*Zał. nr 18.1. do Uchwały nr … /06/2024 Senatu UR*

*z dnia 27 czerwca 2024 r.*

# **OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akad.* **2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa kierunku studiów | Nauki o rodzinie |
| 2. | Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 3. | Profil studiów | Profil praktyczny |
| 4. | Forma lub formy studiów | Studia stacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | Studia 6 semestralne |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 180 punktów ECTS |
| 7. | Tytuł zawodowy | Licencjat |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub  artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | dziedzina: NAUK O RODZINIE  dyscyplina wiodąca: NAUKI O RODZINIE – 74%  pozostałe dyscypliny: PEDAGOGIKA – 18%  PSYCHOLOGIA – 8%  Ogółem: 100% |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach  i efektach uczenia się, prowadzonych  w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta. |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku „Nauki o rodzinie” profil praktyczny uzyskuje tytuł zawodowy licencjata na specjalności: **asystent i doradca rodziny** lub **pomoc i wsparcie osoby starszej  i z niepełnosprawnością**. W toku studiów zdobywa interdyscyplinarną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny oraz umiejętności ukierunkowane na zastosowanie praktyczne  w pracy z rodziną.  Po ukończeniu studiów absolwent kierunku  „Nauki o rodzinie” posiada:   1. Wiedzę w zakresie: zagadnień związanych z rodziną i jej funkcjonowaniu w ujęciu pedagogicznym, psychologicznym, socjologicznym, prawnym, biomedycznym, filozoficznym  i teologicznym. Zna terminologię  z zakresu biologicznego i zdrowotnego rozwoju człowieka. Posiada wiedzę na temat przebiegu procesu wychowania  i socjalizacji w kontekście przemian współczesnych środowisk i instytucji społecznych. Ma wiedzę o podmiotach  i placówkach działających na rzecz rodziny i ich działaniach. Ma wiedzę  o sposobach diagnozowania potrzeb rodziny znajdującej się różnym układzie wewnętrznym i w różnorodnym położeniu społecznym. Ma wiedzę o negocjacjach  i mediacji. 2. Umiejętności w zakresie: interpretacji informacji związanych z biologicznym  i jednostkowym rozwojem człowieka oraz jego funkcjonowaniem społecznym, zwłaszcza w środowisku rodzinnym. Potrafi rozwijać umiejętności profesjonalne związane  z pedagogicznym, psychologicznym, socjalnym i prawnym wspieraniem rodziny, wykorzystując zdobytą wiedzę do opisu i praktycznego zastosowania w pracy z rodziną. Potrafi samodzielnie planować i realizować projekty w zakresie pomocy i wspierania rodziny, przeżywającej różnego rodzaju trudności.   Posiada podstawowe umiejętności  w zakresie prowadzenia badań społecznych związanych z systemem rodzinnym. Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do rodziny (chroniące wartości życia rodzinnego). Potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk  w zakresie rozwiązywania problemów poszczególnych członków rodziny oraz porozumiewać się z rodziną  i przedstawicielami podmiotów środowiskowych działających na rzecz rodziny. Potrafi porozumiewać się  w języku obcym na poziomie B2  w zakresie problematyki rodziny.  c) Kompetencje społeczne w zakresie: krytycznej oceny posiadanej wiedzy  i umiejętności, podejmowania działań pomocowych w środowisku na rzecz rodziny, etycznych aspektów związanych z wykonywaniem zawodu. Inicjuje działania związane z zachowaniem dziedzictwa kulturowego.  Absolwenci studiów pierwszego stopnia „Nauk o rodzinie” będą przygotowani do pracy w samorządowych jednostkach/instytucjach wykonujących zadania w zakresie wspierania rodziny  i systemu pieczy zastępczej np.  w charakterze asystenta rodziny, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Mogą być zatrudnieni w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnego typu, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych oraz instytucjach/podmiotach, które realizują zadania z zakresu wspierania rodziny. |
| 11. | Język prowadzonych studiów | studia prowadzone w języku polskim |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor