*Zał. nr 17.3. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | | | | | **nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski** | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | **jednolite studia magisterskie** | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | **praktyczny** | | | | | |
| 1. 5. | | | Łączna liczba godzin zajęć | | | st. stacjonarne | | | st. niestacjonarne | | |
| 2800 + 240 godzin praktyk | | |  | | |
|  | | | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | | | językoznawstwo – 271 ECTS  literaturoznawstwo – 21 ECTS  nauki o kulturze i religii – 8 ECTS | | | | | |
| 1. 6. | | | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | st. stacjonarne | | | st. niestacjonarne | | |
| 158 ECTS | | |  | | |
| 1. 7. | | | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | | | 11 | | | | | |
| 1. 8. | | | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru | | | 43 | | | | | |
| 1. 9. | | | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | | | 60 | | | | | |
| 1. 10. | | | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | | | 203 | | | | | |
|  | | | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | | | nie dotyczy | | | | | |
|  | | | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | | | **Liczba godzin:** 240, w tym:  – *praktyka zawodowa* – 30 godzin;  – *praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego* – 120 godzin;  – *praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego* – 90 godzin.  **Czas trwania:**  – *praktyka zawodowa*: 4 semestr studiów (wrzesień);  *­*– *praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego*: semestr 7 i 9 (tryb ciągły);  – *praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego*: semestr 7 i 9 (tryb ciągły).  **Liczba punktów ECTS:**  – *praktyka zawodowa*: 2;  *­*– *praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego*: 8;  – *praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego*: 4.  **Miejsce odbywania praktyk:**  Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Student powinien znaleźć szkołę, w której będzie odbywać praktyki, wybór zatwierdza koordynator praktyk.  **Cele programowe praktyk:**  Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta pod względem psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym do nauczania języka angielskiego i rosyjskiego w różnych typach szkół.  **Zakres praktyk:**  Za realizację praktyk w szkole odpowiada opiekun praktyk ze strony placówki, w której praktyki są odbywane, wskazany przez jej dyrektora. Student zapoznaje się ze specyfiką szkoły, w której praktyki są odbywane, sposobem organizacji pracy nauczycieli, prowadzoną dokumentacją, hospituje i prowadzi lekcje, jest zobowiązany brać udział w pracach organizacyjnych, zebraniach, konferencjach, uroczystościach szkolnych, pełnić dyżury w szkole, wykonywać inne czynności zlecone przez nauczyciela-opiekuna.  **Forma zaliczenia praktyk:**  Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator z ramienia uczelni podczas sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej. Ocena wystawiana jest w oparciu o opinię opiekuna oraz właściwie udokumentowany przebieg praktyk. | | | | | |
|  | | | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | | | Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności są weryfikowane podczas egzaminów (ustnych i pisemnych), a także poprzez ocenę różnego rodzaju prac kontrolnych i zaliczeniowych, wypracowań, wypowiedzi ustnych, zadań o charakterze projektowym czy prezentacji multimedialnych. Weryfikacja efektów z zakresu kompetencji społecznych odbywa się m. in. na drodze obserwacji w trakcie zajęć, symulacji i dyskusji. Ważnym elementem, umożliwiającym przede wszystkim ewaluację efektów osiąganych w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, jest dokumentacja praktyk. | | | | | |
|  | | | Warunki ukończenia studiów | | | Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie przez studenta 10 semestrów, co jest jednoznaczne z osiągnięciem kierunkowych efektów uczenia się oraz efektów uczenia się w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Odpowiada to zdobyciu 300 punktów ECTS, które zostały przypisane wszystkim przedmiotom przewidzianym w harmonogramie studiów. Aby zdobyć tytuł magistra należy również zdać egzamin dyplomowy z zakresu wiedzy zdobytej w toku studiów. | | | | | |
| **Warunki realizacji programu studiów** | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów | | | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Efekty uczenia się w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
| st. stacj. | st. niestacj. | |
| A.1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka angielskiego | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Praktyczna nauka języka angielskiego | | K\_W01, K\_W04, K\_W11, K\_U01, K\_U05, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_K01 |  | | 555 |  | | ZO – s. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10  E – s. 2, 4, 6, 8 | 63 |
| 2. | | Praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka | | K\_W02, K\_W07,  K\_U01, K\_U05, K\_K01 |  | | 15 |  | | ZO – s. 1 | 2 |
| 3. | | Praktyczna gramatyka języka angielskiego | | K\_W02, K\_W04,  K\_W06, K\_U03, K\_U05, K\_K01 |  | | 60 |  | | ZO – s. 2, 3  E – s. 3 | 7 |
| 4. | | Gramatyka porównawcza angielsko-polska | | K\_W02, K\_U03, K\_U05, K\_K01 |  | | 15 |  | | ZO – s. 4 | 1 |
| 5. | | Literatura anglojęzyczna | | K\_W03, K\_U04, K\_K01 |  | | 60 |  | | ZO – s. 4, 5  Z – s. 4, 5  E – s. 5 | 5 |
|  | |  | |  |  | | Σ 705 | Σ | |  | Σ 78 |
| A.2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka rosyjskiego | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Praktyczna nauka języka rosyjskiego | | K\_W01, K\_W04, K\_W11, K\_U01, K\_U06, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_K01 |  | | 720 |  | | ZO – s. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  E – s. 2, 4, 6, 8 | 79 |
| 7. | | Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego | | K\_W02, K\_W04,  K\_W06, K\_U03, K\_U06, K\_K01 |  | | 120 |  | | ZO – s. 2, 3, 4, 5  E – s. 5 | 13 |
| 8. | | Gramatyka porównawcza rosyjsko-polska | | K\_W02, K\_U03, K\_U06, K\_K01 |  | | 15 |  | | ZO – s. 6 | 2 |
| 9. | | Literatura rosyjska | | K\_W03, K\_U04, K\_K01 |  | | 105 |  | | ZO – s. 7, 8, 9  Z – s. 7, 8, 9  E – s. 9 | 16 |
|  | |  | |  |  | | Σ 960 | Σ | |  | Σ 110 |
| A.3. Przedmioty ogólne, kierunkowe i wybieralne | | | | | | | | | | | |
| 10. | | Wychowanie fizyczne | | K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_K02, K\_K03 |  | | 60 |  | | ZO – s. 1, 2 | 0 |
| 11. | | Technologie informacyjne | | K\_W10, K\_U01, K\_U02 |  | | 15 |  | | ZO – s. 1 | 1 |
| 12. | | Ochrona własności intelektualnej | | K\_W10, K\_W11, K\_U01, K\_K03 |  | | 10 |  | | ZO – s. 1 | 1 |
| 13. | | Pierwsza pomoc przedmedyczna | | K\_U11, K\_K02 | NU17 | | 5 |  | | Z – s. 1 | 0 |
| 14. | | Wstęp do językoznawstwa | | K\_W02, K\_U02 |  | | 15 |  | | Z – s. 1  E – s. 1 | 2 |
| 15. | | Przedmiot ogólnouczelniany (wybieralny) | |  |  | | 30 |  | | Z – s. 10 | 2 |
| 16. | | Lektorat języka obcego nowożytnego | | K\_W02, K\_U07 |  | | 180 |  | | ZO – s. 2, 3, 4, 5, 6, 7  E – s. 7 | 12 |
| 17. | | Wiedza o akwizycji i nauczaniu języków obcych / Najnowsze tendencje w nauczaniu i uczeniu się języków obcych | | K\_W01, K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W11, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_K02 | NW2, NW3, NW8, NW12, NW15, NU1, NU5, NU7, NU11, NK2 | | 15 |  | | ZO – s. 2 | 2 |
| 18. | | Praktyczna nauka języka angielskiego - język angielski w obsłudze lotniska / Praktyczna nauka języka angielskiego - język angielski w logistyce | | K\_W02, K\_W07,  K\_W10, K\_U05, K\_U09, K\_K03 |  | | 30 |  | | ZO – s. 8  E – s. 8 | 3 |
| 19. | | Język angielski w biznesie / Język angielski w turystyce | | K\_W07, K\_W10, K\_U04, K\_U09, K\_K03 |  | | 30 |  | | ZO – s. 3  E – s. 3 | 3 |
| 20. | | Angielska korespondencja handlowa / Elementy kultury krajów anglojęzycznych | | K\_W03, K\_W07, K\_W10, K\_U04, K\_U09, K\_K03 |  | | 60 |  | | ZO – s. 4, 5  E – s. 5 | 6 |
| 21. | | Praktyczna nauka języka rosyjskiego - biznes i logistyka / Praktyczna nauka języka rosyjskiego - turystyka i rekreacja | | K\_W02, K\_W07,  K\_W10, K\_U06, K\_U09, K\_K01, K\_K03 |  | | 45 |  | | ZO – s. 6 | 5 |
| 22. | | Tłumaczenie rosyjskich tekstów ekonomicznych / Tłumaczenie rosyjskich tekstów prawniczych | | K\_W07, K\_W10, K\_U06, K\_K01 |  | | 30 |  | | ZO – s. 7, 8  E – s. 8 | 4 |
| 23. | | Multimedia w edukacji językowej / Narzędzia internetowe w nauczaniu języka obcego | | K\_W01, K\_W04, K\_W05, K\_W06,  K\_W08, K\_W11, K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U10, K\_K02 |  | | 30 |  | | ZO – s. 9, 10 | 4 |
| 24. | | Socjokulturowe realia rosyjskiego obszaru językowego / Kultura Rosji | | K\_W03, K\_U04,  K\_U11, K\_K04 |  | | 15 |  | | ZO – s. 9 | 2 |
| 25. | | Seminarium magisterskie | | K\_W11, K\_U01, K\_U04, K\_K01 |  | | 85 |  | | Z – s. 8, 9, 10 | 26 |
|  | |  | |  |  | | Σ655 | Σ | |  | Σ73 |
| B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne | | | | | | | | | | | |
| 26. | | Psychologia | |  | NW2, NW5, NW12, NU1, NU3, NU12, NK3, NK4, NK7 | | 90 |  | | ZO – s. 2, 3  Z – s. 2  E – s. 3 | 4 |
| 27. | | Pedagogika | |  | NW1, NW3, NW4, NW5, NW6, NW8, NW9, NW10, NW12, NU1, NU4, NU5, NU12, NU18, NK4, NK5, NK7 | | 90 |  | | ZO – s. 3, 4  Z – s. 3  E – s. 4 | 4 |
|  | |  | |  |  | | Σ180 | Σ | |  | Σ8 |
| C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu | | | | | | | | | | | |
| 28. | | Podstawy dydaktyki | |  | NW4, NW5, NW6, NW7, NW14, NW15, NU1, NU2, NU3, NU4, NU11, NU15, NU18, NK4, NK6 | | 30 |  | | ZO – s. 4  Z – s. 4  E – s. 4 | 2 |
| 29. | | Emisja głosu | | K\_W08, K\_W11, K\_U11, K\_K04 | NW13, NU16 | | 30 |  | | ZO – s. 2 | 1 |
|  | |  | |  |  | | Σ60 | Σ | |  | Σ3 |
| D+E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka angielskiego i rosyjskiego | | | | | | | | | | | |
| 30. | | Dydaktyka języka angielskiego | | K\_W01, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09,  K\_W11, K\_U01,  K\_U02, K\_U03,  K\_U05, K\_U08,  K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_K02,  K\_K03, K\_K04 | NW8, NU8, NU9, NU10, NU13, NU14, NU18 | | 150 |  | | ZO – s. 5, 6, 7, 8  Z – s. 5, 6  E – s. 6 | 9 |
| 31. | | Dydaktyka języka rosyjskiego | | K\_W01, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09,  K\_W11, K\_U01,  K\_U02, K\_U03,  K\_U06, K\_U08,  K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_K02,  K\_K03, K\_K04 | NW8, NU8, NU9, NU10, NU13, NU14, NU18 | | 90 |  | | ZO – s. 6, 7, 8  Z – s. 6  E – s. 6 | 5 |
|  | |  | |  |  | | Σ240 | Σ | |  | Σ14 |
| **Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)** | | | | |  | | **Σ2800** |  | |  | **Σ286** |
| F. Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | |
| 32. | | Praktyka zawodowa | |  | NW3, NW4, NW7, NW9,NW11, NU1, NU2, NU6, NU7, NK1, NK2, NK5, NK7 | | 30 |  | | ZO – s. 4 | 2 |
| 33. | | Praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego | | K\_W08, K\_W09,  K\_U01, K\_U02,  K\_U03, K\_U05,  K\_U08, K\_U09,  K\_U10, K\_U11,  K\_K01, K\_K02,  K\_K03, K\_K04 | NW1, NW2, NW3, NU1, NU2, NU3,  NK1 | | 120 |  | | ZO – s. 7, 9 | 8 |
| 34. | | Praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego | | K\_W08, K\_W09,  K\_U01, K\_U02,  K\_U03, K\_U06,  K\_U08, K\_U09,  K\_U10, K\_U11,  K\_K01, K\_K02,  K\_K03, K\_K04 | NW1, NW2, NW3, NU1, NU2, NU3,  NK1 | | 90 |  | | ZO – s. 7, 9 | 4 |
|  | |  | |  |  | | Σ240 | Σ | |  | Σ14 |
| **Ogółem:** | | | | |  | | **3040** |  | |  | **300** |
| Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia  W semestrze 1 lub 2 realizowana jest większość przedmiotów ogólnych: *wychowanie fizyczne*, *technologia informacyjna* i *pierwsza pomoc przedmedyczna*. Są to zajęcia prowadzone w języku polskim i przewidziano je właśnie na tym etapie, by umożliwić́ studentom optymalne rozłożenie nakładu pracy podczas całego cyklu kształcenia.  Od pierwszego semestru studiów zostały zaplanowane zajęcia z przedmiotów *praktyczna nauka języka angielskiego* i *praktyczna nauka języka rosyjskiego* w ramach bloków zajęć stanowiących przygotowanie merytoryczne do nauczania języka angielskiego i rosyjskiego (A.1 i A.2). Nauka języka angielskiego rozpoczyna się od poziomu określanego jako średniozaawansowany, natomiast język rosyjski jest nauczany od podstaw z uwagi na to, że nie jest on przedmiotem obligatoryjnym w szkołach średnich. *Praktyczna nauka języka angielskiego* i *praktyczna nauka języka rosyjskiego* to przedmioty, na których realizację przewidziano największą liczbę godzin w całym cyklu kształcenia (łącznie 1275 godzin, 142 ECTS), gdyż ich zasadniczym celem jest kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i językowej – umiejętności kluczowych dla nauczyciela języka obcego. Absolwent posługuje się językiem angielskim na poziomie C2, a rosyjskim – C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na pierwszy semestr przypada też realizacja przedmiotu kierunkowego *wstęp do językoznawstwa*, gdyż językoznawstwo jest wiodącą dyscypliną naukową powiązaną z kierunkiem studiów.  Przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego i rosyjskiego obejmuje również przedmioty językoznawcze, systematyzujące zaawansowaną wiedzę dotyczącą systemów językowych:  – *praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka* (semestr 1),  – *praktyczna gramatyka języka angielskiego* (semestr 2 i 3),  – *gramatyka porównawcza angielsko-polska* (semestr 4),  – *praktyczna gramatyka języka rosyjskiego* (semestr 2, 3, 4 i 5),  – *gramatyka porównawcza rosyjsko-polska* (semestr 6)  i literaturoznawcze, kształtujące erudycję i świadomość istotnej roli dorobku kulturowego, niezbędne dla budowania autorytetu nauczyciela:  – *literatura anglojęzyczna* (semestr 4 i 5),  – *literatura rosyjska* (semestr 7,8 i 9).  Kierunek studiów przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela dwóch przedmiotów i nie przewiduje wyboru dodatkowej specjalności, natomiast plan studiów zawiera szeroką ofertę przedmiotów do wyboru, które pozwalają studentom z zaawansowaną znajomością języków obcych na rozwijanie indywidualnych zainteresowań i doskonalenie kompetencji językowych w zakresie wybranych języków specjalistycznych i aspektów kulturoznawczych. Mimo iż program studiów jest ukierunkowany na przygotowanie do wykonywania pracy nauczyciela, student ma możliwość poznania specyfiki innych zawodów wymagających zaawansowanej znajomości języków obcych (m. in. tłumacza). Zdobywa również zaawansowaną wiedzę dotyczącą użycia języka stosowanego w sferze szeroko pojmowanych usług, co czyni go osobą otwartą na potrzeby przyszłych uczniów i elastyczną na rynku pracy, kompetentną również w zakresie prowadzenia szkoleń językowych dla różnorodnych grup odbiorców (np. przedsiębiorców, pracowników administracji czy logistyki). Decyzja o wyborze przedmiotu należy do studenta, przy czym warunkiem realizacji przedmiotu wybieralnego w danym cyklu kształcenia jest utworzenie grupy liczącej co najmniej 15 osób.  Pierwsze z przedmiotów wybieralnych: *wiedza o* *akwizycji i nauczaniu języków obcych* / *najnowsze tendencje w nauczaniu i uczeniu się języków obcych* prowadzone są w języku polskim już w drugim semestrze studiów, by zapoznać studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej przyswajania języka obcego lub stosowanych w tym celu metod i technik oraz istotnymi kwestiami praktycznymi związanymi ze specyfiką pracy nauczyciela języka obcego. W kolejnych semestrach studenci dokonują wyboru spośród następujących przedmiotów:  – semestr 3: *język angielski w biznesie* / *język angielski w turystyce*;  – semestr 4 i 5: *angielska korespondencja handlowa* / *elementy kultury krajów anglojęzycznych*;  – semestr 6: *praktyczna nauka języka rosyjskiego* – *biznes i logistyka* / *praktyczna nauka języka rosyjskiego* – *turystyka i rekreacja*;  – semestr 7 i 8: *tłumaczenie rosyjskich tekstów ekonomicznych* / *tłumaczenie rosyjskich tekstów prawniczych*;  – semestr 9: *socjokulturowe realia rosyjskiego obszaru językowego* / *kultura Rosji*;  – semestr 9 i 10: *multimedia w edukacji językowej* / *narzędzia internetowe w nauczaniu języka obcego*.  Taki układ treści pozwala dostosować umiejętności językowe studentów do rozwijania ich kompetencji społecznych oraz przedsiębiorczych w zakresie możliwości wykorzystania zaawansowanej znajomości języków obcych w działalności zawodowej.  Oprócz ww. przedmiotów kierunkowych student wybiera również lektorat języka obcego nowożytnego, innego niż angielski i rosyjski (semestr 2, 3, 4, 5, 6, 7), prowadzący do posługiwania się kolejnym językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  Przedmioty przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (blok B) oraz *podstawy dydaktyki* i *emisja głosu* (blok C) realizowane są zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Zarządzeniu* *nr 42/2024 Rektora UR z dnia 6 maja 2024 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu i nauczyciela prowadzącego zajęcia.* Dydaktyki przedmiotów nauczania (*dydaktyka języka angielskiego* i *dydaktyka języka rosyjskiego*) zostają wprowadzone po zakończeniu realizacji przedmiotów bloku przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, co ma na celu ukierunkowany i sukcesywny rozwój kompetencji niezbędnych w pracy nauczyciela.  Obligatoryjnym elementem planu studiów są 3 rodzaje praktyk: *praktyka zawodowa* odbywa się we wrześniu, studenci uzyskują zaliczenie w semestrze 4. Praktyki z zakresu nauczania języka angielskiego i rosyjskiego odbywają się w trybie ciągłym w 7 i 9 semestrze studiów. Przystąpienie do praktyk w zakresie nauczania pierwszego i drugiego przedmiotu jest poprzedzone realizacją większości treści z zakresu dydaktyk przedmiotowych, dzięki czemu studenci są odpowiednio przygotowani do odpowiedzialnego wypełniania zadań dydaktycznych, organizacyjnych i wychowawczych.  Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni**.** | | | | | | | | | | | |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor