

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad.2020/2021

1.	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie Fizyczne
2.	Poziom studiów	II stopień
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 pkt
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu <u>dyscyplina wiodąca:</u> <ul style="list-style-type: none">• nauki o kulturze fizycznej - 92 % <u>pozostałe dyscypliny:</u> <ul style="list-style-type: none">• nauki o Ziemi i środowisku – 3 %• nauki socjologiczne - 3 %• filozofia – 2 % <p style="text-align: right;">Ogółem: 100%</p>
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnych zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Studia drugiego stopnia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra. Absolwent uzyskuje zaawansowaną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Nabywa kompetencje umożliwiające kierowanie procesem edukacyjnym i uczestnictwem w kulturze fizycznej. Jest przygotowany do samokształcenia i działania innowacyjnego oraz rozwiązywania problemów badawczych. Absolwent uzyska kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego, dodatkowe uprawnienia zawodowe wymagane do pracy w szkołach i innych instytucjach kultury fizycznej oraz sportu. Będzie przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie:

		<ul style="list-style-type: none">• trenera zdrowia,• trenera personalnego,• trenera przygotowania motorycznego.
11.	Język prowadzonych studiów	język polski

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza. Absolwent zna i rozumie:		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne;	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu związek między naukami o kulturze fizycznej a naukami społecznymi i przyrodniczymi, zaawansowaną metodologię badań;	P7S_WG
K_Wo3	podstawowe zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;	P7S_WG

K_Wo4	potrzebę analizy logicznej w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej, syntetycznego ujmowania i rozumienia abstrakcyjnych problemów, samodzielnej interpretacji ważnych zagadnień filozoficznych oraz zasady przygotowywania projektów naukowo-badawczych;	P7S_WG
K_Wo5	główne tendencje rozwojowe oraz współczesne osiągnięcia w zakresie nauk o kulturze fizycznej;	P7S_WG
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu metody treningu sportowego i zdrowotnego , diagnozy przygotowania kondycyjnego, planowania, realizacji i kontroli treningu oraz efektów potreningowych;	P7S_WG
K_Wo7	ogniwa prakseologiczne procesu wychowania fizycznego, metody ewaluacji programu nauczania, konstruowania narzędzi do kontroli i oceny oraz samokontroli i samooceny;	P7S_WG
K_Wo8	w stopniu pogłębionym interpretację podstawowych charakterystyk liczbowych rozkładu empirycznego zmiennej, formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych, formułowania wniosków merytorycznych na podstawie wniosków statystycznych;	P7S_WG
K_Wo9	w stopniu zaawansowanym zasady formułowania i rozwiązywania głównych problemów badawczych;	P7S_WG
K_W10	zasady konstruowania autorskich programów nauczania, oceny jakości pracy szkoły w obszarze szkolnej kultury fizycznej, opracowywania projektu rozwoju zawodowego nauczyciela, uwzględniania wychowawczych wartości kultury fizycznej, olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym oraz w profilaktyce patologii społecznych;	P7S_WK
K_W11	metody stosowane w badaniach społecznych, diagnozowania środowiska społecznego człowieka oraz oceny wpływu kultury masowej na osobowość człowieka, interpretacji faktów społecznych związanych z kulturą fizyczną;	P7S_WK

K_W12	podstawowe przyczyny chorób cywilizacyjnych, wpływ stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie (H-RF) człowieka oraz rekomendacje aktywności fizycznej w odniesieniu do zdrowego i aktywnego stylu życia;	P7S_WK
K_W13	ekonomiczne, prawne i etyczne zasady opracowywania programów oraz prowadzenia imprez rekreacyjno-turystycznych dla dzieci i młodzieży szkolnej;	P7S_WK
K_W14	aspekty prawne tworzenia szkolnych stowarzyszeń kultury fizycznej;	P7S_WK
K_W15	w stopniu rozszerzonym metody nauczania i doskonalenia czynności ruchowych oraz przepisy z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, zasady przygotowywania i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych;	P7S_WK
K_W16	w stopniu pogłębionym treści, metody, formy i środki w zajęciach ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych;	P7S_WK
K_W17	zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz miejsce wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w tym procesie;	P7S_WK
K_W18	w stopniu poszerzonym zasady przygotowania regulaminu korzystania z określonego obiektu sportowego, potrzebę zapewnienia optymalnych warunków w obszarze bhp w czasie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć rekreacyjno-sportowych lub sportowych;	P7S_WK
K_W19	w stopniu pogłębionym zasady etyki zawodu nauczyciela – wychowawcy, instruktora, potrzebę ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_W20	ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej.	P7S_WK
Umiejętności. Absolwent potrafi:		

K_U01	wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i innowacyjnie wykorzystywać informacje w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne;	P7S_UW
K_U02	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące do projektowania szkolnego procesu wychowania fizycznego, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji, właściwie wspierać rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży;	P7S_UW
K_U03	indywidualizować i personalizować oddziaływanie środkami fizycznymi na wszystkich etapach rozwoju ontogenetycznego człowieka;	P7S_UW
K_U04	analizować procesu nauczania – uczenia się motorycznego, rozwijać motywacje związane z uczestnictwem w kulturze fizycznej;	P7S_UW
K_U05	dobierać współczesne aplikacje informacyjno-komunikacyjne do kształtowania aktywności i sprawności fizycznej;	P7S_UW
K_U06	zastosować nowoczesne urządzenia do diagnozy i oceny postawy ciała oraz budowy somatycznej człowieka;	P7S_UW
K_U07	przeanalizować w sposób kompleksowy sprawność lub wydolność fizyczną dzieci i młodzieży na podstawie zastosowania wybranego testu, próby sprawnościowej lub wydolnościowej oraz zastosować metody badawcze do opracowania wyników tych testów;	P7S_UW
K_U08	demonstrować w zaawansowanym stopniu elementy techniki indywidualnej wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
K_U09	zastosować zaawansowane ustawienia taktyczne w zespołowych grach sportowych i rekreacyjnych;	P7S_UW

K_U10	formułować hipotezy badawcze w naukach o kulturze fizycznej oraz na podstawie ich testowania przeprowadzić właściwy proces wnioskowania;	P7S_UW
K_U11	przygotować indywidualny program ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualizować zajęcia wychowania fizycznego, rekreacyjno-sportowe i zdrowotne w zależności od chorób cywilizacyjnych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych;	P7S_UO
K_U12	opracować autorski program nauczania wychowania fizycznego z uwzględnieniem koncepcji zajęć do wyboru przez ucznia w systemie „2+2” lub „1+2”;	P7S_UO
K_U13	opracować roczny szczegółowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego dla wybranej klasy z uwzględnieniem koncepcji zajęć do wyboru przez ucznia w systemie „2+2” lub „1+2”;	P7S_UO
K_U14	w sposób ustawiczny ewaluować przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego, stosować narzędzia przygotowujące do samokontroli i samooceny ucznia;	P7S_UO
K_U15	w stopniu zaawansowanym planować strukturę procesu treningu sportowego, rekreacyjnego i zdrowotnego, określić wielkość obciążenia treningowego;	P7S_UO
K_U16	prowadzić różne rodzaje i typy lekcji wychowania fizycznego, treningu rekreacyjnego, sportowego i zdrowotnego z wykorzystaniem tradycyjnych i współczesnych metod realizacji zadań ruchowych;	P7S_UO
K_U17	w stopniu zaawansowanym prowadzić zajęcia dla dzieci i młodzieży z edukacji zdrowotnej;	P7S_UO
K_U18	zorganizować zawody sportowe międzyszkolne i środowiskowe z uwzględnieniem np. ceremoniału olimpijskiego;	P7S_UO
K_U19	komunikować się w zakresie języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ;	P7S_UK

K_U20	w stopniu zaawansowanym prezentować wyniki własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej i projektowo-badawczej oraz brać udział w debacie, używając specjalistycznej terminologii związanej z naukami o kulturze fizycznej;	P7S_UK
K_U21	pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	P7S_UW
K_U22	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, w tym uzyskiwać kolejne stopnie awansu zawodowego nauczyciela oraz uczestniczyć w różnorodnych formach kształcenia ustawicznego;	P7S_UU
K_U23	ukierunkowywać innych w zakresie planowania i realizowania kształcenia ustawicznego, w tym pełnić funkcje opiekuna stażu, lidera zespołu nauczycielskiego lub trenerskiego, prowadzić zajęcia otwarte i koleżeńskie;	P7S_UU P7S_UO
K_U24	Wykorzystywać nowoczesne technologie w diagnozowaniu aktywności i sprawności fizycznej.	P7S_UW P7S_UO
Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym;	P7S_KK P7S_UK
K_Ko2	aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych;	P7S_KK
K_Ko3	wykorzystania wiedzy i opinii ekspertów w zakresie rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych;	P7S_KK
K_Ko4	promowania, inspirowania oraz podejmowania działań na rzecz zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w społeczności szkolnej, lokalnej i rodzinnej;	P7S_KO P7S_KR
K_Ko5	organizowania imprez międzyszkolnych i środowiskowych o charakterze rekreacyjno-	P7S_KO P7S_KR

	zdrowotnym lub sportowym we współpracy z organizacjami i stowarzyszeniami kultury fizycznej;	
K_Ko6	odpowiedzialnej postawy wobec przetwarzania informacji będącej wytworem własnej oraz cudzej myśli intelektualnej;	P7S_KO
K_Ko7	przestrzegania zasad bioetycznych w realizacji badań i pracy naukowej;	P7S_KK P7S_KO
K_Ko8	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie funkcjonowania instytucji, towarzystw i stowarzyszeń działających w obrębie kultury fizycznej i sportu;	P7S_KO
K_Ko9	samodzielnego i zespołowego pomnażania dorobku intelektualnego, merytorycznego i organizacyjnego, kierowania zespołem i przestrzegania relacji zawodowych oraz społecznych;	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K10	dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie;	P7S_KR
K_K11	przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera;	P7S_KR
K_K12	kształtowania postaw proekologicznych w procesie wychowania fizycznego.	P7S_KK

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

OPIS SPOSOBU REALIZACJI STANDARDÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Opis sposobów realizacji standardów kształcenia nauczycieli zgodny z Załącznikiem nr 1 do Zarządzenia nr 73/2019 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	

Symbol	Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli z grupy D1
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
SKN/WFII/W1	Miejsce wychowania fizycznego w ramowym planie nauczania szkoły ponadpodstawowej	ND.1/W1.
SKN/WFII/W2	Wymagania ogólne (cele kształcenia), wymagania szczegółowe (treści kształcenia) podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej, zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego na poziomie szkoły ponadpodstawowej w systemie klasowo-lekcyjnym lub fakultatywnym z uwzględnieniem tzw. strategii mieszanej „1+2”, kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie wychowania fizycznego;	ND.1/W2.
SKN/WFII/W3	Zasady tworzenia i modyfikacji oraz ewaluacji autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej i szczegółowego planu pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego (rozkładu materiału dla klasy);	ND.1/W3.
SKN/WFII/W4	Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wychowania fizycznego szkoły ponadpodstawowej, potrzebę rozwoju zawodowego, w tym zasady realizacji stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, wykorzystanie technologii informacyjno-	ND.1/W4.

	komunikacyjnej w procesie wychowania fizycznego, tok lekcji wychowania fizycznego;	
SKN/WFII/W5	Potrzebę stymulowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej, rolę autorytetu nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w aspekcie realizacji różnorodnych celów i zadań kultury fizycznej, metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej oraz metody wychowawcze;	ND.1/W5.
SKN/WFII/W6	Metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu;	ND.1/W6.
SKN/WFII/W7	Formy porządkowe, podziału uczniów, prowadzenia zajęć, zasady budowy lekcji wychowania fizycznego;	ND.1/W7.
SKN/WFII/W8	Wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej;	ND.1/W8.
SKN/WFII/W9	Metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1/W9.
SKN/WFII/W10	Rolę diagnozy, kontroli i oceniania w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej, zasady opracowania przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego (pso), ogólne i szczegółowe kryteria oraz zasady oceniania, funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną oceny;	ND.1/W10.
SKN/WFII/W11	Potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm);	ND.1/W11.
SKN/WFII/W12	Diagnozę indywidualną ucznia oraz grupy ćwiczebnej, intelektualizację procesu szkolnego wychowania fizycznego, kształtowanie postaw do aktywności fizycznej pozalekcyjnej i pozaszkolnej;	ND.1/W12.

