*Zał. nr 3.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

# OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Biotechnologia** | |
| **Poziom studiów** | | **Pierwszy stopień** | |
| **Profil studiów** | | **Ogólnoakademicki** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, poziom 6 |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | | |
| K\_W01 | Zaawansowane zjawiska i procesy przyrodnicze | | P6S\_WG |
| K\_W02 | Prawa i zasady z zakresu matematyki, fizyki i chemii, służące do opisu zjawisk  i procesów biotechnologicznych | | P6S\_WG |
| K\_W03 | Zjawiska biologiczne zachodzące na poziomie komórki oraz zależności funkcjonalne pomiędzy elementami składowymi komórek i tkanek oraz procesami fizjologicznymi | | P6S\_WG |
| K\_W04 | Podstawowe techniki i narzędzia badawcze, a także procesy technologiczne stosowane w biotechnologii | | P6S\_WG |
| K\_W05 | Budowę oraz zastosowanie podstawowych aparatów i urządzeń stosowanych  w biotechnologii | | P6S\_WG,  P6S\_WG (inż.) |
| K\_W06 | Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | | P6S\_WK |
| K\_W07 | Podstawowe zasady stosowania technik inżynierii genetycznej i komórkowej oraz biotechnologii, możliwości ich wykorzystania w praktyce, jak również obwarowania bioetyczne | | P6S\_WG |
| K\_W08 | Zasady zarządzania jakością w praktyce laboratoryjnej i prowadzenia działalności gospodarczej | | P6S\_WK |
| K\_W09 | Zasady z zakresu BHP umożliwiające bezpieczną pracę w laboratoriach chemicznych, biologicznych i biotechnologicznych | | P6S\_WK |
| K\_W10 | Zasady projektowania, otrzymywania oraz praktycznego wykorzystania organizmów oraz materiałów syntetycznych w biotechnologii | | P6S\_WG |
| K\_W11 | Osiągnięcia biotechnologii i możliwości ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | | P6S\_WK,  P6S\_WK (inż.) |
| K\_W12 | Ekonomiczne, społeczne, prawne aspekty funkcjonowania biotechnologii  w gospodarce i działalności inżynierskiej oraz podstawowe dylematy współczesnej biotechnologii | | P6S\_WK |
| K\_W13 | Podstawowe zasady prowadzenia prac eksperymentalnych o charakterze projektowym | | P6S\_WG |
| K\_W14 | Cykle życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | | P6S\_WG,  P6S\_WG (inż.) |
| K\_W15 | Technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku | | P6S\_WG,  P6S\_WG (inż.) |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | | |
| K\_U01 | Wykorzystać narzędzia i wielkości matematyczne, fizyczne, biologiczne  i chemiczne do opisu zjawisk przyrodniczych | | P6S\_UW |
| K\_U02 | Zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane  w biotechnologii oraz dostrzegać ich aspekty pozatechniczne i etyczne | | P6S\_UW,  P6S\_UW (inż.) |
| K\_U03 | Projektować i obsługiwać podstawowe aparaty i urządzenia wykorzystywane  w biotechnologii | | P6S\_UW,  P6S\_UW (inż.) |
| K\_U04 | Wykorzystać procedury oraz akty prawne ochrony własności intelektualnej  w gospodarce | | P6S\_UW |
| K\_U05 | Dokonać analizy danych w zakresie dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych,  w tym biotechnologii, przedstawiać wyniki z użyciem specjalistycznej terminologii oraz brać udział w dyskusji | | P6S\_UK |
| K\_U06 | Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P6S\_UK |
| K\_U07 | Wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne | | P6S\_UW,  P6S\_UW (inż.) |
| K\_U08 | Zaplanować, wykonać, wykorzystać oraz krytycznie ocenić potencjalne ryzyko  w zakresie stosowania nowych technologii oraz rozwiązań inżynierskich związanych z biotechnologią | | P6S\_UW, P6S\_UW (inż.) |
| K\_U09 | Dokonać analizy ekonomicznej oraz działać w sposób przedsiębiorczy  w podejmowanych działaniach inżynierskich | | P6S\_UW P6S\_UW (inż.) |
| K\_U10 | Stosować zasady bezpieczeństwa oraz ergonomii pracy laboratoryjnej | | P6S\_UO |
| K\_U11 | Samodzielnie oraz w grupie planować i organizować pracę, zdobywać wiedzę oraz prowadzić eksperymenty pod kierunkiem opiekuna naukowego | | P6S\_UO |
| K\_U12 | Zaplanować i realizować proces uczenia się, w tym samodzielnie zdobywać wiedzę | | P6S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | |
| K\_K01 | Podnoszenia kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy kierunkowej | | P6S\_KK |
| K\_K02 | Pracy samodzielnej i grupowej | | P6S\_KO |
| K\_K03 | Odpowiedzialnego, etycznego i świadomego manipulowania materiałami biologicznymi oraz ma świadomość ryzyka prowadzonej działalności w tym zakresie | | P6S\_KK P6S\_KO |
| K\_K04 | Odpowiedzialnego wykorzystania sprzętu oraz poszanowania pracy własnej  w zakresie wykonywanych działań badawczych | | P6S\_KO |
| K\_K05 | Oceny zdobytej wiedzy w zakresie nowych rozwiązań technicznych  i biotechnologicznych oraz ma świadomość ich kluczowego znaczenia w rozwoju gospodarki | | P6S\_KK |
| K\_K06 | Kreatywnego i samodzielnego działania, identyfikacji i rozstrzygania problemów naukowych oraz doboru odpowiednich metod do ich rozwiązywania | | P6S\_KK |
| K\_K07 | Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | P6S\_KO |
| K\_K08 | Przestrzegania zasad etyki oraz tradycji zawodowej | | P6S\_KR |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor