*Zał. nr 17.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **nauczanie języków obcych  – język angielski i rosyjski** | |
| **Poziom studiów** | | **jednolite studia magisterskie** | |
| **Profil studiów** | | **praktyczny** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki  i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | | |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty, zagadnienia i najnowsze praktyczne trendy dotyczące nauczania języków obcych | | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu znaczenie badań językoznawczych oraz posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach językowych i teoriach lingwistycznych | | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu założenia najważniejszych nurtów w literaturze anglojęzycznej i rosyjskiej oraz szeroko pojmowane realia kulturowe | | P7S\_WG |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu rolę zastosowania zaawansowanej wiedzy praktycznej w działalności zawodowej nauczyciela | | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań oraz procedury i normy obowiązujące w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych, a także dobre praktyki stosowane w działalności dydaktycznej | | P7S\_WG |
| K\_W06 | w pogłębionym stopniu metodykę realizacji typowych zadań, procedury i normy praktykowane w działalności dydaktycznej i organizacyjnej | | P7S\_WG |
| K\_W07 | w pogłębionym stopniu terminologię wybranych języków specjalistycznych w ramach języka angielskiego i rosyjskiego | | P7S\_WG |
| K\_W08 | w pogłębionym stopniu problemy praktyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności dydaktyczno-organizacyjnej w placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych | | P7S\_WK |
| K\_W09 | podstawę programową nauczania języka angielskiego i rosyjskiego na każdym etapie edukacji oraz praktyczne trudności związane z opanowaniem przewidzianych przez nią treści | | P7S\_WK |
| K\_W10 | kluczowe problemy związane z zasadami tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także z ochroną własności intelektualnej oraz prawa autorskie | | P7S\_WK |
| K\_W11 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z nauczaniem i uczeniem się języków obcych | | P7S\_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | | |
| K\_U01 | praktycznie zastosować posiadaną wiedzę w każdej sytuacji związanej z procesem dydaktycznym poprzez odpowiednią selekcję źródeł oraz twórcze przetwarzanie informacji z zastosowaniem analizy, syntezy i krytycznej oceny | | P7S\_UW |
| K\_U02 | praktycznie wykorzystywać w działalności dydaktycznej wiedzę dotyczącą różnorodnych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | | P7S\_UW |
| K\_U03 | formułować i weryfikować hipotezy związane z praktycznymi i wdrożeniowymi problemami w nauczaniu języka obcego | | P7S\_UW |
| K\_U04 | praktycznie zastosować zaawansowaną wiedzę objętą programem studiów do aktywnego uczestnictwa i moderowania dyskusji na tematy specjalistyczne z zakresu nauk humanistycznych, komunikując się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | | P7S\_UK |
| K\_U05 | posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| K\_U06 | posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| K\_U07 | posługiwać się wybranym językiem europejskim (poza angielskim i rosyjskim) na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| K\_U08 | planować i realizować praktyczne zadania związane z nauczaniem języków obcych, wykorzystując umiejętności dydaktyczne i organizacyjne | | P7S\_UO |
| K\_U09 | zarządzać pracą zespołu oraz współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych | | P7S\_UO |
| K\_U10 | inicjować i aktywizować prace nad rozwojem uczących się oraz inspirować ich do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych | | P7S\_UU |
| K\_U11 | potrafi praktycznie stosować wiedzę, aby tworzyć strategie wieloaspektowego rozwoju własnego poprzez ustawiczne zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności, odpowiedzialne podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz ukierunkowywać́ innych w tym zakresie | | P7S\_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | | |
| K\_K01 | dokonania logicznej oceny percypowanych treści, mając świadomość istotnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów kognitywnych i empirycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | | P7S\_KK |
| K\_K02 | praktycznego inicjowania działań, w tym dydaktycznych, na rzecz środowiska społecznego oraz realizacji obowiązków wynikających z przynależności do określonej społeczności | | P7S\_KO |
| K\_K03 | podejmowania współpracy ze środowiskiem na rzecz interesu publicznego poprzez przedsiębiorcze myślenie i działania | | P7S\_KO |
| K\_K04 | pełnienia roli nauczyciela w sposób rzetelny i dojrzały, podtrzymywania etosu i rozwijania dorobku tego zawodu przestrzegania etyki zawodowej przy jednoczesnym reagowaniu na zmieniające się oczekiwania społeczne | | P7S\_KR |

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu

Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek

Rektor