*Zał. nr 1.3. do Uchwały nr …/07/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | | | | **Nauki o rodzinie** | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | **I stopnia** | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | **praktyczny** | | | | |
| 1. 5. | | Łączna liczba godzin zajęć | | | st. stacjonarne | | | st. niestacjonarne | |
| 1840 +750 godz. praktyk | | | Nie dotyczy | |
|  | | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | | | Nauki socjologiczne – 126 ECTS  Pedagogika – 27 ECTS  Psychologia – 27 ECTS | | | | |
| 1. 6. | | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | st. stacjonarne | | | st. niestacjonarne | |
| 126 | | | Nie dotyczy | |
| 1. 7. | | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | | | 16 | | | | |
| 1. 8. | | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | | | 54 | | | | |
| 1. 9. | | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | | | 60 | | | | |
| 1. 10. | | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | | | 91 ECTS | | | | |
|  | | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | | | Nie dotyczy | | | | |
|  | | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | | | Liczba godzin: 720  Czas trwania: praktyka 6-miesięczna  Punkty ECTS: 30  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: Praktyki realizowane są w placówkach zgodnych z kierunkiem studiów (praktyki miesięczne ciągłe w semestrze II, po semestrze II, w semestrze III) oraz w placówkach zgodnych ze specjalnością (praktyki miesięczne ciągłe w semestrze IV, po semestrze IV, w semestrze V) | | | | |
|  | | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | | | Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk , ocena z aktywności na zajęciach itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym. | | | | |
|  | | Warunki ukończenia studiów | | | Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. | | | | |
| **Warunki realizacji programu studiów** | | | | | | | | | |
| **Lp.** | Przedmioty lub grupy przedmiotów | | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | Liczba pkt ECTS |
| st. stacj. | | st niestacj. |
| Przedmioty ogólne | | | | | | | | | |
| 1 | Historia filozofii | | K\_W02, K\_W03, K\_U01, K\_K04 | 15 | | - | E | | 1 |
| 2 | Filozofia społeczna | | K\_W02, K\_W03, K\_U01, K\_K04 | 15 | | - | E | | 2 |
| 3 | Socjologia | | K\_W02, K\_W06, K\_U06, K\_U10, K\_K05 | 30 | | - | pp | | 2 |
| 4 | Antropologia kultury | | K\_W03, K\_W05, K\_U02, K\_K05 | 30 | | - | E | | 2 |
| 5 | Przedmiot ogólnouczelniany | |  | 30 | | - | zal | | 2 |
| 6 | Język obcy z terminologią specjalistyczną | | K\_U12, K\_U13, K\_K01 | 120 | | - | zal | | 8 |
| 7 | Ochrona własności intelektualnej | | K\_W11, K\_U07, K\_U10, K\_K04 | 10 | | - | zal | | 1 |
| 8 | Wychowanie fizyczne | | K\_W10, K\_U02, K\_K02 | 60 | | - | zal | | 0 |
|  |  | |  | Σ = 310 | | Σ |  | | Σ = 18 |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | | | | |
| 9 | Etyka | | K\_W03, K\_W08, K\_U02, K\_U06, K\_U09, K\_K01, K\_K04 | 30 | | - | E | | 2 |
| 10 | Kreowanie własnego wizerunku | | K\_W05, K\_U02, K\_U03, K\_K01 | 30 | | - | zal | | 2 |
| 11 | Komunikacja interpersonalna | | K\_W04, K\_W09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_K01 | 30 | | - | pp | | 3 |
| 12 | Emisja głosu z retoryką | | K\_W10, K\_W02, K\_U01, K\_U11, K\_K01 | 30 | | - | zal | | 2 |
| 13 | Technologie informacyjne | | K\_W10, K\_W11, K\_U01, K\_U09, K\_U11, K\_K01 | 30 | | - | zal | | 2 |
| 14 | Seminarium dyplomowe | | K\_W02, K\_W06, K\_W11, K\_U01, K\_U05, K\_U10, K\_K01, K\_K02, K\_K04 | 60 | | - | zal | | 7 |
|  |  | |  | Σ = 210 | | Σ |  | | Σ= 18 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | | |
| 15 | Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka | | K\_W02, K\_W04, K\_U1, K\_U05, K\_U08, K\_K02 | 90 | | - | E | | 6 |
| 16 | Historyczno-prawne podstawy funkcjonowania rodziny | | K\_W02, K\_W05, K\_W07, K\_U07, K\_U10, K\_K01 | 15 | | - | pp | | 2 |
| 17 | Społeczne aspekty funkcjonowania rodziny | | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U01, K\_U05, K\_U10, K\_K03 | 30 | | - | pp | | 3 |
| 18 | Wprowadzenie do psychologii | | K\_W02, K\_W04, K\_U01, K\_U02, K\_K01 | 30 | | - | E | | 3 |
| 19 | Psychologia rozwoju człowieka | | K\_W04, K\_W06, K\_U01, K\_U03, K\_U05, K\_K02 | 30 | | - | E | | 2 |
| 20 | Psychologia wychowawcza | | K\_W06, K\_W04, K\_U02, K\_U05, K\_K03 | 30 | | - | E | | 2 |
| 21 | Psychologia kliniczna | | K\_W02, K\_W04, K\_U01, K\_U05, K\_U09, K\_K02 | 30 | | - | pp | | 3 |
| 22 | Psychologia rodziny | | K\_W04, K\_W06, K\_W09, K\_U03, K\_U05, K\_U09, K\_K02 | 60 | | - | E | | 4 |
| 23 | Wprowadzenie do pedagogiki | | K\_W01, K\_W02, K\_U02, K\_U10, K\_K01 | 45 | | - | pp | | 3 |
| 24 | Teoretyczne podstawy kształcenia | | K\_W02, K\_W06, K\_U10, K\_U13, K\_K01 | 45 | | - | E | | 3 |
| 25 | Teoretyczne podstawy wychowania | | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U02, K\_U04, K\_U10, K\_K03 | 45 | | - | E | | 3 |
| 26 | Pedagogika rodziny | | K\_W01, K\_W06, K\_W08, K\_U04, K\_U05, K\_K03 | 75 | | - | E, pp | | 5 |
| 27 | Pedagogika opiekuńcza z metodyką | | K\_W02,K\_W06, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U09, K\_K02 | 45 | | - | pp | | 3 |
| 28 | Gerontopedagogika | | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_U01, K\_U03, K\_U09, K\_K04 | 30 | | - | pp | | 2 |
| 29 | Pedagogika specjalna | | K\_W02, K\_W04, K\_W08, K\_U01, K\_U05, K\_U09, K\_K04 | 30 | | - | pp | | 3 |
| 30 | Metodyka pracy z rodziną | | K\_W02, K\_W08, K\_W09, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_K02, K\_K04 | 105 | | - | E, pp | | 7 |
| 31 | Projektowanie programów pracy z rodziną | | K\_W02, K\_W08, K\_U03, K\_U04, K\_U08, K\_U12, K\_K02 | 60 | | - | pp | | 4 |
| 32 | Wstęp do metodologii badań | | K\_W02, K\_W09, K\_U03, K\_U05, K\_K01 | 45 | | - | E | | 4 |
| 33 | Praktyka ogólnopedagogiczna | | K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_K01 | 30 | |  | zal | | 2 |
|  |  | |  | Σ = 870 | | Σ |  | | Σ= 64 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ **specjalność/** ścieżka kształcenia w zakresie **Asystent rodziny** | | | | | | | | | |
| 1 | Polityka społeczna\*  Polityka prorodzinna\* | | K\_W02, K\_W07, K\_W08, K\_U02, K\_U06, K\_U10, K\_K01 | 30 | | - | E | | 3 |
| 2 | Podstawy prawa rodzinnego | | K\_W07, K\_W08, K\_U02, K\_U04, K\_U07, K\_K01 | 30 | | - | E | | 3 |
| 3 | Poradnictwo rodzinne | | K\_W04, K\_W08, K\_W09, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K04 | 30 | | - | E, pp | | 4 |
| 4 | Diagnozowanie potrzeb środowiska rodzinnego | | K\_W04, K\_W08, K\_W09, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K04 | 45 | | - | E, pp | | 5 |
| 5 | Wspomaganie rozwoju dziecka | | K\_W04, K\_W06, K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_K02 | 45 | | - | pp | | 4 |
| 6 | Praca z rodziną w kryzysie | | K\_W08, K\_W09, K\_U03, K\_U04, K\_U09, K\_K04 | 45 | | - | E, pp | | 3 |
| 7 | Patologie społeczne i resocjalizacja | | K\_W02, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U04, K\_U07, K\_K01 | 45 | | - | pp | | 6 |
| 8 | Problemy współczesnej rodziny | | K\_W02, K\_W06, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U09, K\_K04 | 60 | | - | pp | | 4 |
| 9 | Praca socjalna i służby społeczne | | K\_W06, K\_W07, K\_W08,K\_U02, K\_U06, K\_U07, K\_K02 | 45 | | - | E | | 4 |
| 10 | Mediacja\*  Sposoby rozwiązywania konfliktów\* | | K\_W02, K\_W09, K\_U04, K\_U11, K\_K01, K\_K04 | 45 | | - | pp | | 7 |
| 11 | Projekt specjalistyczny | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U12, K\_K01 | 60 | | - | pp | | 7 |
| 12 | Praktyka | | K\_W07, K\_W08, K\_W10, K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U09, K\_U10, K\_K01, K\_K04 |  | |  | zal | | 30 |
|  |  | |  | Σ = 480 | | Σ |  | | Σ = 80 |
| **Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)** | | | | Σ 1870 | | Σ |  | | Σ = 180 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ **specjalność/** ścieżka kształcenia w zakresie **Asystent osoby niepełnosprawnej** | | | | | | | | | |
| 1 | Pedagogika społeczna | | K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_U01, K\_U04, K\_U10, K\_K01 | 30 | | - | E | | 3 |
| 2 | Wybrane elementy psychiatrii | | K\_W02, K\_W04, K\_U01, K\_U09, K\_U10, K\_K01 | 30 | | - | E | | 3 |
| 3 | Polityka społeczna\*  Polityka prorodzinna\* | | K\_W02, K\_W07, K\_W08, K\_U02, K\_U06, K\_U10, K\_01 | 45 | | - | E, pp | | 3 |
| 4 | Osoba niepełnosprawna w systemie wsparcia i pomocy społecznej | | K\_W07, K\_W08, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_K02 | 45 | | - | E, pp | | 5 |
| 5 | Animacja działań środowiskowych na rzecz osób niepełnosprawnych | | K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_K03 | 45 | | - | pp | | 5 |
| 6 | Mediacje\*  Sposoby rozwiązywania konfliktów\* | | K\_W02, K\_W09, K\_U04, K\_U11, K\_K01, K\_K04 | 45 | | - | pp | | 6 |
| 7 | Język migowy | | K\_W02, K\_W04, K\_U01, K\_U02, K\_U11, K\_K01 | 30 | | - | zal | | 3 |
| 8 | Wybrane problemy osób niepełnosprawnych | | K\_W04, K\_W08, K\_W09, K\_U03, K\_U06, K\_U09, K\_K02 | 45 | | - | E, pp | | 5 |
| 9 | Diagnozowanie potrzeb osób niepełnosprawnych | | K\_W04, K\_W09, K\_U03, K\_U05, K\_U09, K\_K02 | 45 | | - | E, pp | | 5 |
| 10 | Metodyka pracy z osobami niepełnosprawnymi | | K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_U03, K\_U05, K\_U09, K\_K02 | 60 | | - | pp | | 6 |
| 11 | Projekt specjalistyczny | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U12, K\_K01 | 60 | | - | pp | | 6 |
| 12 | Praktyka | |  |  | |  |  | | 30 |
|  |  | |  | Σ480 | | Σ |  | | Σ= 80 |
| **Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)** | | | | Σ 1870 | | Σ |  | | Σ = 180 |
| Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:  W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do udziału w zajęciach szkoleniowych z zakresu BHP oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego. Przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe student realizuje w trakcie sześciu semestrów studiów. Wybór specjalności możliwy jest od 2 semestru studiów. | | | | | | | | | |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor