

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>			
<b>Poziom studiów</b>		<b>pierwszego/ drugiego stopnia/ jednolite studia magisterskie</b>	
<b>Profil studiów</b>		<b>ogólnoakademicki/ praktyczny</b>	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		np. 1900 ( dla kierunków humanistycznych i społecznych st. I stopnia)	Wymiar zgodnie z programem
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	dla dyscyplin wskazanych w zał. 1.1 w pkt 8 należy wskazać ich wartość pkt. w programie. Suma punktów powinna uwzględniać łączną wartość określoną dla programu. <b>Zobrazowano dla przykładu 2 z zał. 1.1.: sztuki muzyczne – 162 pkt. ECTS nauki o sztuce – 18 pkt. ECTS.</b>	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		<b>( należy uwzględnić co najmniej połowę pkt. ECTS przypisanych do programu - dla programu o 180 pkt. – co najmniej 90</b>	<b>( zgodnie z Uchwałą Senatu nr 413/02/2019 – należy uwzględnić co najmniej 30% pkt ECTS przypisanych do programu)</b>
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>dla kierunków przypisanych do dziedzin innych niż humanistyczne i społeczne – dowolność w zakresie wyboru przedmiotów, wymagane min. 5 pkt ECTS.</b>  <b>dla kierunków przypisanych do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych należy uwzględnić min 5 pkt ECTS z nauk</b>	

		społecznych.  dla kierunków przypisanych do dyscyplin z dziedziny nauk społ. należy uwzględnić min. 5 pkt ECTS z nauk humanistycznych.
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	Przykłady przedmiotów do wyboru: <b>specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie, seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, przedmiot ogólnouczeniowy, lektoraty języków obcych,</b>  <b>praktyka?</b>  poza ofertą specjalności sugeruje się uwzględnić również możliwość wyboru z oferty przedmiotów „wymennych” np.: <b>wykłady monograficzne, przedmioty do wyboru</b>
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	<b>wymóg ustawowy : więcej niż 50% liczby pkt ECTS wymaganej do ukończenia studiów</b>
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	<b>wymóg ustawowy : więcej niż 50% liczby pkt ECTS wymaganej do ukończenia studiów</b>
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin ..... Czas trwania ..... Punkty ECTS ..... Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk .....  Liczba godzin – zgodnie z ustaleniami przyjętymi w Zarządzeniu Rektora 12/2019 <b>Profil praktyczny ( minimalny wymiar)</b> <b>I st. i JSM – 6-mcy, 720 godz., 30 pkt ECTS</b> <b>II st. – 3 –m-ce, 360 godz. , 15 pkt. ECTS</b>

		<p><b>Profil ogólnoakademicki</b> (minimalny wymiar):  <b>I st.i JSM - 3 tygodnie, 90 godz., 4 pkt ECTS</b></p> <p>Jeżeli planowana jest specjalność/ścieżka nauczycielska sugeruje się uwzględnić następujący zapis:  <b>W przypadku specjalności nauczycielskiej praktyki realizowane zgodnie rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</b></p> <p><b>Krótko opisać sposób realizacji praktyk - w trakcie wakacji, roku, w którym ( po którym) semestrze?</b>  <b>oraz docelowe miejsce realizacji praktyk i ( jeżeli wymagane) warunki przystąpienia do realizacji praktyk</b></p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p><b>Przykład:</b></p> <p><b>Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia, raporty z prac laboratoryjnych, dzienniczki praktyk , ocena z aktywności na zajęciach, .....itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.</b></p>

		(opis można rozbudować o wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotów oraz wymagania stawiane pracom dyplomowym).				
11.	Warunki ukończenia studiów	Przykład:  Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS ( np. 180), odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego				
<b>Warunki realizacji programu studiów</b>						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
	<b>Język obcy</b>	<b>KU_o3, KK_o1</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>Egzamin</b>	<b>8</b>
	<b>Przedmiot ogólnouczelniany</b>	-	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>zal.</b>	<b>2</b>
			$\Sigma$	$\Sigma$		$\Sigma$
Grupa przedmiotów podstawowych						
			$\Sigma$	$\Sigma$		$\Sigma$
Grupa przedmiotów kierunkowych						
	<b>Metodologia i statystyczna analiza danych</b>	<b>K_Wo1, KU_o3, KK_o1</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>egzamin</b>	<b>5</b>
	<b>Przedmiot 1/ Przedmiot 2</b>	<b>K_Wo5, K_Uo4</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>z.o.</b>	<b>3</b>
			$\Sigma$	$\Sigma$		$\Sigma$
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru						
	<b>Przedmioty do wyboru</b>	<b>K_Wo6, K_Uo4</b>	<b>90 (3x30)</b>	<b>.....</b>	<b>z.o.</b>	<b>6</b>
			$\Sigma$	$\Sigma$		$\Sigma$
Specjalność/ ścieżka kształcenia <b>wpisać nazwę specjalności</b>						
			$\Sigma$	$\Sigma$		$\Sigma$
Specjalność: .....						
Specjalność nauczycielska						
Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela						

Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)	Σ	Σ		Σ
Praktyka zawodowa				
Ogółem:				
Można również uwzględnić blok wspólny wyżej wraz z wymiarem praktyk, a ścieżki kształcenia/ specjalności poniżej				
	Σ	Σ		Σ

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia .....

*Przedstawić:*

- kolejność realizacji przedmiotów, lub grup przedmiotów z wyszczególnieniem przedmiotów obowiązkowych, stanowiących podstawę kształcenia na kierunku,
- semestry, w trakcie których realizowany jest wspólny program dla całego kierunku oraz semestr od którego możliwy jest wybór ścieżki kształcenia (specjalności),

Przykładowy opis:

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia kursu PHP w wymiarze .... oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

Przedmioty ogólne oraz podstawowe student realizuje w trakcie dwóch pierwszych semestrów studiów. Wybór specjalności/ ścieżki kształcenia możliwy jest od 3 semestru studiów.