SKN/WFII/W13	Znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych w procesie szkolnego wychowania fizycznego, potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów w obowiązkowych lub dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego, ideę fair play;	ND.1/W13.
SKN/WFII/W14	Efektywne wykorzystanie czasu lekcji wychowania fizycznego lub innych zajęć ruchowych, ewaluacji programu nauczania wychowania fizycznego;	ND.1/W14.
SKN/WFII/W15	Konieczność stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, potrzebę kształtowania u uczniów postawy do systematycznej i trwającej przez całe życie aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie oraz sprawność fizyczną własną i innych osób.	ND.1/W15.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
SKN/WFII/U1	Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej;	ND.1/U1.
SKN/WFII/U2	Przeanalizować rozkład materiału zajęć z wychowania fizycznego dla klasy;	ND.1/U2.
SKN/WFII/U3	Identyfikować treści programu nauczania wychowania fizycznego np. z edukacji zdrowotnej z treściami innych przedmiotów;	ND.1/U3.
SKN/WFII/U4	Dostosować sposób komunikacji w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych do poziomu rozwojowego uczniów szkoły ponadpodstawowej;	ND.1/U4.
SKN/WFII/U5	Stosować kreatywne i proaktywne metody realizacji zadań ruchowych;	ND.1/U5.
SKN/WFII/U6	Skutecznie współpracować w procesie wychowania fizycznego z rodzicami lub opiekunami uczniów, gronem pedagogicznym, pracownikami szkoły oraz środowiskiem pozaszkolnym;	ND.1/U6.

SKN/WFII/U7	Dobierać metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do rzeczywistych możliwości i sprawności fizycznej uczniów oraz potrzeb rozwojowo-zdrowotnych młodzieży na poziomie szkoły ponadpodstawowej, stosować technologię informacyjno-komunikacyjną jako sposób wspomagania procesu wychowania fizycznego;	ND.1/U7.
SKN/WFII/U8	Merytorycznie, profesjonalnie, rzetelnie i obiektywnie oceniać osiągnięcia i pracę uczniów zgodnie z zapisami przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego;	ND.1/U8.
SKN/WFII/U9	Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych;	ND.1/U9.
SKN/WFII/U10	Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych;	ND.1/U10.
SKN/WFII/U11	Przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych.	ND.1/U11.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
SKN/WFII/K1	Adaptowania metod pracy do zróżnicowanego poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej;	ND.1/K1.
SKN/WFII/K2	Popularyzowania wiedzy o kulturze fizycznej, zdrowiu, sprawności i aktywności fizycznej wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	ND.1/K2.
SKN/WFII/K3	Zachęcania uczniów do badania (samokontroli i samooceny) własnej sprawności fizycznej oraz systematycznej aktywności fizycznej;	ND.1/K3.
SKN/WFII/K4	Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1/K4.
SKN/WFII/K5	Kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych;	ND.1/K5.

SKN/WFII/K6	Uczenia zasad kulturalnego zachowania się w czasie lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania u uczniów postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych oraz budowanie systemu wartości w odniesieniu do zdrowia, sprawności i aktywności fizycznej własnej i innych osób, ukazywania młodzieży uniwersalizmu zasady fair play;	ND.1/K6.
SKN/WFII/K7	Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;	ND.1/K7.
SKN/WFII/K8	Kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu;	ND.1/K8.
SKN/WFII/K9	Zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie.	ND.1/K9.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów		Wychowanie fizyczne	
Poziom studiów		II stopień	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1030 godz. + 60 godz. praktyk	736 godz. + 60 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o kulturze fizycznej – 110 ECTS nauki o Ziemi i środowisku - 3 ECTS nauki socjologiczne – 3 ECTS filozofia – 2 ECTS pedagogika- 1 ECTS psychologia- 1 ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		65 pkt ECTS	45 pkt ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7 pkt ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	54 pkt ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których	73 pkt ECTS	

	przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 godz. - praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej <p>Czas trwania: 4 tygodnie Punkty ECTS: 5 pkt Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk:</p> <p>Praktyki zawodowe są realizowane w formie praktyki obserwacyjno-asystenckiej oraz praktyk ciągłych w ramach przedmiotu „Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego”.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>W ramach realizacji kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy stosowane są metody: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis, wyjaśnienie i objaśnienie, prelekcja i prezentacja. W odniesieniu do efektów kierunkowych w zakresie umiejętności stosowane są metody: ćwiczeń laboratoryjnych i przedmiotowych, metody projektu, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktążem oraz ćwiczeń indywidualnych studentów.</p> <p>Ocena i weryfikacja efektów uczenia się : prace pisemne , wypowiedzi ustne , kolokwia, sprawdziany, egzaminy w formie pisemnej i ustnej , przygotowanie prezentacji oraz na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej przeprowadza się zgodnie z przyjętą procedurą zatwierdzoną przez Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz złożenie

		i obrona pracy magisterskiej, która ma stanowić opracowanie wybranego tematu, związanego z szeroko pojętą kulturą fizyczną.					
Warunki realizacji programu studiów II stopnia							
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Standardy kształcenia nauczycieli	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
				st. stacj.	st. niestacj.		
Przedmioty ogólne							
1.	Ekologia	K_Wo3, K_Uo1, K_K12		w – 10 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
2.	Metodologia badań	K_Wo2, K_Wo9, K_W11, K_U10, K_U21, K_Ko1, K_Ko7,		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
3.	Socjologia kultury fizycznej	K_Wo4, K_W11, K_W20, K_Uo1, K_U10, K_Ko7,	SKN/WFII/W1 3 SKN/WFII/W1 5 SKN/WFII/U6 SKN/WFII/K2 SKN/WFII/K6 SKN/WFII/K9	w – 15 ćw. – 15	w – 15 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
4.	Metody statystyczne w naukach o kulturze fizycznej	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. – 20	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2
5.	Język obcy	K_U19		ćw. – 60	ćw. – 40	Zaliczenie z oceną	4
6	Pedagogika II	K_W11, K_U1, K_Ko3	NB.2.W4. NB.2.W5. NB.2.U4. NB.2.U5. NB.2.K4. NB.2.K5. NB.2.K7.	ćw. – 15	ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	1
7	Psychologia II	K_W11, K_W16 K_U1, K_Ko3,	NB.1.W6. NB.1.W12. NB.1.U3. NB.1.U12. NB.1.K7.	ćw. – 15	ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	1
8.	Narzędzia informatyczne w naukach o kulturze fizycznej	K_Wo1, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo6, K_U21, K_Ko2, K_Ko7	SKN/WFII/W4 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U7 SKN/WFII/K4 SKN/WFII/K8	ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2

9.	Filozoficzne aspekty kultury fizycznej	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko7		w – 5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
10.	Ochrona własności intelektualnej	K_W19, K_Uo1, K_Ko9	SKN/WFII/W9 SKN/WFII/K4	ćw. – 10	ćw. – 8	Zaliczenie z oceną	1
11.	Wykład ogólnouczelniany	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko3		w – 30	w – 18	Zaliczenie	2
				Σ 260	Σ 206		Σ 25
Grupa przedmiotów podstawowych							
12.	Zaawansowana teoria i metodyka sportów indywidualnych (pływanie, lekkoatletyka, gimnastyka)	K_W15, K_W18, K_Uo3, K_Uo8, K_U16, K_Ko4, K_K10	SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U9 SKN/WFII/U10 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	ćw. – 45	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	6
13.	Zaawansowana teoria i metodyka sportów zespołowych (piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna)	K_W15, K_W18, K_Uo8, K_Uo9, K_U16, K_Ko2, K_Ko5	SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U9 SKN/WFII/U10 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	ćw. – 80	ćw. – 40	Zaliczenie z oceną	8
14.	Teoria treningu sportowego	K_Wo6, K_W20, K_U15, K_Ko1, K_Ko8	SKN/WFII/W9 SKN/WFII/W1 1 SKN/WFII/K1 SKN/WFII/K3	w – 10 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
15.	Fizjologia wysiłku fizycznego	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo7, K_U15, K_Ko7	SKN/WFII/W9 SKN/WFII/U11 SKN/WFII/K1	w – 10 ćw. – 20	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
16.	Wychowanie fizyczne specjalne	K_Wo7, K_W16, K_Uo2, K_Uo4, K_U11, K_Ko2, K_Ko3	SKN/WFII/W5 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/W1 2 SKN/WFII/W1 3 SKN/WFII/W1 5 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U4 SKN/WFII/U6 SKN/WFII/K1 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	w – 10 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
17.	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	K_Wo7, K_W10, K_W18, K_Uo2, K_Uo7, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U22,	SKN/WFII/W1 SKN/WFII/W2 SKN/WFII/W3 SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W7	w – 10 ćw. – 30	w – 5 ćw. – 30	Egzamin, zaliczenie z oceną	5

		K_U23, K_Ko2, K_Ko1, K_Ko3 K_Ko4, K_Ko5	SKN/WFII/W1 o SKN/WFII/W1 4 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U2 SKN/WFII/U5 SKN/WFII/U7 SKN/WFII/U8 SKN/WFII/K6				
				Σ 245	Σ 150		Σ 29
Grupa przedmiotów kierunkowych							
18.	Teoria i metodyka animacji form taneczno-ruchowych	K_W10, K_W15, K_W19, K_U03, K_U08, K_U16, K_Ko5, K_Ko6, K_K11	SKN/WFII/W1 3 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/K6	ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
19.	Promocja zdrowia w kulturze fizycznej	K_W12, K_W17, K_U01, K_U17, K_Ko4, K_K10	SKN/WFII/W5 SKN/WFII/U3 SKN/WFII/K2	w – 10 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	3
20.	Medycyna w wychowaniu fizycznym i sporcie	K_Wo2, K_Wo9, K_U01, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7		w – 10 ćw. – 20	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
21.	Nowoczesne technologie w procesie badawczym	K_W19, K_U05, K_U22, K_U24 K_Ko7		ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	2
22.	Masaż specjalistyczny z elementami odnowy biologicznej	K_Wo1, K_U03, K_Ko2		ćw. - 15	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
23.	Sport osób niepełnosprawnych	K_Wo5, K_Wo6 K_W16, K_U03, K_Ko2, K_Ko7, K_K10		w – 5 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
				Σ 115	Σ 75		Σ 13
Przedmioty kierunkowe do wyboru							
24.	Seminarium magisterskie	K_Wo1, K_Wo8, K_Wo9, K_W11, K_W19, K_U01 K_U06, K_U07, K_U10, K_U20 K_Ko1, K_Ko2, K_Ko9		ćw. - 120	ćw. - 80	Zaliczenie	15
25.	Aktywne formy turystyki szkolnej	K_Wo3, K_W13 K_U01, K_U03, K_Ko5	SKN/WFII/W5 SKN/WFII/W1 5 SKN/WFII/K2 SKN/WFII/K8 SKN/WFII/K9	ćw. - 15	ćw. - 15	Zaliczenie z oceną	2
26.	Sporty walki (karate, boks, szermierka)	K_Wo6, K_Wo7, K_W10, K_W14, K_W15, K_U04, K_U08, K_U10, K_U16, K_Ko1,	SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U9 SKN/WFII/U10	ćw. - 45	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	6

		K_Ko5, K_K10	SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7				
				Σ 180	Σ 125		Σ 23
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie							
	Moduł do wyboru			Σ 230	Σ 180	Egzamin	Σ 25
Moduł I – Trener zdrowia (230 godz.)/(180 godz.)							
1.	Metodyka edukacji zdrowotnej	K_W07, K_W17 K_U17, K_Ko2, K_Ko4		w – 6 ćw. - 14	w – 5 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
2.	Technologia informacyjna i nowe media w edukacji zdrowotnej	K_W12, K_Uo5, K_Ko1		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
3.	Zdrowie psychospołeczne	K_W17, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2		w – 6 ćw. - 29	w – 5 ćw. - 20	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	4
4.	Prozdrowotna edukacja żywieniowa	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1		w – 6 ćw. - 14	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	K_W12, K_Uo1, K_Ko2, K_Ko4		w – 4 ćw. - 16	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Metodyka treningu zdrowotnego	K_Wo6, K_U15, K_Ko4		w – 10 ćw. - 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	5
7.	Aktywność fizyczna w profilaktyce gerontologicznej	K_W12, K_W17, K_Uo1, K_Uo7, K_U10, K_Ko1, K_Ko2		w – 10 ćw. - 25	w – 5 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
8.	Aktywizacja ruchowa dzieci w dobie nowych technologii	K_W12, K_Uo5 K_Ko4		w – 5 ćw. - 15	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
9.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie na ocenę	1
10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W20, K_Uo3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko8		ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
				Σ 230	Σ 180		Σ 25
Moduł II – Trener personalny(230 godz.)/(180 godz.)							
1.	Teoria i praktyka treningu osobistego	K_Wo6, K_W15, K_Uo1, K_U15, K_U16, K_Ko2, K_Ko7		w – 20 ćw. - 70	w – 20 ćw. - 55	Egzamin, zaliczenie z oceną	11
2.	Akcesoria w treningu osobistym	K_Wo5, K_W18, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko4,		ćw. - 30	ćw. - 15	Zaliczenie z oceną	3
3.	Trening ukierunkowany	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo8, K_U15, K_Ko1, K_Ko2,		ćw. - 20	ćw. - 15	Zaliczenie z oceną	2
4.	Testy funkcjonalne w treningu osobistym	K_Wo6, K_Uo7, K_Ko2		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Psychologia pracy z klientem	K_Wo4, K_Uo2 K_Ko4, K_K10		w – 10 ćw. - 15	w – 5 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3

