
Internet - wynik oraz źródła podobieństw	str. 3	Wzrost	str. 252
Baza aktów prawnych - wynik oraz źródła podobieństw	str. 3	Wnioski	str. 252

Metryka

Tytuł pracy	Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet.				
Autory	nazwisko i imię	numer albumu	Typ pracy	Jednostka	Kierunek studiów
	Kowalski Jan	0123456789	Magisterska	Prawo	Nazwa kierunku studiów
	Ogński Kacper	0123456789	Inżynierska	Informatyka	Nazwa kierunku studiów
Badane pliki	KowalskiJan12345_v2.doc KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345KowalskiJan12345_v2.doc				
Promotorzy	dr Niemirska Elena		Recenzenci	dr Kowalski Maciej	
Numer zlecenia	0123456789	Numer badania	0123456789	Data wykonania badania	27.09.2017 12:33:00

Fundacja Europejska  
Wieloletni program finansowy

Republika Polska

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

Raport z badania antyplagiatowego - szczegółowy

str. 1 z 252

# Raport

## Wnioski

Zaznacz właściwe znakiem **X** w kwadracie obok stwierdzenia.

**Promotor (opiekun) po zapoznaniu się z wynikiem szczegółowych porównań stwierdza, że:**

- praca nie wskazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy
- w pracy zastosowano manipulacje utrudniające badanie antyplagiatowe
- za zgodną promotora (opiekuna) pracy, poniższe zapożyczenia nie zostały wliczone do wyniku badania antyplagiatowego

Nr | Powód wykluczenia

.....  
.....  
.....

**W związku z tym promotor (opiekun) wnioskuje o:**

- dopuszczenie do obrony
- niedopuszczeniem pracy do obrony

.....

data

.....

'podpis promotora/ opiekuna pracy'



# Pytania sprawdzające

## Metrykę badania można...

1. edytować
2. udostępnić
3. usunąć
4. zapisać
5. wydrukować





# Badanie można...

1. edytować

 2. udostępnić

3. usunąć

4. zapisać

5. wydrukować



# Raport badania można...

1. edytować

2. udostępnić

3. usunąć

4. zapisać

5. wydrukować





## Kto drukuje raport pracy ?

1. student po zatwierdzeniu raportu przez promotora
2. tylko promotor pracy
3. promotor lub pracownik administracji uczelni
4. administrator JSA na uczelni

## Akceptacja raportu skutkuje...

1. blokadą możliwości dodania kolejnego pliku do badania
2. blokadą sekcji analizy tekstu
3. znakiem wodnym "Zaakceptowane" na raporcie
4. usunięciem badania z listy badań instytucji
5. automatycznym wydrukiem raportu