*Zał. nr 12.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Komunikacja międzykulturowa** |
| **Poziom studiów** | **Drugi stopień** |
| **Profil studiów** | **ogólnoakademicki** |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu znaczenie wiedzy o komunikowaniu międzykulturowym w systemie nauk oraz jej specyfikę metodologiczną | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu bloków tematycznych dotyczących kultury, komunikacji, filozofii i krytycznego myślenia oraz kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia z zakresu komunikacji międzykulturowej | P7s\_WG |
| K\_W03 | fundamentalne dylematy związane z kontaktami międzykulturowymi we współczesnym świecie | P7S\_WK |
| K\_W04 | kompleksową naturę języka oraz jego złożoności i historyczno-kulturową zmienność | P7s\_WK |
| K\_W05 | relacje między strukturami i instytucjami społeczno-kulturalnymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej oraz normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne | P7S\_WK |
| K\_W06 | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7S\_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi |
| K\_U01 | wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury z wykorzystaniem różnych źródeł  | P7S\_UW |
| K\_U02 | formułować złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu dyscyplin dotyczących komunikacji międzykulturowej | P7S\_UW |
| K\_U03 | posługując się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej | P7S\_UW |
| K\_U04 | dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne  | P7S\_UW |
| K\_U05 | porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z szerokim spektrum odbiorców w zakresie dotyczącym komunikacji międzykulturowej, w języku polskim i wybranych językach obcych | P7S\_UK |
| K\_U06 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ | P7S\_UK |
| K\_U07 | prowadzić debatę; merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów | PS7\_UK |
| K\_U08 | kierować pracą zespołu badającego zjawiska z zakresu komunikacji międzykulturowej | P7S\_UO |
| K\_U09 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przez całe życie oraz kierować rozwojem innych w zakresie wiedzy i umiejętności związanej z komunikacją międzykulturową | P7S\_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |
| K\_K01 | krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągania zakładanych przez siebie celów | P7S\_KK |
| K\_K02 | samodzielnego inicjowania działań na rzecz kultury i realizacji zobowiązań na rzecz interesu społecznego | P7S\_KO |
| K\_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S\_KO |
| K\_K04 | uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym kontekście | P7S\_KR |

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu

Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek

 Rektor