6.	Dietetyka i suplementacja okołotreningowa	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
7.	Biznes i prawo w pracy trenera personalnego	K_W18, K_W20, K_Uo1, K_K11		w – 10	w – 5	Zaliczenie z oceną	1
8.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. – 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Warsztaty szkoleniowe	K_W18, K_U16, K_Ko2, K_K10, K_K11		ćw. - 20	ćw. - 20	zaliczenie z oceną	2
				Σ 230	Σ 180		Σ25
Moduł III – Trener przygotowania motorycznego (230 godzin)							
1.	Komputerowe wspomaganie treningu sportowego	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo5, K_U24, K_Ko1		ćw. – 20	–	Zaliczenie z oceną	2
2.	Diagnozowanie i kształtowanie systemów energetycznych	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo7, K_U24, K_Ko7		ćw. – 10	–	Zaliczenie z oceną	1
3.	Diagnozowanie zdolności motorycznych	K_Wo6, K_Uo6, K_U24, K_Ko2		ćw. – 10	–	Zaliczenie na oceną	1
4.	Charakterystyka i struktura rozgrzewki	K_Wo6, K_Uo3, K_U15, K_Ko2		ćw. – 15	–	Zaliczenie z oceną	1
5.	Odbudowa zdolności motorycznych po urazach	K_Wo6, K_Uo3, K_U15, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3		w – 5 ćw.- 15	–	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Trening funkcjonalny i ocena funkcjonalna zawodnika	K_Wo6, K_Uo3, K_Uo8, K_U15, K_Ko1, K_Ko2		w – 5 ćw.- 30	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
7.	Specyfika przygotowania motorycznego w sporcie wyczynowym	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo3, K_U15, K_Ko1, K_Ko2		w – 15 ćw.- 60	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	10
8.	Dietetyka i suplementacja w sporcie	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		w – 5 ćw.- 10	–	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. - 10	–	Zaliczenie z oceną	1
10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W18, K_W20, K_U16, K_Ko2, K_K10, K_K11		ćw. – 20	–	Zaliczenie z oceną	2
				Σ 230	–		Σ25
Moduł IV – Instruktor sportu (230 godz./180 godz.)							
1.	Teoria i praktyka dyscypliny sportowej	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_W15, K_W19, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo8, K_U15, K_U18, K_U20, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_K11		w – 30 ćw. - 90	w – 20 ćw. - 65	Egzamin, zaliczenie z oceną	13
2.	Wspomaganie procesu treningowego	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2		w – 5 ćw.- 15	w – 5 ćw.- 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2

3.	Monitorowanie i kontrola treningu	K_Wo6, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2,		w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
4.	Marketing i strategia zarządzania bazy sportowo-rekreacyjnej	K_W13, K_W14, K_W18, K_W20, K_Uo1, K_Ko5, K_Ko8,		w – 5 ćw.– 5	w – 5 ćw.– 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
5.	Psychologiczne aspekty pracy instruktora	K_Wo2, K_Uo2, K_Ko2		w - 5 ćw. - 15	w - 5 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
6.	Komunikacja interpersonalna w sporcie adoptowanym	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1		w – 5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
7.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
8.	Warsztaty szkoleniowe	K_Wo6, K_Uo3, K_Uo8, K_U15, K_U18, K_Ko4 K_Ko5,		ćw.- 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
				Σ 230	Σ 180		Σ25
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)				Σ 1030	Σ 736		Σ115
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	K_W15, K_W17, K_W18, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U16, K_U18, K_Ko3, K_Ko5, K_K10, K_K11	ND.2/W1. ND.2/W2. ND.2/W3. ND.2/U1. ND.2/U2. ND.2/U3. ND.2/K1.		ćw. – 60	ćw. – 60	Zaliczenie z oceną	5
Ogółem:				1090	796		120

W I semestrze student realizuje wspólny program dla całego kierunku w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych oraz kierunkowych. Po pierwszym semestrze wybiera jeden z czterech dostępnych modułów, które realizowane są od drugiego semestru.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek