*Zał. nr 1.2. do Uchwały nr …/07/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Nauki o rodzinie** | | |
| **Poziom studiów** | | **Studia pierwszego stopnia** | | |
| **Profil studiów** | | **Profil praktyczny** | | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone  w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone  w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | | |
| Symbol kierunkowych  efektów uczenia  się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* | |
| **Wiedza: Absolwent** | | | | |
| K\_W01 | Definiuje i opisuje w zaawansowanym stopniu funkcje pedagogiki rodziny i jej subdyscyplin oraz wskazuje ich praktyczne zastosowanie. | | P6S\_WG | |
| K\_W02 | Przedstawia w zaawansowanym stopniu podmiotowe i metodologiczne powiązania wiedzy z zakresu nauk o rodzinie z psychologią, pedagogiką, socjologią, prawem, biomedyką, filozofią i teologią. | | P6S\_WG | |
| K\_W03 | Omawia koncepcje filozoficzne i etyczne oraz przedstawia prawne aspekty funkcjonowania rodziny. | | P6S\_WK | |
| K\_W04 | Charakteryzuje biologiczne i zdrowotne aspekty rozwoju człowieka, społeczne funkcjonowanie jednostki i grupy, teorię wychowania  i osobowości, problematykę więzi i relacji  w rodzinie. | | P6S\_WK | |
| K\_W05 | Dokonuje charakterystyki wiedzy o kulturze materialnej i duchowej w odniesieniu do funkcjonowania rodziny. | | P6S\_WK | |
| K\_W06 | Opisuje w zaawansowanym stopniu przebieg procesu wychowania i socjalizacji, w kontekście przemian współczesnych środowisk i instytucji społecznych oraz podmiotów i placówek działających na rzecz rodziny. | | P6S\_WG | |
| K\_W07 | Przedstawia prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji  i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie. | | P6S\_WK | |
| K\_W08 | Charakteryzuje w zaawansowanym stopniu normy i procedury stosowane w instytucjach  i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinom w sytuacjach kryzysowych, świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, ośrodkach interwencji kryzysowej  i specjalistycznego wsparcia, domach pomocy społecznej, sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjnych. | | P6S\_WG | |
| K\_W09 | Określa w zaawansowanym stopniu sposoby diagnozowania potrzeb rodziny w kryzysie  i w sytuacji zaburzonej komunikacji oraz opisuje proces negocjacji i mediacji. | | P6S\_WG | |
| K\_W10 | Wymienia i przedstawia zasady bezpieczeństwa  i higieny pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinie. | | P6S\_WK | |
| K\_W11 | Definiuje podstawowe pojęcia związane  z ochroną własności intelektualnej i prawem autorskim. | | P6S\_WK | |
| **Umiejętności: Absolwent** | | | | |
| K\_U01 | Dokonuje analizy i selekcji informacji  (z wykorzystaniem różnorodnych źródeł) związanych z biologicznym rozwojem jednostki oraz ocenia jej funkcjonowanie społeczne zwłaszcza w środowisku rodzinnym. | | P6S\_UW | |
| K\_U02 | Dokonuje analizy i interpretacji własnych działań i umiejętności związanych  z pedagogicznym, psychologicznym, socjalnym  i prawnym wspieraniem rodziny. Podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczestników procesów pedagogicznych związanych z pracą na rzecz rodziny. | | P6S\_UU | |
| K\_U03 | Planuje i realizuje projekty w zakresie diagnozowania rodziny, profilaktyki i poradnictwa rodzinnego, socjalnego wspomagania rodziny, pracy z rodziną w kryzysie, prowadzenia procesu mediacji w rodzinie. | | P6S\_UO | |
| K\_U04 | Wykorzystuje podstawowe umiejętności organizacyjne do planowania i realizacji zadań związanych z pracą z rodziną, z rodziną niewydolną wychowawczo, zdezorganizowaną  i patologiczną. | | P6S\_UO | |
| K\_U05 | Przeprowadza badania niezbędne do opracowania diagnoz związanych z potrzebami rodziny  i relacjami zachodzącymi pomiędzy poszczególnymi członkami (z uwzględnieniem różnego układu wewnętrznego i położenia społecznego). Dokonuje analizy zjawisk społecznych zachodzących w rodzinie. | | P6S\_UW | |
| K\_U06 | Ocenia jakość usług świadczonych na rzecz rodziny przez osoby i instytucje rządowe, a także samorządowe oraz pozarządowe organizacje, stowarzyszenia i fundacje. | | P6S\_UW | |
| K\_U07 | Stosuje przepisy prawa odnoszące się do rodziny (chroniące wartości życia rodzinnego) adekwatnie do zaistniałej sytuacji. | | P6S\_UW | |
| K\_U08 | Opracowuje wniosek o przyznanie środków na realizację projektów w zakresie materialnego, zdrowotnego, społecznego a także pedagogiczno-psychologicznego i prawnego wspierania rodziny i jej członków. | | P6S\_UO | |
| K\_U09 | Ocenia przydatność różnych metod, procedur, dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów poszczególnych członków rodziny (problemy zdrowotne, związane z przewlekłą chorobą, niepełnosprawnością, a także problemy materialne, wychowawcze) oraz rodziny jako społecznego systemu. | | P6S\_UW |
| K\_U10 | Formułuje swoje stanowisko dotyczące funkcjonowania rodziny, z wykorzystaniem poglądów innych autorów odwołując się do interdyscyplinarnych źródeł naukowych (pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, prawnych) i wyciąga adekwatne wnioski. | | P6S\_UK |
| K\_U11 | Planuje i przeprowadza rozmowę z rodziną  i przedstawicielami podmiotów środowiskowych działających na rzecz rodziny z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik komunikacyjnych. | | P6S\_UK |
| K\_U12 | Przygotowuje prace pisemne w języku polskim  i obcym w zakresie specjalistycznych projektów pracy z rodziną. | | P6S\_UK |
| K\_U13 | Poprawnie posługuje się terminologią pedagogiczną w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opracowuje wybrane tematy związane z funkcjonowaniem rodziny  w różnorodnych obszarach. | | P6S\_UK |
| **Kompetencje społeczne: Absolwent** | | | |
| K\_K01 | Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy  i umiejętności. | | P6S\_KK |
| K\_K02 | Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pomocowe w środowisku na rzecz rodziny. | | P6S\_KO |
| K\_K03 | Interpretuje i ocenia podejmowane własne działania pedagogiczne na rzecz rodziny. | | P6S\_KK |
| K\_K04 | Określa i ocenia etyczne aspekty związane  z wykonywaniem zawodu. | | P6S\_KR |
| K\_K05 | Inicjuje działania związane z zachowaniem dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym, regionalnym, kraju, Europy i świata. | | P6S\_KR |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor