*Zał. nr 21.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Rolnictwo** |
| **Poziom studiów** | **studia pierwszego stopnia** |
| **Profil studiów** | **ogólnoakademicki** |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 6 |
| **Wiedza:** absolwent zna i rozumie |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu fakty, zjawiska i teorie z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych na poziomie potrzebnym do wyjaśnienia procesów zachodzących w przyrodzie oraz funkcjonowania organizmów żywych, w tym biologię roślin uprawnych i łąkowych i zasady agrotechniki | P6S\_WG |
| K\_W02 | w zaawansowanym stopniu możliwości gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin uprawnych i łąkowych, a także interakcje rośliny – środowisko w aspekcie kształtowania środowiska | P6S\_WG |
| K\_W03 | w zaawansowanym stopniu właściwości pierwiastków chemicznych oraz wybranych związków organicznych i nieorganicznych w stopniu umożliwiającym zrozumienie procesów chemicznych i zasad nawożenia | P6S\_WG |
| K\_W04 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia i teorie z zakresu nauk ścisłych w stopniu niezbędnym do wykorzystania w naukach rolniczych | P6S\_WG |
| K\_W05 | w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia i teorie dotyczące roli przyrody nieożywionej w rolnictwie oraz znaczenie szans i zagrożeń dla środowiska przyrodniczego  | P6S\_WG |
| K\_W06 | w zaawansowanym stopniu fizjologię żywienia, użytkowania i dobrostanu zwierząt gospodarskich | P6S\_WG |
| K\_W07 | w zaawansowanym stopniu budowę maszyn i narzędzi rolniczych, automatyzację procesów produkcyjnych i problematykę postępu technologicznego w rolnictwie | P6S\_WGP6S\_WG (Inż.) |
| K\_W08 | w zaawansowanym stopniu kategorie pojęciowe, terminologię i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności w różnych systemach produkcji rolnej, ich planowania i optymalizacji, bezpieczeństwa żywności i poprawy jakości życia człowieka | P6S\_WG |
| K\_W09 | regulacje prawne i uwarunkowania ekonomiczne, etyczne i społeczne związane z rolnictwem jako gałęzią gospodarki oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P6S\_WK |
| K\_W10 | pojęcia i przepisy w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju zawodowego i form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu nauk rolniczych | P6S\_WKP6S\_WK (Inż.) |
| **Umiejętności:** absolwent potrafi |
| K\_U01 | dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami, prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne w trakcie pozyskiwania danych, przy wykonywaniu obliczeń oraz przy prezentacji wyników badań z zakresu rolnictwa | P6S\_UWP6S\_UK |
| K\_U02 | zaplanować i wykonać eksperymenty, zlecone zadania badawcze, projekty i ekspertyzy, zinterpretować otrzymane wyniki i formułować wnioski z zakresu rolnictwa oraz projektować procesy technologiczne wykorzystując właściwe metody i narzędzia analityczne, symulacyjne i eksperymentalne | P6S\_UWP6S\_UW (inż.) |
| K\_U03 | dokonywać analizy czynników wpływających na produkcyjność roślin, zwierząt, jakość żywności oraz stan środowiska i zasobów naturalnych, a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych i rasy zwierząt gospodarskich, stosownie do warunków gospodarowania | P6S\_UWP6S\_UW (inż.) |
| K\_U04 | podejmować działania wykorzystując odpowiednie metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały do rozwiązywania problemów w zakresie stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz produkcji żywności i dobrostanu zwierząt oraz optymalizacji działalności rolniczej | P6S\_UWP6S\_UW (inż.) |
| K\_U05 | wymienić elementy budowy i zastosowanie maszyn rolniczych oraz ocenić ekonomiczną efektywność ich wykorzystania | P6S\_UW |
| K\_U06 | przeprowadzić niezbędne obliczenia matematyczne, fizyczne, chemiczne i statystyczne stosowane w naukach rolniczych z wykorzystaniem informatycznych technik komputerowych | P6S\_UW |
| K\_U07 | planować działalność gospodarczą w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i agrobiznesu oraz ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy ekonomiczne i zadania inżynierskie | P6S\_UWP6S\_UW (inż.) |
| K\_U08 | posługiwać się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk rolniczych oraz słownictwem obcojęzycznym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK |
| K\_U09 | analizować i identyfikować przyczyny oraz problemy związane z degradacją środowiska oraz podejmować działania dla właściwej eksploatacji i kształtowania środowiska rolniczego | P6S\_UW |
| K\_U10 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także dążyć do własnego rozwoju poprzez uczenie się przez całe życie | P6S\_UOP6S\_UU |
| **Kompetencje społeczne:** absolwent jest gotów do |
| K\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej etycznych, ekonomicznych i środowiskowych priorytetów w podejmowanych przez siebie lub innych działaniach z zakresu nauk rolniczych | P6S\_KK |
| K\_K02 | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów z zakresu nauk rolniczych | P6S\_KK |
| K\_K03 | przyjmowania odpowiedzialności oraz podejmowania działań i wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S\_KO |
| K\_K04 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu | P6S\_KR |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor